

3.lk A1 englannin kielen opetussuunnitelma (2 vvt)

Sisältöalueet	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S2 Kielenopiskelutaidot	S3 Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa	S3 Kehittyvä kielitaito: taito tulkita ja tuottaa tekstejä
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3	L1, L3, L4, L5	L1, L2	L1, L2, L4
Tavoitteet	<p>T1 Oppilas havaitsee ympäristössään kielten runsauden ja ymmärtää englannin aseman globaalien viestinnän kielenä.</p> <p>T2 Oppilas arvostaa omaa kieli- ja kulttuuritaustansa ja samalla muiden. Oppilas suhtautuu avoimesti eri kulttuureista tuleviin ihmisiin.</p>	<p>T3 Oppilas havaitsee eri kieliä yhdistäviä ja erottavia tekijöitä ja kehittää kielellistä päättelykykyään.</p> <p>T4 Oppilas ymmärtää, että hänellä saatavilla runsaasti englanninkielistä aineistoa. Hän oppii vähitellen valitsemaan sieltä ikä- ja osaamistasolleen sopivaa, kielenoppimista edistävää materiaalia.</p> <p>T5 Oppilas tutustuu opetuksen tavoitteisiin opettajan johdolla. Hän vaikuttaa osaltaan luomaan luokkaan hyvän ilmapiirin, jossa jokaisen on hyvä oppia ja harjoittaa kielitaitoaan.</p> <p>T6 Oppilas ottaa vähitellen vastuuta kielenoppimisestaan. Hän harjaannuttaa kielitaitoaan rohkeasti kieltä käyttämällä ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. Hän löytää kokeilemalla itselleen parhaita tapoja oppia kieltä</p>	<p>T7 Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta monenlaisissa eri tilanteissa.</p> <p>T8 Oppilas yrittää sinnikkäästi saada viestinsä välitetyksi, vaikka välillä olisi vaikeakin. Hän harjoittelee erilaisia viestinnän jatkamisen keinoja.</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee käyttämään oikeanlaista kieltä eri sosiaalisissa tilanteissa (kulttuurinen sopivuus, rekisterit).</p>	<p>T10 Oppilas oppii työskentelemään erilaisten ja eritasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa. Hän harjoittelee käyttämään erilaisia ymmärtämisstrategioita.</p> <p>T11 Oppilas oppii vähitellen tuottamaan puhetta ja kirjoitusta eri aihepiireistä. Hän oppii kiinnittämään huomiota ääntämiseen ja keskeisiin rakenteisiin.</p>

<p>Sisällöt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • englannin kielen peruspiirteet ja englanninkieliset maat sekä niiden tapakulttuuri, erityisesti Iso-Britannia ja Lontoo • yhtäläisyydet ja erot englannin ja oppilaiden tuntemien muiden kielten välillä 	<ul style="list-style-type: none"> • läksyjen tekotavat (esim. sanojen harjoittelu), työvälineistä ja läksyistä huolehtiminen • aktiivinen tunnilla osallistuminen, yksin ja parin kanssa työskentelyä • sanaston ja rakenteiden käyttöä laulujen, leikkien, lorujen ja pelien avulla • oman oppimisen arviointi 	<ul style="list-style-type: none"> • tervehdykset, itsensä esittely, perhe, koulu, ruokailu, eläimet, kehonosat, numeroita, värejä, verbejä, adjektiiveja, vaatteita huoneita, huonekaluja, sää- ja luontosanoja • olla-verbi ja have • yleis- ja kestopreesens: myönteiset, kielteiset ja kysyvät lauseet • kiellot ja käskyt • substantiivien yksikkö ja monikko, artikkelit ja genetiivit • kysymyksiin vastaaminen suullisesti ja kirjallisesti 	<ul style="list-style-type: none"> • eri aihepiireistä lukeminen ja kirjoittaminen • luetunymmärtämisen strategiat: sanaston ja kuvien käyttö luetunymmärtämisen apuna
<p>Arviointi</p>	<p>Oppilas havaitsee ympärillään monia kieliä ja kulttuureja ja tietää, että englanti on koko maailmassa yleisesti ymmärretty kieli.</p> <p>Oppilas arvostaa omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa ja myös muiden. Hän suhtautuu avoimesti ja arvostavasti eri kulttuureista tuleviin.</p>	<p>Arvioinnissa otetaan huomioon jatkuva näyttö ja suhtautuminen työskentelyyn. Kotitehtävien huolellinen tekeminen ja sanakokeet vaikuttavat arviointiin.</p> <p>Oppilas osaa huomata englantia ja hänen omia kieliään yhdistäviä ja erottavia tekijöitä esim. sanastossa ja rakenteissa. Hänen kielellinen päättelykykynsä alkaa kehittyä.</p> <p>Oppilas osaa valita osaamisensa ja ikätasonsa mukaista materiaalia englannin harjoitteluun.</p> <p>Oppilas tutustuu tavoitteisiin ja osaltaan mahdollistaa hyvän opiskeluilmapiiirin luokkaan.</p> <p>Oppilas osallistuu aktiivisesti oppitunneilla ja ottaa vastuuta opiskelustaan. Hän oppii valitsemaan itselleen parhaita opiskelutapoja ja</p>	<p>Oppilas käyttää kieltä vuorovaikutuksessa toisten kanssa.</p> <p>Hän osaa käydä pieniä keskusteluja englanniksi eri aiheista ja käyttää esim. ilmeitä ja eleitä apuna, jos ei osaa verbaalisesti kuvata asiaansa.</p> <p>Oppilas ymmärtää, että englantia, kuten kaikkia kieliä, puhutaan eri tavoin eri tilanteissa (kaverikieli vs. asiakieli). Oppilas osaa toimia asianmukaisesti erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa.</p> <p>Oppilas osaa ääntämisen perusasiat.</p>	<p>Oppilas osaa lukea erilaisia tekstejä, dialogeja ja kertovaa tekstiä.</p> <p>Oppilas osaa käyttää sanastoa ja kuvia luetun ymmärtämisen apuna.</p> <p>Oppilas osaa kirjoittaa vähitellen lauseita ja tekstejä käyttäen sopivaa sanastoa ja oikeita rakenteita.</p>

harjoittelee kieltä rohkeasti, myös iPadin avulla.