

### 3.lk liikunnan opetussuunnitelma (2 vvt)

Sisältöalueet	S1 Fyysinen toimintakyky	S2 Sosiaalinen toimintakyky	S3 Psyykinen toimintakyky
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L3, L4, L6, L7	L2, L3, L6, L7	L1, L2, L3
<b>Tavoitteet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas liikkuu aktiivisesti, kokeilee erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelee parhaansa yrittäen. (T1)</li> <li>• Oppilas harjoittelee havaintojen tekoa ja liikuntatehtävien ratkaisua. (T2)</li> <li>• Oppilas vahvistaa tasapaino- ja liikkumistaitojaan erilaisissa ympäristöissä ja eri vuoden aikoina. (T3)</li> <li>• Oppilas vahvistaa ja soveltaa välineenkäsittelytaitojaan erilaisissa liikuntamuodoissa. (T4)</li> <li>• Oppilas harjoittaa nopeutta, kestävyttä, liikkuvuutta ja voimaa sekä arvioi niitä. (T5)</li> <li>• Oppilas harjoittelee liikkumista vedessä sekä pelastautumista. (T6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas toimii toisten kanssa rakentavasti ja reilun pelin sääntöjä noudattaen. (T8)</li> <li>• Oppilas toimii vastuullisesti eri liikuntamuodoissa. (T9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas työskentelee itsenäisesti eri liikuntamuodoissa. (T10)</li> <li>• Oppilas saa myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä. (T11)</li> </ul>
<b>Sisällöt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fyysisesti aktiivinen toiminta</li> <li>• havaintomotoriset taidot</li> <li>• tasapaino- ja liikkumistaidot sekä kehonhallintataidot</li> <li>• välineenkäsittelytaidot erilaisissa oppimisympäristöissä.</li> <li>• monipuoliset liikkumistehtävät sisällä ja ulkona eri vuodenaikoina: voima, nopeus, kestävyys ja liikkuvuus</li> <li>• vesiliikuntaan tutustuminen</li> <li>• monipuolinen, turvallinen liikkuminen erilaisissa ympäristöissä reilun pelin -periaatteeseen ohjaten</li> <li>• tarkoituksenmukaista liikkumista eri liikuntaympäristöissä, kuten sisällä salissa (esim. voimisteluvälineiden, pallojen, musiikin tai telineiden avulla) tai ulkona (esim. kentällä, metsässä tai rinteessä) eri vuodenaikoina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yksinkertaiset sääntöleikit, pelit ja erilaiset tehtävät</li> <li>• reilun pelin periaattein toimiminen</li> <li>• -ryhmässä toimiminen, toisten huomioiminen ja auttaminen</li> <li>• -yhteisöllisyyttä lisäävät leikit ja pelit</li> <li>• turvallinen liikuntakäyttäytyminen</li> <li>• omasta hygieniasta huolehtiminen</li> <li>• -liikuntavälineistä huolehtiminen</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liikuntamuotoja ovat esimerkiksi jää-, lumi-, luonto-, perus-, musiikki- ja tanssiliikunta sekä palloilut ja voimistelut</li> </ul>		
<b>Arviointi</b>	<p>Arvioinnin kohde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monipuolinen näyttö oppimisesta, työskentelystä ja edistymisestä havainnoiden sekä itse- ja vertaisarvioinnin avulla</li> </ul> <p>Arvioinnissa huomioidaan oppilaan yksilölliset vahvuudet ja kehittymistarpeet.</p>	<p>Arvioinnin kohde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sääntöjen vastuullinen noudattaminen peli- ja vuorovaikutustilanteissa</li> </ul>	<p>Arvioinnin kohde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppilas kykenee työskentelemään itsenäisesti</li> <li>• oppilas tunnistaa omaa myönteistä kehokuvaa ja sen merkitystä</li> </ul>