

3.Ik ortodoksisen uskonnon opetussuunnitelma (1 vvt)

Sisältöalueet	S1 Suhde omaan uskontoon	S2 Uskontojen maailma	S3 Hyvä elämä
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3, L4, L5, L6	L2, L5, L6	L1, L2, L3, L4, L6, L7
Tavoitteet	<p>T1 Oppilas perehtyy ortodoksiuskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin.</p> <p>T2 Oppilas tutustuu ortodoksiuskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin.</p> <p>T3 Oppilas harjoittelee tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä.</p>	<p>T7 Oppilas harjoittelee kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa.</p>	<p>T8 Oppilas tutustuu opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin.</p> <p>T9 Oppilas tutustuu ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviin arvoihin yksilön ja yhteisön näkökulmasta.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta.</p> <p>T11 Oppilas keskustele eettisistä kysymyksistä, ilmaisee rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoittelee perustelemaan omia näkemyksiään.</p> <p>T12 Oppilas harjoittelee muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.</p>
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • Vanhan testamentin kertomukset • ihminen Jumalan kuvana ja kaltaisuutena • kirkon näkemys lepopäivän ja pyhäpäivän merkityksestä ja vietosta • ajan pyhittämisen ideologia • ortodoksiset juhlat sekä niihin liittyvät tavat (Kristuksen temppeliin tuominen, Kristuksen kirkastuminen, Ristin juhla) • erilaiset rukoukset (esim. alkurukoukset, Totisesti on kohtuullista ja Iloitse Jumalanäiti) • juhliin liittyvät ikonit • erilaiset pyhäköt ja kirkkorakennukset (esim. tsasouna) • kirkon erilaiset sakramentit: kodinpyhitys, kiitosrukoukset ja panihida 	<ul style="list-style-type: none"> • käyttäytymisodotukset kirkossa ja uskonnollisissa tilaisuuksissa • toisen ihmisen huomioiminen ja oma rooli vuorovaikutuksessa 	<ul style="list-style-type: none"> • kristinuskon eettiset opetukset Raamatun kertomusten avulla • ihmisoikeudet ja ihmisarvon merkitys • erilaisuuteen suhtautuminen ihmisoikeuksien näkökulmasta • ympäristöystävällinen ajattelu sekä itsestä ja omasta terveydestä huolehtiminen • keskustelut tasa-arvosta • keskustelut tunteista ja arvoista, oikeasta ja väärästä sekä hyvästä elämästä • omien näkemysten perusteleminen • itsensä kunnioittaminen ja myönteisen minäkuvan merkitys • keskustelut elämäntaitoihin ja tunnetaitoihin liittyvistä teemoista

	<ul style="list-style-type: none"> • seurakunnan toiminta teoriassa ja käytännössä (esimerkiksi koululaisjumalanpalveluksiin osallistuminen) • Raamatun kertomusten vertauskuvuksellinen luonne • Raamatun käyttö 		
Arviointi	Oppilas osaa antaa esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta.	Oppilas osaa käyttäytyä kunnioittavasti erilaisissa kirkollisissa tilanteissa sekä vuorovaikutuksessa muiden kanssa.	Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään.