

### 3.Ik ympäristöopin opetus suunnitelma (2 vvt)

Sisältöalueet	S1 Minä ihmisenä	S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen	S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan	S4 Ympäristön tutkiminen	S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut	S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7
<b>Tavoitteet</b>	<p>T1 Oppilas kiinnostuu ympäristöstä ja ympäristöopin opiskelusta ja ylläpitää kiinnostusta näistä. Oppilas kokee kaikki ympäristöopin tiedonalat merkityksellisiksi itselleen.</p> <p>T2 Oppilas harjoittelee asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi. Oppilas harjoittelee oman ympäristöopin osaamisen tunnistamista.</p> <p>T3 Oppilas ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen. Oppilas harjoittelee toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävä kehityksen edistämiseksi. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja arvostamaan kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</p> <p>T5 Oppilas harjoittelee suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen.</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksistaan sekä</p>	<p>T1 Oppilas kiinnostuu ympäristöstä ja ympäristöopin opiskelusta ja ylläpitää kiinnostusta näistä. Oppilas kokee kaikki ympäristöopin tiedonalat merkityksellisiksi itselleen.</p> <p>T2 Oppilas harjoittelee asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi. Oppilas harjoittelee oman ympäristöopin osaamisen tunnistamista.</p> <p>T3 Oppilas ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen. Oppilas harjoittelee toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävä kehityksen edistämiseksi. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja arvostamaan kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</p> <p>T5 Oppilas harjoittelee suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen.</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksistaan sekä</p>	<p>T1 Oppilas kiinnostuu ympäristöopin opiskelusta ja hän ylläpitää kiinnostusta. Oppilas kokee kaikki ympäristöopin tiedonalat merkityksellisiksi itselleen.</p> <p>T2 Oppilas harjoittelee asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi. Oppilas harjoittelee oman ympäristöopin osaamisen tunnistamista.</p> <p>T3 Oppilas ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen. Oppilas harjoittelee toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävä kehityksen edistämiseksi. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja arvostamaan kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</p> <p>T5 Oppilas harjoittelee suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen.</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksistaan sekä</p>	<p>T1 Oppilas kiinnostuu ympäristöstä ja ympäristöopin opiskelusta ja hän ylläpitää kiinnostusta. Oppilas kokee kaikki ympäristöopin tiedonalat merkityksellisiksi itselleen.</p> <p>T2 Oppilas harjoittelee asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi. Oppilas harjoittelee oman ympäristöopin osaamisen tunnistamista.</p> <p>T3 Oppilas ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen. Oppilas harjoittelee toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävä kehityksen edistämiseksi. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja arvostamaan kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</p> <p>T5 Oppilas harjoittelee suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen.</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksistaan sekä</p>	<p>T1 Oppilas kiinnostuu ympäristöstä ja ympäristöopin opiskelusta ja hän ylläpitää kiinnostusta. Oppilas kokee kaikki ympäristöopin tiedonalat merkityksellisiksi itselleen.</p> <p>T2 Oppilas harjoittelee asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi. Oppilas harjoittelee oman ympäristöopin osaamisen tunnistamista.</p> <p>T3 Oppilas ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen. Oppilas harjoittelee toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävä kehityksen edistämiseksi. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja arvostamaan kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</p> <p>T5 Oppilas harjoittelee suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen.</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksistaan sekä</p>	<p>T1 Oppilaalle syntyy kiinnostus ympäristöön ja ympäristöopin opiskeluun ja hän ylläpitää kiinnostusta. Oppilas kokee kaikki ympäristöopin tiedonalat merkityksellisiksi itselleen.</p> <p>T2 Oppilas harjoittelee asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi. Oppilas harjoittelee oman ympäristöopin osaamisen tunnistamista.</p> <p>T3 Oppilas ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen. Oppilas harjoittelee toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävä kehityksen edistämiseksi. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja arvostamaan kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</p> <p>T5 Oppilas harjoittelee suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen.</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksistaan sekä</p>

	<p>esittämään tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa. Oppilas opettelee innostumaan ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan muita sekä harjoittelee valmiuksiaan tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</p> <p>T11 Oppilas harjoittelee käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti</p> <p>T15 Oppilas harjoittelee luonnon tutkimista, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamista ja ekologista ajattelua. Oppilas harjoittelee ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen ymmärtämistä.</p> <p>T19 Oppilas ymmärtää terveyden osa-alueita, arjen terveystottumusten merkitystä sekä elämän kulkua, lapsuuden ja nuoruuden yksilöllistä kasvua ja kehitystä sekä rohkaistuu harjoittelemaan ja soveltamaan terveysosaamistaan arjessa.</p>	<p>esittämään tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin</p> <p>T7 Oppilas harjoittelee ymmärtämään arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä sekä innostuu kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien.</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa. Oppilas opettelee innostumaan ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan muita sekä harjoittelee valmiuksiaan tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</p> <p>T11 Oppilas harjoittelee käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti</p> <p>T12 Oppilas hahmottaa ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin käsitteiden avulla sekä kehittämään käsiterakenteitaan ennakkokäsityksistä kohti käsitteiden täsmällistä käyttöä</p> <p>T13 Oppilas ymmärtää, käyttää ja tekee erilaisia malleja, joiden avulla voi tulkita ja selittää ihmistä, ympäristöä ja niiden ilmiöitä.</p> <p>T14 Oppilas hankkii luotettavaa tietoa, ilmaisee perustellen erilaisia näkemyksiä sekä tulkitsee</p>	<p>esittämään tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa. Oppilas opettelee innostumaan ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan muita sekä harjoittelee valmiuksiaan tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</p> <p>T11 Oppilas harjoittelee käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti</p> <p>T12 Oppilas hahmottaa ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin käsitteiden avulla sekä kehittämään käsiterakenteitaan ennakkokäsityksistä kohti käsitteiden täsmällistä käyttöä</p> <p>T13 Oppilas ymmärtää, käyttää ja tekee erilaisia malleja, joiden avulla voi tulkita ja selittää ihmistä, ympäristöä ja niiden ilmiöitä.</p> <p>T14 Oppilas hankkii luotettavaa tietoa, ilmaisee perustellen erilaisia näkemyksiä sekä tulkitsee</p>	<p>esittämään tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin</p> <p>T7 Oppilas harjoittelee ymmärtämään arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä ja toimintaperiaatteita sekä innostaa oppilaita kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa. Oppilas opettelee innostumaan ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan muita sekä harjoittelee valmiuksiaan tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</p> <p>T11 Oppilas harjoittelee käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti</p> <p>T15 Oppilas harjoittelee luonnon tutkimista, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamista ja ekologista ajattelua. Oppilas harjoittelee ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen ymmärtämistä.</p> <p>T16 Oppilas harjoittelee maantieteellistä ajatteluaan,</p>	<p>esittämään tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin</p> <p>T7 Oppilas harjoittelee ymmärtämään arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä ja toimintaperiaatteita sekä innostaa oppilaita kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa. Oppilas opettelee innostumaan ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan muita sekä harjoittelee valmiuksiaan tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</p> <p>T11 Oppilas harjoittelee käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti</p> <p>T15 Oppilas harjoittelee luonnon tutkimista, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamista ja ekologista ajattelua. Oppilas harjoittelee ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen ymmärtämistä.</p> <p>T16 Oppilas harjoittelee maantieteellistä ajatteluaan,</p>	<p>esittämään tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin</p> <p>T7 Oppilas harjoittelee ymmärtämään arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä ja toimintaperiaatteita sekä innostaa oppilaita kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa. Oppilas opettelee innostumaan ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan muita sekä harjoittelee valmiuksiaan tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</p> <p>T11 Oppilas harjoittelee käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti</p> <p>T12 Oppilas hahmottaa ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin käsitteiden avulla sekä kehittämään käsiterakenteitaan ennakkokäsityksistä kohti käsitteiden täsmällistä käyttöä</p> <p>T13 Oppilas ymmärtää, käyttää ja tekee erilaisia malleja, joiden</p>
--	---	--	--	--	--	--

		<p>T19 Oppilas ymmärtää terveyden osa-alueita, arjen terveystottumusten merkitystä sekä elämäntapaa, lapsuuden ja nuoruuden yksilöllistä kasvua ja kehitystä sekä rohkaistuu harjoittelemaan ja soveltamaan terveysosaamistaan arjessa</p>	<p>ja arvioi kriittisesti tietolähteitä ja näkökulmia.</p> <p>T15 Oppilas harjoittelee luonnon tutkimista, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamista ja ekologista ajattelua. Oppilas harjoittelee ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen ymmärtämistä.</p> <p>T16 Oppilas harjoittelee maantieteellistä ajatteluaan, hahmottamaan omaa ympäristöä ja koko maailmaa sekä opettelee kartankäyttö- ja muita geomediataitoja</p> <p>T17 Oppilas tutkii kuvaa ja selittää fysikaalisia ilmiöitä arjessa, luonnossa ja teknologiassa sekä rakentaa perustaa energian säilymisen periaatteen ymmärtämiseksi.</p>	<p>hahmottamaan omaa ympäristöä ja koko maailmaa sekä opettelee.</p> <p>T17 Oppilas tutkii kuvaa ja selittää fysikaalisia ilmiöitä arjessa, luonnossa ja teknologiassa sekä rakentaa perustaa energian säilymisen periaatteen ymmärtämiseksi.</p> <p>T18 Oppilas tutkii kuvaa ja selittää kemiallisia ilmiöitä, aineiden ominaisuuksia ja muutoksia sekä rakentaa perustaa energian säilymisen periaatteen ymmärtämiseksi.</p>	<p>hahmottamaan omaa ympäristöä ja koko maailmaa sekä opettelee</p>	<p>avulla voi tulkita ja selittää ihmistä, ympäristöä ja niiden ilmiöitä.</p> <p>T14 Oppilas hankkii luotettavaa tietoa, ilmaisee perustellen erilaisia näkemyksiä sekä tulkitsee ja arvioi kriittisesti tietolähteitä ja näkökulmia.</p> <p>T15 Oppilas harjoittelee luonnon tutkimista, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamista ja ekologista ajattelua. Oppilas harjoittelee ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen ymmärtämistä.</p> <p>T16 Oppilas harjoittelee maantieteellistä ajatteluaan, hahmottamaan omaa ympäristöä ja koko maailmaa sekä opettelee</p> <p>T17 Oppilas tutkii kuvaa ja selittää fysikaalisia ilmiöitä arjessa, luonnossa ja teknologiassa sekä rakentaa perustaa energian säilymisen periaatteen ymmärtämiseksi.</p> <p>T18 Oppilas tutkii kuvaa ja selittää kemiallisia ilmiöitä, aineiden ominaisuuksia ja muutoksia sekä rakentaa perustaa energian säilymisen periaatteen ymmärtämiseksi.</p> <p>T19 Oppilas ymmärtää terveyden osa-alueita, arjen terveystottumusten merkitystä sekä elämän kulkua, lapsuuden ja nuoruuden yksilöllistä kasvua ja kehitystä sekä rohkaistuu harjoittelemaan ja soveltamaan terveysosaamistaan arjessa.</p>
<p><b>Sisällöt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terveystottumukset: liikunta ja ravinto</li> <li>• oppimistaidot; omaa oppimista tukevat tekijät</li> <li>• tunne- ja vuorovaikutustaidot;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• turvallisuustaidot; liikenneturvallisuus osaamisen syventäminen konkreettisten tilanteiden kautta</li> <li>• tutustutaan arjessa toimivien laitteiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suomi</li> <li>• Suomen luonto ja maisema</li> <li>• karttamerkki ja -värit</li> <li>• Suomen kartta ja väli-ilmansuunnat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oman eliökokoelman laajentaminen</li> <li>• eliöiden luokittelu: lähiympäristön selkärangaiset ja selkärangattomat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maapallon liikkeen vaikutus vuodenaikoihin</li> <li>• valon säteen kulku ja sen heijastuminen</li> <li>• äänen eteneminen</li> <li>• kasvin rakenne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierrätys ja jätteiden lajittelu</li> <li>• oman toiminnan vaikutus energian säästämiseen</li> </ul>

	<p>tunnetilojen tunnistaminen ja säätely</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihmisen rakenne ja keskeiset elintoiminnot sekä ihmisen kasvun ja kehityksen eri vaiheet</li> <li>kehityksen ikäkohtaiset muutokset ja niiden yksilöllisen luonteen ymmärtäminen</li> <li>terveyden osa-alueisiin ja voimavaroihin, arjen terveystottumuksiin, mielenterveystaitoihin, sairauksien ehkäisyyn ja itsehoitotaitoihin perehtyminen</li> </ul>	<p>toimintaperiaatteisiin ja niiden turvalliseen käyttöön</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>terveyden vaaratekijät; kiusaamista ehkäisevän toiminnan ylläpitäminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suomen pinnanmuodot, elinkeinot, vesistöt ja kasvillisuus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oman kartan laatiminen lähiympäristöstä</li> <li>ilma: tuuli ja sen muodostuminen</li> <li>sääilmiöt ja lämpötila</li> <li>yksinkertainen virtapiiri</li> <li>yksinkertaiset laitteet (vipu, jousi, ratas)</li> <li>tutkimusvälineistö- ja niiden käyttäminen elollisen luonnon tutkimisessa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>veden kiertokulku (olomuotojen muutokset) ja sen mallintaminen</li> </ul>
<p><b>Arviointi</b></p>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoittaa kiinnostusta ympäristöä ja ympäristöopin opiskelua kohtaan.</li> <li>asettaa opiskelutavoitteita ja työskentelee pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi.</li> <li>tunnistaa omia vahvuusalueita ympäristöopin opiskelussa.</li> <li>ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen.</li> <li>toimii ja vaikuttaa lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävä kehityksen edistämiseksi.</li> <li>ymmärtää ja arvostaa kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</li> <li>muodostaa kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttää niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</li> <li>suunnittelee ja toteuttaa pieniä tutkimuksia, tekee havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä sekä käyttää eri aisteja ja tutkimus- ja mittaussivälineitä.</li> <li>tunnistaa syy-seuraussuhteita, tekee</li> </ul>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoittaa kiinnostusta ympäristöä ja ympäristöopin opiskelua kohtaan.</li> <li>asettaa opiskelutavoitteita ja työskentelee pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi.</li> <li>tunnistaa omia vahvuusalueita ympäristöopin opiskelussa.</li> <li>ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen.</li> <li>toimii ja vaikuttaa lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävä kehityksen edistämiseksi.</li> <li>ymmärtää ja arvostaa kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</li> <li>muodostaa kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttää niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</li> <li>suunnittelee ja toteuttaa pieniä tutkimuksia, tekee havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä sekä käyttää eri aisteja ja tutkimus- ja mittaussivälineitä.</li> <li>tunnistaa syy-seuraussuhteita, tekee</li> </ul>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoittaa kiinnostusta ympäristöä ja ympäristöopin opiskelua kohtaan</li> <li>asettaa opiskelutavoitteita ja työskentelee pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi.</li> <li>tunnistaa omia vahvuusalueita ympäristöopin opiskelussa.</li> <li>ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen.</li> <li>toimii ja vaikuttaa lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävä kehityksen edistämiseksi.</li> <li>ymmärtää ja arvostaa kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</li> <li>muodostaa kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttää niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</li> <li>suunnittelee ja toteuttaa pieniä tutkimuksia, tekee havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä sekä käyttää eri aisteja ja tutkimus- ja mittaussivälineitä.</li> <li>tunnistaa syy-seuraussuhteita, tekee</li> </ul>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoittaa kiinnostusta ympäristöä ja ympäristöopin opiskelua kohtaan</li> <li>asettaa opiskelutavoitteita ja työskentelee pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi.</li> <li>tunnistaa omia vahvuusalueita ympäristöopin opiskelussa.</li> <li>ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen.</li> <li>toimii ja vaikuttaa lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävä kehityksen edistämiseksi.</li> <li>ymmärtää ja arvostaa kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</li> <li>muodostaa kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttää niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</li> <li>suunnittelee ja toteuttaa pieniä tutkimuksia, tekee havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä sekä käyttää eri aisteja ja tutkimus- ja mittaussivälineitä.</li> <li>tunnistaa syy-seuraussuhteita, tekee</li> </ul>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoittaa kiinnostusta ympäristöä ja ympäristöopin opiskelua kohtaan.</li> <li>asettaa opiskelutavoitteita ja työskentelee pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi.</li> <li>tunnistaa omia vahvuusalueita ympäristöopin opiskelussa.</li> <li>ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen.</li> <li>toimii ja vaikuttaa lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävä kehityksen edistämiseksi.</li> <li>ymmärtää ja arvostaa kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</li> <li>muodostaa kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttää niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</li> <li>suunnittelee ja toteuttaa pieniä tutkimuksia, tekee havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä sekä käyttää eri aisteja ja tutkimus- ja mittaussivälineitä.</li> <li>tunnistaa syy-seuraussuhteita, tekee</li> </ul>

<p>johtopäätöksiä tuloksistaan sekä esittää tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edistää hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimii turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</li> <li>• toimii ryhmässä erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa.</li> <li>• ilmaisee itseään ja kuuntelee muita sekä osaa tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</li> <li>• käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.</li> <li>• tutkii luontoa ja tunnistaa eliöitä ja niiden elinympäristöjä.</li> <li>• osaa ajatella ekologisesti.</li> <li>• ymmärtää ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen.</li> <li>• tunnistaa terveyden osa-alueita, arjen terveystottumusten merkitystä sekä elämän kulkua, lapsuuden ja nuoruuden yksilöllistä kasvua ja kehitystä sekä soveltaa terveysosaamistaan arjessa.</li> </ul>	<p>johtopäätöksiä tuloksistaan sekä esittää tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä sekä innostuu kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien.</li> <li>• edistää hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimii turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</li> <li>• toimii ryhmässä erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa.</li> <li>• ilmaisee itseään ja kuuntelee muita sekä osaa tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</li> <li>• käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti</li> <li>• tutkii luontoa ja tunnistaa eliöitä ja niiden elinympäristöjä.</li> <li>• osaa ajatella ekologisesti.</li> <li>• ymmärtää ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen.</li> <li>• tunnistaa terveyden osa-alueita, arjen terveystottumusten merkitystä sekä elämän kulkua, lapsuuden ja nuoruuden yksilöllistä kasvua ja kehitystä sekä soveltaa terveysosaamistaan arjessa.</li> </ul>	<p>sekä esittää tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä sekä innostuu kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien.</li> <li>• edistää hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimii turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</li> <li>• toimii ryhmässä erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa.</li> <li>• ilmaisee itseään ja kuuntelee muita sekä osaa tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</li> <li>• käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti</li> <li>• tutkii luontoa ja tunnistaa eliöitä ja niiden elinympäristöjä.</li> <li>• osaa ajatella ekologisesti.</li> <li>• hahmottaa maantieteellistä ajatteluaan, omaa ympäristöä ja koko maailmaa sekä käyttää karttaa ja muita geomediataitoja.</li> <li>• selittää fysikaalisia ilmiöitä arjessa, luonnossa, teknologiassa sekä ymmärtää energian säilymisen periaatteita.</li> </ul>	<p>johtopäätöksiä tuloksistaan sekä esittää tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä sekä innostuu kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien.</li> <li>• edistää hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimii turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</li> <li>• tutkii, toimii, liikkuu ja retkeilee luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.</li> <li>• toimii ryhmässä erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa.</li> <li>• ilmaisee itseään ja kuuntelee muita sekä osaa tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</li> <li>• käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.</li> <li>• tutkii luontoa ja tunnistaa eliöitä ja niiden elinympäristöjä.</li> <li>• osaa ajatella ekologisesti.</li> <li>• ymmärtää ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen.</li> <li>• hahmottaa maantieteellistä ajatteluaan, omaa ympäristöä ja koko maailmaa sekä käyttää karttaa ja muita geomediataitoja.</li> <li>• selittää fysikaalisia ilmiöitä arjessa, luonnossa, teknologiassa sekä ymmärtää energian säilymisen periaatteita.</li> <li>• selittää kemiallisia ilmiöitä, sekä ymmärtää energian säilymisen periaatteita.</li> </ul>	<p>johtopäätöksiä tuloksistaan sekä esittää tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä sekä innostuu kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien.</li> <li>• edistää hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimii turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</li> <li>• tutkii, toimii, liikkuu ja retkeilee luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.</li> <li>• toimii ryhmässä erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa.</li> <li>• ilmaisee itseään ja kuuntelee muita sekä osaa tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</li> <li>• käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.</li> <li>• tutkii luontoa ja tunnistaa eliöitä ja niiden elinympäristöjä.</li> <li>• osaa ajatella ekologisesti.</li> <li>• ymmärtää ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen.</li> <li>• hahmottaa maantieteellistä ajatteluaan, omaa ympäristöä ja koko maailmaa sekä käyttää karttaa ja muita geomediataitoja.</li> </ul>	
---	---	--	--	---	--

