

4.lk A1 englannin kielen opetussuunnitelma (2 vvt)

Sisältöalueet	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S2 Kielenopiskelutaidot	S3 Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa	S3 Kehittyvä kielitaito: taito tulkita ja tuottaa tekstejä
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3	L1, L3, L4, L5	L2, L4	L2, L4
Tavoitteet	<p>T1 Oppilas motivoituu arvostamaan kohdekulttuurin moninaisuutta.</p> <p>T2 Oppilas pohtii kielen äänne ja kirjoitusasu vastaavuutta.</p> <p>T4 Oppilas tutustuu internetistä löytyvään kielen oppimista tukevaan materiaaliin.</p>	<p>T5 Oppilas tutustuu kielenopiskelun tavoitteisiin ja sisältöihin ja innostuu yhdessä oppimisesta.</p> <p>T6 Oppilas käyttää kielitaitoaan rohkeasti myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.</p>	<p>T7 Oppilas harjoittelee vuorovaikutustaitoja monenlaisissa tilanteissa ja käyttää vähäistäkin kielitaitoaan rohkeasti.</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee pitämään viestintätilannetta yllä eri viestintäkeinoja käyttäen.</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee kohdekulttuuriin sopivaa viestintää monipuolisissa vuorovaikutustilanteissa.</p>	<p>T10 Oppilas harjoittelee työskentelemään ikätasolle sopivien monentasoisten kirjoitettujen tekstien parissa ja käyttämään erilaisia ymmärtämisstrategioita.</p> <p>T11 Oppilas harjoittelee ikätasolle sopivaa kirjoittamista oppilaan arkeen liittyvien aiheiden parissa.</p>
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • englanninkielisten maiden juhlaperinteitä • englanninkielisten sanojen kirjoitusasu • oppimispelien ja muun sopivan ikäkaudelle sopivan englanninkielisen materiaalin etsiminen internetistä 	<ul style="list-style-type: none"> • oman toiminnan suunnitteleminen ja yhteistyötaitojen harjoittelu • monipuolinen uusien sanontojen ja sanojen harjoittelu • itsearviointitaitojen vahvistaminen 	<ul style="list-style-type: none"> • suulliset arjen kielenkäyttötilanteet • oman mielipiteen ilmaiseminen • ei-kiellellistä viestinnän keinot • sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota • sanallisen viestinnän keinot, jotka auttavat, kun oma kielitaito ei riitä (esim. yksinkertaisten ilmausten käyttö ja yleistys) • kohdekulttuurille tyypilliset tavat toimia ja käyttää kieltä vuorovaikutustilanteissa • kuullunymmärtämisen taidot 	<ul style="list-style-type: none"> • sanasto monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien ja haastattelujen avulla • englannin kielen foneettista tarkekirjoitusta • lyhyiden lauseiden kirjoittaminen

<p>Arviointi</p>	<p>Oppilasta osaa pohtia kokemuksiaan osana itsearviointia.</p> <p>Oppilas osaa tehdä havaintoja englannin kielen ja suomen kielen äänne- ja kirjoitusasujen eroista.</p> <p>Oppilas osaa kertoa, millaista hänen omaa oppimistaan edistävää aineistoa Internetissä on saatavilla.</p>	<p>Oppilas on tietoinen kielenopetuksen tavoitteista ja osaa toimia ryhmässä muita kannustaen.</p> <p>Oppilas harjoittelee erilaisia tapoja opiskella kieltä myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen.</p> <p>Oppilas arvioi omia taitojaan.</p>	<p>Oppilas pystyy vaihtamaan ajatuksia yksinkertaisissa itselleen tutuista tilanteissa.</p> <p>Oppilas osaa käyttää yksinkertaista mielipiteen ilmaisuun tarvittavaa sanastoa.</p> <p>Oppilas osaa käyttää keskeisiä ei-kiellellisen viestinnän keinoja sekä yksinkertaisia kiertoilmaisuja silloin kun oma kielitaito ei riitä.</p> <p>Oppilas osaa käyttää joitakin vuorovaikutustilanteissa tyypillisiä fraaseja.</p> <p>Kielitaidon tavoitetaso A1.2</p>	<p>Oppilas ymmärtää lyhyitä tekstejä, kysymyksiä ja kehotuksia, jotka liittyvät hänen omaan elinpiiriinsä.</p> <p>Kielitaidon tavoitetaso A1.2</p>
-------------------------	--	--	--	--