

4.lk liikunnan opetussuunnitelma (3 vvt)

Sisältöalueet	S1 Fyysinen toimintakyky	S2 Sosiaalinen toimintakyky	S3 Psykkinen toimintakyky
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L6, L7	L2, L3, L6, L7	L1, L2, L3
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas liikkuu aktiivisesti, kokeilee erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelee parhaansa yrittäen. (T1) • Oppilas harjoittelee havaintojen tekoa ja liikuntatehtävien ratkaisua. (T2) • Oppilas vahvistaa tasapaino- ja liikkumistaitojaan erilaisissa ympäristöissä ja eri vuoden aikoina. (T3) • Oppilas vahvistaa ja soveltaa välineenkäsittelytaitojaan erilaisissa liikuntamuodoissa. (T4) • Oppilas harjoittaa nopeutta, kestävyttä, liikkuvuutta ja voimaa sekä arvioi niitä. (T5) • Oppilas harjoittelee liikkumista vedessä sekä pelastautumista. (T6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas toimii toisten kanssa rakentavasti ja reilun pelin sääntöjä noudattaen. (T8) • Oppilas toimii vastuullisesti eri liikuntamuodoissa. (T9) 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas työskentelee itsenäisesti eri liikuntamuodoissa. (T10) • Oppilas saa myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä. (T11)
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • fyysisesti aktiivinen toiminta • havaintomotoriset taidot • tasapaino- ja liikkumistaidot sekä kehonhallintataidot • välineenkäsittelytaidot erilaisissa oppimisympäristöissä • monipuoliset liikkumistehtävät sisällä ja ulkona eri vuodenaikoina: voima, nopeus, kestävyys ja liikkuvuus • vesiliikuntaan tutustuminen • monipuolinen, turvallinen liikkuminen erilaisissa ympäristöissä reilun pelin -periaatteeseen ohjaten • tarkoituksenmukaista liikkumista eri liikuntaympäristöissä, kuten sisällä salissa (esim. voimisteluvälineiden, pallojen, musiikin tai telineiden avulla) tai ulkona (esim. kentällä, metsässä tai rinteessä) eri vuodenaikoina 	<ul style="list-style-type: none"> • yksinkertaiset sääntöleikit, pelit ja erilaiset tehtävät • reilun pelin periaattein toimiminen • ryhmässä toimiminen, toisten huomioiminen ja auttaminen • yhteisöllisyyttä lisäävät leikit ja pelit • turvallinen liikuntakäyttäytyminen • tunneilmaisu ja tunteiden tunnistaminen • omasta hygieniasta huolehtiminen • liikuntavälineistä huolehtiminen 	<ul style="list-style-type: none"> • harjoituksia, jotka antavat iloa ja virkistystä • harjoituksia, joissa koetaan onnistumisia ja emotionaalisesti vaihtelevia tilanteita, esimerkiksi kisailut, pelit, leikit • tehtävät, joissa oppilas kokee turvallisen ja myönteisen ja kannustavan ilmapiirin

	<ul style="list-style-type: none"> • liikuntamuotoja ovat esimerkiksi jää-, lumi-, luonto-, perus-, musiikki- ja tanssiliikunta sekä palloilut ja voimistelut 		
Arviointi	<p>Arvioinnin kohde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monipuolinen näyttö oppimisesta, työskentelystä ja edistymisestä havainnoiden sekä itse- ja vertaisarvioinnin avulla • oppilas kykenee liikkumaan erilaisissa liikuntaympäristöissä ja arvioimaan omia taitojaan <p>Arvioinnissa huomioidaan oppilaan yksilölliset vahvuudet ja kehittymistarpeet.</p>	<p>Arvioinnin kohde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sääntöjen vastuullinen noudattaminen peli ja vuorovaikutustilanteissa 	<p>Arvioinnin kohde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppilas kykenee työskentelemään itsenäisesti • oppilas tunnistaa omaa myönteistä kehokuvaa ja sen merkitystä