

## 4.Ik ortodoksisen uskonnon opetussuunnitelma (1 vvt)

Sisältöalueet	S1 Suhde omaan uskontoon	S2 Uskontojen maailma	S3 Hyvä elämä
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L5, L6, L7	L1, L2, L3, L6
<b>Tavoitteet</b>	<p>T1 Oppilas perehtyy ortodoksiuskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin.</p> <p>T2 Oppilas tutustuu ortodoksiuskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin.</p> <p>T3 Oppilas harjoittelee tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä.</p> <p>T8 Oppilas perehtyy ortodoksiuskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin.</p> <p>T11 Oppilas keskustelee eettisistä kysymyksistä, ilmaisee rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoittelee perustelemaan omia näkemyksiään.</p>	<p>T5 Oppilas perehtyy Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan.</p> <p>T7 Oppilas kunnioittaa omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytyy asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa.</p> <p>T8 Oppilas perehtyy ortodoksiuskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin.</p> <p>T11 Oppilas keskustelee eettisistä kysymyksistä, ilmaisee rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoittelee perustelemaan omia näkemyksiään.</p>	<p>T9 Oppilas ymmärtää, mitä ihmisoikeudet ovat ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta.</p> <p>T11 Oppilas keskustelee eettisistä kysymyksistä, ilmaisee rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoittelee perustelemaan omia näkemyksiään.</p> <p>T12 Oppilas saa mahdollisuuksia muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.</p>
<b>Sisällöt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uuden testamentin kirjoista evankeliumit; Jeesuksen ihmeteot, vertaukset ja opetukset</li> <li>uskontunnustus ja ortodoksinen oppi Pyhästä Kolminaisuudesta</li> <li>kirkon juhlat; Neitsyt Marian syntymä, temppeliin käyminen ja ilmestys, pääsiäisen ajan tapahtumat ja suuri viikko</li> <li>sakramentit</li> <li>muut pyhät paikat kuin kirkko (esim. hautausmaa)</li> <li>paastorukous</li> <li>jumalanpalvelus</li> <li>Raamatun kertomusten vertauskuvuksellinen luonne</li> <li>Raamatun ja nettiraamatun käyttö</li> <li>kultainen sääntö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oman uskonnon synty</li> <li>koululaisjumalanpalveluksissa ja muissa uskonnollisissa tilaisuuksissa käyttäytyminen</li> <li>eri uskontoja yhdistävät eettiset periaatteet</li> <li>toisen ihmisen huomioiminen ja oma rooli vuorovaikutuksessa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>YK:n lastenoikeuksien julistus</li> <li>oikeudet ja velvollisuudet sekä niiden välinen suhde yhteisön toiminnan ehtona</li> <li>ympäristöystävällinen ajattelua, omasta luopumisen merkitys</li> <li>näkemyksen perusteleminen</li> <li>itsensä kunnioittaminen ja myönteisen minäkuvan merkitys</li> <li>keskustelut elämäntaitoihin ja tunnetaitoihin liittyvistä teemoista</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kristinuskon eettiset opetukset Raamatun kertomusten avulla</li> <li>• keskustelut (esim. Raamatun kertomusten pohjalta) tunteista ja arvoista, oikeasta ja väärästä sekä hyvästä elämästä</li> <li>• kirkon eettiset opettajat; rippi-isä ja hengellinen ohjaus</li> </ul>		
<b>Arviointi</b>	Oppilas osaa nimetä opiskeltavan uskonnon lähteitä ja tekstejä sekä kuvata niiden keskeisiä sisältöjä.	Oppilas tietää, miten toimitaan ja pyrkii toimimaan asianmukaisesti ja kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa.	Oppilas tietää YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä ihmisoikeuksista.