

## 4.lk ympäristöopin opetussuunnitelma (3 vvt)

Sisältö-alueet	S1 Minä ihmisenä	S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen	S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan	S4 Ympäristön tutkiminen	S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut	S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7
<b>Tavoitteet</b>	<p>T1 Oppilas kiinnostuu ympäristöstä ja ympäristöopin opiskelusta ja ylläpitää kiinnostusta näistä. Oppilas kokee kaikki ympäristöopin tiedonalat merkityksellisiksi itselleen.</p> <p>T2 Oppilas harjoittelee asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi. Oppilas harjoittelee oman ympäristöopin osaamisen tunnistamista.</p> <p>T3 Oppilas ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen. Oppilas harjoittelee toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävän kehityksen edistämiseksi. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja arvostamaan kestävän kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään</p>	<p>T1 Oppilas kiinnostuu ympäristöstä ja ympäristöopin opiskelusta ja ylläpitää kiinnostusta näistä. Oppilas kokee kaikki ympäristöopin tiedonalat merkityksellisiksi itselleen.</p> <p>T2 Oppilas harjoittelee asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi. Oppilas harjoittelee oman ympäristöopin osaamisen tunnistamista.</p> <p>T3 Oppilas ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen. Oppilas harjoittelee toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävän kehityksen edistämiseksi. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja arvostamaan kestävän kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään</p>	<p>T1 Oppilas kiinnostuu ympäristöstä ja ympäristöopin opiskelusta ja hän ylläpitää kiinnostusta näistä. Oppilas kokee kaikki ympäristöopin tiedonalat merkityksellisiksi itselleen.</p> <p>T2 Oppilas harjoittelee asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi. Oppilas harjoittelee oman ympäristöopin osaamisen tunnistamista.</p> <p>T3 Oppilas ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen. Oppilas harjoittelee toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävän kehityksen edistämiseksi. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja arvostamaan kestävän kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään</p>	<p>T1 Oppilas kiinnostuu ympäristöstä ja ympäristöopin opiskelusta ja hän ylläpitää kiinnostusta näistä. Oppilas kokee kaikki ympäristöopin tiedonalat merkityksellisiksi itselleen.</p> <p>T2 Oppilas harjoittelee asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi. Oppilas harjoittelee oman ympäristöopin osaamisen tunnistamista.</p> <p>T3 Oppilas ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen. Oppilas harjoittelee toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävän kehityksen edistämiseksi. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja arvostamaan kestävän kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään</p>	<p>T1 Oppilas kiinnostuu ympäristöön ja ympäristöopin opiskeluun ja hän ylläpitää kiinnostusta. Oppilas kokee kaikki ympäristöopin tiedonalat merkityksellisiksi itselleen.</p> <p>T2 Oppilas harjoittelee asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi. Oppilas harjoittelee oman ympäristöopin osaamisen tunnistamista.</p> <p>T3 Oppilas ymmärtää oman ympäristötietoisuuden kehittymisen. Oppilas harjoittelee toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja – yhteisössään kestävän kehityksen edistämiseksi. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja arvostamaan kestävän kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle.</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään</p>	

<p>niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</p> <p>T5 Oppilas harjoittelee suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen.</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksistaan sekä esittämään tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin.</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa. Oppilas opettelee innostumaan ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan muita sekä harjoittelee valmiuksiaan tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</p> <p>T11 Oppilas harjoittelee käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä</p>	<p>niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</p> <p>T5 Oppilas harjoittelee suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen.</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksistaan sekä esittämään tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin.</p> <p>T7 Oppilas harjoittelee ymmärtämään arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä ja toimintaperiaatteita sekä innostuu kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien.</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja</p>	<p>niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</p> <p>T5 Oppilas harjoittelee suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen.</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksistaan sekä esittämään tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin.</p> <p>T7 Oppilas harjoittelee ymmärtämään arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä ja toimintaperiaatteita sekä innostuu kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien.</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja</p>	<p>niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</p> <p>T5 Oppilas harjoittelee suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen.</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksistaan sekä esittämään tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin.</p> <p>T7 Oppilas harjoittelee ymmärtämään arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä ja toimintaperiaatteita sekä innostuu kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien.</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja</p>	<p>niitä tutkimusten ja toiminnan lähtökohtana.</p> <p>T5 Oppilas harjoittelee suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen.</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksistaan sekä esittämään tuloksiaan ja tutkimuksiaan eri tavoin.</p> <p>T7 Oppilas harjoittelee ymmärtämään arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä ja toimintaperiaatteita sekä innostuu kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien.</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään sekä toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.</p> <p>T15 Oppilas harjoittelee luonnon tutkimista, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamista ja ekologista ajattelua. Oppilas harjoittelee ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen ymmärtämistä.</p> <p>T19 Oppilas ymmärtää terveyden osa-alueita, arjen terveystottumusten merkitystä sekä elämänkulkua, lapsuuden ja nuoruuden yksilöllistä kasvua ja kehitystä sekä rohkaistuu harjoittelemaan ja soveltamaan terveysosaamistaan arjessa.</p>	<p>vuorovaikutustilanteissa. Oppilas opettelee innostumaan ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan muita sekä harjoittelee valmiuksiaan tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</p> <p>T11 Oppilas harjoittelee käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.</p> <p>T12 Oppilas hahmottaa ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin käsitteiden avulla sekä kehittää käsiterakenteitaan ennakkokäsityksistä kohti käsitteiden täsmällistä käyttöä.</p> <p>T13 Oppilas ymmärtää, käyttää ja tekee erilaisia malleja, joiden avulla voi tulkita ja selittää ihmistä, ympäristöä ja niiden ilmiöitä.</p> <p>T14 Oppilas hankkii luotettavaa tietoa, ilmaisee perustellen erilaisia näkemyksiä sekä tulkitsee ja arvio kriittisesti tietolähteitä ja näkökulmia.</p> <p>T15 Oppilas harjoittelee luonnon tutkimista, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamista ja ekologista ajattelua. Oppilas harjoittelee ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen ymmärtämistä.</p>	<p>vuorovaikutustilanteissa. Oppilas opettelee innostumaan ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan muita sekä harjoittelee valmiuksiaan tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</p> <p>T11 Oppilas harjoittelee käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.</p> <p>T12 Oppilas hahmottaa ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin käsitteiden avulla sekä kehittää käsiterakenteitaan ennakkokäsityksistä kohti käsitteiden täsmällistä käyttöä.</p> <p>T13 Oppilas ymmärtää, käyttää ja tekee erilaisia malleja, joiden avulla voi tulkita ja selittää ihmistä, ympäristöä ja niiden ilmiöitä.</p> <p>T14 Oppilas hankkii luotettavaa tietoa, ilmaisee perustellen erilaisia näkemyksiä sekä tulkitsee ja arvio kriittisesti tietolähteitä ja näkökulmia.</p> <p>T15 Oppilas harjoittelee luonnon tutkimista, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamista ja ekologista ajattelua. Oppilas harjoittelee ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen ymmärtämistä.</p>	<p>vuorovaikutustilanteissa. Oppilas opettelee innostumaan ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan muita sekä harjoittelee valmiuksiaan tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</p> <p>T11 Oppilas harjoittelee käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.</p> <p>T12 Oppilas hahmottaa ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin käsitteiden avulla sekä kehittää käsiterakenteitaan ennakkokäsityksistä kohti käsitteiden täsmällistä käyttöä.</p> <p>T13 Oppilas ymmärtää, käyttää ja tekee erilaisia malleja, joiden avulla voi tulkita ja selittää ihmistä, ympäristöä ja niiden ilmiöitä.</p> <p>T14 Oppilas hankkii luotettavaa tietoa, ilmaisee perustellen erilaisia näkemyksiä sekä tulkitsee ja arvio kriittisesti tietolähteitä ja näkökulmia.</p> <p>T15 Oppilas harjoittelee luonnon tutkimista, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamista ja ekologista ajattelua. Oppilas harjoittelee ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen ymmärtämistä.</p>	<p>vuorovaikutustilanteissa. Oppilas opettelee innostumaan ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan muita sekä harjoittelee valmiuksiaan tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteitaan.</p> <p>T11 Oppilas harjoittelee käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.</p> <p>T12 Oppilas hahmottaa ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin käsitteiden avulla sekä kehittää käsiterakenteitaan ennakkokäsityksistä kohti käsitteiden täsmällistä käyttöä.</p> <p>T13 Oppilas ymmärtää, käyttää ja tekee erilaisia malleja, joiden avulla voi tulkita ja selittää ihmistä, ympäristöä ja niiden ilmiöitä.</p> <p>T14 Oppilas hankkii luotettavaa tietoa, ilmaisee perustellen erilaisia näkemyksiä sekä tulkitsee ja arvio kriittisesti tietolähteitä ja näkökulmia.</p> <p>T15 Oppilas harjoittelee luonnon tutkimista, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamista ja ekologista ajattelua. Oppilas harjoittelee ihmisen rakenteen, elintoimintojen ja kehityksen ymmärtämistä.</p>	
---	---	---	---	---	--

		<p>T17 oppilas tutkii, kuvaa ja selittää fysikaalisia ilmiöitä arjessa, luonnossa ja teknologiassa sekä rakentaa perustaa energian säilymisen periaatteen ymmärtämiseksi.</p> <p>T18 Oppilas tutkii, kuvaa ja selittää kemiallisia ilmiöitä, aineiden ominaisuuksia ja muutoksia sekä rakentaa perustaa aineen säilymisen periaatteen ymmärtämiseksi.</p> <p>T19 Oppilas ymmärtää terveyden osa-alueita, arjen terveystottumusten merkityksen sekä elämäntapaa, lapsuuden ja nuoruuden yksilöllistä kasvua ja kehitystä sekä rohkaistuu harjoittelemaan ja soveltamaan terveysosaamistaan arjessa.</p>	<p>T16 Oppilas harjoittelee maantieteellistä ajatteluaan, hahmottamaan omaa ympäristöä ja koko maailmaa sekä opettelee kartankäyttö- ja muita geomediataitoja.</p> <p>T19 Oppilas ymmärtää terveyden osa-alueita, arjen terveystottumusten merkityksen sekä elämäntapaa, lapsuuden ja nuoruuden yksilöllistä kasvua ja kehitystä sekä rohkaistuu harjoittelemaan ja soveltamaan terveysosaamistaan arjessa.</p>	<p>T16 Oppilas harjoittelee maantieteellistä ajatteluaan, hahmottamaan omaa ympäristöä ja koko maailmaa sekä opettelee kartankäyttö- ja muita geomediataitoja.</p> <p>T17 oppilas tutkii, kuvaa ja selittää fysikaalisia ilmiöitä arjessa, luonnossa ja teknologiassa sekä rakentaa perustaa energian säilymisen periaatteen ymmärtämiseksi.</p> <p>T18 Oppilas tutkii, kuvaa ja selittää kemiallisia ilmiöitä, aineiden ominaisuuksia ja muutoksia sekä rakentaa perustaa aineen säilymisen periaatteen ymmärtämiseksi.</p>	<p>T16 Oppilas harjoittelee maantieteellistä ajatteluaan, hahmottamaan omaa ympäristöä ja koko maailmaa sekä opettelee kartankäyttö- ja muita geomediataitoja.</p> <p>T17 oppilas tutkii, kuvaa ja selittää fysikaalisia ilmiöitä arjessa, luonnossa ja teknologiassa sekä rakentaa perustaa energian säilymisen periaatteen ymmärtämiseksi.</p> <p>T18 Oppilas tutkii, kuvaa ja selittää kemiallisia ilmiöitä, aineiden ominaisuuksia ja muutoksia sekä rakentaa perustaa aineen säilymisen periaatteen ymmärtämiseksi.</p>	
<b>Sisällöt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ihmisen rakenne ja keskeiset elintoiminnot sekä ihmisen kasvun ja kehityksen eri vaiheet</li> <li>kehityksen ikäkohtaiset muutokset ja niiden yksilöllisen luonteen ymmärtäminen</li> <li>Seksuaalinen kehitys ja ihmisen lisääntyminen ikäkauden mukaisesti</li> <li>oman kehon ja mielen viestien tunnistaminen ja omien ajatuksien, tarpeiden, asenteiden ja arvojen tiedostaminen.</li> <li>terveyden osa-alueisiin ja voimavaroihin, arjen terveystottumuksiin, mielenterveystaitoihin, sairauksien ehkäisyyn ja itsehoitotaitoihin perehtyminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arjen tilanteet ja yhteisössä toimiminen</li> <li>arjen tilanteiden, ilmiöiden ja teknologian selittäminen eri tiedonalojen käsitteillä</li> <li>laitteiden toimintaperiaatteet ja erilaiset rakenteet</li> <li>ruuan kulkeutuminen pöytään</li> <li>tunne- ja vuorovaikutustaidot; vuorovaikutustaitojen harjoittelu ja ymmärtäminen arjen tilanteissa</li> <li>turva- ja turvallisuustaidot; paloturvallisuus, äänenvoimakkuus ja vahingolliset aineet, tapaturmatilanteissa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pohjoismaat</li> <li>Pohjois-Eurooppa: kartta, valtiot, pinnanmuodot, elinkeinot, vesistö, kasvillisuus</li> <li>karttapallo (leveys- ja pituuspiirit)</li> <li>Suomen, Pohjoismaiden, Euroopan ja muiden maanosien luonnonympäristö ja ihmisen toiminta.</li> <li>luonnon ja kulttuurien moninaisuuden arvostaminen sekä globaalin ymmärryksen vahvistaminen</li> <li>karttojen ja muun geomedian käyttö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omaan elinympäristöön liittyviä tutkimustehtäviä</li> <li>elollinen ja eloton luonto</li> <li>rakennettu ja sosiaalinen ympäristö</li> <li>ympäristön ilmiöt, materiaalit ja teknologiset sovellukset</li> <li>tutkimuksen tekemisen eri vaiheet</li> <li>sää sekä maa- ja kallioperä</li> <li>voiman käsite</li> <li>eliöitä ja elinympäristöjä</li> <li>kasvion laatiminen</li> <li>kasvien kasvun tutkiminen kokeellisesti</li> <li>kotiseudun merkitys</li> <li>ympäristössä toimimisen oikeudet ja velvollisuudet</li> <li>eliökokoelman täydentäminen jatkuu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erilaiset olomuodot ja aineiden ominaisuudet</li> <li>palaminen, yhteyttäminen</li> <li>veden kiertokulku</li> <li>aineen muutokset ja säilyminen</li> <li>lämpötilan mittaaminen, lämpöenergiaan perehtyminen, energian säilymisen periaate</li> <li>ääni- ja valoilmioita</li> <li>lähiavaruus, vuodenaikat, päivän ja yön vaihtelu sekä maapallon rakenne</li> <li>eliöiden ja niiden elinympäristöjen sekä ihmisen toiminnan vuorovaikutussuhteet</li> <li>ravintoketjut, eläinten ja kasvien lisääntyminen</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunne- ja vuorovaikutustaidot; turvataidot (fyysinen koskemattomuus) ja tunnetilojen tunnistaminen ja säätely</li> <li>terveystottumukset: vuorokausirytm, unen määrä, ravinto ja liikunta</li> <li>oppimistaidot; ajankäyttö ja sen hahmottaminen</li> </ul>	<p>toimiminen ja perusensiaputaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tutustutaan arjessa toimivien laitteiden toimintaperiaatteisiin ja niiden turvalliseen käyttöön</li> <li>terveyden vaaratekijät; kiusaamisen tunnistaminen ja sen ehkäisy</li> <li>erilaisissa yhteisöissä toimiminen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>puhtaan veden reitti kotiin</li> <li>vesi (vesi liuottimena)</li> <li>ilma (happi ja palaminen)</li> <li>ääni: kaiku ja desibeli</li> <li>valon taittuminen eri aineissa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravinnon tuotanto ja metsien hyötykäyttö</li> <li>kuukausi: kuun kiertoliike ja vaiheet</li> <li>lämmön siirtyminen, johtuminen ja mittaaminen</li> </ul>	
<b>Arviointi</b>	<p>arvioinnin kohde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oppilaan kiinnostus ympäristöoppiin tieteenalana (T1)</li> <li>oppilaan työskentely ja tavoitteiden asettelu (T2)</li> <li>oppilaan ymmärrys kestävästä kehityksestä ja sen merkityksestä itselleen ja maailmalle (T3)</li> <li>oppilaan kyky muodostaa tutkimuskysymyksiä (T4)</li> <li>oppilaan kyky toteuttaa pieniä tutkimuksia (T5)</li> <li>oppilaan kyky esitellä tutkimustuloksia (T6)</li> <li>oppilaan kiinnostus omasta hyvinvoinnistaan (T8)</li> <li>oppilaan toiminta ryhmässä ja vuorovaikutustilanteissa (T10)</li> <li>oppilaan kyky käyttää tietotekniikkaa vastuullisesti ja ergonomisesti opiskeluvälineenä (T11)</li> <li>oppilaan kyky tunnistaa eliöitä ja elinympäristöjä (T15)</li> </ul>	<p>arvioinnin kohde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oppilaan kiinnostus ympäristöoppiin tieteenalana (T1)</li> <li>oppilaan työskentely ja tavoitteiden asettelu (T2)</li> <li>oppilaan ymmärrys kestävästä kehityksestä ja sen merkityksestä itselleen ja maailmalle (T3)</li> <li>oppilaan kyky muodostaa tutkimuskysymyksiä (T4)</li> <li>oppilaan kyky toteuttaa pieniä tutkimuksia (T5)</li> <li>oppilaan kyky esitellä tutkimustuloksia (T6)</li> <li>Oppilaan kyky soveltaa teknologisia sovelluksia ja innostus kokeilla ja luoda uutta yhdessä (T7)</li> <li>oppilaan kiinnostus omasta hyvinvoinnistaan (T8)</li> <li>oppilaan kyky tutkia ja toimia luonnossa ja rakennetussa ympäristössä (T9)</li> <li>oppilaan toiminta ryhmässä ja vuorovaikutustilanteissa (T10)</li> </ul>	<p>arvioinnin kohde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oppilaan kiinnostus ympäristöoppiin tieteenalana (T1)</li> <li>oppilaan työskentely ja tavoitteiden asettelu (T2)</li> <li>oppilaan ymmärrys kestävästä kehityksestä ja sen merkityksestä itselleen ja maailmalle (T3)</li> <li>oppilaan kyky muodostaa tutkimuskysymyksiä (T4)</li> <li>oppilaan kyky toteuttaa pieniä tutkimuksia (T5)</li> <li>oppilaan kyky esitellä tutkimustuloksia (T6)</li> <li>Oppilaan kyky soveltaa teknologisia sovelluksia ja innostus kokeilla ja luoda uutta yhdessä (T7)</li> <li>oppilaan kiinnostus omasta hyvinvoinnistaan (T8)</li> <li>oppilaan kyky tutkia ja toimia luonnossa ja rakennetussa ympäristössä (T9)</li> <li>oppilaan toiminta ryhmässä ja vuorovaikutustilanteissa (T10)</li> </ul>	<p>arvioinnin kohde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oppilaan kiinnostus ympäristöoppiin tieteenalana (T1)</li> <li>oppilaan työskentely ja tavoitteiden asettelu (T2)</li> <li>oppilaan ymmärrys kestävästä kehityksestä ja sen merkityksestä itselleen ja maailmalle (T3)</li> <li>oppilaan kyky muodostaa tutkimuskysymyksiä (T4)</li> <li>oppilaan kyky toteuttaa pieniä tutkimuksia (T5)</li> <li>oppilaan kyky esitellä tutkimustuloksia (T6)</li> <li>Oppilaan kyky soveltaa teknologisia sovelluksia ja innostus kokeilla ja luoda uutta yhdessä (T7)</li> <li>oppilaan kiinnostus omasta hyvinvoinnistaan (T8)</li> <li>oppilaan kyky tutkia ja toimia luonnossa ja rakennetussa ympäristössä (T9)</li> <li>oppilaan toiminta ryhmässä ja vuorovaikutustilanteissa (T10)</li> </ul>	<p>arvioinnin kohde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oppilaan kiinnostus ympäristöoppiin tieteenalana (T1)</li> <li>oppilaan työskentely ja tavoitteiden asettelu (T2)</li> <li>oppilaan ymmärrys kestävästä kehityksestä ja sen merkityksestä itselleen ja maailmalle (T3)</li> <li>oppilaan kyky muodostaa tutkimuskysymyksiä (T4)</li> <li>oppilaan kyky toteuttaa pieniä tutkimuksia (T5)</li> <li>oppilaan kyky esitellä tutkimustuloksia (T6)</li> <li>Oppilaan kyky soveltaa teknologisia sovelluksia ja innostus kokeilla ja luoda uutta yhdessä (T7)</li> <li>oppilaan kiinnostus omasta hyvinvoinnistaan (T8)</li> <li>oppilaan kyky tutkia ja toimia luonnossa ja rakennetussa ympäristössä (T9)</li> <li>oppilaan toiminta ryhmässä ja vuorovaikutustilanteissa (T10)</li> </ul>	

- |   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppilaan ymmärrys ihmisen elintoiminnoista (T15)</li> <li>• oppilaan kyky ymmärtää ja soveltaa terveysosaamistaan arjessa (T19)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppilaan kyky käyttää tietotekniikkaa vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti opiskeluvälineenä (T11)</li> <li>• oppilaan kyky käyttää luonnontieteellisiä käsitteitä ympäristön ilmiöiden kuvaamiseen (T12)</li> <li>• oppilaan kyky selittää ihmisiä, ympäristöä ja ilmiöitä erilaisilla malleilla (T13)</li> <li>• oppilaan taito hankkia ja perustella tietoa ja arvioida lähteitä kriittisesti (T14)</li> <li>• oppilaan kyky tunnistaa eliöitä ja elinympäristöjä (T15)</li> <li>• oppilaan ymmärrys ihmisen elintoiminnoista (T15)</li> <li>• oppilaan taito tutkia ja selittää fysikaalisia ilmiöitä (T16)</li> <li>• oppilaan kyky hahmottaa energian säilymisen periaatetta (T17)</li> <li>• oppilaan taito tutkia ja selittää kemiallisia ilmiöitä (T18)</li> <li>• oppilaan kyky hahmottaa aineen säilymisen periaatetta (T18)</li> <li>• oppilaan kyky ymmärtää ja soveltaa terveysosaamistaan arjessa (T19)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppilaan kyky käyttää tietotekniikkaa vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti opiskeluvälineenä (T11)</li> <li>• oppilaan kyky käyttää luonnontieteellisiä käsitteitä ympäristön ilmiöiden kuvaamiseen (T12)</li> <li>• oppilaan kyky selittää ihmisiä, ympäristöä ja ilmiöitä erilaisilla malleilla (T13)</li> <li>• oppilaan taito hankkia ja perustella tietoa ja arvioida lähteitä kriittisesti (T14)</li> <li>• oppilaan kyky tunnistaa eliöitä ja elinympäristöjä (T15)</li> <li>• oppilaan ymmärrys ihmisen elintoiminnoista (T15)</li> <li>• oppilaan taito tutkia ja selittää fysikaalisia ilmiöitä (T16)</li> <li>• oppilaan kyky ymmärtää ja soveltaa terveysosaamistaan arjessa (T19)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppilaan kyky käyttää tietotekniikkaa vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti opiskeluvälineenä (T11)</li> <li>• oppilaan kyky käyttää luonnontieteellisiä käsitteitä ympäristön ilmiöiden kuvaamiseen (T12)</li> <li>• oppilaan kyky selittää ihmisiä, ympäristöä ja ilmiöitä erilaisilla malleilla (T13)</li> <li>• oppilaan taito hankkia ja perustella tietoa ja arvioida lähteitä kriittisesti (T14)</li> <li>• oppilaan kyky tunnistaa eliöitä ja elinympäristöjä (T15)</li> <li>• oppilaan ymmärrys ihmisen elintoiminnoista (T15)</li> <li>• oppilaan taito tutkia ja selittää fysikaalisia ilmiöitä (T16)</li> <li>• oppilaan kyky hahmottaa energian säilymisen periaatetta (T17)</li> <li>• oppilaan taito tutkia ja selittää kemiallisia ilmiöitä (T18)</li> <li>• oppilaan kyky hahmottaa aineen säilymisen periaatetta (T18)</li> <li>• oppilaan kyky ymmärtää ja soveltaa terveysosaamistaan arjessa (T19)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppilaan kyky käyttää tietotekniikkaa vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti opiskeluvälineenä (T11)</li> <li>• oppilaan kyky käyttää luonnontieteellisiä käsitteitä ympäristön ilmiöiden kuvaamiseen (T12)</li> <li>• oppilaan kyky selittää ihmisiä, ympäristöä ja ilmiöitä erilaisilla malleilla (T13)</li> <li>• oppilaan taito hankkia ja perustella tietoa ja arvioida lähteitä kriittisesti (T14)</li> <li>• oppilaan kyky tunnistaa eliöitä ja elinympäristöjä (T15)</li> <li>• oppilaan ymmärrys ihmisen elintoiminnoista (T15)</li> <li>• oppilaan taito tutkia ja selittää fysikaalisia ilmiöitä (T16)</li> <li>• oppilaan kyky hahmottaa energian säilymisen periaatetta (T17)</li> <li>• oppilaan taito tutkia ja selittää kemiallisia ilmiöitä (T18)</li> <li>• oppilaan kyky hahmottaa aineen säilymisen periaatetta (T18)</li> <li>• oppilaan kyky ymmärtää ja soveltaa terveysosaamistaan arjessa (T19)</li> </ul> |
|---|--|--|--|--|