

## 5.lk A1 englannin kielen opetussuunnitelma (3 vvt)

Sisältöalueet	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S2 Kielenopiskelutaidot	S3 Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa	S3 Kehittyvä kielitaito: taito tulkita ja tuottaa tekstejä
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L3	L1, L3, L4, L5, L6, L7	L2, L3, L4, L7	L3, L4, L7
<b>Tavoitteet</b>	<p>T1 Oppilas tutustuu englannin kielen levinneisyyteen.</p> <p>T2 Oppilas etsii yhtäläisyyksiä ja eroja kohdekulttuurin ja omien perinteiden ja tapojen välillä.</p> <p>T3 Oppilas alkaa havaita kieliä yhdistäviä ilmiöitä ja tuetaan tämän kielellisen päättelykyvyn kehittymistä.</p> <p>T4 Oppilas tietää, miten etsiä itseä kiinnostavaa englanninkielistä aineistoa eri lähteistä.</p>	<p>T5 Oppilas laatii tavoitteita oppimiselle yksin ja ryhmässä.</p> <p>T6 Oppilas kokeilee eri tapoja oppia kieliä.</p>	<p>T7 Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta aihepiireiltään monenlaisissa tilanteissa, ja rohkaistuu viestinnän jatkamiseen mahdollisista katkoksista huolimatta.</p> <p>T8 Oppilas pyrkii sujuvaan viestintään, jossa ei ole katkoksia.</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee viestinnän kulttuurista sopivuutta monipuolisissa sosiaalisissa tilanteissa.</p> <p>T10 Oppilas työskentelee vaativuudeltaan monentasoisen puhutun kielen parissa ja käyttää erilaisia ymmärtämisstrategioita.</p> <p>T11 Oppilas tuottaa puhetta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittää huomiota keskeisiin rakenteisiin ja hyvään ääntämiseen.</p>	<p>T10 Oppilas työskentelee vaativuudeltaan monentasoisten kirjoitettujen tekstien parissa ja käyttää erilaisia ymmärtämisstrategioita.</p> <p>T11 Oppilas tuottaa kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittää huomiota keskeisiin rakenteisiin.</p>
<b>Sisällöt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>maailman suurimpien kielten sijoittuminen maailman kielikartalle</li> <li>englannin kielen levinneisyys</li> <li>englanninkielisten maiden juhla- ja tapakulttuuri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tavoitteiden asettaminen ja niiden tukeminen sisältöjen valinnalla</li> <li>virheiden merkitys oppimisprosessissa</li> <li>eri oppimistyylit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>puhuminen monenlaisista oppilaille tutuista aiheista</li> <li>mielekkäät vuorovaikutustilanteet ja niissä käytettävät fraasit</li> <li>monipuoliset viestintätilanteet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>luetun ymmärtämisen eri tekniikat</li> <li>sanaston vahvistaminen</li> <li>eri rakenteiden, sanajohdoksien ja persoonapäätteiden tunnistaminen</li> <li>erilaiset sanakirjat</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sanojen lainautuminen kielestä toiseen</li> <li>• yhtäläisyydet ja erot kielten rakenteissa</li> <li>• englanninkielinen aineisto Internetissä, lapsille ja nuorille suunnatuissa lehdissä ja kirjallisuudessa</li> <li>• kirjaston englanninkielinen materiaali</li> <li>• englanninkieliset sarjakuvat, lastenkirjat ja tietokirjat</li> <li>• tiedonhaku englannin kielellä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivinen käyttö omissa ilmaisuissa, muistiinpainamiskeinot sekä tuntemattoman sanan merkityksen pääättelemistä asiayhteydestä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sellaiset sanallisen viestinnän keinot, jotka auttavat, kun oma kielitaito ei riitä, esimerkiksi avun pyytäminen, tarkentavien kysymysten esittäminen ja asian ilmaiseminen toisin sanoin</li> <li>• kohdekulttuurille tyypilliset tavat toimia ja käyttää kieltä eri sosiaalisissa tilanteissa</li> <li>• aktiivinen kuuntelu sekä omien mielipiteiden ja ajatusten ilmaiseminen</li> <li>• puheen tuottaminen tutuista aiheista kuvien ja tukisanojen avulla</li> <li>• ääntäminen sekä sana- ja lausepaino, puherytmi ja intonaatio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjoitettujen tekstien tuottaminen tutuista aiheista kuvien ja tukisanojen avulla</li> <li>• foneettinen tarkekirjoitus</li> </ul>
<p><b>Arviointi</b></p>	<p>Oppilas osaa kuvailla pääpiirteissään englannin kielen maantieteellistä levinneisyyttä.</p> <p>Oppilas osaa pohtia ohjatusti kokemuksiaan osana itsearviointia.</p> <p>Oppilas osaa tehdä havaintoja englannin kielen ja muiden osaamiensa kielten sanastollisista ja rakenteellisista yhtäläisyyksistä.</p> <p>Oppilas osaa etsiä monipuolisesti omaa oppimistaan edistävää materiaalia eri lähteistä.</p>	<p>Oppilas osaa laatia tavoitteita kielenoppimiselle yksin ja ryhmässä.</p> <p>Oppilas osaa käyttää erilaisia tapoja opiskella kieltä.</p>	<p>Oppilas osaa keskeisiä vuorovaikutustilanteissa käytettäviä fraaseja.</p> <p>Oppilas osaa käyttää joitakin sellaisia viestinnän keinoja, jotka edesauttavat sujuvaa viestintää.</p> <p>Oppilas osaa sosiaalisissa tilanteissa usein toimia kohdekulttuurille tyypillisellä tavalla.</p> <p>Oppilas kykenee seuraamaan yksinkertaista, normaalia hitaampaa keskustelua tilanneyhteyden tukena.</p> <p>Oppilas osaa kertoa lyhyesti itsestään ja lähipiiristään ja selviytyy yksinkertaista vuorovaikutustilanteista.</p>	<p>Oppilas osaa keskeisiä kirjallisen vuorovaikutuksen elementtejä.</p> <p>Oppilas osaa käyttää joitakin sellaisia viestinnän keinoja, jotka edesauttavat sujuvaa viestintää. Oppilas ymmärtää arkipäivään liittyviä lyhyitä kirjallisia viestejä.</p> <p>Oppilas osaa kirjoittaa yksinkertaisia viestejä käyttäen sanoja ja ilmauksia, jotka liittyvät hänen omaan elinpiiriinsä.</p> <p>Kielitaidon tavoitetaso A1.3</p>

Oppilas ääntää englantia useimmiten  
ymmärrettävästi.

Kielitaidon tavoitetaso A1.3