

5.Ik evankelisluterilaisen uskonnon opetussuunnitelma (1vvt)

Sisältöalueet	S1 Suhde omaan uskontoon	S2 Uskontojen maailma	S3 Hyvä elämä
Laaja-alainen osaaminen	L1,L2,L3,L4,L5,L6,L7	L1,L2,L3,L5,L7	L2,L3,L6,L7
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas perehtyy Raamattuun, erityisesti Vanhaan Testamenttiin. • Oppilas osaa nimetä ja kuvailla joitain kristinuskon tekstejä. • Oppilas tutustuu kristinuskon pyhiin rakennuksiin ja osaa nimetä niitä. • Oppilas tekee havainnoita uskonnollisesta kielestä ja kertoo havainnoistaan. • Oppilas ymmärtää Euroopan uskonnollisia juuria ja nykytilaa. • Oppilasta ohjataan antamaan esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta. • Oppilasta ohjataan etsimään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä ja arvioi tiedon luotettavuutta. • Oppilas keskustelee eettisistä kysymyksistä, ilmaisee rakentavasti ajatuksiaan ja tunteeitaan sekä harjoittelee perustelevaan omia näkemyksiään. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas ymmärtää Euroopan uskonnollisia juuria ja nykytilaa. • Oppilas tutustuu kristinuskon historiaan Euroopassa. • Oppilas etsii uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä ja arvioi tiedon luotettavuutta. • Oppilasta pohtii Lapsen oikeuksien sopimusta yksilön näkökulmaa laajemmin. • Oppilas pohtii omia arvojaan ja tekemiään valintoja eettisten periaatteiden näkökulmasta. • Oppilas keskustelee eettisistä kysymyksistä, ilmaisee rakentavasti ajatuksiaan ja tunteeitaan sekä harjoittelee perustelevaan omia näkemyksiään. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilasta pohtii Lapsen oikeuksien sopimusta yksilön näkökulmaa laajemmin. • Oppilas pohtii omia arvojaan ja tekemiään valintoja eettisten periaatteiden näkökulmasta. • Oppilas oppii perustelevaan omia näkemyksiään ja käyttämään niitä eettisen keskustelun välineenä. • Oppilas tulee tietoiseksi omasta maailmankatsomuksestaan ja pohtii sitä. • Oppilas etsii uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä ja arvioi tiedon luotettavuutta. • Oppilas keskustelee eettisistä kysymyksistä, ilmaisee rakentavasti ajatuksiaan ja tunteeitaan sekä harjoittelee perustelevaan omia näkemyksiään.
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • Raamattu, Vanha Testamentti • pyhä • Jeesus Nasaretilainen, Palestiina, ylösnousemus, apostoli, opetuslapsi, Pietari, Maria Magdalena • Paavalin elämä • kristillinen symboliikka • kristinuskon synty, varhaiset kristityt • kirkon jakaantuminen, ortodoksinen kirkko, katolinen kirkko, kirkkovuosi, Apostolinen uskontunnustus • luostari, nunnat ja munkit • protestiliike, Martti Luther • luterilainen kirkko mm. kaste, jumalanpalvelus, seurakunnan työntekijät, pappi, kanttori, suntio diakonia, liturginen väri 	<ul style="list-style-type: none"> • kristinuskon synty, varhaiset kristityt • uskonnonvapaus • Martti Luther • Mikael Agricola • ihmisoikeudet 	<ul style="list-style-type: none"> • elämän kysymykset • uskonnon vapaus • maailmankatsomus • ihmisarvo, ihmisoikeudet, YK • hyvinvointi, itsensä toteuttaminen • yhteiselämän pelisäännöt • moraali, luonteenpiirteet • kultainen sääntö • kestävä kehitys, hyvinvointivaltio

Arviointi

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• huomio tiedon soveltamiseen sekä ajattelun kehittymiseen• oppilas osaa nimetä lähteitä ja tekstejä sekä kuvata niiden keskeisiä sisältöjä• oppilas osaa kertoa keskeisistä rituaaleista, tavoista ja pyhistä paikoista sekä kuvata niiden merkitystä• oppilas osaa kertoa kristinuskon symboliikasta• osaa hakea tietoa eri lähteistä• osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään | <ul style="list-style-type: none">• huomio tiedon soveltamiseen sekä ajattelun kehittymiseen• oppilas osaa kertoa, miten kristinuskon synty• oppilas tietää YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä ihmisoikeuksista• osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään• osaa hakea tietoa eri lähteistä | <ul style="list-style-type: none">• huomio tiedon soveltamiseen sekä ajattelun kehittymiseen• oppilas tunnistaa ja osaa nimetä eettisiä opetuksia ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita• osaa kertoa esimerkkejä ihmisoikeuksista• osaa kertoa arjen esimerkkejä kestävän tulevaisuuden rakentamisesta• osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään• osaa hakea tietoa eri lähteistä |
|--|---|--|