

5.lk liikunnan opetussuunnitelma (2 vvt)

Sisältöalueet	S1 Fyysinen toimintakyky	S2 Sosiaalinen toimintakyky	S3 Psykkinen toimintakyky
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L6, L7	L2, L3, L6, L7	L1, L2, L3
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas liikkuu aktiivisesti, kokeilee erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelee parhaansa yrittäen. (T1) • Oppilas harjoittelee havaintojen tekoa ja liikuntatehtävien ratkaisua. (T2) • Oppilas vahvistaa tasapaino- ja liikkumistaitojaan erilaisissa ympäristöissä. (T3) • Oppilas vahvistaa ja soveltaa välineenkäsittelytaitojaan erilaisissa liikuntamuodoissa. (T4) • Oppilas harjoittaa nopeutta, kestävyyttä, liikkuvuutta ja voimaa sekä arvioi niitä. (T5) • Oppilas liikkuu ja pelastautuu vedessä. (T6) • Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla. (T7) 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas toimii toisten kanssa rakentavasti ja reilun pelin sääntöjä noudattaen. (T8) • Oppilas toimii vastuullisesti eri liikuntamuodoissa. (T9) 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas työskentelee itsenäisesti eri liikuntamuodoissa. (T10) • Oppilas saa myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä. (T11)
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • fyysisesti aktiivinen toiminta • havaintomotoriset taidot • tasapaino- ja liikkumistaidot sekä kehonhallintataidot • välineenkäsittelytaidot • monipuoliset liikkumistehtävät • vesiliikunta • monipuolinen liikkuminen turvallisuus huomioiden erilaisissa ympäristöissä • tarkoituksenmukaista liikkumista eri liikuntaympäristöissä, kuten sisällä salissa (esim. voimisteluvälineiden, pallojen, musiikin tai telineiden avulla) tai ulkona (esim. kentällä, metsässä tai rinteessä) eri vuodenaikoina • liikuntamuotoja ovat esimerkiksi jää-, lumi-, luonto-, perus-, musiikki- ja tanssiliikunta sekä palloilut ja voimistelut 	<ul style="list-style-type: none"> • sääntöleikit, pelit ja erilaiset tehtävät • reilun pelin periaattein toimiminen • ryhmässä toimiminen, toisten huomioiminen • liikuntavälineistä huolehtiminen • yhteisöllisyyttä lisäävät leikit ja pelit 	<ul style="list-style-type: none"> • tehtäviä, joissa oppilas toimii pitkäjännitteisesti tavoitteiden mukaan • opetustuokioiden suunnittelu • esteettiset kokemukset • kehollinen ilmaisu • tehtävät, joissa oppilas kokee turvallisuutta ja oikeudenmukaisuutta
Arviointi	<p>Arvioinnin kohteina ovat oppiminen (tavoitteet 2-6) ja työskentely (tavoitteet 1 ja 7-10)</p> <p>Arvioinnissa huomioidaan monipuolinen näyttö oppilaan oppimisesta, työskentelystä ja edistymisestä</p> <p>Arvioidaan oppilaan työskentelyä ja motorisia perustaitoja (liikkumistaidot, tasapainotaidot, välineen käsittelytaidot) ja niiden kehittymistä.</p>		

Arvioinnissa huomioidaan oppilaan yksilölliset vahvuudet ja kehittymistarpeet sekä niiden tukeminen.
Arvioinnissa huomioidaan oppilaan terveydentila ja erityispiirteet.

Arvioinnin kohteena:

T1 Työskentely ja yrittäminen

T2 Ratkaisun teko erilaisissa liikuntatilanteissa

T3 ja T4 Motoristen perustaitojen (tasapaino- ja liikkumistaidot) käyttäminen eri liikuntamuodoissa

T5 Fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen

T6 Uima- ja pelastautumistaidot

T8 / T9 Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot

T7 ja T10 Toiminta liikuntatunneilla ja työskentelytaidot