

5.lk suomen kielen ja kirjallisuuden opetussuunnitelma (4 vvt)

Sisältöalueet	S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen	S2 Tekstien tulkitseminen	S3 Tekstien tuottaminen	S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3, L7	L1, L2, L4, L5	L1, L2, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L4, L5, L6, L7
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas harjoittelee viestintää. Oppilas harjoittelee käyttämään puheenvuoroa keskustelutilanteissa. Oppilas harjoittelee vertaamaan omia havaintojaan toisten havaintoihin. Oppilas kehittää omia ilmaisu- ja vuorovaikutustaitojaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas ymmärtää ja muistaa lukemansa. Oppilas tekee lyhyitä tiivistelmiä lukemastaan. Oppilas löytää ohjatusti eri tekstityyppien ominaisuuksia. Oppilas pohtii tietolähteiden luotettavuutta. Oppilas käyttää eri medioita tiedonhankinnassa. 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas ilmaisee kokemuksiaan ja ajatuksiaan erilaisten tekstien avulla. Oppilas tuottaa tekstejä yksin ja yhdessä eri tarkoituksiin (vaikuttaminen). Oppilas harjoittelee kappalejakoja ja otsikointia Oppilas harjoittelee kielitiedon keskeisiä asioita (sanaluokat ja virkeoppi). Oppilas harjoittelee toimimaan verkossa vastuullisesti. Oppilas käyttää ja merkitsee lähteitä. Oppilas tuottaa tekstejä käsin ja koneella kirjoittaen. 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas tutkii puhe- ja yleiskielen eroja. Oppilas tutustuu kielellisten valintojen vaikutuksiin. Oppilas harjoittelee kuvailemaan tekstien kielellisiä piirteitä Oppilas laajentaa tietoisesti tekstivalikoimaansa Oppilas lukee erilaisia tekstejä.
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> kertominen mielipiteen esittäminen puhe-esitysten pitäminen 	<ul style="list-style-type: none"> erilaiset tekstit: kaunokirjallisuus, tietoteksti, mediateksti erilaisten tekstien kielelliset ja tekstuaaliset piirteet 	<ul style="list-style-type: none"> vaikuttamisen kanavat kielitieto: sanaluokat (substantiivien ominaisuuksia, verbin aikamuodot), sijamuotoja (nominatiivi, genetiivi, partitiivi), virke (pää- ja sivulause) 	<ul style="list-style-type: none"> koti- ja ulkomainen lasten- ja nuortenkirjallisuus kirjaston monipuolinen ja aktiivinen käyttö
Arviointi	<ul style="list-style-type: none"> mielipiteiden perusteleminen kysymysten esittäminen puheviestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen 	<ul style="list-style-type: none"> tekstin ymmärtäminen tekstien erittely ja tulkinta tiedonhakutaidot 	<ul style="list-style-type: none"> kirjoitustaito ja muotoseikat: sanataso, virkeoppi, kappalejako, otsikointi, lähteiden merkitseminen. kirjallisen kielen hallinta 	<ul style="list-style-type: none"> kirjallisuuden tuntemus