

5.Ik ympäristöopin opetussuunnitelma (3 vvt)

Sisältöalueet	S1 Minä ihmisenä	S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen	S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan	S4 Ympäristön tutkiminen	S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut	S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3, L4, L5, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L7
Sisältö-alueiden yhteiset tavoitteet	<p>Merkitys, arvot ja asenteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1 Oppilas ylläpitää kiinnostustaan ympäristöopin opiskeluun ja tutkii eri ympäristöopin tiedonaloja. - T2 Oppilas asettaa omia tavoitteita ja harjoittelee omien taitojensa tunnistamista. - T3 Oppilas toimii ja vaikuttaa lähiympäristössään ja lähiyhteisöissään kestävän kehityksen mukaisesti ja arvostaa tämän merkitystä itselle. <p>Tutkimisen ja toimimisen taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T5 Oppilas suunnittelee ja toteuttaa tutkimuksia ja tekee mittauksia eri mittausvälineitä käyttäen. - T6 Oppilas tekee johtopäätöksiä tuloksistaan sekä esittää niitä. - T7 Oppilas ymmärtää arjen teknologisten sovellusten toimintaperiaatteita sekä kokeilee ja keksii uutta yhdessä toimien. - T8 Oppilas edistää hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja toimii turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti ja vastuullisesti itseään suojellen. - T9 Oppilas tutkii ja toimii sekä liikkuu luonnossa ja rakennetuissa ympäristöissä. - T10 Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa, itsensä ilmaisemista ja muiden kuuntelemista sekä tunteidensa tunnistamista, ilmaisemista ja säätelemistä. - T11 Oppilas käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti ja turvallisesti. <p>Tiedot ja ymmärrys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T12 Oppilas hahmottaa ympäristöä ja ihmisen toimintaa täsmällisten ympäristöopin käsitteiden mukaan. - T13 Oppilas käyttää erilaisia malleja, joiden avulla voidaan tulkita ja selittää ihmistä. - T14 Oppilas ilmaisee perustellen erilaisia näkemyksiä ja tulkitsee kriittisesti näkemyksiä ja tietolähteitä. - T15 Oppilas ymmärtää ihmisen rakenteeseen, elintoimintoihin ja kehitykseen liittyviä seikkoja. - T16 Oppilas hahmottaa omaa maanosaansa, vahvistaa kartankäyttötaitojaan ja harjoittelee geomeediataitoja. - T17-18 Oppilas tutkii ja selittää fysikaalisia ilmiöitä teknologiassa ja aineiden ominaisuuksia ja muutoksia luonnossa. - T19 Oppilas ymmärtää terveyden osa-alueita sekä elämäntapojen, yksilöllistä kasvua ja kehitystä. 					
Tavoitteet	T1, T2, T4, T7, T12, T14, T10, T13, T15, T19	T1, T2, T4, T7, T12, T14, T11, T19	T1, T2, T4, T7, T12, T14, T11, T13, T16	T1, T2, T4, T7, T12, T14, T5, T6, T9, T13, T15	T1, T2, T4, T7, T12, T14, T11, T13, T17, T18	T1, T2, T4, T7, T12, T14, T3, T9, T11, T15, T19
	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas tutustuu ihmisen tärkeimpiin elintoimintoihin, seksuaalikehitykseen ja lisääntymiseen. • Oppilas erottaa terveellisiä elämäntapoja epäterveellisistä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas tunnistaa arkielämän vaaratilanteita. • Oppilas opiskelee turvallisen toiminnan perusteita sosiaalisessa mediassa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas tutustuu erilaisiin karttoihin ja kartanlukuun. • Oppilas opiskelee Euroopan maantiedettä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas kokoaa eliökokoelmaa. • Oppilas tutkii voimaa ilmiönä. • Oppilas tutustuu erityyppisiin rakenteisiin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas perehtyy aurinkokuntaamme ja sen planeettoihin. • Oppilas ymmärtää energian olevan peräisin auringosta ja perehtyy yhteyttämiseen, 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas pohtii oman toimintansa vaikutuksia itsensä ja ympäristön näkökulmasta. • Oppilas harjoittelee ympäristövastuullista toimintaa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas harjoittelee tunne- ja vuorovaikutustaitoja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas tutustuu päihteiden haittoihin. 			<ul style="list-style-type: none"> • ravintoketjuihin ja ruuan tuottamiseen. • Oppilas tutustuu energian muuntumiseen. • Oppilas tutustuu ääni- ja valoilmioihin. 	
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • ihmisen elintoiminnot, seksuaalikehitys ja lisääntyminen (murrosikä) • terveelliset elämäntavat ja henkilökohtainen hygienia • tunnetilojen tunnistaminen ja säätely 	<ul style="list-style-type: none"> • turvallisuustaidot: fyysinen itsemääräämisoikeus, sosiaalisessa mediassa toimiminen ja vastuu • terveyden vaaratekijät: päihteet 	<ul style="list-style-type: none"> • maapallon leveys- ja pituuspiirit • erilaiset kartat ja kartanlukutaito • Eurooppa • erilaiset kulttuurit 	<ul style="list-style-type: none"> • eliökokoelman jatkaminen • voiman käsite: esim. liike, kitka, ilmanvastus, magnetismi 	<ul style="list-style-type: none"> • aurinkokunnan synty ja rakenne • planeettojen ominaisuuksia • aurinko energian lähteenä • energian muuntuminen • ruuantuotanto • valo- ja ääni-ilmiöitä 	<ul style="list-style-type: none"> • terveyden edistäminen • jokamiehen oikeudet ja velvollisuudet • kestävä elämäntapa; ympäristön suojele
Arviointi	<p>Arvioinnissa otetaan huomioon monimuotoiset kirjalliset ja suullisen tuottamisen tavat sekä muun tekemisen ja ilmaisumuotojen kautta osoitettu osaaminen. Arviointi on oppilasta ohjaavaa ja kannustavaa. Arvioinnin avulla oppilasta ohjataan tieteelliseen ajattelutapaan, ilmiöiden tutkimiseen ja tutkimusten tulosten esittämiseen ja tulkitsemiseen.</p>					
Arviointi	<ul style="list-style-type: none"> • oppilaan ymmärrys ihmisen elintoiminnoista, seksuaalikehityksestä ja lisääntymisestä • oppilaan tietämys terveellisistä elämäntavoista • oppilaan kehittyminen tunne- ja vuorovaikutustaidoissa 	<ul style="list-style-type: none"> • oppilaan kyky tunnistaa itselle turvallisen ja vaarallisen toiminnan ominaisuuksia arjen tilanteissa ja yhteisöissä 	<ul style="list-style-type: none"> • oppilaan Euroopan maantieteen hallinta • oppilaan ymmärrys erilaisista kartoista ja niiden lukemisesta 	<ul style="list-style-type: none"> • oppilaan kokoama eliökokoelma • oppilaan ymmärrys voiman ilmiöstä ja erilaisista rakenteista • oppilaan tekemät tutkimukset ja niiden raportointi 	<ul style="list-style-type: none"> • oppilaan tietämys aurinkokunnastamme • oppilaan ymmärrys auringosta energian lähteenä, yhteyttämisestä, ravintoketjuista ja ruuan tuottamisesta • oppilaan perehtyneisyys energian muuntumiseen • oppilaan havainnot valon ja äänen ilmiöistä 	<ul style="list-style-type: none"> • oppilaan ymmärrys yksilön toiminnan vaikutuksista itseän ja ympäristöön • oppilaan toiminta ympäristövastuullisesti • oppilaan tekemät tutkimukset ja niiden raportointi