

6.Ik elämäkatsomustiedon opetussuunnitelma (1 vvt)

Sisältöalueet	S1 Kasvaminen hyvään elämään	S2 Erilaisia elämäntapoja	S3 Yhteiselämän perusteita	S4 Luonto ja kestävä tulevaisuus
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3, L7	L2, L4	L1, L2, L3, L7	L5, L7
Tavoitteet	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> Ohjataan oppilasta selittämään keskeisiä etiikan käsitteitä itsenäisesti ja jäsentämään niiden avulla kohtaamiaan tilanteita suunnittelee oppimistaan ja asettaa itselleen tavoitteita ja arvioi niiden toteutumista sekä yksin että ryhmässä Ohjataan oppilasta kuvaamaan mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta vastuun ottaminen sekä kertomaan, mitä se tarkoittaa omassa toiminnassa Ohjataan oppilasta toimimaan asettamiensa tavoitteiden mukaisesti ja arvioimaan omaa toimintaansa suhteessa niihin ja arvioimaan niiden toteutumista niin yksin kuin ryhmässä 	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> Ohjataan oppilasta tutustumaan maailman kulttuuriperintöön ja selittämään sen ilmiöitä esimerkkien kautta Ohjataan oppilasta kertomaan itsenäisesti katsomusten ja kulttuurien tärkeimmistä piirteistä Kannustetaan oppilasta kehittämään taitojaan tunnistaa virhepäätelyä ja korjata sen pohjalta omaa ajatteluaan Ohjataan oppilasta kertomaan itsenäisesti katsomusten ja kulttuurien tärkeimmistä piirteistä 	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> harjoittelee päättelytaitoja ja oppii tutkimaan asioiden välisiä yhteyksiä ja syy- seurauksen suhteita Ohjataan oppilasta tutustumaan ihmisoikeusetiikkaan ja YK:n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen ja sen keskeiseen sisältöön 	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> ottaa vastuuta omasta lähiympäristöstään, ihmisten hyvinvoinnista ja luonnosta Kannustetaan oppilasta etsimään ja kuvaamaan erilaisia vastuullisen vaikuttamisen keinoja
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> oman näkemyksen esittäminen ja perusteleminen uskonnonvapaus oma näkemys vapaus ja vastuu oikeudenmukaisuus 	<ul style="list-style-type: none"> maailmankulttuuriperintö erilaisia käsityksiä tiedosta 	<ul style="list-style-type: none"> ihmisoikeudet demokratia rauha yhdenvertaisuus tekojen eettinen arviointi 	<ul style="list-style-type: none"> ihmisen tulevaisuus

Elämäkatsomustiedon arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi hyvää osaamista kuvaavaa arvosanaa kahdeksan varten

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohde	Arvion ”hyvä” / arvosanan 8 osaaminen
Opetuksen tavoitteena on			
T1 luoda edellytyksiä oppilaan eettisten ajattelun taitojen kehittymiselle ja kannustaa oppilasta soveltamaan eettisiä periaatteita arjen tilanteisiin	S1-S4	Käsitteiden hallinta ja soveltaminen	Oppilas osaa selittää muutamia keskeisiä etiikan käsitteitä ja jäsentää niiden avulla joitakin elämässä kohtaamiaan eettisiä tilanteita.
T2 ohjata oppilasta tunnistamaan ja arvioimaan väitteitä ja niiden perusteluja	S1-S4	Väitteiden ja perusteluiden tunnistaminen ja arviointi	Oppilas osaa löytää keskustelusta väitteitä ja niiden perusteluja sekä pohtia perusteluiden asiaankuuluvuutta.
T3 edistää oppilaan kykyä oivaltaa asioiden välisiä suhteita ja kehittää ajatteluaan	S1-S3	Päätelytaidot	Oppilas osaa tunnistaa virhepäätelyä ja korjata sen pohjalta omaa ajatteluaan.
T4 ohjata oppilasta kantamaan vastuuta itsestä, toisista ihmisistä ja luonnosta	S1-S3	Vastuullisen toiminnan tunteminen	Oppilas osaa kuvata, mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta vastuun ottaminen sekä kertoa, mitä se tarkoittaa omassa toiminnassa.
T5 ohjata oppilas tutustumaan suomalaiseen, eurooppalaiseen ja maailman kulttuuriperintöön sekä hahmottamaan kulttuurista moninaisuutta ilmiönä	S2-S4	Tietojen ja käsitteiden hallinta	Oppilas osaa nimetä ja selittää joitakin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä suomalaisesta, eurooppalaisesta ja maailman kulttuuri-perinnöstä. Oppilas osaa antaa esimerkkejä yhteisön tai yhteiskunnan kulttuurisesta moninaisuudesta.
T6 tukea oppilasta rakentamaan katsomuksellista ja kulttuurista yleissivistystään	S1-S4	Tietojen ja käsitteiden hallinta	Oppilas osaa nimetä joitakin katsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä.
T7 ohjata oppilasta suunnittelemaan ja arvioimaan omaa katsomuksellista oppimistaan	S1-S4	Oppimaan oppimisen taidot	Oppilas osaa asettaa opiskeluun liittyviä tavoitteita, pyrkii toimimaan tavoitteiden suunnassa ja arvioi niiden toteutumista sekä yksin että ryhmässä.
T8 rohkaista oppilasta ilmaisemaan katsomustaan ja kuuntelemaan muiden katsomuksellisia kannanottoja	S1-S3	Vuorovaikutustaidot ja toiminta ryhmän jäsenenä	Oppilas ilmaisee omaa katsomuksellista ajatteluaan rakentavasti ja osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja kannanottoja.
T9 ohjata oppilas tuntemaan YK:n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen perustuvaa ihmisoikeusetiikkaa, erityisesti lapsen oikeuksia	S3	Ihmisoikeusetiikka	Oppilas tietää YK:n yleismaailmallisen ihmisoikeuksien julistuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä lapsen oikeuksista.
T10 rohkaista oppilasta toimimaan aloitteellisesti ja vastuullisesti omassa ympäristössään	S1-S4	Vaikuttamisen keinojen tunteminen	Oppilas osaa etsiä ja kuvata joitakin vastuullisen vaikuttamisen keinoja.