

## 6.lk A1 englannin kielen opetussuunnitelma (2 vvt)

Sisältö-alueet	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S2 Kielenopiskelutaidot	S3 Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa	S4 Kehittyvä kielitaito: taito tulkita ja tuottaa tekstejä
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3	L1, L3, L4, L5, L6	L2, L3, L4, L7	L3, L4, L7
Tavoitteet	<p><b>T1</b> Oppilas tekee havaintoja englannin kielen asemasta maailmankielenä</p> <p><b>T2</b> Oppilas tutustuu maailman kulttuuriseen moninaisuuteen ja näkee oman kielensä ja kulttuuritaustansa arvokkaana osana sitä.</p> <p><b>T3</b> Oppilas tutustuu englannin kielen moninaisuuteen.</p> <p><b>T4</b> Oppilas käyttää monipuolisesti eri lähteitä, joista tämä voi löytää itseään kiinnostavaa ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa.</p>	<p><b>T5</b> Oppilas harjoittelee tavoitteellista yhdessä oppimista ja sen arviointia</p> <p><b>T6</b> Oppilas harjoittelee tavoitteellista kielen opiskelua ja itsearviointia.</p>	<p><b>T7</b> Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta monenlaisissa tilanteissa ja valitsee rohkeasti kielellisesti vaativia viestintätilanteita</p> <p><b>T8</b> Oppilas rohkaistuu sujuvaan viestintään ja riskien ottoon viestintätilanteissa</p> <p><b>T9</b> Oppilas harjoittelee monipuolisia sosiaalisia tilanteita ja arvioi viestinnän kulttuurista sopivuutta</p> <p><b>T10</b> Oppilas työskentelee vaativuudeltaan monen tasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa ja käyttää erilaisia ymmärtämisstrategioita</p> <p><b>T11</b> Oppilas saa mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen ja kiinnittää huomiota keskeisiin rakenteisiin ja hyvään ääntämiseen</p>	<p><b>T10</b> Oppilas työskentelee vaativuudeltaan monen tasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa ja käyttää erilaisia ymmärtämisstrategioita</p> <p><b>T11</b> Oppilas saa mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen ja kiinnittää huomiota keskeisiin rakenteisiin ja hyvään ääntämiseen</p>
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> <li>englannin kielen asemaa oppilaalle tutuissa ja tärkeissä ympäristöissä, mm. sosiaalinen media, pelimaailma, musiikki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ryhmytöidot ja yhteissuunnittelu</li> <li>ryhmän toiminnan arviointi ja rakentava vertaispalaute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuullunymmärtäminen, puhuminen, lukeminen ja kirjoittaminen monenlaisista aiheista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuunteluharjoitukset ja lukemisen tehtävät eri tekstilajeista vaativistakin aiheista (esim. dialogi, asiateksti, fiktio, blogiteksti, runo,</li> </ul>

	<p>elokuvat, urheilu, harrastukset matkailu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulttuuritieto englanninkielisistä maista ja havainnot siitä, miten niiden vaikutus näkyy niin omassa arjessa kuin maailmanlaajuisesti</li> <li>• eri kielten ja englannin eri varianttien kuuntelu</li> <li>• eri tavat kirjoittaa</li> <li>• sanojen lainautuminen kielestä toiseen</li> <li>• kielenkäyttöstrategiat (esim. tilanne, jossa osaa kieltä vain vähän) ja maksimaalinen vähäisenkin kielitaidon käyttö</li> <li>• englanninkieliset Internet-sivustot ja digitaaliset ympäristöt</li> <li>• tiedonetsintä englannin kielellä eri lähteistä ja saatavissa oleva materiaalin arviointi oppimisen kannalta (mediakriittisyys)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiskelun tavoitteiden kuvaaminen ja ryhmän yhteisten tehtävien tekeminen</li> <li>• oman työn suunnittelu ja realististen tavoitteiden asettelu itselle, lähitavoitteet, omat vahvuudet ja heikkoudet oppijana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mielipiteen ilmaiseminen ja perusteleminen</li> <li>• suullinen esitys kirjallisen pohjalta</li> <li>• arkipäivän asiointitilanteet</li> <li>• viestintää ylläpitävät kysymykset ja fraasit</li> <li>• kommunikaatiokeinot: nonverbaalinen viestintä (eleet, ilmeet, nyökkäily, katsekontakti), täsmentävät kysymykset, kiertoilmaisut, yleistäminen, asian ilmaiseminen toisin sanoin, puhekuppanin tukeminen puhetilanteessa ja viestinnän ylläpitäminen</li> <li>• aktiivisen kuuntelun harjoitukset</li> <li>• ääntämisharjoitukset sekä sana- ja lausepaino, puherytmi ja intonaatio</li> </ul>	<p>mielipidekirjoitus, sosiaalinen media)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• luetun ymmärtämisen strategiat, tekstin keskeisen sisällön tunnistaminen</li> <li>• Rakenteet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbit (yleis- ja kestopreesens, säännöllinen ja epäsäännöllinen imperfekti, futuuri. apuverbit, fraasiverbejä)</li> <li>- pronominit (persoonapronominit, myös objektimuodot, possessiivipronominit, interrogatiivipronominit)</li> <li>- adjektiivit (vertailu)</li> <li>- adverbitt</li> <li>- s- ja of-genetiivi</li> <li>- lauseen sanajärjestys</li> <li>- liikkuvat määrät</li> <li>- prepositioita</li> <li>- artikkelit</li> <li>- lauseiden yhdistäminen virkkeiksi konjunktioiden avulla</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Arviointi - hyvän osaamisen kriteerit arvosanalle 8</b></p>	<p>Oppilas osaa kertoa lähiympäristönsä kielistä ja ymmärtää englannin kielen laajan levinneisyyden.</p> <p>Oppilas osaa tehdä havaintoja englannin kielen ja äidinkielen tai muun osaamansa kielen rakenteellisista, sanastollisista tai muista eroista ja yhtäläisyyksistä.</p>	<p>Oppilas osaa asettaa kielen opiskelun tavoitteita ja osallistuu ryhmän yhteisiin tehtäviin.</p> <p>Oppilas asettaa tavoitteita kielenopiskelulle, harjoittelee erilaisia tapoja opiskella kieliä käyttäen myös tieto- ja</p>	<p>Oppilas kykenee vaihtamaan ajatuksia tai tietoja tutuissa ja arkipäiväisissä tilanteissa sekä ylläpitämään lyhyitä viestintätilannetta.</p> <p>Oppilas osallistuu rohkeammin viestintätilanteisiin ja turvautuu harvemmin ei-kielillisiin ilmaisuihin.</p>	<p>Oppilas ymmärtää helppoa, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä selkeää puhetta sisältäviä tekstejä. Oppilas ymmärtää lyhyiden, yksinkertaisten, itseään kiinnostavien viestien ydinsisällön ja tekstin pääajatuksen tuttua sanastoa sisältävästä, ennakoivasta tekstistä. Oppilas</p>

	<p>Oppilas osaa etsiä englanninkielistä hänen omaa oppimistaan edistävää aineistoa.</p>	<p>viestintäteknologiaa, harjaannuttaa ja arvioi taitojaan.</p>	<p>Oppilas joutuu pyytämään toistoa tai selvennystä melko usein. Oppilas osaa jonkin verran soveltaa viestintäkumppaninsa ilmaisuja omassa viestinnässään.</p> <p>Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää kohteliaasti esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä ja vastata sellaisiin.</p> <p>Taitotaso A2.1.</p>	<p>pystyy hyvin yksinkertaiseen päättelyyn asiayhteyden tukena.</p> <p>Oppilas pystyy kertomaan jokapäiväisistä ja konkreettisista sekä itselleen tärkeistä asioista käyttäen yksinkertaisia lauseita ja konkreettista sanastoa. Oppilas osaa helposti ennakoitavan perussanaston ja monia keskeisiä rakenteita. Oppilas osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmaisuissa.</p> <p>Taitotaso A2.1.</p>
--	---	---	--	---