

## 6.lk liikunnan opetussuunnitelma (2 vvt)

Sisältöalueet	S1 Fyysinen toimintakyky	S2 Psykkinen toimintakyky	S3 Sosiaalinen toimintakyky
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L3, L4, L6, L7	L2, L3, L6, L7	L1, L2, L3
<b>Tavoitteet</b>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liikkuu aktiivisesti, kokeilee erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelee parhaansa yrittäen (T1)</li> <li>• harjoittelee havaintojen tekoa ja liikuntatehtävien ratkaisua (T2)</li> <li>• vahvistaa tasapaino- ja liikkumistaitojaan erilaisissa ympäristöissä (T3)</li> <li>• vahvistaa ja soveltaa välineenkäsittelytaitojaan erilaisissa liikuntamuodoissa (T4)</li> <li>• harjoittaa nopeutta, kestävyyttä, liikkuvuutta ja voimaa sekä arvioi niitä (T5)</li> <li>• liikkuu ja pelastautuu vedessä (T6)</li> </ul>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii toisten kanssa rakentavasti ja reilun pelin sääntöjä noudattaen (T8)</li> <li>• toimii vastuullisesti eri liikunta-muodoissa (T9)</li> </ul>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• työskentelee itsenäisesti eri liikuntamuodoissa (T10)</li> <li>• saa myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä (T11)</li> </ul>
<b>Sisällöt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fyysisesti aktiivinen toiminta</li> <li>• havaintomotoriset taidot</li> <li>• tasapaino- ja liikkumistaidot sekä kehonhallintataidot</li> <li>• välineenkäsittelytaidot</li> <li>• monipuoliset liikkumistehtävät</li> <li>• vesiliikunta</li> <li>• monipuolinen liikkuminen turvallisuus huomioiden erilaisissa ympäristöissä</li> <li>• tarkoituksenmukaista liikkumista eri liikuntaympäristöissä, kuten sisällä salissa (esim. voimisteluvälineiden, pallojen, musiikin tai telineiden avulla) tai ulkona (esim. kentällä, metsässä tai rinteessä) eri vuodenaikoina</li> <li>• liikuntamuotoja ovat esimerkiksi jää-, lumi-, luonto-, perus-, musiikki- ja tanssiliikunta sekä palloilut ja voimistelut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sääntöleikit, pelit ja erilaiset tehtävät</li> <li>• reilun pelin periaattein toimiminen</li> <li>• ryhmässä toimiminen, toisten huomioiminen</li> <li>• liikuntavälineistä huolehtiminen</li> <li>• yhteisöllisyyttä lisäävät leikit ja pelit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tehtäviä, joissa oppilas toimii pitkäjännitteisesti tavoitteiden mukaan</li> <li>• opetustuokioiden suunnittelu</li> <li>• esteettiset kokemukset</li> <li>• kehollinen ilmaisu</li> </ul> <p>tehtävät, joissa oppilas kokee turvallisuutta ja oikeudenmukaisuutta</p>
<b>Arviointi – kriteerit hyvää osaamista</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntatehtäviä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oppilas osaa yleensä työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti</li> </ul>

**kuvaavaa  
arvosanaa  
kahdeksan  
varten**

- oppilas tekee eri liikuntatilanteissa, kuten leikeissä ja peleissä, useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja
  - oppilas osaa tasapainoilla ja liikkua erilaisissa oppimisympäristöissä
  - oppilas osaa käsitellä erilaisia liikuntavälineitä erilaisissa oppimisympäristöissä
  - oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa
  - oppilas on perusuimataitoinen (osaa uida 50 metriä kahta uintitapaa käyttäen ja sukeltaa 5 metriä pinnan alla)
  - oppilas osaa ottaa huomioon mahdolliset vaaratilanteet liikuntatunneilla sekä pyrkii toimimaan turvallisesti ja asiallisesti
- oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa pyrkivänsä vastuullisuuteen yhteisissä oppimistilanteissa