

6.Ik ortodoksisen uskonnon opetussuunnitelma (1 vvt)

| Sisältöalueet | S1 Suhde omaan uskontoon | S2 Uskontojen maailma | S3 Hyvä elämä |
|--------------------------------|--|---|---|
| Laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L3, L4 | L1, L2, L3, L4, L5, L6 | L1, L2, L3, L4, L6, L7 |
| Tavoitteet | <p>T1 Oppilas perehtyy opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin.</p> <p>T2 Oppilas tutustuu opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin.</p> <p>T3 Oppilas tunnistaa uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.</p> | <p>T4 Oppilas harjoittelee etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä.</p> <p>T5 Oppilas perehtyy Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan.</p> <p>T6 Oppilas tutustuu juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa.</p> <p>T7 Oppilas kunnioittaa omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa.</p> <p>T8 Oppilas perehtyy opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin.</p> | <p>T9 Oppilas ymmärtää ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta.</p> <p>T10 Oppilas harjoittelee arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta.</p> <p>T11 Oppilas keskustelee eettisistä kysymyksistä, ilmaisee rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoittelee perustelevaan omia näkemyksiään.</p> <p>T12 Oppilas saa tukea muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.</p> |
| Sisällöt | <ul style="list-style-type: none"> • Vanhan testamentin kirjoista historiakirjat, profeettakirjat sekä viisaukskirjallisuus • deuterokanoniset kirjat • liturgiikan käsite • jumalanpalveluksen symboliikka ja liturgiset värit • ajan pyhittäminen ja kirkkovoosi paastoineen • pääsiäiseen liittyvät liikkuvat juhlat • vigilia-palvelus • sakramentit • kirkko jumalanpalvelusten ja muiden toimitusten paikkana • kirkkomusiikki ja ikonitaide uskon lähteinä • marttyyrit ja muut pyhät ihmiset • liturgiikan sanasto | <ul style="list-style-type: none"> • ajankohtaisista uskontoon liittyvät aiheet mediassa • uskonnot taiteessa ja tieteessä • uudet uskonnot Suomessa ja Euroopassa sekä ateismi • Euroopan uskonnollisuus • ekumenia • oikeanlaista käyttäytyminen uskonnollisissa ja muissa tilaisuuksissa • toisten huomioiminen ja kunnioittaminen • vuorisaarna • ihmisoikeudet • alueellinen eriarvoisuus (esim. rikkaat-köyhät, rasismi, syrjäytyminen) | <ul style="list-style-type: none"> • YK:n ihmisoikeusjulistus ja siinä lausuttujen arvojen merkitys • yleispätevien, kaikkia ihmisiä yhdistävien arvojen olemassaolo • ympäristöystävällinen ajattelu; ekososiaalinen ajattelu ja kestävä kehitys • globaali vastuu ja pakolaisuus • keskustelut tunteista ja arvoista, oikeasta ja väärästä sekä hyvästä elämästä • omien näkemysten perusteleva • toisen ihmisen huomioiminen ja oma rooli vuorovaikutuksessa, keskustelutaidot • viihderiippuvuus • itsensä kunnioittamisen ja myönteisen minäkuvan merkitys • keskustelut elämäntaitoihin ja tunnetaitoihin liittyvistä teemoista |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Arviointi | <p>Oppilas tietää, miten toimitaan ja pyrkii toimimaan asianmukaisesti ja kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa.</p> | <p>Oppilas osaa hakea tietoa useasta lähteestä. Oppilas harjoittelee arvioimaan löytämänsä tiedon luotettavuutta ja objektiivisuutta.</p> <p>Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä opiskeltavan uskonnon eettisiä opetuksia sekä uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita.</p> | <p>Oppilas tietää YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä ihmisoikeuksista.</p> |
| Arviointi – hyvän osaamisen kriteerit arvosanalle 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa nimetä opiskeltavan uskonnon lähteitä ja tekstejä sekä kuvata niiden keskeisiä sisältöjä. • Oppilas osaa kertoa esimerkkien avulla opiskeltavan uskonnon keskeisistä rituaaleista, tavoista ja pyhistä paikoista sekä kuvata niiden merkitystä. • Oppilas osaa antaa esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta. • Oppilas osaa hakea tietoa useasta lähteestä. Oppilas harjoittelee arvioimaan löytämänsä tiedon luotettavuutta ja objektiivisuutta. • Oppilas tunnistaa uskontojen merkityksiä yhteiskuntien kehityksessä, kulttuurissa ja mediassa ja osaa antaa niistä esimerkkejä. Hän osaa kuvata suomalaisen ja eurooppalaisen uskonnollisuuden juuria pääpiirteissään. • Oppilas tietää, miten toimitaan ja pyrkii toimimaan asianmukaisesti ja kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa. • Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä opiskeltavan uskonnon eettisiä opetuksia sekä uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita. • Oppilas osaa kertoa arjen esimerkkejä kestävän tulevaisuuden rakentamisesta. Hän osaa soveltaa opiskelemaisensa uskonnon eettisiä periaatteita omassa pohdinnassaan. • Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään. | <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa antaa esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta. • Oppilas osaa hakea tietoa useasta lähteestä. • Oppilas harjoittelee arvioimaan löytämänsä tiedon luotettavuutta ja objektiivisuutta. • Oppilas tunnistaa uskontojen merkityksiä yhteiskuntien kehityksessä, kulttuurissa ja mediassa ja osaa antaa niistä esimerkkejä. Hän osaa kuvata suomalaisen ja eurooppalaisen uskonnollisuuden juuria pääpiirteissään. • Oppilas osaa kuvata juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteet sekä niiden keskinäiset suhteet. • Oppilas tietää, miten toimitaan ja pyrkii toimimaan asianmukaisesti ja kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa. • Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä opiskeltavan uskonnon eettisiä opetuksia sekä uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita. • Oppilas tietää YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä ihmisoikeuksista. • Oppilas osaa kertoa arjen esimerkkejä kestävän tulevaisuuden rakentamisesta. Hän osaa soveltaa opiskelemaisensa uskonnon eettisiä periaatteita omassa pohdinnassaan. • Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään. | <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa hakea tietoa useasta lähteestä. • Oppilas harjoittelee arvioimaan löytämänsä tiedon luotettavuutta ja objektiivisuutta. • Oppilas osaa kuvata juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteet sekä niiden keskinäiset suhteet. • Oppilas tietää, miten toimitaan ja pyrkii toimimaan asianmukaisesti ja kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa. • Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä opiskeltavan uskonnon eettisiä opetuksia sekä uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita. • Oppilas tietää YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä ihmisoikeuksista. • Oppilas osaa kertoa arjen esimerkkejä kestävän tulevaisuuden rakentamisesta. Hän osaa soveltaa opiskelemaisensa uskonnon eettisiä periaatteita omassa pohdinnassaan. • Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään. |