

6.lk suomen kielen ja kirjallisuuden opetussuunnitelma (4 vvt)

Sisältöalueet	S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen	S2 Tekstien tulkitseminen	S3 Tekstien tuottaminen	S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3, L4, L7	L1, L2, L3, L4, L5	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L1, L2, L4, L5, L6, L7
Tavoitteet	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> ottaa viestinnässään huomioon viestintätilanteen ja –välineen harjoittelee palautteen antamista ja vastaanottamista pystyy pitämään tutulle yleisölle pienimuotoisen esityksen osaa jakaa kokemuksiaan myös monimediaisessa ympäristössä eettisesti oikein 	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> arvioi tietolähteiden luotettavuutta kriittisesti valitsee tilanteeseen sopivan lähteen tiedonhankinnassaan käyttää lukemaansa tekstiä tekemiensä päätelmien pohjana 	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> vahvistaa myönteistä kuvaa itsestään eri tekstilajien tuottajana kiinnittää huomiota sanavalintoihin ja sanajärjestykseen harjoittelee käyttämään ohjatusti eri tekstilajeille tyypillistä kieltä kirjoittaa ymmärrettävästi ja selkeästi käsin osaa oikeinkirjoituksen perusrakenteet tutustuu tekijänoikeuseriaatteisiin 	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> tekee havaintoja tekstien kielellisistä piirteistä käyttää oppimiaan kieliopin käsitteitä keskustelee ja jakaa kokemuksiaan lukemistaan teksteistä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tutustuu eri kielten ja kulttuurien välisiin yhtäläisyyksiin ja eroihin
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> perusteltujen mielipiteiden esittäminen eri viestintäympäristöissä monipuolinen oman toiminnan arviointi eri viestintävälineiden mahdollisuudet ja vastuu niiden käytöstä palautteen antaminen ja vastaanottaminen 	<ul style="list-style-type: none"> itselle merkityksellisiin, kuvaaviin, kertoviin, ohjaaviin ja kantaa ottaviin teksteihin tutustuminen erilaisten tekstityylien tunnistamisen ja käyttötarkoituksen harjoittelu sanojen ja niiden merkitysten tulkitseminen ja vertailu medialukutaidon harjoittaminen oman lukutaidon arviointi nuorille suunnatun kirjallisuuden lukeminen ja kuunteleminen, myös kokonaisten teosten erilaisten lähteiden käyttö opiskelussa lähdekriittisesti 	<ul style="list-style-type: none"> virke pää- ja sivulause, sivulauseyyt lauseenjäsenet sanaluokat sijamuodot 	<ul style="list-style-type: none"> monipuoliseen ja ikätasoiseen kirjallisuuteen tutustuminen media- ja kulttuuritarjontaan tutustuminen oman kulttuurin tuottaminen
Arviointi - hyvän osaamisen kriteerit arvosanalle 8	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas esittää ajatuksiaan ja ilmaisee mielipiteensä itselleen tutuissa viestintäympäristöissä. Oppilas hyödyntää äänenkäytön, viestien kohdentamisen ja kontaktinoton taitoja erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, osaa muunnella viestintätapaansa tilanteen mukaan ja pyrkii 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas lukee sujuvasti monimuotoisia tekstejä ja käyttää tekstinymmärtämisen perusstrategioita sekä osaa tarkkailla ja arvioida omaa lukemistaan. Oppilas tunnistaa joitakin kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaa ottavien 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas ilmaisee kokemuksiaan ja ajatuksiaan monimuotoisten tekstien avulla. Oppilas osaa ohjatusti käyttää kertomiselle, kuvaamiselle ja yksinkertaiselle kantaaottavalle tekstile tyypillistä kieltä. 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas tekee havaintoja ja osaa kuvailla tekstien kielellisiä piirteitä ja käyttää oppimiaan käsitteitä puhuessaan ja kirjoittaessaan niistä. Oppilas lukee sovitut lapsille ja nuorille suunnatut kirjat, keskustelee ja jakaa kokemuksiaan lukemistaan kirjoista

ottamaan muiden näkökulmat huomioon.

- Oppilas osaa käyttää kokonaisilmäisen keinoja omien ideoidensa ja ajatustensa ilmaisemiseen ryhmässä.
- Oppilas osaa pitää lyhyen valmistellun puheenvuoron tai esityksen sekä osallistuu draamatoimintaan.
- Oppilas ottaa vastaan palautetta omasta toiminnastaan ja antaa palautetta muille.

tekstien kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä.

- Oppilas osaa käyttää tekstien tulkintataitoja oman ajattelunsa sekä sana- ja käsitevarantonsa kehittämiseen.
- Oppilas käyttää tiedonhankinnassaan mediaa ja eri tekstiympäristöjä sekä tilanteeseen sopivia strategioita ja osaa jossain määrin arvioida tietolähteiden luotettavuutta.
- Oppilas tuntee jonkin verran lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä ja osaa jakaa kokemuksiaan, myös monimediaisessa ympäristössä.

- Oppilas osaa otsikoida tekstinsä, jakaa sen kappaleisiin ja kiinnittää huomiota sananvalintoihin
- Oppilas kirjoittaa sujuvasti ja selkeästi käsin ja on omaksunut tarvittavia näppäintaitoja.
- Oppilas tuntee kirjoitetun kielen perusrakenteita ja oikeinkirjoituksen perusasioita ja käyttää niitä oman tekstinsä tuottamisessa.
- Oppilas tuntee ja osaa kuvailla tekstien tuottamisen perusvaiheita, osaa arvioida omia tekstejään ja tuottaa tekstejä vaiheittain yksin ja muiden kanssa sekä antaa ja vastaanottaa palautetta.
- Oppilas osaa merkitä lähteet tekstin loppuun, ymmärtää, ettei saa esittää lainaamaansa tekstiä omanaan ja tietää verkossa toimimisen eettiset periaatteet.

- Oppilas osaa kuvailla havaitsemiaan yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten ja kulttuurien välillä.
- Oppilas osaa kertoa itseään kiinnostavasta media- ja kulttuuritarjonnasta.
- Oppilas osallistuu omien esitysten suunnitteluun ja esittämiseen.