

## 6.Ik yhteiskuntaopin opetussuunnitelma (1 vvt)

Sisältöalueet	S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta	S2 Demokraattinen yhteiskunta	S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen	S4 Taloudellinen toiminta
Laaja-alainen osaaminen	L2	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	L2, L3, L4, L5, L6, L7	L3, L6
Tavoitteet	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiinnostuu ympäröivästä yhteiskunnasta</li> <li>• pohtii erilaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia eettisiä kysymyksiä</li> <li>• hahmottaa itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä, ymmärtää ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen sekä yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita</li> <li>• tarkastelee median roolin merkitystä omassa arjessa ja yhteiskunnassa</li> <li>• oivaltaa työnteon ja yrittäjyyden merkityksen</li> <li>• ymmärtää, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä</li> <li>• harjoittelee demokraattisen vaikuttamisen periaatteita ja esittämään mielipiteensä rakentavasti</li> <li>• ymmärtää oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita</li> <li>• tutustuu erilaisten yhteisöjen toimintaan ja harjoittelee asiallista median käyttöä</li> </ul>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiinnostuu ympäröivästä yhteiskunnasta</li> <li>• pohtii erilaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia eettisiä kysymyksiä</li> <li>• hahmottaa itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä, ymmärtää ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen sekä yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita</li> <li>• tarkastelee median roolin merkitystä omassa arjessa ja yhteiskunnassa</li> <li>• ymmärtää, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä</li> <li>• harjoittelee demokraattisen vaikuttamisen periaatteita ja esittämään mielipiteensä rakentavasti</li> </ul>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiinnostuu ympäröivästä yhteiskunnasta</li> <li>• pohtii erilaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia eettisiä kysymyksiä</li> <li>• hahmottaa itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä, ymmärtää ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen sekä yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita</li> <li>• tarkastelee median roolin merkitystä omassa arjessa ja yhteiskunnassa</li> <li>• ymmärtää, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä</li> <li>• harjoittelee demokraattisen vaikuttamisen periaatteita ja esittämään mielipiteensä rakentavasti</li> <li>• tutustuu erilaisten yhteisöjen toimintaan ja harjoittelee asiallista median käyttöä</li> </ul>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiinnostuu ympäröivästä yhteiskunnasta</li> <li>• pohtii erilaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia eettisiä kysymyksiä</li> <li>• tarkastelee median roolin merkitystä omassa arjessa ja yhteiskunnassa</li> <li>• oivaltaa työnteon ja yrittäjyyden merkityksen</li> <li>• ymmärtää oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita</li> </ul>
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yhteiskunnan toiminta eri näkökulmista</li> <li>• lähiyhteisön turvallisuutta ja viihtyvyyttä</li> <li>• työnteke ja ammatit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lähiyhteisö</li> <li>• oikeudet ja velvollisuudet</li> <li>• päätöksenteko</li> <li>• demokratian toiminta ihmisoikeus ja tasa-arvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demokraattinen vaikuttaminen ja yhteiskunnassa toimiminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rahankäyttö ja säästäminen</li> </ul>

<p><b>Arviointi - hyvän osaamisen kriteerit arvosanalle 8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rahan käyttö, taloudenhoito ja vastuullista kuluttamista</li> <li>• Oppilas osaa selittää yhteisten sääntöjen merkityksen ja toimia niiden mukaisesti.</li> <li>• Oppilas osaa perustella, miksi ihmisoikeudet ovat tärkeitä ja mihin oikeusjärjestelmää tarvitaan.</li> <li>• Oppilas osaa kuvailla, millainen merkitys medialla on hänen omassa elämässään ja miten erilaisia medioita voidaan käyttää vaikuttamisen välineenä.</li> <li>• Oppilas osaa selittää esimerkkien avulla, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä.</li> <li>• Oppilas osaa soveltaa demokraattisessa yhteisössä toimimisen periaatteita ja taitoja, kuten kuuntelemista, kantaa ottamista, sopeutumista enemmistöpäätöksiin sekä vaikuttamista lähiyhteisössä.</li> <li>• Oppilas osaa perustella omaan rahankäyttöön sekä kuluttamiseen liittyviä ratkaisuja sekä pystyy kertomaan, millaisia muihin ihmisiin sekä ympäristöön ulottuvia vaikutuksia hänen kuluttamispäätöksillään on.</li> <li>• Oppilas osaa käyttää mediaa yhteiskunnallisen ajattelun ja toiminnan välineenä sekä pohtia sen käyttämiseen liittyviä turvallisuusnäkökulmia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suomen eri kulttuurit ja vähemmistöryhmät</li> <li>• Oppilas osaa selittää yhteisten sääntöjen merkityksen ja toimia niiden mukaisesti.</li> <li>• Oppilas osaa perustella, miksi ihmisoikeudet ovat tärkeitä ja mihin oikeusjärjestelmää tarvitaan.</li> <li>• Oppilas osaa kuvailla, millainen merkitys medialla on hänen omassa elämässään ja miten erilaisia medioita voidaan käyttää vaikuttamisen välineenä.</li> <li>• Oppilas osaa selittää esimerkkien avulla, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä.</li> <li>• Oppilas osaa soveltaa demokraattisessa yhteisössä toimimisen periaatteita ja taitoja, kuten kuuntelemista, kantaa ottamista, sopeutumista enemmistöpäätöksiin sekä vaikuttamista lähiyhteisössä.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas osaa selittää yhteisten sääntöjen merkityksen ja toimia niiden mukaisesti.</li> <li>• Oppilas osaa perustella, miksi ihmisoikeudet ovat tärkeitä ja mihin oikeusjärjestelmää tarvitaan.</li> <li>• Oppilas osaa kuvailla, millainen merkitys medialla on hänen omassa elämässään ja miten erilaisia medioita voidaan käyttää vaikuttamisen välineenä.</li> <li>• Oppilas osaa selittää esimerkkien avulla, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä.</li> <li>• Oppilas osaa soveltaa demokraattisessa yhteisössä toimimisen periaatteita ja taitoja, kuten kuuntelemista, kantaa ottamista, sopeutumista enemmistöpäätöksiin sekä vaikuttamista lähiyhteisössä.</li> <li>• Oppilas osaa käyttää mediaa yhteiskunnallisen ajattelun ja toiminnan välineenä sekä pohtia sen käyttämiseen liittyviä turvallisuusnäkökulmia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas osaa kuvailla, millainen merkitys medialla on hänen omassa elämässään ja miten erilaisia medioita voidaan käyttää vaikuttamisen välineenä.</li> <li>• Oppilas osaa perustella omaan rahankäyttöön sekä kuluttamiseen liittyviä ratkaisuja sekä pystyy kertomaan, millaisia muihin ihmisiin sekä ympäristöön ulottuvia vaikutuksia hänen kuluttamispäätöksillään on.</li> </ul>
---	---	--	--	---