

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

1.luokka

sisältöalue	S1: Vuorovaikutustilanteissa toimiminen
laaja-alainen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen
tavoite	T1 rohkaista oppilasta harjoittamaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja erilaisissa koulun ja muun arjen vuorovaikutustilanteissa sekä vahvistamaan kuuntelun ja kuullun ymmärtämisen taitojaan (L2, L4) T2 harjaannuttaa ja rohkaista oppilasta kertomaan ajatuksistaan ja tunteistaan ja keskustelemaan erilaisista aiheista sekä vahvistamaan niissä tarvittavaa sanastoa ja ilmaisua (L1, L2, L7) T3 kannustaa oppilasta vahvistamaan kielellistä ja kehollista ilmaisurohkeutta ja mielikuvitusta ohjaamalla oppilasta osallistumaan ja ilmaisemaan itseään kokonaisvaltaisesti, myös draaman keinoin (L1, L2, L7)
oppimisen tavoitteet	T1: Oppilas harjoittelee vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä vahvistaa kuuntelun ja kuullun ymmärtämisen taitojaan. T2: Oppilas harjoittelee ajatuksistaan ja tunteistaan keskustelemisen taitoa sekä vahvistaa niissä tarvittavaa sanastoa ja ilmaisua. T3: Oppilas vahvistaa kokonaisvaltaisesti kielellistä ja kehollista ilmaisuaan ja mielikuvitustaan.
tavoitteisiin liittyvät sisällöt	T1: Erilaisiin kielenkäyttötilanteisiin tutustuminen. Keskustelutilanteiden, omien mielipiteiden kertomisen ja perustelemisen harjoittaminen. Keskusteluissa tarvittavan sanaston laajentaminen. Kuuntelemisen, kuullun ymmärtämisen ja vuorovaikutustaitojen harjoittaminen. T2: Omista tunteista, havainnoista ja kokemuksista kertomisen harjoittaminen sekä erilaisten tunneilmausten harjoittaminen. Kohteliaan kielenkäytön harjoittaminen erilaisissa viestintätilanteissa. T3: Ilmaisutaitojen harjoittaminen satuja, tarinoita, loruja, tietotekstejä ja draamaa hyödyntäen. Satujen ja tarinoiden kuuntelemisen ja kuullusta keskustelemisen harjoittaminen.
arviointi	Vuorovaikutustilanteissa toimiminen T1: Oppilas kommunikoi ja käyttää ohjattuna tarkoituksenmukaista sanastoa erilaisissa kouluarjen vuorovaikutustilanteissa. Oppilas ymmärtää kuulemaansa kouluarjessa. T2: Oppilas osaa nimetä tunteitaan ja kertoa päivän kokemuksistaan. Oppilas käyttää kohteliaita sanoja kouluarjen tilanteissa. T3: Oppilas osallistuu ilmaisutaitojen harjoitteluun. Oppilas osallistuu keskusteluun kuulemastaan sadusta, tarinasta, lorusta tai tietotekstistä.

sisältöalue	S2: Tekstien tulkitseminen
laaja-alainen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito
tavoite	T4: innostaa ja ohjata oppilasta lukutaidon oppimiseen ja sana- ja käsitevarannon kartuttamiseen (L1, L2, L4) T5 kannustaa oppilasta lukemaan ikäkaudelle ja kielitaidolle sopivia tekstejä ja kirjallisuutta ja keskustelemaan lukemastaan (L2, L4)
oppimisen tavoitteet	T4: Oppilas harjoittelee lukutaitoa sekä kasvattaa sana- ja käsitevarastoaan. Oppilas lukee tavuja itsenäisesti. T5: Oppilas harjoittelee lukemaan ikäkaudelle ja kielitaidolle sopivia tekstejä ja kirjallisuutta ja keskustelemaan lukemastaan.

tavoitteisiin liittyvät sisällöt	<p>T4: Lukutaidon harjoittelu. Käsitteisiin (äänne, kirjain, tavu, sana, virke ja lopetusmerkki, teksti, kuva, otsikko ja kappale) tutustuminen. Sana- ja käsitevaraston laajentaminen.</p> <p>T5: Erilaisten tekstien lukemisen harjoittelu. Omista kuuntelu- ja lukukokemuksista kertomisen harjoittelu. Saduista ja tarinoista kertomisen harjoittelu.</p>
arviointi	<p>Tekstien tulkitseminen</p> <p>T4: Oppilas osaa mekaanisesti lukea sanatasolla. Oppilaalla on riittävä perussanasto sanatason luetun ymmärtämiseen.</p> <p>T5: Oppilas osallistuu lastenkirjallisuuteen tutustumiseen. Oppilas keskustelee ohjatusti lukemastaan ja kuulemastaan kirjallisuudesta.</p>

sisältöalue	S3: Tekstien tuottaminen
laaja-alainen osaaminen	<p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p>
tavoite	<p>T6 ohjata oppilasta harjoittelemaan eri tekstilajien ja niissä tarvittavan sanaston ja kieliopillisten rakenteiden tuottamista (L2, L4)</p> <p>T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan käsin kirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja sekä tekstien suunnittelun ja tuottamisen taitoja (L4, L5)</p> <p>T8 kannustaa oppilasta harjoittelemaan oikeinkirjoituksen perusasioita (L1, L4, L5)</p>
oppimisen tavoitteet	<p>T6: Oppilas tutustuu eri tekstilajeihin ja niissä tarvittavaan sanastoon.</p> <p>T7: Oppilas oppii kirjoittamaan. Oppilas harjoittelee käsin kirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja.</p> <p>T8: Oppilas harjoittelee oikeinkirjoituksen perusasioita.</p>
tavoitteisiin liittyvät sisällöt	<p>T6: Eri aihepiirien sanastoihin tutustuminen. Sanojen ylä- ja alakäsitteiden etsimisen harjoittelu. Erilaisiin tekstilajeihin tutustuminen (esim. kertomus, satu, kommentti, ohje, kauppalista, tekstiviesti, mainos, postikortti).</p> <p>T7: Äänteen ja kirjaimen vastaavuuden tunnistaminen ja ymmärtäminen. Käsin kirjoittamisen harjoittelu. Sanojen oikeinkirjoittaminen. Tavutus. Näppäintaitoihin tutustuminen.</p> <p>T8: Sanojen tavuttamisen harjoittelu. Tutustuminen ison alkukirjaimen, päättövälimerkkien ja sanavälien kirjoittamiseen.</p>
arviointi	<p>Tekstien tuottaminen</p> <p>T6: Oppilas osaa eri tekstilajeissa tarvittavaa sanastoa kirjallisesti ja suullisesti.</p> <p>T7: Oppilas ymmärtää äänne- ja kirjainvastaavuuden ja tunnistaa kuulemansa äänteen. Oppilas osaa tavuttaa lyhyitä sanoja.</p> <p>T8: Oppilas kirjoittaa oppimiaan sanoja oikein.</p>

sisältöalue	S4: Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen
laaja-alainen osaaminen	<p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen</p>
tavoite	<p>T9 innostaa oppilasta edistämään kielitietoisuuttaan tekemällä havaintoja erilaisista puhetavoista omassa lähipiirissään sekä auttaa oppilasta huomaamaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten kielelliseen käyttäytymiseen (L4, L6, L7)</p> <p>T10 innostaa oppilasta kuuntelemaan ja lukemaan ikäkaudelle ja kielitaidolle sopivaa kirjallisuutta ja ohjata oppilasta valitsemaan häntä itseään kiinnostavaa luettavaa sekä opastaa kirjaston käyttöön ja lastenkulttuuriin tutustumiseen (L2, L4)</p> <p>T11 ohjata oppilasta tunnistamaan ja arvostamaan eri kieliä ja kulttuureita omassa ympäristössään ja eläytymään erilaisten ihmisten asemaan ja elämäntilanteisiin (L2)</p>
oppimisen tavoitteet	<p>T9: Oppilas tutustuu kielen peruskäsitteisiin ja tekee havaintoja erilaisista puhetavoista omassa lähipiirissään. Oppilas käyttää kohteliasta puhetapaa.</p> <p>T10: Oppilas kuuntelee ja lukee itseään kiinnostavaa kirjallisuutta ja kehittää lukuharrastustaan sekä tutustuu kirjaston käyttöön ja lastenkulttuuriin.</p> <p>T11: Oppilas arvostaa omaa ja muita kieliä ja kulttuureita omassa ympäristössään.</p>

tavoitteisiin liittyvät sisällöt	<p>T9: Kielitiedon peruskäsitteisiin tutustuminen (esim. kirjain, äänne, tavu, sana) sekä niiden merkityksen ymmärtäminen. Tutustuminen kielen ja kulttuurin merkitykseen vuorovaikutustilanteissa. Erilaisten puhe- ja keskustelutilanteiden harjoittelu yhdessä (esim. Miten puhutaan ja keskustellaan ystävien/vanhempien/vieraiden kanssa?).</p> <p>T10: Suomalaisiin kertomuksiin, leikkeihin ja juhliin sekä mahdollisuuksien mukaan oman kulttuurin vastaaviin asioihin tutustuminen. Kielen käyttämisen havaitseminen, eri tilanteissa, eri tavoin. Lähikirjastossa vieraileminen ja kiinnostavan luettavan valitsemisen harjoittelu.</p> <p>T11: Suomen kielen ja oman äidinkielen vertaileminen. Oman kodin kulttuurin juhlaperinteestä kertomisen harjoittelu.</p>
arviointi	<p>Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen</p> <p>T9: Oppilas hahmottaa erilaisten puhe- ja keskustelutilanteiden eroja. Oppilas käyttää pääosin kohteliasta kieltä.</p> <p>T10: Oppilas osaa lähikirjastossa toimimisen tavat.</p> <p>T11: Oppilas osaa ohjatusti vertailla suomen kieltä ja omaa äidinkieltä sanatasolla.</p>

sisältöalue	S5: Kielenkäyttö kaiken oppimisen tukena
laaja-alainen osaaminen	<p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L4 Monilukutaito</p>
tavoite	<p>T12 auttaa oppilasta rakentamaan myönteistä käsitystä itsestä viestijänä, lukijana, tekstien tuottajana sekä kielenoppijana (L1, L2, L4)</p> <p>T13 ohjata oppilasta kehittämään kielitaitoaan eri oppiaineissa ja perehtymään koulussa tärkeisiin tekstilajeihin ja niiden ominaispiirteisiin (L1, L2, L4)</p> <p>T14 ohjata oppilasta havainnoimaan itseään kielenkäyttäjänä sekä arvioimaan omaa kielenoppimistaan (L1, L2, L4)</p>
oppimisen tavoitteet	<p>T12: Oppilas kehittää myönteistä käsitystä itsestä viestijänä, lukijana, tekstien tuottajana sekä kielenoppijana.</p> <p>T13: Oppilas saavuttaa riittävän kielitaidon yksinkertaisen opetuspuheen seuraamiseen. Oppilas kehittää kielitaitoaan eri oppiaineissa ja tutustuu tärkeisiin tekstilajeihin ja niiden ominaispiirteisiin. Oppilaan kielitaito kehittyy selvästi ja kehittyminen näkyy.</p> <p>T14: Oppilas pyrkii käyttämään kieltä tilanteisiin sopivilla tavoilla ja tekee havaintoja itsestään kielenkäyttäjänä. Oppilas arvioi omaa kielenoppimistaan.</p>
tavoitteisiin liittyvät sisällöt	<p>T12: Suomen kielen ja oman äidinkielen vertailun harjoittelu. Yhteisiin lukuhetkiin osallistuminen. Lyhyiden virkkeiden tuottaminen oppilaan mielenkiinnon kohteista.</p> <p>T13: Oppimistilanteiden kielenkäyttötapoihin tutustuminen. Eri oppiaineiden teksteihin ja niiden tyyliin tutustuminen. Yksinkertaisten tiedonhankintatehtävien harjoittelu yksin ja ryhmässä (ympäristö, kuvat). Viestintäteknologian hyödyntämisen harjoittelu.</p> <p>T14: Itsearvioinnin ja tavoitteiden asettamisen harjoittelu yksin ja yhdessä.</p>
arviointi	<p>Kielenkäyttö kaiken oppimisen tukena</p> <p>T12: Oppilas on tietoinen kielellisestä ympäristöstään. Oppilas pyrkii käyttämään kieltä tilanteisiin sopivilla tavoilla.</p> <p>T13: Oppilaan kielitaito on riittävä opetuspuheen seuraamiseen. Oppilaan kielitaito kehittyy.</p> <p>T14: Oppilas arvioi ohjattuna omaa kielitaitoaan ja kehitystään.</p>

sisältöalue	S1: Vuorovaikutustilanteissa toimiminen S2: Tekstien tulkitseminen S3: Tekstien tuottaminen S4: Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen S5: Kielenkäyttö kaiken oppimisen tukena
laaja-alainen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen
tavoite	
oppimisen tavoitteet	
tavoitteisiin liittyvät sisällöt	
arviointi	