Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma 2016

Uskonto vuosiluokat 1-9

Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma Uskonto vuosiluokat 1-2

Rauman normaalikoulun uskonnon opetuksen pohjana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uskonnon opetuksen perusteet

Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

Uskonto vuosiluokilla 1-2

TAVOITTEET, SISÄLLÖT JA LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN VUOSILUOKILLA 1-2			
Opetuksen tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen	**Sisältöalueet**	**1. luokka 1vvt**	**2. luokka 1vvt**
T1 herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa L2, L4	**S1 Suhde omaan uskontoon** **S2 Uskontojen maailma** **S3 Hyvä elämä**	• oppilaan perhe: suku, historia, uskonto tai katsomus; • erilaiset perheet; • oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja	• omaan seurakuntaan tutustuminen: seurakunnan työntekijät ja toimintaa; • oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja;
T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin L1	**S1 Suhde omaan uskontoon**	• oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat: joulu ja pääsiäinen sekä niihin liittyvät Raamatun kertomukset; • tutustutaan Rauman Pyhän Ristin kirkkorakennukseen	• Kirkkovuoden keskeiset liittyvät juhlat, niihin liittyvät Raamatun kertomukset ja perinteet; • oman uskonnon keskeiset käsitteet ja symbolit sekä uskonnon monimuotoisuus; • kristillinen jumalakäsitys; • tutustutaan Rauman Pyhän Ristin kirkon urkuihin
T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin L2, L7	**S1 Suhde omaan uskontoon**	• oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat: joulu ja pääsiäinen sekä niihin liittyvät Raamatun kertomukset; • erilaiset tavat viettää vuodenkiertoon liittyviä juhlia	• Kirkkovuoden keskeiset, etenkin lapsiin liittyvät juhlat, niihin liittyvät Raamatun kertomukset ja perinteet; • erilaiset tavat viettää kristilliseen elämänkaareen liittyviä juhlia, niiden sisältö ja merkitys
T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin L2, L3, L7	**S2 Uskontojen maailma**	• tutustutaan muidenkin uskontojen juhliin ja tapoihin, jos kouluyhteisössä tai lähialueella niitä esiintyy	• huomioidaan kristinuskon monimuotoisuus ja uskonnottomuus

T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan L2, L6, L7	**S1 Suhde omaan uskontoon** **S3 Hyvä elämä**	• rohkaistaan oppilasta tunteiden ilmaisuun ja empatiaan sekä hyväksymään erilaisuutta;	• rohkaistaan oppilasta tunteiden ilmaisuun ja empatiaan sekä hyväksymään erilaisuutta;
T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia L2, L6, L7	**S1 Suhde omaan uskontoon** **S2 Uskontojen maailma** **S3 Hyvä elämä**	• pohditaan oppilaan arjesta nousevia kysymyksiä ja yhdistetään niitä Raamatun kertomuksiin; • Tutustutaan alustavasti osiin YKn Lasten oikeuksien sopimuksesta; • tarkastellaan elämän kunnioittamista sekä ihmisarvoa sekä avataan kristillistä näkökulmaa oppilaiden elämänkysymyksiin	• pohditaan oppilaan arjesta nousevia kysymyksiä ja yhdistetään niitä Raamatun kertomuksiin; • Tutustutaan alustavasti YKn lasten oikeuksien sopimukseen; • eettistä pohdintaa ja Kultainen sääntö
T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta L3, L7	**S3 Hyvä elämä**	• pohditaan omia tekoja ja niiden seurauksia sekä vastuuta toisesta ihmisestä, ympäristöstä ja luonnosta	• pohditaan tekoja ja niiden seurauksia sekä vastuuta toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta
T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä L1, L5, L6, L7	**S1 Suhde omaan uskontoon** **S3 Hyvä elämä**	• pohditaan oppilaan arjesta nousevia kysymyksiä ja yhdistetään niitä Raamatun kertomuksiin;	• pohditaan oppilaan arjesta nousevia kysymyksiä ja yhdistetään niitä Raamatun kertomuksiin;

Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma Uskonto vuosiluokat 3-6

Rauman normaalikoulun uskonnon opetuksen pohjana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uskonnon opetuksen perusteet

Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

Uskonto vuosiluokilla 3-6

KESKEISET TAVOITTEET, OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT	
Mahdollisuus kehittää suhdetta omaan uskontoon	• perehtymällä luterilaisuuden pyhiin kirjoituksiin, kertomuksiin ja keskeisiin oppeihin • tutustumalla luterilaisuuden rituaaleihin ja tapoihin • tutustumalla pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin
Tutustua uskontojen maailmaan	• perehtymällä oman uskonnon eettisiin opetuksiin ja uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin • perehtymällä Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan • tutustumalla juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan • kannustamalla oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää
Pohtia hyvää elämää	• arvioimalla omia valintoja ja pohtimalla omia arvoja • luomalla mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä ja ilmaista rakentavasti omia ajatuksia ja tunteita • harjoittelemalla omien näkemysten perustelemista • ymmärtämällä ihmisoikeuksia, kuten YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta yksilön ja yhteisön näkökulmasta
Oppimisympäristöt ja työtavat	• etsitään, arvioidaan ja käytetään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä • oppilaiden oma aktiivisuus ja vuorovaikutus • opittavien asioiden alustava käsitteellistäminen • keskustelu ja kiireettömyys • uskontojen ja katsomusten moninaisuuden ilmentäminen kunnioittavasti

TAVOITTEET VUOSILUOKITTAIN				
	3. luokka	**4. luokka**	**5. luokka**	**6. luokka**
T1	Luodaan oppilaalle mahdollisuuksia tutustua Raamattuun kirjana ja kristinuskon muihin pyhiin kertomuksiin.	Ohjataan oppilasta tutustumaan tarkemmin Raamattuun, erityisesti Uuteen Testamenttiin sekä perehtymään kristinuskon oppeihin.	Kannustetaan oppilasta perehtymään Raamattuun edelleen, erityisesti Vanhaan Testamenttiin sekä nimeämään ja kuvailemaan joitain kristinuskon tekstejä.	Varmistetaan, että oppilas osaa nimetä opiskeltavan uskonnon lähteitä ja tekstejä sekä kuvata niiden keskeisiä sisältöjä.
T2	Ohjataan oppilasta tutustumaan kristinuskon tapoihin ja pyhiin paikkoihin ja kuvaamaan niitä.	Ohjataan oppilasta tutustumaan kristinuskon rituaaleihin ja kertomaan niistä.	Ohjataan oppilasta tutustumaan kristinuskon pyhiin rakennuksiin ja nimeämään niitä.	Ohjataan oppilasta nimeämään kristinuskon keskeisiä rituaaleja, tapoja ja pyhiä paikkoja sekä kuvaamaan niiden merkitystä.
T3	Autetaan oppilasta tunnistamaan vertauskuvia.	Ohjataan oppilasta kertomaan vertauskuvista ja tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä.	Ohjataan oppilasta tekemään havaintoja uskonnollisesta kielestä ja kertomaan havainnoistaan.	Ohjataan oppilasta antamaan esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta.
T4	Ohjataan oppilasta etsimään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	Ohjataan oppilasta etsimään ja käyttämään tietoa erilaisista lähteistä.	Ohjataan oppilasta käyttämään löytämäänsä ja arvioimaan tiedon luotettavuutta.	Ohjataan oppilasta harjoittelemaan löytämänsä tiedon objektiivisuuden arvioimista.
T5	Opastetaan oppilasta näkemään uskonto omassa ympäristössään ja Suomessa.	Opastetaan oppilasta näkemään uskonnollisia ja katsomuksellisia taustoja.	Ohjataan oppilasta näkemään Euroopan uskonnollisia juuria ja nykytilaa, myös kulttuurissa ja mediassa.	Ohjataan oppilasta tunnistamaan uskontojen merkityksiä yhteiskuntien kehityksessä ja kuvaamaan suomalaisen ja eurooppalaisen uskonnollisuuden juuria pääpiirteissään.
T6	Ohjataan oppilasta näkemään uskonnon vaikutuksia omassa elämässään ja perhepiirisissään.	Kannustetaan oppilasta tarkkailemaan uskonnon vaikutusta omassa lähiympäristössään ja -yhteisössään.	Ohjataan oppilasta tutustumaan kristinuskon historiaan Euroopassa.	Ohjataan oppilasta syventämään tietojaan kristinuskon historiasta ja autetaan häntä tutustumaan myös juutalaisuuden ja islamin pääpiirteisiin, niiden historiallisiin vaikutuksiin ja keskinäisiin suhteisiin.
T7	Ohjataan oppilasta asianmukaiseen käytökseen erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa.	Ohjataan oppilasta asianmukaiseen käytökseen kaikissa uskonnollisissa tilanteissa ja autetaan oppilasta tunnistamaan mikä on pyhää itselle ja toiselle.	Ohjataan oppilasta asianmukaiseen käytökseen kaikissa uskonnollissa paikoissa ja ohjataan oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää.	Kannustetaan oppilasta syventämään käsitystään pyhän merkityksestä ja kunnioittamaan sitä kaikissa tilanteissa ja paikoissa.

T8	Ohjataan oppilasta perehtymään kristinuskon eettisiin opetuksiin.	Ohjataan oppilasta syventämään tietojaan kristinuskon eettisistä opetuksista.	Ohjataan oppilasta tutustumaan eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin.	Ohjataan oppilasta nimeämään kristinuskon eettisiä opetuksia sekä uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita.
T9	Ohjataan oppilasta tutustumaan ihmisoikeuksiin ja tunnistamaan YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen.	Autetaan oppilasta tutustumaan YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen ja ymmärtämään ihmisoikeuksia.	Kannustetaan oppilasta pohtimaan Lapsen oikeuksien sopimusta omasta ja yksilön näkökulmasta laajemmin.	Ohjataan oppilasta pohtimaan YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta yhteisön näkökulmasta ja syventämään käsitystään ihmisoikeuksista.
T10	Ohjataan oppilasta tulemaan tietoiseksi tekemistään valinnoista.	Ohjataan oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan niiden taustalla vaikuttavia asioita.	Ohjataan oppilasta pohtimaan omia arvojaan ja tekemiään valintoja eettisten periaatteiden näkökulmasta.	Ohjataan oppilasta tulemaan tietoiseksi kestävän kehityksen merkityksestä ja soveltamaan näitä näkökulmia myös omassa pohdinnassaan.
T11	Autetaan oppilasta ilmaisemaan omia tunteitaan ja ajatuksiaan sekä kuuntelemaan toisia.	Kannustetaan oppilasta ilmaisemaan omia tunteitaan ja ajatuksiaan rakentavasti sekä harjoittelemaan oman näkemyksensä perustelemista.	Ohjataan oppilasta perustelemaan omia näkemyksiään ja käyttämään niitä eettisen keskustelun välineenä.	Luodaan oppilaille edelleen mahdollisuuksia pohtia eettisiä kysymyksiä, osallistua yhteiseen keskusteluun, kuunnella toisia ja ilmaista itseään.
T12	Autetaan oppilasta rakentamaan omaa itsetuntoaan.	Tuetaan oppilaan itsetunnon kehittymistä ja autetaan oppilasta rakentamaan omaa maailmankatsomustaan.	Ohjataan oppilasta tulemaan tietoiseksi omasta maailmankatsomuksestaan ja pohtimaan sitä.	Autetaan oppilaita vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta ja pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.

SISÄLLÖT VUOSILUOKITTAIN				
Sisältöalueet	**3. luokka 2vvt**	**4. luokka 1vvt**	**5. luokka 1vvt**	**6. luokka 1vvt**
Pyhät kirjoitukset	Raamattu kirjana pyhät paikat ja pyhät kertomukset	Uusi Testamentti Paavali ja varhainen kristillisyys	Vanha Testamentti pyhän merkitys	Raamattu ja kulttuuri
Jeesuksen elämä ja opetukset	Jeesusken elämä ja opetukset 10 käskyä	rakkauden kaksoiskäsky	vuorisaarna	Jeesuksen asema eri uskonnoissa ja uskontoja yhdistävät profeetat kultainen sääntö eri uskonnoissa
Luterilaisuus osana kristinuskoa	seurakunta, jumalanpalvelus ja sakramentit	luterilaisuus ja sen symbolit ja rukoukset	Martti Luther ja Mikael Agricola protestanttisuus	kristinuskon monimuotoisuus
Erilaiset uskonnot	oma ja perheen uskonto	koulun lähialueiden uskonnolliset yhteisöt	Suomi ja uskonnot nyt, Euroopan uskontoihin tutustuminen	Eurooppa ja uskonnot nyt juutalaisuus islam uskontojen nykytilan taustat ekumenia
Uskonto ja elämä	kirkkovuosi: joulu ja pääsiäinen	kirkkovuosi: pääsiäiseen ja jouluun liittyvät muut pyhät kristillinen elämänkaari	kirkkovuosi: mikkelinpäivä, tuomiosunnuntai ja pyhäinpäivä kristinusko ja kulttuuri kirkkoarkkitehtuuri	kirkkovuosi: kokonaisuus uskonto mediassa ja populaarikulttuurissa
Uskonto ja minä	itsetuntemus	tunnetaidot omat arvot ja valinnat, perusteleminen	elämän kysymykset	globaali vastuu
Hyvä elämä	luonnon vaaliminen	YK:n lasten oikeudet	ihmisarvo eettinen keskustelu	ihmisoikeusetiikka

Uskonnon arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan varten

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä / arvosanan kahdeksan osaaminen
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	**S1**	Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen, uskonnon monilukutaito	Oppilas osaa nimetä opiskeltavan uskonnon lähteitä ja tekstejä sekä kuvata niiden keskeisiä sisältöjä.
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin ja pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	**S1**	Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen, uskonnon monilukutaito	Oppilas osaa kertoa esimerkkien avulla opiskeltavan uskonnon keskeisistä rituaaleista, tavoista ja pyhistä paikoista sekä kuvata niiden merkitystä.
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	**S1, S2**	Uskonnon kielen ja symbolien analysointi	Oppilas osaa antaa esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta
T4 ohjata oppilas etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	**S1, S2, S3**	Oppimaan oppimisen taidot uskonnon opiskelussa	Oppilas osaa hakea tietoa useasta lähteestä. Oppilas harjoittelee arvioimaan löytämänsä tiedon luotettavuutta ja objektiivisuutta.
T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	**S1, S2**	Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto	Oppilas tunnistaa uskontojen merkityksiä yhteiskuntien kehityksessä, kulttuurissa ja mediassa ja osaa antaa niistä esimerkkejä. Hän osaa kuvata suomalaisen ja eurooppalaisen uskonnollisuuden juuria pääpiirteissään.
T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa	**S2, S3**	Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto	Oppilas osaa kuvata juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteet sekä niiden keskinäiset suhteet.
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	**S1, S2, S3**	Uskonnon monilukutaito	Oppilas tietää, miten toimitaan ja pyrkii toimimaan asianmukaisesti ja kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa.
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	**S1, S2, S3**	Etiikkaa koskeva tieto	Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä opiskeltavan uskonnon eettisiä opetuksia sekä uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita.
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön	**S2, S3**	Ihmisoikeusetiikka	Oppilas tietää YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä

näkökulmasta			ihmisoikeuksista.
T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta	**S2, S3**	Eettinen pohdinta	Oppilas osaa kertoa arjen esimerkkejä kestävän tulevaisuuden rakentamisesta. Hän osaa soveltaa opiskelemansa uskonnon eettisiä periaatteita omassa pohdinnassaan.
T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään	**S1, S2, S3**	Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot	Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään.
T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	**S3**		Ei vaikuta arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.

Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma Uskonto vuosiluokat 7-9

Rauman normaalikoulun uskonnon opetuksen pohjana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uskonnon opetuksen perusteet

Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

Uskonto vuosiluokilla 7-9

KESKEISET TAVOITTEET, OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT	
Kehittää suhdetta omaan uskontoon	• opiskelemalla myös muiden uskontojen syntyä, monimuotoisuutta ja levinneisyyttä • perehtymällä kristinuskoon ja eri maailmanuskontojen oppeihin ja opetuksiin • pohtimalla uskontoa yksilön ja yhteiskunnan voimavarana
Tutustua uskontojen maailmaan	• tutustumalla uskontojen vaikutukseen eri maiden kulttuureissa • perehtymällä uskontoon tieteellisen tarkastelun kohteena • perehtymällä uskontokritiikkiin ja uskontojen näkyvyyteen populaarikulttuurissa • pohtimalla uskonnottomuutta maailmassa ja Suomessa
Pohtia hyvää elämää	• pohtimalla ikäkauteensa, itsetuntemukseensa, elämänkysymyksiin, ajankohtaisiin ja yhteiskunnallisiin eettisiin kysymyksiin liittyviä asioita • perehtymällä eettisiin teorioihin • luomalla mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, pohtia omia valintoja, arvoja ja ilmaista rakentavasti omia ajatuksia ja tunteita • ymmärtämällä ihmisoikeuksia, kuten YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta yksilön ja yhteisön näkökulmasta
Oppimisympäristöt ja työtavat	• etsitään, arvioidaan ja käytetään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä • oppilaiden oma aktiivisuus ja vuorovaikutus • monipuoliset opiskelutavat: mm. kokemuksellinen ja toiminnallinen oppiminen (mahdolliset monialaiset kokonaisuudet, projektit ja vierailut) • keskustelu ja kiireettömyys • uskontojen ja katsomusten moninaisuuden ilmentäminen kunnioittavasti
Arviointi	Arviointi on säännöllistä, ohjaavaa ja kannustavaa ja se perustuu • oppilaiden tiedossa oleviin tavoitteisiin • havainnointiin, saadun palautteen huomioimiseen työssään, taitoon soveltaa tietoa • keskusteluihin osallistumiseen ja taitoon ilmaista itseään ja ajatuksiaan erilaisten ilmaisumuotojen kautta • monimuotoisiin tuotoksiin ja niiden valmistumisen prosessin tarkasteluihin • itse- ja vertaisarviointeihin arvioinnin tukena
TAVOITTEET	
Tavoitteet vuosiluokilla 7-9	• T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus • T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista

	• T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen • T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa • T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja • T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen • ja katsomusten eettisiin periaatteisiin • T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina • T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta • niihin • T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan • T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla

SISÄLLÖT, ARVIOINTI JA LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN VUOSILUOKITTAIN			
Tavoitteet	**7. luokka 0,5vvt**	**8. luokka 0,5vvt**	**9. luokka 1vvt**
T1-T4	Uskonto / kulttuuri Luonnonuskonnot	Kristinusko • synty ja levinneisyys	Raamattu • syntyhistoria • rakenne ja tieteellinen tulkinta
T7	Maailmanuskontojen levinneisyys ja perusopetukset	Kristinusko Suomessa • kulttuurivaikutukset • suhde omaan itseen ja uskontoon	Etiikka • uskonnon kulttuuri-vaikutukset yhteiskunnassa • peruskäsitteet ja teoriat
T5-T8, T10		Ekumenia ja uskontodialogi	
T5-T8, T10		Ihmisoikeuksien julistus • uskontovapaus	Ihmisoikeusetiikka • omat valinnat ja niiden

		• uskonnottomuus	merkitykset • ihmisoikeusloukkaukset
Laaja-alainen osaaminen	**L1, L2**	**L7, L4, L5**	**L1, L3, L6**
Arviointi hyvä osaaminen	• osaa kuvata eri maailmauskontoja ja niiden levinneisyyttä sekä • perusopetuksia • osallistuu keskusteluun ja osaa kuunnella toisia • osaa hakea tietoa erilaisista lähteistä ja osaa arvioida löytämänsä tiedon luotettavuutta	• osaa kuvata kristinuskoa maailmauskontona ja sen kulttuurivaikutuksia uskontoon ja omaan itseen • osaa kunnioittaa ihmisoikeuksia ja erilaisia ajattelutapoja • osaa soveltaa eettisiä periaatteita omassa pohdinnassaan	Päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle (arvosana 8)

Uskonnon päättöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle (arvosanalle 8) oppimäärän päättyessä

Opetuksen tavoite	**Sisältö-alueet**	**Arvioinnin kohteet oppiaineessa**	**Arvosanan kahdeksan osaaminen**
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä-monimuotoisuus	**S1, S2**	Uskontojen merkityksen hahmottaminen kulttuurissa ja yhteiskunnassa	Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä uskontoon liittyviä piirteitä ympäröivässä kulttuurissa.
T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista	**S1**	Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen	Oppilas osaa kuvailla opiskelemansa uskonnon syntyhistoriaa ja vaikutusta. Hän tuntee uskonnon perusopetukset sekä osaa mainita tärkeimmät lähteet.
T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen	**S2**	Maailmanuskontojen ja erilaisten katsomusten tunteminen	Oppilas osoittaa hallitsevansa perustiedot suurista maailmassa vaikuttavista uskonnoista ja uskonnottomuudesta. Hän osaa kuvailla uskonnoissa ja katsomuksissa vallitsevaa moninaisuutta.

T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa	**S1-S3**	Uskonnon ja kulttuurin lukutaito	Oppilas osaa nimetä eri uskontoperinteiden tapoja ja symboleja. Hän osaa antaa esimerkkejä uskonnollisista aiheista mediassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa.
T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja	**S1, S3**	Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot	Oppilas tunnistaa ja osaa antaa esimerkkejä erilaisista argumentaation tavoista sekä joistakin uskonnon ja tieteen kielen välisistä eroista.
T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	**S3**	Etiikkaa koskeva tieto ja ihmisoikeusetiikka	Oppilas tuntee ja osaa nimetä etiikan keskeisiä käsitteitä. Hän osaa nimetä tärkeimmät ihmisoikeussopimukset ja kertoa niiden keskeisestä sisällöstä. Oppilas tuntee opiskeltavan uskonnon sekä muiden uskontojen ja katsomusten eettisiä periaatteita.
T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina	**S1, S3**	Uskontojen ja katsomusten merkitys globaalisti	Oppilas osaa kuvailla ja arvioida uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina.
T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin	**S1, S2, S3**	Eettinen ajattelu	Oppilas pohtii ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä ja osaa kertoa ajankohtaisista eettisistä kysymyksistä.
T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan	**S2, S3**	Eettinen ajattelu	Oppilas pohtii omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja osaa kertoa niiden vaikutuksesta omaan ja toisten ihmisten hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen.
T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla	**S1-S3**		Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.