



Valinnainen kotitalous (0,5 vvt) vuosiluokat 5-6

Kotitalouden opetuksen tehtävänä on kehittää arjen hallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita sekä toimintavalmiuksia. Opetuksessa luodaan perustaa oppilaiden kotitaloudelliselle osaamiselle. Kotitalouden opetus antaa valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen.

Valinnaisessa alakouluikäisten kotitaloudessa noudatetaan kotitalouden opetussuunnitelman perusteita oppilaiden ikä huomioon ottaen.

Tavoitteet

Käytännön toimintataidot

- ohjata oppilasta harjoittelemaan kodin arjessa tarvittavia kädentaitoja ja kotitöitä
- ohjata oppilasta valitsemaan ja käyttämään tarkoituksen mukaisia materiaaleja ja työvälineitä
- ohjata oppilasta toimimaan hygieenisesti ja turvallisesti, ylläpitämään järjestystä sekä tavoittelemaan kaunista lopputulosta

Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot

- ohjata oppilasta työskentelemään ryhmässä, työtehtäviä tasapuolisesti jakaen
- kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti

Tiedonhallintataidot

- harjaannuttaa oppilasta lukemaan ja tulkitsemaan kotitalouteen liittyviä, symboleja, mittoja ja merkkejä
- ohjata oppilasta ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa
- ohjata oppilasta terveyttä edistäviin valintoihin ja kestävään elämäntapaan arjessa

Sisällöt

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa

Valinnaisessa alakouluikäisten kotitaloudessa noudatetaan kotitalouden opetussuunnitelman perusteita oppilaiden ikä huomioon ottaen.



**Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma 1.8.2020;
2014 perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan.
Kasvatustieteiden tiedekunnan dekaanin hyväksymä 17.6.2020**

Toteutus

Valinnaiskursseilla hyödynnetään kotitalousopetukselle tyypillisiä menetelmiä: kokemuksellisuutta, tekemällä ja tutkimalla oppimista sekä elämyksellisyyttä.

Kurssilla opitaan tietoja ja taitoja opetuskeittiöympäristössä ryhmän kanssa yhdessä oivaltaen. Kurssimateriaali ja tehtävät koostetaan oppimispäiväkirjaan. Keskeinen osa oppimista on oppimistehtävien suorittaminen kodin luvalla ja tuella.

Käytännön esimerkkejä sisältöjen toteuttamisesta

- Harjoitellaan elintarvikkeiden käsittelyä ja säilyttämistä
- Valmistetaan pieniä välipaloja, leivonnaisia, retkievaitä tai helppoa arkiruokaa
- Opetellaan nimeämään työvälineitä
- Käytetään erilaisia työvälineitä, kuten juuresveistä, kuorimaveistä, mitta-astioita, keittiön pienkoneita ja siivousvälineitä
- Harjoitellaan pöytien puhdistamista ja kattamista
- Opitaan huolehtimaan käsihygieniasta
- Harjoitellaan parin ja ryhmän kanssa työskentelyä ja tehtävien jakamista, neuvottelua ja sopimista
- Harjoitellaan hyviä pöytätapoja
- Opetellaan tunnistamaan erilaisia ruoanlaiton mittayksiköitä ja pakkausmerkintöjä
- Pohditaan ruokarytmiä ja terveyden kannalta hyviä valintoja arjessa
- Harjoitellaan kierrättämistä ja ohjataan pohtimaan omia valintoja kestävän tulevaisuuden kannalta

Arviointi

Valinnaisen kotitalouden arviointi on sanallinen: "hyväksytty"– "hylätty". Hyväksytyt arvioinnin saadakseen oppilas osallistuu aktiivisesti tunneille ja saavuttaa asetetut tavoitteet.