

LUKU 14

VUOSILUOKAT 3-6

**Normaalikoulun paikallinen sisältö
muutettu 1.8.2020**



SISÄLLYSLUETTELO:

LUKU 14 VUOSILUOKAT 3-6

14.3	Vuosiluokkien 3-6 opetus Rauman normaalikoulussa	3
14.3.1	Siirtyminen kuudennelta luokalta seitsemännelle luokalle	3
14.3.2	Vuosiluokkakokonaisuuden tehtävän toteutumisen seuranta ja kehittäminen	3
14.3.3	Oppiaineiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt	4



LUKU 14 VUOSILUOKAT 3-6

14.3 Vuosiluokkien 3-6 opetus Rauman normaalikoulussa

Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma hyödyntää opetussuunnitelman perusteiden tekstiä sellaisenaan vuosiluokkakokonaisuuden 3-6 opetuksen erityispiirteiden ja tehtävien osalta. Paikallisista painotuksista on kuvauksia normaalikoulun opetussuunnitelman aikaisemmissa luvuissa. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden osalta hyödynnetään perusteiden kuvauksia sellaisenaan, mutta luvussa 3 on laaja-alaisesta osaamisesta muokatut jatkumokuvaukset, joita voidaan hyödyntää oppilaiden ja huoltajien kanssa käytävissä keskusteluissa.

14.3.1 Siirtyminen kuudennelta luokalta seitsemännelle luokalle

Normaalikoulu on yhtenäiskoulu, josta vain muutama oppilas siirtyy opiskelemaan yläkouluun muualle. Aikuisten yhteistyö helpottaa oppilaiden sopeutumista mahdollisesti erilaisiin toimintatapoihin ja haastavampiin opintoihin.

Yhtenäiskoulun etuna on yhteistyön ja toimintakulttuurin kehittyminen, että:

- oppilaan oppimisesta muodostuu jatkumo
- opettajat ja oppilaat oppivat tuntemaan toisensa
- vuorovaikutus luokan- ja aineenopettajien välillä lisääntyy, kun toimitaan samassa yhteisössä
- erilaista asiantuntemusta voidaan hyödyntää oppilaiden hyväksi
- keskustellaan erilaisista pedagogisista ratkaisuista
- oppilaantuntemus lisääntyy ja oppilaiden yksilölliset vahvuudet ja kehittymishaasteet nähdään nopeammin
- oppilaiden luottamus koulussa selviytymiseen lisääntyy
- koulu koetaan turvalliseksi, koska toimitaan tutussa ympäristössä tuttujen opettajien kanssa

Siirtymävaiheen tiedonsiirto koskee oppimisen ja opetuksen järjestämisen kannalta oleellisen tiedon siirtämistä. Tavoitteena on, että:

- tuleva opettaja saa tietoa oppilaan osaamisesta, edistymisestä ja mahdollisista oppimisvaikeuksista
- tuetaan oppilasta oppijana, omien asioidensa asiantuntijana ja opintojen suunnittelijana
- tuetaan oppilasta ryhmän jäsenenä
- vahvistetaan oppilaan turvallisuuden tunnetta ja luottamusta kouluun ja itseensä
- oppilashuollollisten tietojen siirtämisessä noudatetaan oppilas- ja opiskelijahuoltolakia

14.3.2 Vuosiluokkakokonaisuuden tehtävän toteutumisen seuranta ja kehittäminen

Oppimisen jatkumon kehittäminen yhtenäiskoulussa

Vuosiluokkakokonaisuuksien tehtävien toteuttamista seurataan ja kehitetään osana koulun toimintakulttuurin kehittämistä. Yhtenäiskouluna Rauman normaalikoulu kehittää erityisesti oppimisen jatkumoa.



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma 1.8.2020
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan.
Kasvatustieteiden tiedekunnan dekaanin hyväksymä 17.6.2020

Vuosiluokkakokonaisuuden 3-6 opetusta arvioidaan yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa pidettävissä arviointikeskusteluissa, muissa tapaamisissa sekä aikaisemmissa luvuissa kuvattujen kyselyjen avulla.

14.3.3 Oppiaineiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt

Oppiaineiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt on vuosiluokkaistettu ja ne on esitetty kukin oppiaine omana kokonaisuutenaan.