



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma  
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

<b>LI</b> <b>Ajattelu ja oppimaan oppiminen</b>	<b>1-2 luokat</b>  Tavoitteena on, että oppilaan osaamisen kehittyminen vahvistaa edellytyksiä itsensä tuntemiseen ja arvostamiseen, oman identiteetin muotoutumiseen.  <b>Mielikuvitus ja oppimisen ilo</b>	<b>3-6 luokat</b>  Tavoitteena on, että oppilaan osaamisen kehittyminen vahvistaa edellytyksiä itsensä tuntemiseen ja arvostamiseen sekä oman identiteetin muotoutumiseen. Identiteetti rakentuu vuorovaikutuksessa toisten ihmisten ja ympäristön kanssa.  <b>Oppimaan oppimisen taidot</b>	<b>7-9 luokat</b>  Tavoitteena on auttaa nuorta jäsentämään sekä omaa kehitystään että ympäröivää maailmaa. Luodaan mahdollisuuksia itsetuntoa vahvistaviin osaamisen ja onnistumisen kokemuksiin ja ohjataan näkemään realistisesti myös kehitystarpeensa.  <b>Oma erityislaatu ja vahvuudet</b>	<b>SYSTEMIINEN AJATELU</b> <b>AKTIIVINEN ROOLI</b> <b>EETTINEN AJATELU</b>
<b>MUIDEN KANSSA</b> <b>TYÖSKENTELY</b>	<b>Minua rohkaistaan ja kannustetaan, että</b> * Opin tuottamaan ja kehittämään ideoita yhdessä muiden kanssa. * Esittelemme työn tuloksia ja pohdimme missä on onnistuttu ja mistä tietää, että on onnistunut. <b>Saan tukea muilta ja huomaan, että kaikilla on paljon opeteltavaa.</b>	<b>Minua ohjataan ja neuvotaan esimerkkien avulla, että</b> * Huomaan, että tieto voi rakentua monella tavalla. * Osaan työskennellä yhdessä. * Opin toisilta. * Käytän kuvittelukykyäni luoviin ratkaisuihin. * Uskallan rohkeasti ylittää rajoja luodessani uutta. <b>Opin luottamaan muihin oppilaisiin ja uskallan kokeilla.</b>	<b>Minulle annetaan mahdollisuuksia ja innostetaan haastamaan työskentelyyn, jossa</b> * Kuuntelen itseäni ja toisia, näen asiat myös toisten silmin. * Löydän vaihtoehtoja ja luovia ratkaisuja. * Pohdimme tiedon rakentumisen erilaisia tapoja. * Esitämme omia ideoita. * Ratkaisen ongelmia, argumentoin itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa. * Päätelen, teen johtopäätöksiä. * Huomaan asioiden vuorovaikutussuhteita ja keskinäisiä yhteyksiä. * Pohdin oikeaa, väärää. * Pohdin hyvää elämää, hyveitä ja eettisen toiminnan periaatteita. <b>Koen muiden kanssa työskentelyn innostavaksi, jaamme tietoa ja otamme haasteita vastaan.</b>	
<b>OMIIN</b> <b>NÄKEMYKSIIN</b> <b>LUOTTAMINEN</b>	<b>Minua ohjataan ja innostetaan, että</b> * Kiinnostun ympäröivän maailman ilmiöistä. * Opin jäsentämään, nimeämään ja kuvaamaan ympäristöä. * Kyseenalaistan havaitsemiani asioita. * Huomaan ristiriitaisuuksia tai epäselvyyksiä. <b>Ryhmässä opin myös toisilta.</b>	<b>Minua innostetaan luottamaan itseeni, että</b> * Kehityn tunnistamaan erilaisia näkökulmia. * teen oivalluksia. * Harjaannun kriittiseen ajatteluun. * Kuuntelen toisten näkemyksiä ja pohdin omaa sisäistä tietoa. <b>Ryhmässä opin, että omat näkemykseni ovat erilaisia kuin muilla ja on erilaisia tapoja ajatella.</b>	<b>Minua ohjataan ja kannustetaan että</b> * Perustelen ajatuksiani. * Luotan itseeni ja näkemyksiini. * Sovellan ulkopuolella opittuja taitoja koulutyössä. * Käytän kuvittelukykyäni uuden oivaltamiseen ja luomiseen. * Yhdistelen ennakkoluulottomasti eri näkökulmia. * Rakennan uutta tietoa ja näkemystä. * Käsittelen ja pohdin epäselvää ja ristiriitaista tietoa. <b>Ryhmä arvostaa kaikkien osallistumista ja näkemyksiä ja tiedän olevani hyväksyty.</b>	



**Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma**  
**2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)**

<b>LUOVA JA TUTKIVA TYÖSKENTELYOTE</b>	<p><b><u>Minua ohjataan ja neuvotaan miten</u></b></p> <p>*Teen tarkkoja havaintoja.          *Etsin tietoa,          *Kysyn, kuuntelen ja ihmettelen.          *Oivallan, löydän uutta ja keksin.</p> <p><b>Harjoittelen ja kehityn yksin ja yhdessä muiden kanssa.</b></p>	<p><b><u>Minulle annetaan haasteita ja oppimiseni kehittyy, kun</u></b></p> <p>*Asetan kysymyksiä, haen niihin vastuksia itsenäisesti ja yhdessä.          *Teen havaintoja.          *Huomaan asioiden välisiä vuorovaikutussuhteita ja keskinäisiä yhteyksiä.          *Hyödynnän tietolähteitä ja apuvälineitä mahdollisimman paljon.</p> <p><b>Muiden kanssa työskentely tukee työskentelyäni ja eri tietolähteiden ja apuvälineiden hyödyntämistä.</b></p>	<p><b><u>Minua tuetaan omassa oppimistavassani, että</u></b></p> <p>*Tuon rohkeasti esille omia kokemustietojani ja pohdin niiden merkitystä ajattelulleni.          *Teen havaintoja ja harjaannutan havaintoherkkyyttäni koko ajan.          *Haen tietoa monipuolisesti.          *Tarkastelen asioita kriittisesti eri näkökulmista.</p> <p><b>Yhdessä tekeminen tukee ja auttaa näkemään oman oppimistapani arvokkaana.</b></p>
<b>MINÄ OPIJANA</b>	<p><b><u>Minulle annetaan esimerkkejä, ohjataan ja rohkaistaan miten</u></b></p> <p>*Harjoittelen tavoitteiden asettamista ja suunnittelemista.          *Harjoittelen työskentelyn arviointia yksin ja yhdessä.          *Havaitsen edistymistäni.          *Tunnistan vahvuuksiani oppijana.          *Iloitsen onnistumisestani.</p> <p><b>Saan jakaa kokemuksiani oppimisesta opettajan ja muiden oppilaiden kanssa ja oppia yhdessä.</b></p>	<p><b><u>Minä saan mahdollisuuksia, ohjausta ja tukea, kun</u></b></p> <p>*Harjoittelen tavoitteiden asettamista ja suunnittelemista.          * Opettelen työskentelyn arviointia yksin ja yhdessä.          * Tunnistan itselleni luontevimmat tavat oppia.          *Kiinnitän huomiota opiskelutapoihini.          *Huomaan säännöllisen harjoittelun vaikutuksen edistymiseeni.          *Tunnistan vahvuuteni ja kehittämistarpeeni.</p> <p><b>Huomaan kehittyväni oppijana ja tiedostan erilaisten opiskelutapojen sopimisen itselleni ja muille.</b></p>	<p><b><u>Minä saan kannustusta ja vahvistusta toimintatavoilleni, kun</u></b></p> <p>*Otan vastuuta opiskeluun liittyvien tavoitteiden asettamisesta ja suunnittelusta.          * Otan vastuuta oman työskentelyprosessin ja etenemisen arvioinnista.          *Tunnistan omat oppimis- ja opiskelustrategiani ja kehitän niitä tietoisesti.</p> <p><b><u>Minua ohjataan miten</u></b></p> <p>*Ohjaan omaa oppimistäni.          *Pystyn olemaan tarkkaavainen ja keskittynyt.          *Hyödynnän teknologiaa ja apuvälineitä opiskelussani.</p> <p><b>Huomaan hallitsevani ja arvostavani oppimistäni ja kannan vastuuta myös tulevasta opiskelustani.</b></p>

**Yllä esitetystä taulukosta on arvioinnin tueksi yritetty jäsentää sisältöjä jatkumoksi, jotta oppilaan edistymistä ja kehittymisalueita olisi helpompi tarkastella.**

Perusopetuksen  
tavoitteet ja laaja-  
alainen osaaminen

- tiedot
- taidot
- arvot
- asenteet
- tahto

