



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

<p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p>	<p>1-2 luokat Tavoitteena on rohkaista ja ohjata oppilaita myönteiseen vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön. Yhteistyö koulussa ja koulun ulkopuolella tarjoavat tilaisuuksia harjoitella toimimista monenlaisten ihmisten kanssa. Oppilaita kohdellaan arvostavasti ja ohjataan ystävällisyyteen ja hyviin tapoihin. Ystävällisyys ja hyvät tavat</p>	<p>3-6 luokat Tavoitteena on ohjata oppilaat tuntemaan omat juurensa, kulttuuriperintönsä ja oppia arvostamaan niitä. Oppilaita rohkaistaan itsensä ilmaisemisessa ja kokemaan ilmaisun iloa. Heitä tuetaan kasvamaan monipuolisiksi ja taitaviksi kielenkäyttäjiksi äidinkielellä ja muilla kielillä. Omat juuret ja ilmaisun ilo</p>	<p>7-9 luokat Tavoitteena on tukea oppilaiden kulttuuri-identiteetin muodostumista ja kulttuurisesti kestävä elämäntapaa, joka perustuu ihmisoikeuksien kunnioittamiselle. Kunnioitus muita ihmisryhmiä ja kansoja kohtaan</p>	<p>KULTTUURI-IDENTITEETTI JA KULTTUURISESTI KESTÄVÄ ELÄMÄNTAPA</p>	
<p>MUIDEN KANSSA TYÖSKENTELY JA VUOROVAIKUTUS</p>	<p><u>Minua rohkaistaan ja ohjataan, että</u> * Opin suhtautumaan muihin myönteisesti * Opin tekemään yhteistyötä * Noudatan hyviä tapoja * Opin tuntemaan Lapsen oikeuksien sopimuksen pääperiaatteet ja pohtimaan yhdessä muiden kanssa niiden merkitystä omassa elämässämme ja toiminnassamme. Opettelen kunnioittamaan muita ja kaikkien oikeuksia.</p>	<p><u>Minua ohjataan harjoittelemaan</u> * Monipuolista vuorovaikutusta ja yhteistyötä. * Hyvää käytöstä. * Toisen asemaan asettumista. * Asioiden tarkastelemista eri näkökulmista <u>Minua ohjataan</u> * Tuntemaan ihmisoikeuksia (erityisesti Lapsen oikeuksien sopimus) koskevien sopimusten merkitys yhteiskunnassa ja maailmassa. * Kunnioittamaan ja puolustamaan ihmisoikeuksia. Kunnioitan muita ja ymmärrän, että ihmisoikeuksia on puolustettava.</p>	<p><u>Minua ohjataan tunnistamaan ja pohtimaan</u> * Eri kulttuurien, uskontojen ja katsomusten vaikutuksia yhteiskunnassa ja arjessa. * Ihmisoikeuksien vastaisia asioita, joita ei voida hyväksyä. <u>Minua ohjataan</u> * Tutustumaan keskeisiin ihmisoikeussopimuksiin ja niiden merkitykseen ja toteutumiseen maailmassa. <u>Minua kasvatetaan</u> * Asettumaan toisten asemaan. * Kohtaamaan muita ihmisiä arvostavasti ja noudattamaan hyviä tapoja. Ymmärrän ihmisoikeuksien merkityksen maailmassa.</p>		
<p>KULTTUURIYMPÄRISTÖ JA KULTTUURINEN MONIMUOTOISUUS</p>	<p><u>Minulle annetaan mahdollisuuksia</u> * Tutustua läheiseen kulttuuriympäristöön ja sen kulttuuriseen monimuotoisuuteen. * Tutustua kulttuuriperintöön ja taiteeseen. * Tutustua kulttuuritarjontaan. * Pohtia yhdessä miten omaan ympäristöön ja sen kulttuuriin voi vaikuttaa. Saan tutustua kulttuuriympäristöön, kulttuuriperintöön ja kulttuuritarjontaan.</p>	<p><u>Minä saan mahdollisuuksia tutustua</u> * Kouluyhteisön ja kotiseudun kulttuurin ennen ja nyt. * Kulttuuriympäristöön ja sen muutokseen ja moninaisuuteen. <u>Minua ohjataan arvostamaan</u> * Kulttuuriperintöä ja osallistumaan uuden kulttuurin luomiseen. <u>Minä saan mahdollisuuksia</u> * Kokea ja tulkita taidetta ja kulttuuria. * Analysoida mediakulttuuria. * Pohtia median vaikutuksia. Ymmärrän kulttuurin monimuotoisuuden.</p>	<p><u>Minua ohjataan tuntemaan ja arvostamaan</u> * Elinympäristöäni ja kulttuuriperintöäni ja siihen liittyviä arvoja. * Kulttuuria yhteisön ja yksilön hyvinvoinnin ylläpitäjänä. <u>Saan mahdollisuuksia kokea ja tulkita</u> * taidetta ja kulttuuria ja kulttuuriperintöä <u>Saan tutustua</u> * Kulttuuriperinnön monipuolisesti osallistua sen ylläpitoon ja uusintamiseen. <u>Minua opetetaan</u> * Analysoimaan mediaympäristöä ja arvioimaan sen vaikutuksia Ymmärrän kulttuurin merkityksen.</p>		



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

MUIDEN PERINTEET JA TAVAT	<u>Minua ohjataan, että</u> *Opin arvostamaan muiden perinteitä ja tapoja. *Voin saada kokemuksia kansainvälisyydestä. Ymmärrän, että omat tapamme voivat olla erilaisia kuin muilla.	<u>Minulle annetaan mahdollisuuksia</u> *Kansainväliseen yhteistyöhön. *Erialaisten toimintatapojen ja kulttuurien vertailuun. Saan kokemuksia erilaisista kulttuureista olevien ihmisten kanssa yhteydessä olemisesta.	<u>Minä saan mahdollisuuksia</u> *Olla vuorovaikutuksessa eri kansallisuutta olevien ihmisten kanssa. <u>Minua opetetaan kunnioittamaan</u> *muita ihmisryhmiä ja kansoja. Osaan suhtautua arvostavasti ja kunnioittavasti kaikenlaisiin ihmisiin.
OMA PERHE JA YHTEISÖ	<u>Minua ohjataan, että</u> *Opin arvostamaan omaa perhettäni ja yhteisöäni. Opettelen ilmaisemaan itseäni.	<u>Minua ohjataan tuntemaan, arvostamaan ja pohtimaan</u> *Sosiaalisia ja kulttuurisia juuriani. * Uskonnollisia, katsomuksellisia ja kielellisiä juuriani. * Oman taustani merkitystä ja paikkaa sukupolvien ketjussa. Tunnen omat juureni ja arvostan taustaani.	<u>Minua ohjataan näkemään</u> *Eriaiset perheet, yhteisöt ja niiden kulttuurit voimavarana. Koen rikkautena muiden perheiden ja yhteisöjen erilaisuuden ja erilaisen kulttuurin.
ILMAISU	<u>Minua ohjataan, että</u> *Opin ilmaisemaan itseäni ja itselleni merkityksellisiä asioita eri tavoin. *harjoittelen monenlaista esiintymistä. Opettelen ilmaisemaan itseäni.	<u>Minua kannustetaan ja rohkaistaan</u> *Kokeilemaan erilaisia ilmaisutapoja ja nauttimaan tekemisen ja ilmaisun ilosta. *Hallitsemaan ja arvostamaan omaa kehoa ja sen käyttöä ilmaisussa. *Ilmaisemaan itseäni vähäiselläkin kielitaidolla. Uskallan ilmaista itseäni.	<u>Minä harjoittelen ja minua kannustetaan</u> *Ilmaisemaan mielipiteitäni rakentavasti *Toimimaan monenlaisissa esiintymis-, yhteistyö- ja vuorovaikutustilanteissa. *Käyttämään omaa kehoa ilmaisussa monipuolisesti. *Edistämään toiminnallani esteettisyyttä ja nauttimaan sen ilmenemismuodoista. Ilmaisen itseäni monipuolisesti.

Yllä esitetystä taulukosta on arvioinnin tueksi yritetty jäsentää sisältöjä jatkumoksi, jotta oppilaan edistymistä ja kehittymisalueita olisi helpompi tarkastella.

