



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma  
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

<b>L3</b> <b>Itsestä</b> <b>huolehtiminen</b> <b>ja arjen taidot</b>	<b>1-2 luokat</b>  Tavoitteena on oppia omaan ja yhteiseen hyvinvointiin, turvallisuuteen ja arjen sujumiseen liittyviä perusasioita.  <b>Oman vastuunoton ymmärtäminen</b>	<b>3-6 luokat</b>  Tavoitteena on ohjata oppilaat ymmärtämään, että jokainen vaikuttaa toiminnallaan niin omaan kuin toistenkin hyvinvointiin, terveyteen ja turvallisuuteen.  <b>Yhteisöllisen vastuun ymmärtäminen</b>	<b>7-9 luokat</b>  Tavoitteena on kasvattaa oppilaat ymmärtämään ihmissuhteiden ja keskinäisen huolenpidon tärkeys. Oppilaita ohjataan kestävän elämäntavan mukaisin valintoihin ja toimintatapoihin.  <b>Toimiminen yhteisön ja oman hyvinvoinnin hyväksi</b>	<b>VASTUULLISESTI TOIMIVA MUISTA JA ISTEISTÄ HUOLEHTIVA OPPILAS</b>
<b>MUIDEN KANSSA TYÖSKENTELY JA VUOROVAIKUTUS</b>	<b><u>Minulle opetetaan</u></b> * Yhteisiä pelisääntöjä * Hyviä tapoja * Antamaan kannustavaa palautetta myös muille <b>Opettelen kannustavaa yhteistyötä muiden kanssa.</b>	<b><u>Minua kannustetaan</u></b> * Ottamaan vastuuta ilmapiiristä * Harjoittelemaan hyvää käytöstä * Harjoittelemaan yhteiseen hyvinvointiin vaikuttavia toimintatapoja * Osallistumaan yhteisten sääntöjen laadintaan ja toimintatapojen kehittämiseen. <b><u>Minua ohjataan harjoittelemaan ja kehittämään</u></b> * Sosiaalisia taitoja * Tunnetaitoja * Päätöksentekoa <b>Ymmärrän sopimusten ja luottamuksen merkityksen yhteisössä.</b>	<b><u>Minua ohjataan</u></b> * Ottamaan vastuuta myös toisista ja yhteisen arjen sujumisesta. * Harjoittelemaan sosiaalisia taitoja. * Tunnistamaan yhteistä hyvinvointia edistäviä ja haittaavia tekijöitä. <b><u>Minua ohjataan käsittelemään</u></b> * Yhdessä muiden kanssa ristiriitaisten tunteiden ja ajatusten kohtaamista ja hallintaa. <b><u>Minä saan mahdollisuuksia</u></b> * Osallistua koulutyön suunnitteluun. * Osallistua oppimisympäristön suunnitteluun ja toteuttamiseen. <b>Toimin vastuullisesti yhteisön jäsenenä ja edistän yhteisön hyvinvointia.</b>	
<b>TEKNOLOGIATAIDOT</b>	<b><u>Minulle annetaan mahdollisuus tutkia</u></b> * Arjen teknologiaa ja sen merkitystä elämässä * Teknisten laitteiden turvallisen käytön edellytyksiä <b>Ymmärrän teknisten laitteiden turvallisen käytön.</b>	<b><u>Minua ohjataan hankkimaan tietoa</u></b> * Teknologian kehityksestä ja vaikutuksista eri elämäntilanteilla ja monenlaisissa ympäristöissä <b><u>Saan ohjausta</u></b> * Teknologian vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön. * Tarkastellessani teknologian käyttöön liittyviä eettisiä kysymyksiä. <b>Ymmärrän teknologian monimuotoisuuden.</b>	<b><u>Minua ohjataan ymmärtämään</u></b> * Teknologian kehitystä, monimuotoisuutta ja merkitystä omassa elämässä, kouluyhteisössä ja yhteiskunnassa. * Teknologian toimintaperiaatteita ja kustannusten muodostumista. <b><u>Harjoittelen</u></b> * Teknologian vastuullista käyttöä. * Teknologisten ideoiden kehittämistä ja mallintamista. <b><u>Minua ohjataan pohtimaan</u></b> * Teknologiaan liittyviä eettisiä kysymyksiä. * Teknologiaan liittyviä tulevaisuuden mahdollisuuksia <b>Ymmärrän teknologian käytön ja merkityksen.</b>	



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma  
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

<b>TALOUDEN HALLINTA JA KULUTTAJATAIDOT</b>	<b><u>Minua ohjataan</u></b> *Tarkastelemaan mainontaa ja median vaikutuksia *Kriittiseen kuluttajuuteen *Miettimään taloudellisuutta, kohtuullisuutta ja ympäristön huomioimista kuluttajan valinnoissa ja mitä ne merkitsevät omassa toiminnassani *pohtimaan omaa rahankäyttöä suunnitelmallisesti <b>Ymmärrän kuluttamiseen liittyviä asioita omasta näkökulmastani.</b>	<b><u>Minua ohjataan tutustumaan</u></b> *Kestävän kuluttamisen käytäntöihin. <b><u>Minä harjoittelen</u></b> *Kohtuullisuutta ja säästäväisyyttä *Talouden suunnittelua <b><u>Saan ohjausta</u></b> *Kuluttajana toimimisessa. *Mainonnan ja median vaikutusten kriittisessä tarkastelussa. *Pohtimaan omien valintojen vaikutusta kestävään tulevaisuuteen. <b>Ymmärrän taloudellisuuden ja kestävän kehityksen periaatteen.</b>	<b><u>Minua ohjataan</u></b> *Tarkastelemaan kulutustottumuksiani kestävän tulevaisuuden näkökulmasta. *Tarkastelemaan mainosviestintää analyttisesti. *Toimimaan vastuullisena kuluttajana. <b><u>Saan opastusta</u></b> *Oman talouden suunnitteluun. *Taloudesta huolehtimiseen.  <b>Opin kuluttajataitoja ja omasta taloudesta huolehtimisen taitoja.</b>
<b>TURVALLISUUSTAI DOT</b>	<b><u>Minua ohjataan</u></b> *Itsenäisessä ja turvallisessa liikkumisessa lähiympäristössä *Turva- ja suojavälineiden käytössä *Kehittämään taitojani kävelijänä ja pyöräilijänä <b><u>Minä harjoittelen</u></b> *Avun pyytämistä ja toimimista vaaratilanteissa <b>Osaan toimia turvallisesti lähiympäristössäni.</b>	<b><u>Minua tuetaan</u></b> *Harjoittelemaan turvallisuuteen vaikuttavia toimintatapoja. *Harjoittelemaan itsenäisen liikkumisen taitoja aikaisempaa laajemmalla alueella, myös joukkoliikenteessä. *Oppimaan pyörällä liikkumista. *Huomioimaan myös toisten turvallisuus liikenteessä. <b><u>Minua ohjataan ja opetetaan</u></b> *Turva- ja suojavälineiden käyttöön. *Tuntemaan keskeiset turvallisuuteen liittyvät symbolit. *Toimintatavoissa, joilla suojataan yksityisyyttä ja henkilökohtaisia rajoja. <b><u>Minulle annetaan mahdollisuuksia harjoitella</u></b> *Tarkoituksenmukaista toimintaa erilaisissa vaaratilanteissa. <b>Opin turvallisuuteen liittyviä tärkeitä taitoja.</b>	<b><u>Minua ohjataan</u></b> *Turvallisuutta edistäviin toimintatapoihin. *Toimimaan kestävästi ja vastuullisesti liikenteessä (erityisesti pyörällä ja mopolla) *Huolehtimaan turvavarusteiden käytöstä ja päihteettömyydestä liikenteessä. <b><u>Minulle neuvotaan, miten</u></b> *Suojata yksityisyyttäni ja henkilökohtaisia rajojani. <b><u>Minua ohjataan</u></b> *Ennakoimaan ja välttämään vaaratilanteita. *Toimimaan onnettomuustilanteissa tarkoituksenmukaisesti. <b>Osaan huolehtia omasta ja muiden turvallisuudesta.</b>
<b>VASTUU ITSESTÄ, HYVINVOINNISTA JA TERVEYDESTÄ</b>	<b><u>Minua ohjataan</u></b> *Huolehtimaan minulle osoitetuista vastuutehtävistä luokka- ja kouluyhteisössä. *Hahmottamaan aikaan ja paikkaan liittyviä käsitteitä ja niiden merkitystä. *Tunnistamaan ja ilmaisemaan omia tunteitani	<b><u>Minua kannustetaan</u></b> *Harjoittelemaan ajanhallintaa *Ottamaan vastuuta oppimisympäristön siisteydestä ja viihtyvyydestä <b>Tunnen vastuuni myös yhteisössä toimimisessa.</b>	<b><u>Minua tuetaan ja ohjataan</u></b> *Itsenäistymään. *Ottamaan vastuuta itsestä ja arjen sujumisesta. *Tunnistamaan omaa hyvinvointia haittaavia ja edistäviä tekijöitä (erityisesti uni, lepo, päivärytmi, liikkuminen, ravinto ja päihteettömyys sekä hyvät



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma  
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

	Ymmärrän itsestä huolehtimisen käsitteen merkityksen.	tavat). *Harjaantumaan terveyttä ja hyvinvointia edistäviin toimintatapoihin. *Tunnetaidoissa. <b>Tiedän miten huolehdin itsestäni, terveydestäni ja hyvinvoinnistani ja osaan toimia sen mukaan.</b>
--	---	--

Yllä esitetystä taulukosta on arvioinnin tueksi yritetty jäsentää sisältöjä jatkumoksi, jotta oppilaan edistymistä ja kehittymisalueita olisi helpompi tarkastella.

Perusopetuksen  
tavoitteet ja laaja-  
alainen osaaminen

- tiedot
- taidot
- arvot
- asenteet
- tahto

