



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma  
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

| <p><b>L4</b><br/><b>Monilukutaito</b></p>  | <p><b>1-2 luokat</b><br/>Tavoitteena on ohjata oppilaita monilukutaitoisiksi, monenlaisten ikäkaudelle ominaisten tekstien tulkitsijoiksi, tuottajiksi ja arvioijiksi.<br/><b>Monenlaisiin teksteihin tutustuminen</b></p>   | <p><b>3-6 luokat</b><br/>Tavoitteena on ohjata oppilaita kehittämään monilukutaitoaan ja tulkitsemaan, tuottamaan ja arvioimaan yhä moninaisempia tekstejä erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä.<br/><b>Monilukutaito kehittyy</b></p>   | <p><b>7-9 luokat</b><br/>Tavoitteena on ohjata oppilaita syventämään monilukutaitoaan laajentamalla tekstien kirjoa kaikkien oppiaineiden opetuksessa.<br/><b>Laaja-alainen käsitys teksteistä ja monilukutaidon käyttö hyödyksi</b></p>  | <p>KRIITISESTI AJATTELEVA<br/>MONILUKUTAIDON OPPIIJA</p> |
|--|--|--|---|--|
| <p><b>TIETO SANALLISESTI</b><br/>Lukemisen ja kirjoittamisen perustaidot</p> <p><b>MONINAISET TEKSTIT JA TIETO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KUVALLISESTI</li> <li>• AUDITIIVISESTI</li> <li>• NUMEERISESTI</li> <li>• KINESTETTISESTI</li> <li>• EDELLISTEN YHDISTELMINÄ</li> </ul> | <p><b>Minua opetetaan</b><br/>*Kirjoitettujen tekstien lukemisessa ja kirjoittamisessa.</p> <p><b>Minua opetetaan</b><br/>*Arkeen liittyvän numeerisen tiedon käsittelemisessä.</p> <p><b>Minua ohjataan</b><br/>*Kehittämään kuvanlukutaitoa kokeilemalla kuvallisia ilmaisutapoja.<br/>*Tarkastelemaan visuaalisen vaikuttamisen keinoja lähiympäristössä.</p> <p><b>Minua kannustetaan</b><br/>*Käyttämään ja tuottamaan erilaisia tekstejä.<br/>*Nauttimaan erilaisista teksteistä.<br/>*Ilmaisemaan itseään erilaisten tekstien avulla.</p> | <p><b>Minua opetetaan</b><br/>*Perustaitojen ja -tekniikoiden hallinnassa edelleen.</p> <p><b>Minua ohjataan</b><br/>*Tarkastelemaan fiktiota ja faktaa<br/>*Harjoittelemaan mielipiteiden tarkastelua<br/>*Havainnoimaan ja tulkitsemaan ympäristöä ja huomaamaan tekstien tavoitteita ja tekstien eri keinoja (esim. tieto, mielikuvat, houkuttelu).</p> | <p><b>Minua opetetaan</b><br/>*Analyttisessä lukutaidossa.<br/>*Kriittisessä lukutaidossa.<br/>*Kulttuurisessa lukutaidossa.</p> <p><b>Minä syvennän monilukutaitoani tutustumalla erilaisiin tekstilajeihin</b><br/>*Kertoviin.<br/>*Kuvaaviin.<br/>*Kantaa ottaviin.<br/>*Pohtiviin.</p> <p><b>Minä harjoittelen</b><br/>*Tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taitoja eri oppiaineissa niille ominaisella tavalla.<br/>*Tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taitoja eri oppiaineiden yhteistyönä.</p> |  |
| <p><b>TIEDONHANKINTATAIDOT</b></p> <p><b>AJATTELUN JA TULKINNAN TAITOT</b></p> <p><b>MONILUKUTAIDON KÄYTTÖTAIDOT</b></p>   | <p><b>Minua ohjataan</b><br/>*Hankkimaan tietoa erilaisista lähteistä.<br/>*Välittämään tietoa muille.</p> <p><b>Minua ohjataan pohtimaan</b><br/>*Kuvitteellisen ja todellisen maailman suhdetta.<br/>*Tekstin tekijää.<br/>*Tekstin tarkoitusta.</p>   | <p><b>Minua kannustetaan lähteiden käyttöön</b><br/>*Suullisten<br/>*Audiovisuaalisten<br/>*Painettujen<br/>*Sähköisten<br/>*Haku- ja kirjastopalveluiden</p> <p><b>Minua ohjataan</b><br/>*Vertaamaan ja arvioimaan hakemani tiedon</p>   | <p><b>Minua rohkaistaan käyttämään monilukutaitoa vaikuttamiseen ja osallistumiseen</b><br/>*Omassa elinympäristössäni.<br/>*Mediassa.<br/>*Yhteiskunnassa</p> <p><b>Minua ohjataan kehittämään kuvallukutaitoa</b><br/>*Käyttämällä erilaisia kuvatulkinnan menetelmiä ja esittämisen tapoja.</p> <p><b>Minua ohjataan medialukutaidossa</b></p>   |  |



**Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma**  
**2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p><b><u>Minua tuetaan kehittämään</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Kriittistä ajatteluani.</li><li>*Tuottamisen taitojani.</li><li>*Tulkittamisen taitojani.</li><li>*Arvottamisen taitojani.</li></ul> <p><b><u>Minua kannustetaan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Jakamaan kokemuksia monenlaisia välineitä ja ilmaisun keinoja käyttäen.</li></ul> | <p>soveltuvuutta.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Omaehtoaiseen työskentelyyn eri medioiden parissa (medioiden tuottama merkitys ja välittämä todellisuus).</li><li>*Kriittiseen lukutaitoon.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>*Työskentelemällä eri medioiden parissa.</li></ul> <p><b><u>Minua kannustetaan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Ilmaisemaan näkemyksiäni monipuolisten viestinnän ja vaikuttamisen keinojen avulla.</li></ul> |
|--|---|--|---|

**Yllä esitetystä taulukosta on arvioinnin tueksi yritetty jäsentää sisältöjä jatkumoksi, jotta oppilaan edistymistä ja kehittymisalueita olisi helpompi tarkastella.**

Perusopetuksen  
tavoitteet ja laaja-  
alainen osaaminen

- tiedot
- taidot
- arvot
- asenteet
- tahto

