



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma  
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

<b>L6</b> <b>Työelämätaidot</b> <b>ja yrittäjyys</b>	<b>1-2 luokat</b> Tavoitteena on oppia työskentelemään yksin ja yhdessä toisten kanssa.  <b>Ryhmässä toimiminen</b>	<b>3-6 luokat</b> Tavoitteena on ohjata oppilaita työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti ja ottamaan kasvavassa määrin vastuuta tekemisestään.  <b>Oma yritteliäisyys</b>	<b>7-9 luokat</b> Tavoitteena on edistää oppilaiden kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan sekä vahvistaa siihen liittyvää tietopohjaa.  <b>Opintojen kautta työhön ja työelämään</b>	<b>ALOITTEellinen, YRITTELIÄS JA ROHKEA YHTEISTYÖKYKYINEN OPPILAS</b>
<b>MUIDEN KANSSA TYÖSKENTELY</b>	<u><b>Minua ohjataan harjoittelemaan</b></u> * Yhteistyötä ja ryhmässä toimimista. * Omien ideoiden sovittamista yhteen toisten kanssa. * Vastuunkantoa. <u><b>Minua kannustetaan</b></u> * Tutkimaan uusia asioita. * Miettimään missä itse olisin hyvä. * Miettimään mitä voisin tehdä toisten hyväksi koulussa ja kotona. <u><b>Minua rohkaistaan</b></u> * Toimimaan uusissa tilanteissa itseni luottaen. <b>Harjoittelen ryhmässä toimimista ja omien ideoiden esiin tuomista.</b>	<u><b>Minua rohkaistaan</b></u> * Tunnistamaan vahvuksiani. * Kiinnostumaan erilaisista asioista. <u><b>Minua kannustetaan</b></u> * Sisukkuuteen työn loppuun saattamisessa. * Työn tulosten arvostamiseen. <u><b>Minä saan mahdollisuuksia oppia</b></u> * Vastavuoroisuutta. * Neuvottelutaitoja. * Ponnistelua yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. <u><b>Minua rohkaistaan</b></u> * Tuomaan vapaa-ajallani oppimia taitoja. koulutyöhön ja opettamaan niitä toisille. <b>Ymmärrän omien vahvuksien kehittämisen ja niiden käyttämisen yhteisön hyväksi.</b>	<u><b>Minua ohjataan harjoittelemaan</b></u> * Projektityöskentelyä. * Verkostoitumista omassa yhteisössä, lähialueella ja Suomessa sekä mahdollisuuksien mukaan myös kansainvälisesti. * Suunnittelemaan työprosesseja. * Asettamaan hypoteeseja. * Kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja. * Tekemään johtopäätöksiä. * Löytämään uusia ratkaisuja olosuhteiden muuttuessa. <u><b>Minua opastetaan</b></u> * Tarttumaan tehtäviin aloitteellisesti. * Ennakoimaan työskentelyn mahdollisia vaikeuksia. * Arvioimaan ja ottamaan haltuun riskejä. * Kohtaamaan epäonnistumisia ja pettymyksiä. * Viemään työn sisukkaasti loppuun. <b>Toimin aloitteellisesti ja rohkeasti yhdessä muiden kanssa.</b>	
<b>AMMATIT JA TYÖELÄMÄ</b>	<u><b>Minä opastetaan tutustumaan</b></u> * Ammatteihin koulussa. * Ammatteihin koulun ulkopuolella. <u><b>Minua ohjataan</b></u> * Ymmärtämään työn merkityksen yhteiskunnassa ja perheiden arjen ja toimeentulon kannalta.	<u><b>Minua kannustetaan</b></u> * Aloitteellisuuteen * Yritteliäisyyteen <u><b>Minua ohjataan</b></u> * Näkemään työn ja yrittäjyyden merkitys elämässä ja yhteiskunnassa. <b>Ymmärrän yrittäjyyden merkityksen itselleni</b>	<u><b>Minulle annetaan mahdollisuuksia tutustua</b></u> * Työelämään. * Yhteistyöhön koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. <u><b>Minua opastetaan</b></u> * Selvittämään opintoihin ja työhön liittyviä mahdollisuuksia ja uravalintoja.	



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma  
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

	Ymmärrän työn merkityksen toimeentulon kannalta.	ja yhteiskunnallisesti..	<b>Minua rohkaistaan</b> *Tunnistamaan ja kehittämään omia taipumuksiani, vahvuuksiani ja kiinnostuksen kohteitani. *Tekemään opintoihin ja työhön liittyvät valinnat perustellusti ja omista lähtökohdistani perinteisten sukupuoliroolien ja muiden roolimallien vaikutukset tiedostaen. <b>Ymmärrän työn ja yrittäjämäisen toimintatavan merkityksen yhteisössä ja yhteiskunnassa.</b>
--	--	--------------------------	--

Yllä esitetystä taulukosta on arvioinnin tueksi yritetty jäsentää sisältöjä jatkumoksi, jotta oppilaan edistymistä ja kehittymisalueita olisi helpompi tarkastella.

Perusopetuksen tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen

- tiedot
- taidot
- arvot
- asenteet
- tahto

