



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	1-2 luokat Tavoitteena on, että oppilas voi tuntea tulevansa kuulluksi, nähdyksi ja arvostetuksi. Oppilaita ohjataan edistämään kestävä elämäntapaa. Yhteistä suunnittelua ja kestävän tulevaisuuden pohdintaa	3-6 luokat Tavoitteena on oppilaiden yhteisöllisyyden kokemusten vahvistaminen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kestävän kehityksen tarvetta ja omaksumaan kestävä elämäntapa. Demokratia ja tasa-arvo ja omien valintojen merkitys	7-9 luokat Tavoitteena on syventää ja vahvistaa oppilaiden kiinnostusta yhteisiä ja yhteiskunnallisia asioita kohtaan ja harjoitella toimintaa demokraattisen yhteiskunnan jäsenenä. Tavoitteena on ohjata oppilaita pohtimaan kestävän kehityksen sosiaalisia, yhteiskunnallisia ja taloudellisia sekä kulttuurisia ja ekologisia edellytyksiä. Osallistuminen ja kestävä elämäntapa	OSALLISTUMINEN JA DEMOKRATIA KESTÄVÄ ELÄMÄNTAPA
OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN	Minua ohjataan suunnittelemaan *Omaa opiskeluani. *Oman ryhmäni työn tavoitteita ja toimintatapoja. *Työskentelytilojen järjestämisestä. *Viihtyvyyttä. *Koulun toimintoja ja tapahtumia. Minua autetaan pohtimaan *Oikeudenmukaisuuden, yhdenvertaisuuden ja vastavuoroisuuden merkitystä. Minut tutustutetaan *Demokraattisen toiminnan sääntöihin ja toteutumiseen käytännössä. Osallistun aktiivisesti suunnitteluun.	Minua ohjataan harjoittelemaan *Yhteistyötä. *Ristiriitojen käsittelyä *Ratkaisujen etsimistä ja päätöksentekoa. Minua ohjataan hankkimaan tietoa *Rauhasta *Tasa-arvosta *Demokratiasta *Ihmisoikeuksista Minua ohjataan *Näkemään median vaikutus yhteiskunnassa *Harjoittelemaan median käyttöä vaikuttamisen välineenä. Ymmärrän tasa-arvon ja demokratian merkityksen yhteiskunnassa.	Minua ohjataan *Ilmaisemaan näkemyksiäni rakentavasti. *Etsimään ratkaisuja yhteistyössä muiden kanssa. *Erialaisten toimintatapojen pohdintaa eri näkökulmista. *Toimintaa demokraattisen yhteiskunnan jäsenenä. Saan tietoa ja kokemuksia *Osallistumisen keinoista ja muodoista. Ymmärrän, että opiskelu ja osallistuminen ovat tärkeitä.	
KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN RAKENTAMINEN	Minua autetaan pohtimaan *Oikeudenmukaisuutta *Kestävää tulevaisuutta omassa maassa ja maailmassa.	Minua ohjataan hankkimaan tietoa *Kestävästä kehityksestä * Omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkityksestä itselle, lähiyhteisölle, yhteiskunnalle ja luonnolle.	Minua ohjataan *Ymmärtämään omien valintojen ja tekojen merkitys itselle sekä lähiyhteisölle, yhteiskunnalle ja luonnolle.	



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)

	Ymmärrän omien tekojeni merkityksiä kestävästä tulevaisuudesta.	Ymmärrän kestävästä tulevaisuudesta rakentamisen merkitystä yhteiskunnallisesti.	Minua opetetaan, että *Saun valmiuksia toimintatapojen ja rakenteiden arviointiin ja muuttamiseen kestävästä hyvinvointia edistäviksi. Ymmärrän mitä kestävä elämäntapa merkitsee.
--	---	--	--

Yllä esitetyssä taulukossa on arvioinnin tueksi yritetty jäsentää sisältöjä jatkumoksi, jotta oppilaan edistymistä ja kehittymisalueita olisi helpompi tarkastella.

Perusopetuksen
tavoitteet ja laaja-
alainen osaaminen

- tiedot
- taidot
- arvot
- asenteet
- tahto

