



Valinnainen tietotekniikka (2vvt) vuosiluokat 8 - 9

Valinnaisen tietotekniikan tavoitteena on vahvistaa ja syventää opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen L5 (Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen) ja harjoittelukoulujen TVT-strategian osaamisenkuvauksessa määritellyjä taitoja. Osaamistasojen kuvauksessa käytetään uuden opetussuunnitelman mukaisia keskeisiä osaamisvaateita.

Oppilaan käsitys eri laitteiden, ohjelmistojen ja palvelujen käyttö- ja toimintalogiikasta syvenee. He harjaantuvat systematisoimaan, organisoimaan ja jakamaan tiedostoja sekä valmistamaan erilaisia digitaalisia tuotoksia itsenäisesti ja yhdessä. He ymmärtävät ergonomian merkityksen hyvinvoinnille päivittäisessä työskentelyssä. Heille muodostuu käsitys siitä, miten tieto- ja viestintäteknologiaa voi hyödyntää eri oppiaineiden opiskelussa, myöhemmissä opinnoissa ja työelämässä. He oppivat hahmottamaan sen merkitystä, mahdollisuuksia ja riskejä globaalissa maailmassa.

8.luokalla keskeisimpiä aihealueita ovat:

Tietokonelaitteisto:	tietokoneen osat ja niiden tehtävät, liitännät ja oheislaitteet
Toimisto-ohjelmat ja kuvankäsittely:	Tekstinkäsittelyn ja esitysgrafiikan monipuolinen käyttö, kuvankäsittelyn perusteet.
Perushallinta:	Tallentaminen, tiedonsiirto, sähköposti, kansioiden hallinnointi, työpöydän hallinta
Ohjelmoinnin perusteet:	esim. Scratch
Eettinen käyttö:	Tekijänoikeudet, netiketti
Tietoturva ja internet:	Tietoturvan merkitys ja käytäntö, turvallisuusviraston materiaalien mukaan. Tiedon luotettavuus: valeuutisten ja huijausten tunnistaminen. Hyvä salasana. Tiedonhaku: Boolean operaattorien käyttö tiedonhaussa, hakurobotit
Muut:	ergonomia; hyvä työskentelyasento, kymmensormijärjestelmän perusteet

9.luokalla keskeisimpiä aihealueita ovat:

Ohjelmointi:	ohjelmointikieleen tutustuminen esim. Java tai html (kotisivujen teko tai pelin koodaus)
Toimisto-ohjelmat:	Taulukkolaskentaohjelman käyttö
Jatko-opintoja tukevat ohjelmat:	esim. geogebra, SketchUp 3D
Merkitys yhteiskunnassa:	esim. opintokäynti
Taitojen vahvistaminen:	kahdella kädellä kirjoittaminen, tietoturva ja vastuullinen internetin käyttö, tietokoneen hallinta (tallennus, tiedonsiirto, työpöydän ja tiedostojen hallinta), ergonomia
Liikkuva kuva:	Videon tai animaation tekemiseen tutustuminen
Muuta:	Mahdollisuuksien mukaan erilaisiin teknologioihin tutustuminen, 3d-tekniikka, robotiikka, virtuaalilasit, dronekuvaus tms.



**Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan 1.8.2019**

Yleiset osaamisen tavoitteet

Yhdeksännen luokan päätyessä Rauman Normaalikoulun oppilas osaa:

- käyttää sujuvasti tietokoneita ja mobiililaitteita
 - käyttää itsenäisesti tietokoneen oheislaitteita, kuten tulostinta ja skanneria
 - käyttää monia ohjelmia samanaikaisesti ja tuntee leikepöydän käytön
 - käyttää näppäimistöä sujuvasti kahdella kädellä
 - käyttää sujuvasti tablettitietokoneita
 - kirjoittaa tekstiä prosessina ja kopioi, leikkaa ja liittää tekstiä
 - tallentaa ääntä, kuvia ja liikkuvaa kuvaa käytössään olevilla laitteilla
 - yksinkertaista kuvankäsittelyä
 - käyttää sähköpostia
 - hakea Internet-sivustoja opettajan ohjeiden mukaisesti
 - tehdä esityksen/yhteenvedon ajatuksistaan
 - kerätä tietoja, järjestää, luokitella ja esittää niitä tarvittaessa yksinkertaisena kaaviona
 - arvioida ja tulkita kriittisesti eri tietolähteiden välittämää tietoa
 - hakea tietoa tietokannoista ja portaaleista
 - käyttää hakukoneita ohjatusti ja arvioida hakutulosten luotettavuutta.
 - ohjelmoinnin perusteita ja on tutustunut johonkin ohjelmointikieleen
 - käyttää erilaisia viestinnän välineitä ja hyödyntää niitä tavoitteellisesti
 - käyttää verkkoympäristöjä yhteisöllisinä työvälineinä
 - suojautua haitalliselta materiaalilta tunnistamalla uhkia ja toimimalla ohjeiden mukaan
- Oppilas pyrkii ymmärrettävään ja vastaanottajan saavuttavaan viestintään

Arviointi

Tietotekniikan kurssi arvioidaan numeroarvosanalla 4 - 10. Arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota oppilaan työskentelyyn tunnilla ja tehtävistä huolehtimiseen. Oppilaan aktiivisuus ja harrastuneisuus vaikuttavat positiivisesti. Yksi korkeimpien arvosanojen kriteeri on riittävä taito työskennellä yhteistyössä toisten kanssa. Arvioinnin tukena voidaan käyttää formatiivisia ja summatiivisia testejä sekä kirjallisia tutkielmia ja erilaisiin projektitöihin liittyvää raportointia.

8.luokalla voidaan tehdä portfolio oppituntien tehtäväharjoituksista tai kirjoittaa oppimispäiväkirja.

9.luokan keväällä oppilaalla on mahdollisuus syventää tai laajentaa osaamistaan kiinnostuksena mukaisella projektityöllä.

Kiitettävä arvosana voidaan antaa, jos oppilas saavuttaa kurssin tavoitteet, sekä pyrkii ja kykenee työskentelemään tuloksellisesti tunneilla ja projekteissa. Säännöllinen ja tunnollinen työskentely tuottaa vähintään arvosanan 8. Aktiivinen työskentely voi korvata oppilaan tiedollisia puutteita.