

2021 -2022

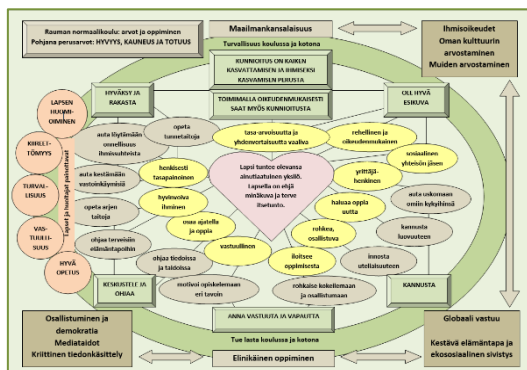
Rauman normaalikoulun arviointi



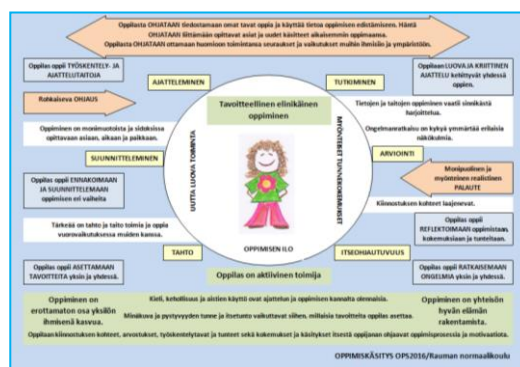
Rauman normaalikoulu
päivitetty 1.8.2021



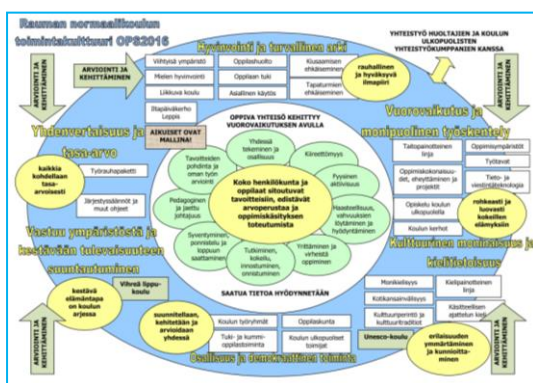
Oppilailla ja huoltajilla on oikeus tietää koulun toimintaa ohjaavat periaatteet: arvoperusta, oppimiskäsitys ja toimintakulttuuri sekä arvioinnin kohteet. Klikkaa kuvaa tai tekstiä kuvan alta.



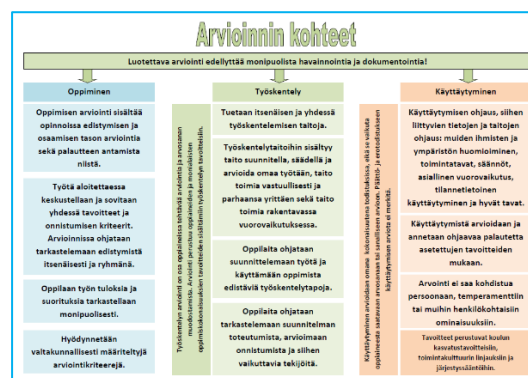
Arvoperusta



Oppimiskäsitys



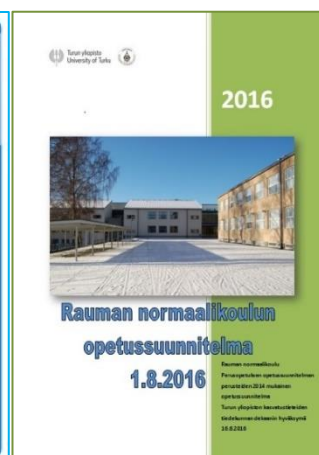
Toimintakulttuuri



Arvioinnin kohteet

Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma 2016 ja sen jälkeen tehdyt muutokset ja korjaukset

Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma on tehty Opetushallituksen laatimien perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan. [Tutustu opetussuunnitelmaan.](#) Opetussuunnitelman perusteiden sisältö on tärkeä tuntea koulukohtaisen opetussuunnitelman lisäksi. [Tutustu perusteisiin.](#) Muutoksia vuoden 2016 jälkeen on tullut useita.

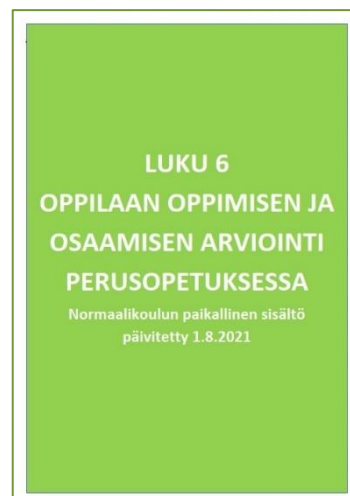




Opetussuunnitelman luku 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

Arviointiluku 6 on kokonaan uudistettu Opetushallituksen 10.2.2020 määräyksen mukaan.

Paikallinen normaalikoulun uudistettu arviointiluku 6 sisältää ohjeiden mukaan myös opetussuunnitelman perusteiden tekstiosan, joka on asiakirjan alussa. Paikallinen normaalikoulun opetussuunnitelmasisältö on luvun lopussa. [Tutustu lukuun 6.](#) (pdf-tiedosto)



Valtakunnallisesti määrätyt arvioinnin kriteerit vuosiluokalle 6

Opetushallitus on laatinut hyvän osaamisen kriteerit arvosanalle 8 kuudennen vuosiluokan lopussa.

**Hyvän osaamisen kriteerit
(arvosana 8) 6. vuosiluokan
päätteeksi
Opetussuunnitelman
perusteiden 2014 mukaan**

[Tutustu kriteereihin.](#) (pdf-tiedosto)

Valtakunnallisesti määrätyt arvioinnin kriteerit päättöarvioinnissa

Opetushallituksen määäämät päättöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8, ja 9 ovat voimassa 1.8. 2021 alkaen.

[Tutustu kriteereihin.](#) (pdf-tiedosto)



Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytyminen arvioidaan kaikilla vuosiluokilla numeroarvosanalla arviointiasteikolla 4-10. Arviointi on oppilaan lukuvuositolustuksessa, mutta ei oppilaan päättötodistuksessa eikä erotodistuksessa. Arvosana on välitodistuksessa vuosiluokilla 4-9. Vuosiluokilla 1-3 käyttäytymisestä keskustellaan arviointikeskustelussa ja lukuvuositolustuksessa on numeroarvosana.

Käyttäytymisen tavoitteet on määritelty normaalikoulun opetussuunnitelman luvussa 5 ja luvussa 6. Käyttäytymisen arviointi on yhteydessä koulun järjestyssääntöjen noudattamiseen. Klikkaamalla kuvaa pääset tutustumaan järjestyssääntöihin, työrauhapakettiin ja käyttäytymisen arviointiin. [Tutustu työrauhapakettiin](#) (pdf-tiedosto)



Oppilaiden käyttäytymisen arviointi Rauman normaalikoulussa					
Käyttäytymisen tavoitteet ja arvioinnin yhteys kurinpitotoimiin					
Oppilaan käyttäytymisen tavoitealueet	1. Itseään ja toisia arvostava oppilas	2. Oma ja muiden työtä arvostava oppilas	3. Yhteistä ympäristöä kunnioittava oppilas	4. Yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja noudattava oppilas	Kurinpidollisten toimien vaikutus arviointiin
	*toimii rehellisesti *toimii oikeudenmukaisesti *ei kiusaa, syrji tai vähättele ketään *tekee yhteistyötä ja kannustaa muita *käyttää asiallista kieltä *edistää toiminnallaan hyvää ilmapiiriä *ei kiistele eikä riitele muiden kanssa	*arvostaa opiskelutilannetta käyttäytymällä asiallisesti *pitää omia töitään tärkeinä *ei revi tai heittele omia töitään *ei arvostele loukkaavasti omaa tai toisen työtä *työskentelee muita häiritsemättä	*arvostaa luontoa *ei vahingoita luonnon kasveja tai eläimiä *edistää ympäristön pitämistä siistinä *ei roskaa, riko tai jätä tavaroita laittamatta paikalleen *käyttäytyy yhteisissä tiloissa rauhallisesti, että ei edes vahingossa turmelisi mitään	*hyväksyy sääntöjen tarpeellisuuden *noudattaa sääntöjä, eikä riko niitä tahallaan *noudattaa hyviä tapoja: tervehtii, puhuu kohteliaasti, kiittää ja auttaa tarvittaessa	Järjestyssääntöjen noudattaminen ja työrauhapaketti liittyvät käyttäytymiseen.



Käyttäytymisen arvioinnin kuvaus ja sitä vastaava numeroarvosana	
numero	Sanallinen kuvaus käyttäytymisestä
10	Oppilas käyttäytyy moitteettomasti. Hän edistää aktiivisesti käytöksellään hyvää ilmapiiriä ympäristössään ja kannustaa muitakin oppilaita hyvään käytökseen. Hän tuo rakentavasti ja kohteliaasti mielipiteensä esiin.
9	Oppilaan käytös on pääsääntöisesti moitteetonta ja hän hallitsee kohteliaat käytöstavat. Hän haluaa omaehtoisesti huolehtia viihtyisästä ympäristöstä. Hän edistää myönteisellä käyttäytymisellään opiskelutilanteita ja kunnioittaa toisten ihmisten koskemattomuutta.
8	Oppilas noudattaa yleensä sääntöjä ja hyviä tapoja. Hän vahvistaa yhteistyötä ja hyvää ilmapiiriä omalla käyttäytymisellään, mutta unohtaa välillä oman merkityksensä sen ylläpitämisessä. Hän ei osallistu kenenkään kiusaamiseen. Hän korjaa käyttäytymistään, jos hän on vaikeuttanut opiskelutilanteen sujumista. Hän huolehtii yleensä viihtyisästä ympäristöstä. Oppilaalla voi olla joitakin huomautuksia käyttäytymisestä.
7	Oppilaan käytös on vaihtelevaa. Hänen kielenkäytössään ja muissa käytöstavoissaan on välillä huomautettavaa. Hän voi haitata yhteistyötä ja hyvää ilmapiiriä omalla käyttäytymisellään ja hän ei näe oman toimintansa vaikutuksia kokonaisuudessa. Hän korjaa häiritsevää käyttäytymistään opiskelutilanteessa, kun hänelle huomautetaan siitä. Ympäristön viihtyisyydestä huolehtiminen ei ole hänelle merkittävä asia. Oppilas on voinut rikkoa järjestyssääntöjä useamman kerran.
6	Oppilaan käytöksessä on usein huomautettavaa. Hän kyseenalaistaa sovittuja sääntöjä ja käyttäytymisen tavoitteita. Hän ei korjaa häiritsevää käyttäytymistään opiskelutilanteessa, vaikka hänelle huomautetaan siitä. Hän ei kunnioita toisten oppilaiden koskemattomuutta. Oppilas saattaa kiusata muita. Hän rikkoo toistuvasti järjestyssääntöjä.
5	Oppilas häiritsee jatkuvasti työskentelyä ja ilmapiiriä käyttäytymisellään. Hän rikkoo tietoisesti sovittuja sääntöjä. Hän voi kyseenalaistaa oikeutuksen puuttua hänen omaan toimintaansa ja vähättelee sen vaikutuksia. Hän ei ymmärrä, että muilla on oikeus koskemattomuuteen. Hän voi tahallisesti turmella ympäristöä. Oppilas rikkoo toistuvasti järjestyssääntöjä.
4	Oppilaan käytös ei vastaa miltään osin asetettuja tavoitteita.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja laaja-alainen osaaminen

Koulussa toteutetaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia, joita arvioidaan osana oppiaineen arviointia.

Oppilaiden opetuksen tavoitteena perusopetuksessa on laaja-alainen osaaminen, jota ei myöskään arvioida erillisenä. Oppilaiden kanssa keskustellaan laaja-alaisen osaamisen tavoitteista kunkin oppiaineen kohdalla, koska tavoitteet sisältyvät oppiaineen tavoitteisiin.

Laaja-alaisen osaamisen osioihin voit tutustua klikkaamalla kuvaa. Rauman normaalikoulun laaja-alaisen **osaamisen** liittyviä kokoavia kuvauksia on luvussa 3. [Tutustu lukuun 3.](#) (pdf-tiedosto)





Rauman normaalikoulun arvioinnin vuosisuunnitelma

Rauman normaalikoulussa on arvioinnin vuosisuunnitelma, joka tarkistetaan lukuvuoden alussa ja tarkennetaan tarvittaessa. Arvioinnin vuosisuunnitelmassa on määritelty lukuvuoden aikana toteutettavat arvioinnit, oppilaiden osuus arvioinnin toteuttamisessa, vuorovaikutus huoltajien kanssa ja heidän vastuunsa sekä koulun ja opettajien toiminta ja vastuut. Arvioinnin vuosisuunnitelma julkaistaan netissä päivitettyinä kunkin lukuvuoden alussa. Klikkaa kuvaa tai tekstiä kuvan alla.

ARVIOINNIN VUOSISUUNNITELMA RAUMAN NORMAALIKOULUSSA lukuvuosi 2021-2022			
Ajankohta	Oppilas/oppiasryhmä	Koti/huoltajat	Koulu/opettajat
ELO	Edellisen lukuvuoden lukuvuositiedustus	Huoltaja on tutustunut Wilmaan tutustuneensa edellisen koulun lukuvuositiedustukseen.	Lukionopettaja/luokanvalvoja tarkistaa Wilman, että huoltaja on tutustunut lukuvuositiedustukseen.
SYYS	- Oppilas saa tietoa - arvioinnin kohteista (oppiminen, osaaminen ja työskentelytaidot osana opintojen arviointia sekä käyttäytymisen arviointia) - oppimisen tavoitteista ja arvioinnin kriteereistä - käyttäytymisen arvioinnista - keskustellaan erilaisista arviointitavoista. - Päätösarvioinnin valtakunnalliset kriteerit (perusteiden mukaan) sovelletaan luokien 7-9 oppilaille	Huoltaja saa tietoa seuraavista asioista: - arvioinnin kohteet - oppimisen tavoitteet - arviointikriteerit - käyttäytymisen arviointi - arvioinnin vuosisuunnitelma - päätösarvioinnin kriteerit	Arvioinnin vuosisuunnitelma päivitetään. Oppilaiden opettaja keskustelee oppilaiden kanssa. Oppilaiden opettaja selvittää oppilaille oman aikensa päätösarvioinnin kriteerit. Koulu lähettää tietoa sähköisesti.
LOKA	Luokanopettaja ja luokanvalvoja kutsuvat oppilaiden ikänsä mukaan: - koulun toimintakulttuuri - koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys - koulun järjestyskäynnit, muut ohjeet ja työrauhapaketti - oppilashuollon palvelut ja oppilaan tuen tasot Vanhempainilma luokanopettajan vaihtuessa pidetään opettajan harkinnan mukaan niiden oppilaiden kanssa, joiden kohdalla on tuen tarvetta (oppiminen, oppilashuolto tai muu tuen tarve). Vanhempain varttia voidaan järjestää tarpeen mukaan koko lukuvuoden aikana.	Huoltajat saavat tietoa seuraavista asioista: - koulun arvoperusta, oppimiskäsitys ja toimintakulttuuri - järjestyskäynnit, muut ohjeet ja työrauhapaketti - arviointikriteerit 6. luokan lapuissa - arvioinnin vuosisuunnitelma - oppilashuollon palvelut ja oppilaan tuen tasot	Koulu lähettää tietoa sähköisesti.
MARRAS	Vanhempainilma - Käyttäytymisen itsearvioinnit. - Oppilas, jonka käyttäytymistä on huoltaja, saa opettajien arvioinnin. - Työskentelytaitojen kehittymisen arvioinnit oppilaineissa ja oppimisen etenemisessä. - Oppilas, jonka työskentelytaidossa tai oppimisen etenemisessä on merkittäviä haasteita saa tietoa kehittämisestä lueksi.	Huoltaja osallistuu vanhempainiltaan. Huoltaja saa tiedon lapsensa käyttäytymisestä, työskentelytaitojen tai oppimisen haasteista Oppilaan ja huoltajan kanssa keskustellaan mahdollisista luokan kersanteista, mikäli oppimisen esteitä on paljon (luokalla siirtymisen ja luokalle jättämisen periaatteet ja käytännöt).	Luokanopettaja/luokanvalvoja järjestää tapaamiset harkintansa mukaan ja sopii muiden opettajien tai oppilashuoltohenkilöiden mukana elioita huoltajien kanssa. Koulu- tai luokkakokous vanhempainilta Luokanopettaja/luokanvalvoja on yhteydessä huoltajiin.

[Arvioinnin vuosisuunnitelma](#)