

Työskentelyn arviointi eri oppiaineissa vuosiluokilla 1-9

Tämän yhteenvedon pohjana on Vasa övningsskolan opettajien laatima ruotsinkielinen aineisto työskentelyn arvioinnin perusteista; lähtökohtana opetussuunnitelman perusteiden oppiaineet.

Työskentelystä (ote RNK:n opetussuunnitelman luvusta 6, tiivistelmälaatikot on lisätty):

Työskentelytaitojen tavoitteet kaikissa oppiaineissa

1. Osaan työskennellä opettajan ohjauksessa: **KESKITYN-OSALLISTUN**
 - keskityn ja olen tarkkaavainen
 - toimin annettujen ohjeiden mukaan ja osallistun
2. Osaan työskennellä muiden kanssa: **KUUNTELEN- OSALLISTUN-KANNAN VASTUUN**
 - työskentelen muiden kanssa ja osallistun ryhmän toimintaan
 - kuuntelen muiden mielipiteitä ja toimin rakentavasti
 - sanon rohkeasti ajatuksiani
 - kannan vastuun omasta osuudestani
3. Osaan työskennellä yksin: **SUUNNITTELEN-TYÖSKENTELEN-ARVIOIN-KEHITYN**
 - osaan suunnitella työni ja asettaa tavoitteita
 - ryhdyn työhön ja pyydän apua, jos tarvitsen
 - saan työni yleensä valmiiksi ja osaan arvioida työskentelyäni
 - teen tehtäväni huolellisesti ja haluan kehittyä

Työskentelytaidoista/kyvystä työskennellä

- Työskentelyn arviointi on osa oppiaineen arviointia ja se pitää ottaa huomioon, kun annetaan arvosana.
- Työskentely ilmenee eri tavalla yksittäisissä oppiaineissa.
- Oppimistilanteissa tuetaan kykyä työskennellä itsenäisesti ja ryhmässä.
- Kyky työskennellä käsittää:
 - kyvyn **suunnitella, säännöstellä ja arvioida** omaa työtään
 - kykyä **toimia vastuullisesti ja tehdä parhaansa**
 - kykyä **kommunikoida** rakenteellisesti.
- Kykyä työskennellä tulee harjoitella:
 - kaikissa **oppiaineissa**
 - monialaisissa **oppimiskokonaisuuksissa**
 - koulun **muussa toiminnassa**.
- Työskentelytaitojen ohjaaminen ja tavoitteet:
 - Oppilas on **oma-aloitteinen** ja **ottaa osaa** opiskelutilanteisiin
 - oppilaita **ohjataan itse arvioimaan** omaa työskentelyään ja työskentelyn tulosta
 - Oppilas oivaltaa **miten työskentely vaikuttaa tulokseen**
 - **Monipuolinen palaute** edistää oppilaiden mahdollisuuksia tutkiskella omaa työskentelytapaansa ja kehittää kykyä työskennellä
- Oppilaan aktiivisuus vie eteenpäin työprosessia eri tavalla henkilöstä riippuen.
- Opettajan tulee keskustella työskentelyn arvioinnin perusteista eri oppiaineissa yhdessä oppilaiden kanssa
- Huoltajia informoidaan, jotta he voivat parhaalla mahdollisella tavalla tukea oppimista

Kielet	
äidinkieli ja kirjallisuus	suomi toisena kielenä
<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon oppilaan kyky kommunikoida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osallistuu kaikkiin kommunikaatiotilanteisiin sekä ryhmässä että yksin • ottaa vastuuta siitä, että kommunikaatio on rakentavaa <p>oppilaan kyky tulkita tekstejä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekee huomioita ja arvioi omaa tekstinymmärrystaitoaan voidakseen kehittyä lukijana <p>oppilaan kyky tuottaa tekstejä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimii vastuullisesti luomisprosessissa ja mukauttaa työskentelyään tekstin tarkoituksen ja tehtävän vaatimusten mukaan • tekee huomioita ja arvioi omaa tekstintuottamistaan ollakseen tietoinen omista kehittymismahdollisuuksistaan tekstintuottajana <p>oppilaan kykyä ymmärtää kieltä, kirjallisuutta ja kulttuuria</p> <ul style="list-style-type: none"> • suhtautuu avoimin mielin eri teksteihin ja kulttuuri-ilmauksiin. 	<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon oppilaan kyky kommunikoida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osallistuu eri kommunikaatiotilanteisiin sekä ryhmässä että yksin sitä mukaa kuin kielelliset kyvyt kehittyvät • tekee aloitteita ja osallistuu kommunikaatioon ja ottaa vastuuta siitä, että kommunikaatio on tarkoituksenmukaista ja että oma kommunikointikyky kehittyä <p>oppilaan kyky tulkita tekstejä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omaa aktiivisen suhtautumistavan tekstin lukemiseen ja arvioi omaa tekstinymmärrystään voidakseen kehittyä lukijana <p>oppilaan kyky tuottaa tekstejä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimii aktiivisesti luomisprosessissa ja hyödyntää omia taitojaan monipuolisesti sekä myös eri kielellisiä lähteitä • tekee huomioita ja arvioi omaa tekstin tuottamistaan voidakseen kehittyä tekstin tuottajana <p>oppilaan kyky ymmärtää kieltä, kirjallisuutta ja kulttuuria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suhtautuu avoimin mielin eri teksteihin ja kulttuuri-ilmauksiin • jakaa omia kulttuurisia kokemuksiaan.
ruotsi	englanti
<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon oppilaan kyky kommunikoida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osallistuu kaikkiin kommunikaatiotilanteisiin sekä ryhmässä että yksin kielellisten kykyjen kehittymisen mukaan • tekee aloitteita ja osallistuu kommunikaatioon ja ottaa vastuuta siitä, että kommunikaatio on tarkoituksenmukaista ja että oma kommunikointikyky kehittyä <p>oppilaan kyky tulkita tekstejä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omaa aktiivisen suhtautumistavan tekstin lukemiseen ja arvioi omaa tekstinymmärrystään voidakseen kehittyä lukijana <p>oppilaan kyky tuottaa tekstejä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimii aktiivisesti luomisprosessissa ja hyödyntää omia taitojaan 	<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • keskittyy ja osallistuu oppimistilanteisiin eri oppimisympäristöissä • ottaa vastuuta työtehtävistä yksin ja ryhmässä • tekee tehtävät ja kotiläksyt annetussa ajassa • näyttää työnsä kautta kiinnostusta ainetta kohtaan • osallistuu omaan oppimisprosessiinsa • kommunikoi rakentavasti • antaa ja saa kaveripalautetta • arvioi itseään

<p>monipuolisesti sekä myös eri kielellisiä lähteitä</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekee huomioita ja arvioi omaa tekstin tuottamistaan voidakseen kehittyä tekstin tuottajana <p>oppilaan kykyä ymmärtää kieltä, kirjallisuutta ja kulttuuria</p> <ul style="list-style-type: none"> • suhtautuu avoimin mielin eri teksteihin ja kulttuuri-ilmauksiin. • jakaa omia kulttuurisia kokemuksiaan. 	
saksa	ranska
<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • keskittyy ja osallistuu oppimistilanteisiin eri oppimisympäristöissä • ottaa vastuuta työtehtävistä yksin ja ryhmässä • tekee tehtävät ja kotiläksyt annetussa ajassa • näyttää työnsä kautta kiinnostusta ainetta kohtaan • osallistuu omaan oppimisprosessiinsa • kommunikoi rakentavasti • antaa ja saa kaveripalautetta • arvioi itseään 	<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • keskittyy ja osallistuu oppimistilanteisiin eri oppimisympäristöissä • ottaa vastuuta työtehtävistä yksin ja ryhmässä • tekee tehtävät ja kotiläksyt annetussa ajassa • näyttää työnsä kautta kiinnostusta ainetta kohtaan • osallistuu omaan oppimisprosessiinsa • kommunikoi rakentavasti • antaa ja saa kaveripalautetta • arvioi itseään
Ympäristö- ja luonnontietoaineet	
ympäristöoppi	biologia ja maantieto
<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esittää mielenkiintoa oppiainetta kohtaan • on oma-aloitteinen työssään • myötävaikuttaa hyvään työskentelyilmapiiriin • myötävaikuttaa siihen, että työprosessi etenee hyödyntämällä omia tietojaan, valmiuksiaan ja käsityksiään positiivisella tavalla • ymmärtää olennaisen, etsii tietoa itsenäisesti ja ilmaisee itseään selkeästi • osaa hyödyntää eri työtapoja edistääkseen omaa oppimistaan • on aktiivinen ja ottaa vastuuta omasta työskentelystään 	<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa suunnitella ja toteuttaa biologisia tai maantieteellisiä tutkimuksia hyvien tieteellisten käytänteiden mukaan • osaa tehdä havaintoja, kerätä, työstää, tulkita, arvioida ja esittää erilaisia materiaaleja • osaa varmallalla tavalla käyttää kyseessä olevalla oppiaineelle ominaisia välineitä, digitaalista välineistöä • tekee pieniä kokeiluja ja tutkimuksia sekä koulussa että koulun ulkopuolella • ottaa vastuuta annetuista tehtävistä
fysiikka ja kemia	terveystieto
<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seuraa ohjeita ja niiden perusteella myös hakee tarvittavat välineet ja materiaalit 	<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • etsii luotettavaa terveyteen liittyvää informaatiota eri lähteistä

<ul style="list-style-type: none"> • työskentelee varmallalla tavalla • ottaa vastuuta välineistöstä ja oppimis-ympäristöstä • suorittaa, tekee huomioita, analysoi, tekee johtopäätöksiä yksin ja yhdessä muiden kanssa laboratoriotyössä • valmistelee ja kirjoittaa raportin • käyttää digitaalista välineistöä oppimisen tukena 	<ul style="list-style-type: none"> • hyödyntää informaatiota tarkoituksenmukaisella tavalla • osaa rakentavalla tavalla keskustella sekä yksin että ryhmässä • on aktiivinen ja ottaa vastuuta annetuista työtehtävistä.
<p style="text-align: center;">uskonto ja elämäkatsomustieto</p>	<p style="text-align: center;">historia ja yhteiskuntaoppi</p>
<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • näyttää työskentelynsä kautta mielenkiintoa oppiainetta kohtaan • myötävaikuttaa hyvään työskentelyilmapiiriin • ilmaisee työskentelyn olevan tarkoituksenmukaista • osaa suunnitella ja työskennellä yhdessä muiden kanssa • osaa suunnitella ja työskennellä yksin • ottaa vastuuta omasta oppimateriaalistaan • hyödyntää eri työtapoja edistääkseen oppimistaan • oivaltaa, miten työnteko vaikuttaa tulokseen 	<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimii ja osallistuu aktiivisesti • kykenee yhteistyöhön ja toimii yhteistyössä • osaa kommunikoida rakentavasti ja olla tavoitetietoinen • etsii relevanttia informaatiota ja osaa käsitellä sitä • ottaa vastuuta omasta työstä, että annetut työt tulee tehtyjä
<p style="text-align: center;">matematiikka</p>	
<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoittaa omaa matemaattista ajattelutapaansa puheessa, kirjoituksessa, kuvioiden ja eri apuvälineiden avulla • soveltaa ja tutkii sitä, mitä on oppinut • keskustelee tekemistään ratkaisuista ja esittelee niitä • osaa käyttää apuvälineitä sisältäen digitaaliset oppimisvälineet • soveltaa matematiikkaa kaikissa tilanteissa • keskittyy ja ottaa osaa oppimistilanteisiin • ottaa osaa keskusteluihin • suorittaa tehtävänsä • omaa strukturoidun työskentelytavan 	

Taito- ja taideaineet	
musiikki	kuvataide
<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoittaa mielenkiintoa oppiainetta kohtaan aktiivisuudellaan ja omalla toiminnallaan • ottaa vastuuta soittimista ja oppimis-ympäristöstä • noudattaa ohjeistusta, yhteisiä sopimuksia ja sääntöjä • myötävaikuttaa positiiviseen ja rakentavaan ilmapiiriin 	<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • näyttää työnsä ja toimintansa kautta mielenkiintoa oppiainetta kohtaan • soveltaa eri tekniikoita tarkoituksenmukaisella tavalla • suunnittelee ja toteuttaa omat tehtävänsä annetussa ajassa • tuo ilmi opittuja asioita ja antaa rakentavaa kaveripalautetta • ottaa vastuuta materiaaleista ja oppimisympäristöstä
käsityö	liikunta
<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa työskennellä varmallalla ja turvallisella tavalla • osaa tehdä yhteistyötä • uskaltaa kokeilla, tehdä ja perustella valintojaan • osaa suunnitella ja suorittaa käsityö-prosessinsa • osaa työskennellä päämäärätietoisesti • osaa työskennellä oma-aloitteisesti 	<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on aktiivinen ja kiinnostunut • noudattaa yhteisesti sovittuja asioita ja sopimuksia • on yhteistyökykyinen ja kykenee työskentelemään eri ryhmäkoostumuksissa • työskentelee itsenäisesti ja ottaa vastuuta • myötävaikuttaa positiiviseen ja rakentavaan ilmapiiriin • ottaa vastuuta välineistöstä ja oppimisympäristöstä
kotitalous	
<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjaamisessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arvioi omaa oppimistaan ja tapaansa työskennellä suhteessa tavoitteisiin • työskentelee ohjeistuksen mukaan, pitää järjestystä ja suunnittelee ajan käyttöönsä ohjeiden mukaan • työskentelee turvallisuus- ja hygieniasäännösten mukaisesti • työskentelee itsenäisesti • on yhteistyökykyinen ja kykenee työskentelemään eri ryhmäkoostumuksissa • etsii tietoa, joka liittyy kotitalouden oppimäärään 	

Valinnaiset opinnot, jos eivät ole varsinaisia oppiaineita	
tietotekniikka	
<p>Työskentelyn arvioinnissa ja ohjauksessa otetaan huomioon miten oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arvioi omaa oppimistaan ja tapaansa työskennellä suhteessa tavoitteisiin • osaa työskennellä itsenäisesti ja pitkäjänteisesti • on yhteistyökykyinen ja kykenee työskentelemään eri ryhmäkoostumuksissa • haluaa omalla toiminnallaan edistää oman oppimisensa lisäksi myös yhteisöllistä oppimista ja jakaa osaamistaan auttaakseen muita • työskentelee turvallisuussääntöjen ja ohjeistuksen mukaisesti • etsii ja jakaa tietoa tietotekniikasta ja sen soveltamisesta • ymmärtää viestintään ja osaamiseensa liittyvän vastuun ja toimii vastuullisesti 	

Työskentelyn arvioinnista ohjaamiseen

- Oppilaita ohjataan itse arvioimaan työskentelyään ja saavutettua tulosta. Työskentelytaitojen tavoitteista voi tehdä itsearviointikysymykset. Arvioinnin jälkeen voidaan valita ne osiot, joissa tarvitaan ohjausta tai joissa tavoite jaetaan esim. pienemmiksi osatavoitteiksi.
- Ryhmätöitä tehdessä arvioidaan sekä ryhmän että yksittäisen ryhmän jäsenen työskentelypanos ja tulos. Palautteen tarkoitus on, että oppilas oppii ymmärtämään jokaisen ryhmän jäsenen työskentelyn ja kehityksen merkityksen.
- Työskentelytaitojen arvioinnin avulla pyritään ohjaamaan oppilasta kohti kehittyneempää ja tarkoituksenmukaisempaa työskentelyä kussakin oppiaineessa.