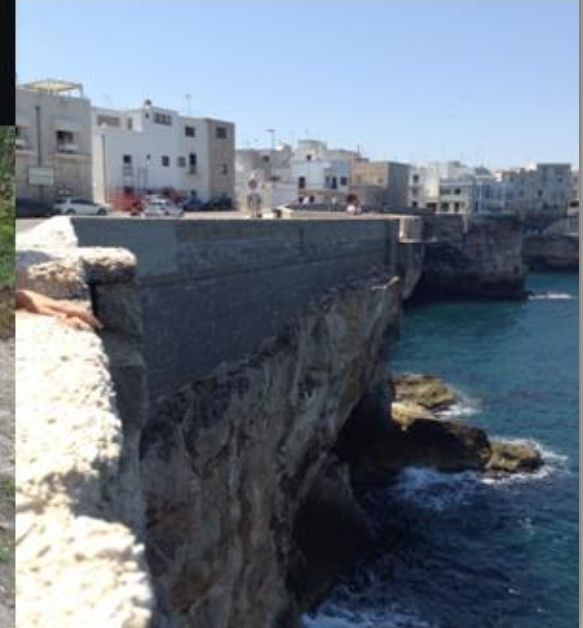


Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma 2016

Maantieto vuosiluokat 7-9



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma Maantieto vuosiluokat 7-9

Rauman normaalikoulun maantiedon opetuksen pohjana ovat perusopetuksen
opetussuunnitelman perusteiden maantiedon opetuksen perusteet



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)



7. luokka 1vvt		7. luokan tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen		Keskeiset sisällöt ja toimintaympäristöt
Maantieteellinen tieto ja ymmärrys				
T1 Tukea oppilaan jäsenyteen karttakuvan rakentumista maapallosta	L1 L4 L5	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on tukea oppilaan jäsenyteen karttakuvan rakentumista maapallosta ja maailman nimistön omaksumista. 	<ul style="list-style-type: none"> Maapallon karttakuvan hahmottaminen ja keskeisen paikannimistön omaksuminen 	
T2 Ohjata oppilasta tutkimaan luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä sekä vertailemaan luonnonmaisemia Suomessa ja muualla maapallolla	L4 L5	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta tutkimaan planetaarisuuden vaikutuksia maapallolla sekä ymmärtämään vesi-, kivi- ja ilmakehään liittyviä ilmiöitä. 	<ul style="list-style-type: none"> Planetaarisuus. Vuorokauden- ja vuodenaikojen vaihtelut, ilmasto- ja kasvillisuusvyöhykkeet. Tarkastellaan elämän perusedellytyksiä, kuten puhdasta ilmaa, vettä ja ravintoa sekä niiden esiintymistä. 	
T3 Ohjata oppilasta tutkimaan ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä ymmärtämään erilaisia kulttuureita, elinkeinoja ja ihmisten elämää Suomessa ja maapallon eri alueilla	L2 L4	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta tutkimaan erilaisia olosuhteita maapallolla. 		
T4 Kannustaa oppilasta pohtimaan ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtämään luonnonvarojen kestävän käytön merkitys	L7	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on kannustaa oppilasta pohtimaan luonnonvarojen jakautumista ja luonnonympäristön vaikutusta ihmistoimintaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Luonnonympäristön vaikutus ihmisten elämään ja elinkeinoihin. Ravinnontuotannon ja luonnonvarojen epätasainen jakautuminen. Luonnonvarojen kestävän käytön merkitys. Ilmastonmuutos. 	
Maantieteelliset taidot				
T5 Ohjata oppilasta kehittämään maantieteellistä ajattelutaitoa sekä kykyä esittää maantieteellisiä kysymyksiä	L1	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta ajattelemaan ilmiöiden maantieteellistä perustaa ja siten kehittämään maantieteellistä ajattelutaitoa sekä kykyä esittää maantieteellisiä kysymyksiä. 		
T6 Ohjata oppilasta kehittämään tilatajua sekä symboleiden, mittasuhteiden, suuntien ja etäisyyksien ymmärrystä	L4 L5	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta maailman mittasuhteiden, etäisyyksien ja suuntien ymmärtämiseen. ekosysteemipalveluiden merkitys. 	<ul style="list-style-type: none"> Karttamerkit ja mittasuhteet, leveys- ja pituuspiirit, kerrataan ilmansuunnat Paikan sijainnin määrittäminen. 	
T7 Ohjata oppilasta harjaannuttamaan	L5	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta arkielämän geomeidiataitojen 	<ul style="list-style-type: none"> Geomeidiataidot, paikkatieto-käsitteen 	



arkielämän geomediataitoja sekä lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä	L6	käyttämiseen sekä maantieteellisten ilmiöiden kuvaamiseen karttojen avulla.	ymmärtäminen ja paikkatietosovelluksiin tutustuminen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Yksinkertaisten karttojen ja diagrammien laatiminen ja tulkitseminen
T8 Ohjata oppilasta kehittämään maantieteellisiä tutkimustaitoja	L1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on ohjata oppilasta maantieteellisten tutkimustaitojen kehittämiseen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pienimuotoisen tutkimuksen tekeminen ja maantieteellisten tutkimustaitojen kehittäminen
T9 Harjaannuttaa oppilasta havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia sekä aktivoida oppilasta seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössä, Suomessa ja koko maailmassa	L4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on harjaannuttaa oppilasta havainnoimaan ympäristöä ja muutoksia ympäristössä. ▪ Oppilasta kannustetaan seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia ja liittämään niitä maailmankartalle. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajankohtaisten uutisten sijoittaminen maailmankartalle
T10 Tukea oppilasta kehittämään vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja sekä argumentoimaan ja esittämään selkeästi maantieteellistä tietoa	L2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on tukea oppilasta vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojen kehittämiseen ja maantieteellisen tiedon esittämiseen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ryhmätöiden tekeminen ja maantieteellisen tiedon esittäminen kirjallisesti ja suullisesti
T11 Ohjata oppilasta vaalimaan luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta sekä vahvistaa oppilaan osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja	L7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on tukea oppilasta vaalimaan luonnon monimuotoisuutta ja vahvistamaan osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luonnon monimuotoisuus
Maantiedon asenne ja arvotavoitteet			
T12 Tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi	L7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on tukea oppilasta toimimaan kestäväen kehityksen mukaisesti ja opettelemaan aktiivisen ja vastuullisen kansalaisen roolia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koulun Vihreä lippu-toiminta
T13 Ohjata oppilasta arvostamaan alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta sekä kunnioittamaan ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa	L3 L7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on ohjata oppilasta arvostamaan ihmisten ja kulttuurien moninaisuutta ja arvostamaan omaa alueellista identiteettiään. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unesco-koulu-toiminta



8. luokka 1vvt		8. luokan tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen		Keskeiset sisällöt ja toimintaympäristöt
Maantieteellinen tieto ja ymmärrys				
T1 Tukea oppilaan jäsenyteen karttakuvan rakentumista maapallosta	L1 L4 L5	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on tukea oppilaan jäsenyteen karttakuvan rakentumista maapallosta ja maailman nimistön omaksumista 	<ul style="list-style-type: none"> Maasto- ja teemakartat. Suomen ja Euroopan paikannimistöä. 	
T2 Ohjata oppilasta tutkimaan luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä sekä vertailemaan luonnonmaisemia Suomessa ja muualla maapallolla	L4 L5	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta tutkimaan luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä ja vertailemaan luonnonmaisemia Suomessa ja muualla maapallolla. 	<ul style="list-style-type: none"> Suomen maisema-alueiden tunnistaminen Luonnonmaisemien syntyminen. Jääkauden jäljet Suomessa. Tehdään retkiä lähiympäristöön. Käydään katsomassa mahdollisuuksien mukaan lähialueen silokallioita ja hiidenkirnua. 	
T3 Ohjata oppilasta tutkimaan ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä ymmärtämään erilaisia kulttuureita, elinkeinoja ja ihmisten elämää Suomessa ja maapallon eri alueilla	L2 L4	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta tutkimaan ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja ymmärtämään erilaisia kulttuureja. 	<ul style="list-style-type: none"> Erilaisiin kulttuureihin ja ihmisten elinympäristöihin tutustuminen. 	
T4 Kannustaa oppilasta pohtimaan ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtämään luonnonvarojen kestävän käytön merkitys	L7	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta ihmisen ja luonnon välisen vuorovaikutussuhteen ymmärtämiseen. 	<ul style="list-style-type: none"> Luonnon ja ihmisen toiminnan vuorovaikutus 	
Maantieteelliset taidot				
T5 Ohjata oppilasta kehittämään maantieteellistä ajattelutaitoa sekä kykyä esittää maantieteellisiä kysymyksiä	L1	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta maantieteellisten syy- ja seuraussuhteiden ymmärtämiseen. 		
T6 Ohjata oppilasta kehittämään tilatajua sekä symboleiden, mittasuhteiden, suuntien ja etäisyyksien ymmärrystä	L4 L5	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta karttojen ja maisemien lukemiseen 	<ul style="list-style-type: none"> Maantieteellisen tilatajun ymmärtäminen Etäisyydet kartalla 	
T7 Ohjata oppilasta harjaanuttamaan arkielämän geomediataitoja sekä laatimaan maantieteellisiä malleja ilmiöistä.	L5 L6	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta harjaanuttamaan geomediataitoja sekä laatimaan maantieteellisiä malleja ilmiöistä. 	<ul style="list-style-type: none"> Geomediataitojen harjoittaminen, karttapalveluiden ja 	



lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä			paikkatietosovellusten käyttäminen. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Karttojen ja diagrammien laatiminen.
T8 Ohjata oppilasta kehittämään maantieteellisiä tutkimustaitoja	L1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on kehittää maantieteellisiä tutkimustaitoja. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pienimuotoisen tutkimuksen tekeminen.
T9 Harjaannuttaa oppilasta havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia sekä aktivoida oppilasta seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössä, Suomessa ja koko maailmassa	L4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on harjaannuttaa oppilasta havainnoimaan ympäristöä ja muutoksia ympäristössä. ▪ Oppilasta kannustetaan seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia ja liittämään niitä maailmankartalle. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muutokset maailmalla, Suomessa ja omassa lähiympäristössä. ▪ Ajankohtaisten uutisten seuraaminen ja sijoittaminen kartalle.
T10 Tukea oppilasta kehittämään vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja sekä argumentoimaan ja esittämään selkeästi maantieteellistä tietoa	L2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on tukea oppilasta vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojen kehittämiseen ja maantieteellisen tiedon esittämiseen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ryhmätöiden tekeminen, maantieteellisen tutkimuksen tekeminen ja maantieteellisen tiedon esittäminen kirjallisesti ja suullisesti
T11 Ohjata oppilasta vaalimaan luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta sekä vahvistaa oppilaan osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja	L7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on tukea oppilasta vaalimaan luonnon monimuotoisuutta ja vahvistamaan osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja. 	
Maantiedon asenne ja arvotavoitteet			
T12 Tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi	L7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on tukea oppilasta toimimaan kestävä kehityksen mukaisesti ja opettelemaan aktiivisen ja vastuullisen kansalaisen roolia. 	
T13 Ohjata oppilasta arvostamaan alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta sekä kunnioittamaan ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa	L3 L7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on ohjata oppilasta arvostamaan ihmisten ja kulttuurien moninaisuutta ja arvostamaan omaa alueellista identiteettiään. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alueellinen identiteetti ja ihmiskunnan moninaisuus



9. luokka 1,5vvt	9. luokan tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen		Keskeiset sisällöt ja toimintaympäristöt
Maantieteellinen tieto ja ymmärrys			
T1 Tukea oppilaan jäsenytneen karttakuvan rakentumista maapallosta	L1 L4 L5	<ul style="list-style-type: none"> • Tavoitteena on tukea oppilaan jäsenytneen karttakuvan rakentumista maapallosta ja maailman nimistön omaksumista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerrataan ja syvennetään tietoa maailman, Euroopan ja Suomen paikannimistöä
T2 Ohjata oppilasta tutkimaan luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä sekä vertailemaan luonnonmaisemia Suomessa ja muualla maapallolla	L4 L5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on ohjata oppilasta tutkimaan luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä ja vertailemaan luonnonmaisemia Suomessa ja muualla maapallolla. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luonnonolojen vaikutus ihmisen toimintaan ja elinoloihin
T3 Ohjata oppilasta tutkimaan ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä ymmärtämään erilaisia kulttuureita, elinkeinoja ja ihmisten elämää Suomessa ja maapallon eri alueilla	L2 L4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on ohjata oppilasta tutkimaan ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä ymmärtämään erilaisia kulttuureita, elinkeinoja ja ihmisten elämää Suomessa ja maapallon eri alueilla. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Väestön jakautuminen maapallolla. ▪ Ihmisten liikkuminen maapallolla. ▪ Maailmalla tapahtuvat konfliktit ja niiden taustojen hahmottaminen.
T4 Kannustaa oppilasta pohtimaan ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtämään luonnonvarojen kestävän käytön merkitys	L7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on ohjata oppilasta syventämään ymmärrystä ihmisen ja luonnon välisen vuorovaikutussuhteesta sekä ymmärtämään luonnonvarojen kestävän käytön merkityksen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ympäristön tila ja luonnonvarojen kestävä käyttö.
Maantieteelliset taidot			
T5 Ohjata oppilasta kehittämään maantieteellistä ajattelutaitoa sekä kykyä esittää maantieteellisiä kysymyksiä	L1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on syventää maantieteellisiä ajattelutaitoja ja kykyä esittää maantieteellisiä kysymyksiä. 	
T6 Ohjata oppilasta kehittämään tilatajua sekä symboleiden, mittasuhteiden, suuntien ja etäisyyksien ymmärrystä	L4 L5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on ohjata oppilasta karttojen ja maisemien lukemiseen. 	
T7 Ohjata oppilasta harjaanuttamaan arkielämän geomediataitoja sekä lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan karttoja ja muita malleja	L5 L6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tavoitteena on ohjata oppilasta syventämään arkielämän geomediataitoja sekä lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geomediataitoja syvennetään.



maantieteellisistä ilmiöistä			
T8 Ohjata oppilasta kehittämään maantieteellisiä tutkimustaitoja	L1	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta kehittämään ja syventämään maantieteellisiä tutkimustaitoja. 	<ul style="list-style-type: none"> Maantieteellisten tutkimustaitojen syventäminen
T9 Harjaannuttaa oppilasta havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia sekä aktivoida oppilasta seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössä, Suomessa ja koko maailmassa	L4	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on harjaannuttaa oppilasta havainnoimaan ympäristöä ja muutoksia ympäristössä. Oppilasta kannustetaan seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia ja liittämään niitä maailmankartalle. 	<ul style="list-style-type: none"> Seurataan ajankohtaisia uutisia maapallolta sekä omasta lähiympäristöstä. Pohditaan kriittisesti uutisten taustoja. Globalisaatio.
T10 Tukea oppilasta kehittämään vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja sekä argumentoimaan ja esittämään selkeästi maantieteellistä tietoa	L2	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on tukea oppilasta vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojen kehittämisessä ja maantieteellisen tiedon argumentoinnissa ja esittämisessä. 	
T11 Ohjata oppilasta vaalimaan luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta sekä vahvistaa oppilaan osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja	L7	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on tukea oppilasta vaalimaan luonnon monimuotoisuutta ja vahvistamaan osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja. 	<ul style="list-style-type: none"> Koulun Vihreä lippu-toiminta
Maantiedon asenne ja arvotavoitteet			
T12 Tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi	L7	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi. 	<ul style="list-style-type: none"> Kestävän elämäntavan vaaliminen ja omien vaikutusmahdollisuuksien ymmärtäminen.
T13 Ohjata oppilasta arvostamaan alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta sekä kunnioittamaan ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa	L3 L7	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata oppilasta arvostamaan alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta sekä kunnioittamaan ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa. 	<ul style="list-style-type: none"> Ihmisten ja kulttuurien moninaisuuden ymmärtäminen ja hyväksyminen. Ihmisoikeudet. Unesco koulu-toiminta



Oppilaan oppimisen arviointi maantiedossa vuosiluokilla 7-9

Maantiedon opetuksessa kannustava ja rakentava palaute opintojen aikana tukee oppilaiden motivaation rakentumista, tutkimustaitojen kehittymistä sekä auttaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa. Oppilaille annetaan säännöllisesti tietoa oppimisen edistymisestä ja suoriutumisesta suhteessa asetettuihin maantiedon tavoitteisiin. Palautteen avulla oppilaita rohkaistaan toimimaan aktiivisesti ja vastuullisesti omassa lähiympäristössä ja soveltamaan käytännössä oppimaansa tietoa. Maantiedon arvioinnissa oppilailla tulee olla mahdollisuus osoittaa osaamistaan monipuolisesti. Arviointi kohdistuu sekä oppilaiden tiedolliseen osaamiseen että maantiedon taitoihin kuten geomeediataitoihin ja tiedon kriittiseen arviointitaitoon. Lisäksi arvioidaan taitoa käyttää maantiedolle ominaista välineistöä sekä tieto- ja viestintäteknologiaa. Arvioinnin ja palautteen tehtävänä on osaltaan kehittää jokaisen oppilaan työskentelytaitoja.

Päättöarviointi sijoittuu siihen lukuvuoteen, jona maantiedon opiskelu päättyy kaikille yhteisenä oppiaineena. Päättöarvioinnilla määritellään, miten oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut maantiedon oppimäärän tavoitteet. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso maantiedon valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Maantiedossa oppilaan osaaminen kehittyy yleensä eri tavoitealueilla oppimäärän päättövaiheeseen saakka. Päättöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päättöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle vastaava tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa.

[Päättöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2021 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)

