

Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma 2016

Ranska vuosiluokat 4-9



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma A2 – kieli ranska vuosiluokat 4-9

Rauman normaalikoulun ranskan opetuksen pohjana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ranskan opetuksen perusteet

**Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)**



4. LUOKKA 2vvt

A2 –kieli ranska

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	ARVIOINNIN KOHDE ja hyvän osaamisen kuvaus
L2	T1 Ohjataan oppilasta havaitsemaan ranskan kielen olemassaolo omassa arjessa.	<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan oppilaan arkiympäristöä ja tunnistetaan sieltä ranskankielisiä sanoja. Käytetään oppimisen apuna oppilaan arkeen liittyvää materiaalia, esimerkiksi tuotepakkauksia ja mainoksia. 	KIELELLISEN YMPÄRISTÖN HAHMOTTAMINEN <ul style="list-style-type: none"> Oppilas löytää arkiympäristöstään ranskankielisiä sanoja ja ilmaisuja.
L1, L2	T2 Kannustetaan oppilasta suhtautumaan ennakkoluulottomasti uuteen kieleen ja kulttuuriin.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan perusasioita ranskaa puhuvista maista ja niiden tapakulttuurista. Tutustutaan joihinkin ranskankielisten maiden juhlaperinteisiin. 	<ul style="list-style-type: none"> Ei käytetä arvioinnin perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
	T3 Ohjataan oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä.	<ul style="list-style-type: none"> Kiinnitetään huomiota ranskan kielen sanojen äänne- ja kirjoitusasujen eroihin. Havainnoidaan oppilaalle vieraita kirjoitusmerkkejä. Tutkitaan yhtäläisyyksiä suomen ja ranskan kielten sanastossa. Etsitään esimerkkejä oppilaan arjesta. 	KIELELLINEN PÄÄTTELY <ul style="list-style-type: none"> Oppilas tunnistaa sanojen äänne- ja kirjoitusasujen eroavuuksia ranskan kielessä. Oppilas osaa tehdä havaintoja ranskan ja suomen kielen sanastollisista yhtäläisyyksistä
L2, L3	T4 Ohjataan oppilasta löytämään ikätasolleen sopivaa ranskankielistä aineistoa.	<ul style="list-style-type: none"> Ohjataan oppilasta löytämään Internetistä ikäkaudelle sopivaa ranskankielistä materiaalia, esimerkiksi oppimisperusteita, musiikkia ja lapsille suunnattuja sivustoja. 	RANSKANKIELISEN AINEISTON LÖYTÄMINEN <ul style="list-style-type: none"> Oppilas ymmärtää, että kieltä on mahdollista oppia eri lähteistä.
Kielenopiskelutaidot			
L1, L3	T5 Tutustutaan yhdessä kielenopiskelun tavoitteisiin ja sisältöihin. Ohjataan oppilasta kannustamaan yhdessä oppimiseen.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan eri tapoja antaa ja ottaa vastaan palautetta. Harjoitellaan virheiden ja epävarmuuden sietämistä. Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä ja harjoitellaan joustavia yhteistyötaitoja. 	TIETOISUUS TAVOITTEISTA JA TOIMINTA RYHMÄSSÄ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas kannustaa muita kielen opiskelussa. Oppilas ei lannistu virheistä.



L1, L4, L5, L6	T6 Ohjataan oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan ottamaan vastuuta omasta oppimisesta. Harjoitellaan monipuolisesti tehokkaita kielenopiskelutapoja. Korostetaan sanojen ja sanontojen opetteluun tärkeyttä. 	KIELENOISKELUTAVOITTEIDEN ASETTAMINEN JA OPISKELUTOTTUMUSTEN LÖYTYMINEN <ul style="list-style-type: none"> Oppilas harjoittelee erilaisia tapoja oppia kieltä. Oppilas arvioi taitojaan.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L2, L4, L5, L7	T7 Järjestetään oppilaalle tilaisuuksia harjoitella vuorovaikutustaitoja yksinkertaisissa tilanteissa ja rohkaistaan häntä ilmaisemaan itseään vähäiselläkin kielitaidolla.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan kuulemaan ja puhumaan ranskaa yksinkertaisista oppilaan elämänpiiriin kuuluvista aiheista. Harjoitellaan yksinkertaisia oppilaille tuttuja kielenkäyttötilanteita, kuten esimerkiksi itsestä kertomista ja avun pyytämistä. 	VUOROVAIKUTUS ERILAISISSA TILANTEISSA <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa kertoa itsestään ranskaksi ja kysyä toiselta tähän liittyviä asioita. Oppilas osaa pyytää apua ranskaksi. Kielitaidon tavoitetaso A1.1
L2, L4	T8 Tuetaan oppilasta viestintästrategioiden käytössä ja kannustetaan häntä jatkuvaan viestintään yksinkertaisissa viestintätilanteissa.	<ul style="list-style-type: none"> Havainnoidaan ja harjoitellaan eleitä ja ilmeitä sekä äänenpainoa, sana- ja lausepainoa ja intonaatiota. Harjoitellaan eri tapoja toimia, jos osaa kieltä vain vähän. 	VIESTINTÄSTRATEGIOIDEN KÄYTTÖ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa täydentää kielenkäyttötilanteessa puuttuvaa kielitaitoaan elein ja ilmein. Kielitaidon tavoitetaso A1.1
	T9 Ohjataan oppilasta toimimaan yksinkertaisissa viestintätilanteissa kohdekulttuuriin sopivalla tavalla.	<ul style="list-style-type: none"> Havainnoidaan kohdekulttuurille tyypillisiä tapoja toimia ja käyttää kieltä eri sosiaalisissa tilanteissa ja harjoitellaan niissä käytettäviä kohteliaisuusfraseja. 	VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa käyttää kohteliaita tervehdyksiä ja esittää yksinkertaisia pyyntöjä. Kielitaidon tavoitetaso A1.1
L4	T10 Rohkaistaan oppilasta työskentelemään ikätasolleen sopivien ja itseään kiinnostavien puhuttujen tekstien parissa ja käyttämään erilaisia ymmärtämisstrategioita.	<ul style="list-style-type: none"> Kuunnellaan runsaasti ranskaa tutuista aiheista ja opetellaan tunnistamaan puhutun kielen ominaispiirteitä, rytmisiä ja intonaatiota. Sanastoa opetellaan ja kerrataan runsaasti laulujen, lorujen, leikkien ja tarinoiden avulla. 	TEKSTIN TULKINTATAIDOT <ul style="list-style-type: none"> Oppilas ymmärtää tavallisimpia sanoja ja fraseja arkisissa, itselleen tutuissa yhteyksissä. Kielitaidon tavoitetaso A1.1
L3, L4, L5, L7	T11 Tarjotaan oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella omalle ikätasolleen sopivaa pienimuotoista puhetta kiinnittäen huomiota hyvään ääntämiseen.	<ul style="list-style-type: none"> Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmisiä ja intonaatiota. Tutustutaan ranskan kielen foneettisen tarkekirjoituksen alkeisiin. Opetellaan tuottamaan lyhyitä lauseita oppilaalle tutuista aiheista. 	TEKSTIN TUOTTAMISTAITOT <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa vastata häntä koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin ja osaa kirjoittaa yksittäisiä sanoja. Oppilas ymmärtää foneettisen tarkekirjoituksen perusidean. Kielitaidon tavoitetaso A1.1



5. LUOKKA 2vvt		A2 – kieli ranska	
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen			
Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	ARVIOINNIN KOHDE ja hyvän osaamisen kuvaus
L2	T1 Ohjataan oppilasta tutustumaan ranskan kielen levinneisyyteen.	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan maailman kielikuntiin ja erityisesti romaanisiin kieliin. Tutkitaan ranskan kielen levinneisyyttä. 	KIELELLISEN YMPÄRISTÖN SEKÄ RANSKAN KIELEN ASEMAN JA MERKITYKSEN HAHMOTTAMINEN <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa kertoa pääpiirteittäin, missä ranskan kieltä puhutaan, ja tunnistaa joitakin romaanisia kieliä.
L1, L2	T2 Ohjataan oppilasta etsimään yhtäläisyyksiä ja eroja kohdekuulttuurin ja omien perinteiden ja tapojen välillä.	<ul style="list-style-type: none"> Syvennetään tietoa ranskankielisten maiden juhla- ja tapakulttuurista. Verrataan sitä omaan kulttuuriin. 	<ul style="list-style-type: none"> Ei käytetä arvioinnin perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
	T3 Ohjataan oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ilmiöitä ja tuetaan tämän kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä.	<ul style="list-style-type: none"> Hyödynnetään jo olemassa olevaa kielitaitoa ja tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja kielten rakenteissa. 	KIELELLINEN PÄÄTTELY <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa tehdä havaintoja ranskan kielen ja suomen kielen sanastollisista yhtäläisyyksistä.
L2, L3	T4 Ohjataan oppilasta löytämään itseään kiinnostavaa helpohkoa ranskankielistä aineistoa eri lähteistä.	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan oppilasta kiinnostavaan ranskankieliseen aineistoon Internetissä, lapsille ja nuorille suunnatuissa lehdissä ja kirjallisuudessa. Hyödynnetään kirjaston ranskankielistä materiaalia. Tutustutaan ranskankielisiin sarjakuviin, lastenkirjoihin ja lasten tietokirjoihin. 	RANSKANKIELISEN AINEISTON LÖYTÄMINEN <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa kertoa, millaista hänen omaa oppimistaan edistävää aineistoa Internetissä on saatavilla.
Kielenopiskelutaidot			
L1, L3	T5 Ohjataan oppilasta laatimaan tavoitteita ryhmän oppimiselle.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan tavoitteiden asettamista ja pohditaan, mitkä sisällöt tukevat tavoitteita. Pohditaan virheiden merkitystä oppimisprosessissa. 	TIETOISUUS TAVOITTEISTA JA TOIMINTA RYHMÄSSÄ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas on tietoinen kielenopetuksen tavoitteista ja osaa toimia ryhmässä muita kannustaen.



L1, L4, L5, L6	T6 Ohjataan oppilasta kokeilemaan eri tapoja oppia kieliä. Kannustetaan häntä harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen ja ohjataan häntä arvioimaan omaa oppimistaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan eri oppimistyyliin. • Vahvistetaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivista käyttöä omista ilmaisista, muistiinpainamiskeinoja sekä tuntemattoman sanan merkityksen päättämistä asiayhteydestä. • Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa. • Vahvistetaan oppilaan itsearviointitaitoja. 	KIELENOPISELUTAVOITTEIDEN ASETTAMINEN JA OPISKELUTOTTUMUSTEN LÖYTYMINEN <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas harjoittelee erilaisia tapoja opiskella kieltä myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen. • Oppilas arvioi omia taitojaan.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L2, L4, L5, L7	T7 Järjestetään oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan runsaasti suullisia arjen kielenkäyttötilanteita ja niissä käytettäviä fraaseja. • Opetellaan lyhyen viestin kirjoittamista. 	VUOROVAIKUTUS ERILAISISSA TILANTEISSA <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas pystyy vaihtamaan ajatuksia yksinkertaisissa itselleen tutuissa tilanteissa. • Oppilas osaa käyttää yksinkertaista mielipiteen ilmaisuun tarvittavaa sanastoa. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L2, L4	T8 Tuetaan oppilasta viestintästrategioiden käytössä ja kannustetaan häntä sujuvaan viestintään itselleen tutuissa viestintätilanteissa.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan ei-kiellellistä viestintää ja intonaatiota. • Opetellaan sellaisia sanallisen viestinnän keinoja, jotka auttavat, kun oma kielitaito ei riitä, esimerkiksi yksinkertaisten ilmausten käyttöä ja yleistystä. 	VIESTINTÄSTRATEGIOIDEN KÄYTTÖ <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa käyttää keskeisiä ei-kiellellisen viestinnän keinoja sekä yksinkertaisia kiertoilmaisuja silloin kun oma kielitaito ei riitä. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L2, L4	T9 Autetaan oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmaisujen tuntemustaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan kohdekulttuurille tyypillisiä tapoja toimia ja käyttää kieltä eri sosiaalisissa tilanteissa. • Vahvistetaan oppilaan taitoa käyttää kohteliaasta kieltä. 	VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa käyttää joitakin sosiaalisissa tilanteissa käytettäviä fraaseja. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L4	T10 Rohkaistaan oppilasta työskentelemään ikätasolleen sopivien ja itseään kiinnostavien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa ja käyttämään erilaisia ymmärtämisstrategioita.	<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan kuulemaan ja lukemaan ranskaa tutuista, oppilasta kiinnostavista aiheista. • Harjoitellaan runsaasti kuullunymmärtämisen taitoja. • Laajennetaan sanastoa monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien ja haastattelujen avulla. 	TEKSTIEN TULKINTATAIDOT <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas ymmärtää lyhyitä tekstejä, kysymyksiä ja kehotuksia, jotka liittyvät hänen omaan elinpiiriinsä. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2



L3, L4, L5, L7	T11 Tarjotaan oppilaalle runsaasti tilaisuuksia tuottaa omalle tasolleen sopivaa puhetta ja kirjoitusta arkeen liittyvistä aiheista. Kiinnitetään erityistä huomiota hyvään ääntämiseen ja keskeisiin rakenteisiin.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan yhä hyvää ääntämistä. Harjoitellaan runsaasti sanastoa ja kielelle tyypillisiä fraaseja. Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaisia lauseita oppilaalle tutuista aiheista. Kiinnitetään huomiota kielen keskeisiin rakenteisiin. 	TEKSTIEN TUOTTAMISTAIDOT <ul style="list-style-type: none"> Oppilas hallitsee suppean perussanaston ja pystyy tuottamaan yksinkertaisia lyhyitä lauseita tutuista aiheista. Oppilas osaa ääntää kieltä useimmiten ymmärrettävästi. Kielitaidon tavoitetaso A1.2
-----------------------	---	--	---

6. LUOKKA 2vvt			
A2 – kieli ranska			
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen			
Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5,7,8, ja 9
L2	T1 Ohjataan oppilasta tutustumaan ranskan kielen asemaan maailmanlaajuisesti.	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan ranskan kielen asemaan maailmanlaajuisesti virallisena pääkielenä, virastokielenä ja vähemmistökielenä. 	Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
L1, L2	T2 Ohjataan oppilasta tutustumaan ranskankielisten maiden kulttuuriseen moninaisuuteen ja etsimään sieltä yhtymäkohtia omaan kulttuuriin.	<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan laajemmin ranskankielisiä maita ja niiden kulttuuria ja pohditaan, miten niiden vaikutus näkyy niin omassa arjessa kuin maailmanlaajuisesti. 	
	T3 Ohjataan oppilasta tutustumaan ranskan kielen moninaisuuteen.	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan ranskan kielen maantieteellisiin variantteihin ja tehdään havaintoja niiden eroista. 	
L2, L3	T4 Ohjataan oppilasta löytämään itseään kiinnostavaa ranskankielistä aineistoa eri lähteistä.	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan ranskankielisiin harraste-, ja nuortenlehtiin. Hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa. 	
Kielenopiskelutaidot			
L1, L3	T5 Ohjataan oppilasta tavoitteelliseen yhdessä oppimiseen ja sen arviointiin.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan ryhmätyötaitoja ja yhteissuunnittelua. Opetellaan arvioimaan ryhmän toimintaa ja antamaan rakentavaa vertaispalautetta 	Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
L1, L4, L5, L6	T6 Ohjataan oppilasta tavoitteelliseen kielen opiskeluun ja itsearviointiin.	<ul style="list-style-type: none"> Totutellaan tavoitteiden asettamista omalle oppimiselle ja tunnistetaan omat vahvuudet 	



		oppijana.	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L2, L4, L5, L7	T7 Ohjataan oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta monenlaisissa tilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen ja kannustetaan häntä rohkeuteen viestintätilanteissa.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan monenlaisista oppilaille tutuista aiheista. Opetellaan ilmaisemaan mielipiteitä. 	Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
L2, L4	T8 Tuetaan oppilasta viestintästrategioiden käytössä ja kannustetaan häntä ylläpitämään viestintätilannetta.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan monipuolisesti erilaisia viestintätilanteita. Tutustutaan sellaisiin sanallisen viestinnän keinoihin, jotka auttavat, kun oma kielitaito ei riitä, esimerkiksi avun pyytämistä, tarkentavien kysymysten esittämistä ja asian ilmaisemista toisin sanoin. 	
	T9 Tuetaan oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita.	<ul style="list-style-type: none"> Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella monipuolisesti kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmaisuja. 	
L4	T10 Rohkaistaan oppilasta työskentelemään ikätasolleen sopivien ja itseään kiinnostavien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa ja käyttämään erilaisia ymmärtämisstrategioita.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan kuulemaan ja lukemaan ranskaa monenlaisista oppilaita kiinnostavista aiheista. Harjoitellaan runsaasti luetun ymmärtämisen eri tekniikoita. Vahvistetaan sanastoa ja opetellaan tunnistamaan kielen rakenteita, sanajohdoksia ja persoonapäätteitä. Tutkitaan kieliopillisten sanojen merkitystä lauseessa. Tutustutaan tarkemmin ranskankielisiin sarjakuviin. 	
L3, L4, L5, L7	T11 Tarjotaan oppilaalle runsaasti tilaisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnitetään huomiota hyvään ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan tuottamaan lyhyitä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstejä tutuista aiheista kuvien ja tukisanojen avulla. Harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Kiinnitetään huomiota kielen keskeisiin rakenteisiin. 	



		<ul style="list-style-type: none"> Syvennetään taitoa lukea foneettista tarkekirjoitusta. 	
--	--	--	--

[Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2023 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)

7. LUOKKA 2vvt		A2 – kieli ranska	
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen			
Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	ARVIOINNIN KOHDE ja hyvän osaamisen kuvaus
L1, L2	T1 Edistetään oppilaan taitoa pohtia ranskan kielen asemaan liittyviä ilmiöitä ja arvoja.	<ul style="list-style-type: none"> Syvennetään tietoa ranskankielisistä maista ja kulttuureista ja pohditaan syitä ranskan kielen levinneisyyteen. 	KIELTEN STATUKSIIN LIITTYVIEN KYSYMYSTEN HUOMAAMINEN JA KULTTURIENVÄLINEN TOIMINTAKYKY <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa kuvata pääpiirteittäin, missä ranskaa puhutaan ja mainita ranskan kielen levinneisyyden syitä.
	T2 Kannustetaan oppilasta löytämään häntä kiinnostavia ranskankielisiä verkkosivustoja ja -palveluja.	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan ranskankielisiin verkkosivustoihin ja -palveluihin ja pohditaan, miten niitä voi käyttää oppimisen tukena. 	MAAILMANKANSALAISEN TAITOJEN KEHITTÄMINEN RANSKAN KIELTÄ HYÖDYNTÄMÄLLÄ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas löytää oppimistaan tukevia sisältöjä omasta arjestaan.
L1, L4	T3 Ohjataan oppilasta havaitsemaan ranskan kielen säännönmukaisuuksia ja käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena.	<ul style="list-style-type: none"> Tunnistetaan säännönmukaisuuksia ranskan kielen ääntämisessä. Harjoitellaan kielenopiskelussa tarvittavia keskeisiä kielitiedon käsitteitä. 	KIELELLINEN PÄÄTTELY <ul style="list-style-type: none"> Oppilas tunnistaa säännönmukaisuuksia ranskan kielen ääntämisessä ja osaa soveltaa niitä käytännössä.
Kielenopiskelutaidot			
L1, L3	T4 Ohjataan oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan ryhmätyötaitoja. Arvioidaan omaa edistymistä ja annetaan rakentavaa vertaispalautetta. 	TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN, OPPIMISEN REFLEKTOINTI JA YHTEISTYÖ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa arvioida omaa edistymistään ja antaa kannustavaa vertaispalautetta.
L1	T5 Ohjataan oppilasta kehittämään taitoaan soveltaa ja käyttää kieltä itsenäisesti ja luovasti.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan viestintä- ja mediataitoja. Harjoitellaan tiedonhaku ranskan kielellä. 	ELINIKÄISEN KIELENOPIKSELUN VALMIUKSIEN KEHITTYMINEN <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa jonkin verran käyttää ranskan kieltä tiedonhakuun.



Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä

L4	T6 Rohkaistaan oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita.	<ul style="list-style-type: none"> Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti oppilaalle tuttuja vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen. Painotetaan suullista ja vapaamuotoista viestintää. 	VUOROVAIKUTUS ERILAISISSA TILANTEISSA <ul style="list-style-type: none"> Oppilas pystyy vaihtamaan ajatuksia tai tietoja tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa. Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L4, L6	T7 Ohjataan oppilasta käyttämään viestintätilanteessa kielelle tyypillisiä fraaseja ja keskeisiä viestintästrategioita.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan aktiivista vuorovaikutusta oppilaalle tutuissa viestintätilanteissa. Opetellaan käyttämään ranskan kielelle tyypillisiä fraaseja ja vahvistetaan jo opittuja viestintästrategioita. 	VIESTINTÄSTRATEGIOIDEN KÄYTTÖ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas pystyy käyttämään joitakin kierto- tai täyteilmaisuja puheessaan ja ilmaisemaan asian toisin. Oppilas turvautuu harvemmin ei-kielellisiin ilmaisuihin. kielitaidon tavoitetaso A2.1
L2	T8 Autetaan oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä.	<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan sanallisen ja ei-sanallisen viestinnän kulttuurisia piirteitä ranskankielisissä maissa. Esimerkkejä etsitään mm. oppimateriaalista, videoilta, elokuvista, kirjallisuudesta ja sosiaalisesta mediasta. Tunnistetaan eroja omaan viestintäkulttuuriin ja pohditaan, miten erot saattavat vaikuttaa vuorovaikutustilanteissa. 	VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS <ul style="list-style-type: none"> Oppilas tunnistaa joitakin ranskankielisen viestintäkulttuurin ominaispiirteitä. Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L4	T9 Tarjotaan oppilaalle mahdollisuuksia kuulla ja lukea yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä tutuista aiheista. Ohjataan oppilasta käyttämään yksinkertaisia tekstin ymmärtämisen strategioita.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan runsaasti helppojen yleiskielisten tekstien kuuntelua. Vahvistetaan oppilaan kuuntelustrategioita: ennakoidaan sisältöä, tunnistetaan puheesta avainsanoja sekä päätellään merkityksiä sen pohjalta, mitä on ymmärtänyt. Kuullun ymmärtämisen taitoja vahvistetaan käyttämällä luokkatyöskentelyn kielenä mahdollisimman paljon ranskan kieltä. Luetaan runsaasti helppoja yleiskielisiä tekstejä oppilaille tutuista aihepiireistä ja vahvistetaan sanavarastoa. Kerrataan ja syvennetään lukemisen perusstrategioita: ennakoidaan sisältöä 	TEKSTIEN TULKINTATAIDOT <ul style="list-style-type: none"> Oppilas ymmärtää helppoja, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä selkeää puhetta sisältäviä tekstejä. Oppilas ymmärtää lyhyiden, yksinkertaisten, itseään kiinnostavien viestien ydinsisällön ja tekstin pääajatuksen tuttua sanastoa sisältävästä, ennakoivasta tekstistä. Oppilas pystyy hyvin yksinkertaiseen päättelyyn asiayhteyden tukena. Oppilas osaa käyttää sanastoja ja sanakirjoja. Kielitaidon tavoitetaso A2.1



		<p>aiemman tiedon pohjalta ja opetellaan löytämään, mikä tekstissä on keskeistä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vahvistetaan sanaston ja sanakirjan käyttötaitoja ja tutustutaan verkossa oleviin sanakirjoihin. • Korostetaan sanavaraston kartuttamisen tärkeyttä. 	
L5, L6	T10 Rohkaistaan oppilasta tuottamaan yksinkertaista puhetta ja kirjoitusta tutuista aiheista. Ohjataan oppilasta hyvään ääntämiseen.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan runsaasti puhutun tekstin tuottamista oppilaalle tutuista aiheista. • Vahvistetaan tekstin tuottamisessa vaadittavaa sanastoa sekä ranskan kielelle tyypillisiä fraaseja ja idiomeja. • Harjoitellaan tarkkaa ääntämistä ja intonaatiota. • Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa. • Rohkaistaan oppilasta ottamaan riskejä. 	<p>TEKSTIEN TUOTTAMISTAIDOT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa kertoa lyhyesti itsestään ja lähipiiristään. • Oppilas osaa kaikkein tavallisimpia sanoja ja ilmauksia, jotka liittyvät omaan elämään tai konkreettisiin tarpeisiin. • Oppilas osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmaisuissa. • Kielitaidon tavoitetaso A1.3

8. LUOKKA 2 vvt			
A2 – kieli ranska			
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen			
Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	ARVIOINNIN KOHDE ja hyvän osaamisen kuvaus
L1, L2	T1 Edistetään oppilaan taitoa pohtia ranskan kielen asemaan liittyviä ilmiöitä ja arvoja ja kehitetään hänen kykyään toimia eri kulttuurien välillä.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan tarkemmin ranskankielisten maiden monikulttuurisuuteen. • Tutkitaan sekä ranskaa äidinkielenään puhuvien kielellisiä oikeuksia maailmalla että yksilön kielellisiä oikeuksia ranskankielisissä maissa yleensä. • Pohditaan monikielisyyden merkitystä yksilölle ja yhteisölle. 	<p>KIELTEN STATUKSIIN LIITTYVIEN KYSYMYSTEN HUOMAAMINEN JA KULTTURIENVÄLINEN TOIMINTAKYKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa tehdä havaintoja ranskankielisten maiden monikulttuurisuudesta.
	T2 Kannustetaan oppilasta tutustumaan ranskankieliseen mediaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan ranskankielisiin TV- ja radiokanaviin verkossa, podcasteihin ja blogeihin ja etsitään niistä oppilasta kiinnostavaa materiaalia. 	<p>MAAILMANKANSALAISEN TAITOJEN KEHITTÄMINEN RANSKAN KIELTÄ HYÖDYNTÄMÄLLÄ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas löytää verkosta ranskankielistä



			aineistoa.
L1, L4	T3 Ohjataan oppilasta havaitsemaan ranskan kielen säännönmukaisuuksia ja vertaamaan niitä muihin oppilaan osaamiin kieliin.	<ul style="list-style-type: none"> Tunnistetaan säännönmukaisuuksia ranskan kielen sanastossa ja harjoitellaan sanamuodostuksen keskeisiä periaatteita. Etsitään sanastollisia yhtäläisyyksiä muihin oppilaan osaamiin kieliin. 	KIELELLINEN PÄÄTTELY <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa tehdä havaintoja ranskan kielen sanamuodostuksen periaatteista.
Kielenopiskelutaidot			
L1, L3	T4 Ohjataan oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen. Rohkaistaan häntä hyödyntämään monipuolisia opiskelutaitoja.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan sanakirjojen ja sanastojen käyttöä, kokonaisuusien hahmottamista ja sanaston ryhmittelytekniikoita. Etsitään omalle oppimiselle parhaiten sopivat opiskelutavat. 	TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN, OPPIMISEN REFLEKTOINTI JA YHTEISTYÖ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa käyttää sanakirjoja oppimisensa tukena ja kykenee käyttämään itselleen parhaiten sopivia opiskelutapoja.
L1	T5 Rohkaistaan oppilasta luovaan kielenkäyttöön.	<ul style="list-style-type: none"> Pohditaan, miten oppilas voi hyödyntää ranskan kielen taitoaan koulun ulkopuolella. Harjoitellaan kieltä mahdollisimman autenttisisä ympäristössä. 	ELINIKÄISEN KIELENOPIKSELUN VALMIUKSIEN KEHITTYMINEN <ul style="list-style-type: none"> Oppilas tiedostaa, että ranskan kieltä voi käyttää myös koulun ulkopuolella.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L4	T6 Rohkaistaan oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti.	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan nuorten toimintaan ranskan kielellä eri yhteisöissä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita, joissa oppilas on jossain määrin aloitteellinen. Painotetaan vuorovaikutustilanteeseen sopivan kielen käyttöä. 	VUOROVAIKUTUS ERILAISISSA TILANTEISSA <ul style="list-style-type: none"> Oppilaalla on rohkeutta osallistua keskusteluihin, joissa käsitellään oppilaalle tuttuja yksinkertaisia aihepiirejä. Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L4, L6	T7 Rohkaistaan oppilasta aktiiviseen vuorovaikutukseen ja kompensatiokeinojen käyttöön.	<ul style="list-style-type: none"> Syvennetään taitoa käyttää eri kompensatiokeinoja. Opetellaan mm. pyytämään tarkennusta, käyttämään täyte- ja kiertoilmauksia sekä ei-kielellisen viestinnän keinoja. 	VIESTINTÄSTRATEGIOIDEN KÄYTTÖ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas pystyy käyttämään joitakin kierto- tai täyteilmauksia puheessaan. Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L2	T8 Autetaan oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä ja ohjataan häntä kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan oppilaalle tuttuja ja luontevia vuorovaikutustilanteita, joissa viestinnän kulttuuriset erot tulevat esille. Opetellaan ilmaisemaan mielipiteitä 	VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS <ul style="list-style-type: none"> Oppilas tunnistaa joitakin ranskankielisen viestintäkulttuurin ominaispiirteitä. Kielitaidon tavoitetaso A2.1



		kiinnittäen erityistä huomiota kohteliaaseen ja arvostavaan kielenkäyttöön.	
L4	T9 Tarjotaan oppilaalle mahdollisuuksia kuulla ja lukea yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä eri lähteistä. Ohjataan oppilasta käyttämään keskeisiä tekstin ymmärtämisen strategioita.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan kuullun ymmärtämisen taitoja kuuntelemalla yleiskielisiä tekstejä oppilaille tutuista aiheista. Harjoitellaan intensiivistä kuuntelua, jossa sisällön ymmärtämisen ohella havainnoidaan mm. puhutun kielen rytmistä rakennetta. Tutustutaan ranskankielisiin radio- ja TV-kanaviin Internetissä ja kannustetaan oppilaita kuuntelemaan kieltä myös vapaa-ajalla. Luetaan runsaasti yleiskielisiä tekstejä ja kasvatetaan aktiivista perussanastoa. Harjoitellaan ja vahvistetaan lisää lukustrategioita: tunnistetaan tekstistä prepositioita, artikkeleita, sanajohdoksia sekä erilaisia päätteitä ja tutkitaan lauseen sanajärjestystä. 	TEKSTIEN TULKINTATAIDOT <ul style="list-style-type: none"> Oppilas pystyy seuraamaan hidastempoista yleiskielistä puhetta ja tunnistaa siitä pääkohdat. Oppilas ymmärtää lyhyehköstä yleiskielisestä tekstistä pääkohdat ja osaa jonkin verran päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä niiden kieliasusta ja kontekstista. Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L5, L6	T10 Rohkaistaan oppilasta tuottamaan yksinkertaista puhetta ja kirjoitusta tutuista aiheista. Ohjataan oppilasta perusrakenteiden monipuoliseen käyttöön.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan runsaasti sekä suullista että kirjallista tuottamista eri viestintäkanavia hyödyntäen. Vahvistetaan sanavarastoa ja tekstien tuottamisessa tarvittavia kielen perusrakenteita. 	TEKSTIEN TUOTTAMISTAIIDOT <ul style="list-style-type: none"> Oppilas pystyy osallistumaan rutiininomaisiin keskusteluihin omista tai itselleen tärkeistä asioista. Oppilas osaa arkista perussanastoa ja rakenteita sekä jonkin verran idiomaattisia ilmaisuja. Oppilas ääntää kieltä ymmärrettävästi. Kielitaidon tavoitetaso A2.1



Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5,7,8 ja 9
L1, L2	T1 Annetaan oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälisiä toimintakykyä.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan vuorovaikutustaitoja kulttuurienvälisessä viestinnässä. Harjoitellaan käyttämään kieltä oikein eri tilanteissa. Opetellaan ymmärtämään erilaisia tapoja nähdä asioita ja suhtautumaan avoimesti muihin kulttuureihin. Korostetaan erilaisuuden kunnioittamisen tärkeyttä. Arvioidaan kohdekulttuurin arvoja ja moraalialueita suhteessa omaan kulttuuriin ja omaan kokemukseen. 	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
	T2 Kannustetaan oppilasta tutustumaan ranskankielisten alueiden ajankohtaisiin tapahtumiin.	<ul style="list-style-type: none"> Seurataan ranskankielisten alueiden tapahtumia ja ilmiöitä eri kanavien kautta. Poimitaan niistä oppilasta kiinnostavaa sisältöä. Tutustutaan työ- ja opiskelumahdollisuuksiin ranskankielisissä maissa. 	
L1, L4	T3 Ohjataan oppilasta havaitsemaan ranskan kielen säännönmukaisuuksia ja vertaamaan niitä muihin oppilaan osaamiin kieliin.	<ul style="list-style-type: none"> Tunnistetaan säännönmukaisuuksia ranskan kielen rakenteissa. Harjoitellaan sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka tukevat ranskan rakenteiden opiskelua sekä kielten välistä vertailua. 	
Kielenopiskelutaidot			
L1, L3	T4 Rohkaistaan oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieltä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä muiden kanssa.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan asettamaan selkeitä ja realistisia oppimistavoitteita ranskan kielen eri osa-alueille ja arvioimaan omaa ja muiden edistymistä. 	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)



	Ohjataan oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.	<ul style="list-style-type: none"> Tunnistetaan omat vahvuudet oppijana ja hyödynnetään itselle parhaiten sopivia opiskelutapoja. Korostetaan oppilaan omaa vastuuta oppimisesta. 	
L1	T5 Kehitetään elinikäisen opiskelun valmiuksia.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. Otetaan vastuuta myös yhteisistä asioista. Pohditaan, mikä merkitys kielitaidolla on koulun päätyttyä. Kannustetaan uusien kielten opiskeluun. 	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L4	T6 Rohkaistaan oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti.	<ul style="list-style-type: none"> Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti oppilaalle tuttuja vuorovaikutustilanteita. Kannustetaan oppilasta oma-aloitteisuuteen ja rohkeuteen kielen tuottamisessa. 	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
L4, L6	T7 Kannustetaan oppilasta aktiiviseen vuorovaikutukseen ja monipuoliseen kompensatiokeinojen käyttöön.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan yhä monipuolisempia vuorovaikutustilanteita ja käytetään joustavasti eri kompensatiokeinoja. 	
L2	T8 Ohjataan oppilasta käyttämään viestintätilanteissa kulttuurisesti sopivaa kieltä.	<ul style="list-style-type: none"> Syvennetään taitoa ilmaista mielipiteitä ja asenteita. Harjoitellaan viestintätaitoja monipuolisesti eri ympäristöissä. Tutustutaan kirjallisen viestinnän kulttuuriin erityispiirteisiin ja tutkitaan kohteliaisuuden eri tasoja siinä. 	
L4	T9 Tarjotaan oppilaalle mahdollisuuksia hankkia tietoa erilaisista selväpiirteisistä asiateksteistä.	<ul style="list-style-type: none"> Syvennetään kuullun ymmärtämisen taitoja kuuntelemalla runsaasti yhteiseen kokemukseen tai yleistietoon pohjautuvia asiatekstejä. Harjoitellaan runsaasti asiatekstien lukemista ja syvennetään sanavarastoa. 	



		<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan tiedonhakutaitoja ranskan kielellä. 	
L5, L6	T10 Rohkaistaan oppilasta kertomaan jokapäiväisistä ja itselleen tärkeistä asioista kielitaitoaan luovasti käyttäen. Ohjataan oppilasta hyvään ääntämiseen ja perusrakenteiden monipuoliseen käyttöön.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan monipuolisesti tekstien tuottamista eri aiheista. • Vahvistetaan oikeaa ääntämistä, laajennetaan sanavarastoa ja harjoitellaan monipuolisesti kielen rakenteita. 	

[Päätöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2021 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma B2 kieli ranska vuosiluokat 8-9

Rauman normaalikoulun ranskan opetuksen pohjana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ranskan opetuksen perusteet



**Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)**



8. LUOKKA 2vvt

B2 – kieli ranska

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	ARVIOINNIN KOHDE ja hyvän osaamisen kuvaus
L1, L2, L4	T1 Autetaan oppilasta hahmottamaan uuden opiskeltavan kielen suhde muihin oppilaan opiskelemiin kieliin. Ohjataan häntä tutustumaan ranskankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin.	<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan ranskan kielelle tyypillisiä piirteitä ja verrataan niitä muihin oppilaan osaamiin kieliin. Pohditaan kielen levinneisyyttä ja sen taustaa. Muodostetaan käsitys ranskan lähisukukielistä. Tutustutaan ranskankielisiin maihin ja etsitään oppilaita kiinnostavaa tietoa kielialueen kulttuurista ja muista ilmiöistä. Pohditaan mahdollisia ranskan kieleen ja kulttuuriin liittyviä ennako-odotuksia. 	OPISKELTAVAN KIELEN ASEMAN, KESKEISTEN ERITYISPIIRTEIDEN JA KIELIALUEEN HAHMOTTAMINEN <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa kertoa, missä ranskaa puhutaan, ja mainita ranskan kielen levinneisyyden syitä.
Kielenopiskelutaidot			
L3	T2 Ohjataan oppilasta löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä.	<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan yhdessä, mikä edistää parhaiten ranskan kielen oppimista. Asetetaan realistisia tavoitteita omalle oppimiselle ja vahvistetaan taitoa antaa ja ottaa vastaan palautetta. 	TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN, OPPIMISEN REFLEKTOINTI <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa asettaa itselleen realistisia oppimistavoitteita.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L4	T3 Järjestetään oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan kuulemaan ja puhumaan ranskaa yksinkertaisista oppilaan elämänpiiriin kuuluvista aiheista. Harjoitellaan oppilaille tuttuja kielenkäyttötilanteita, kuten esimerkiksi itsestä kertomista ja avun pyytämistä. Opetellaan lyhyen viestin kirjoittamista. Valitaan yhdessä erilaisia kielenkäyttötarkoituksia ja tekstejä lähinnä epämuodollisissa tilanteissa. 	VUOROVAIKUTUS ERILAISISSA TILANTEISSA <ul style="list-style-type: none"> Oppilas selviytyy viestintäkumppanin avustuksella joistakin yksinkertaisista viestintätilanteista. Kielitaidon tavoitetaso A1.2
	T4 Tuetaan oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä.	<ul style="list-style-type: none"> Havainnoidaan ja harjoitellaan eleitä ja ilmeitä sekä äänenpainoa, sana- ja lausepainoa ja 	VIESTINTÄSTRATEGIOIDEN KÄYTTÖ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas pystyy käyttämään joitakin



		<p>intonaatiota.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan eri tapoja toimia, jos osaa kieltä vain vähän. 	<p>yksinkertaisia ei-sanallisia viestintästrategioita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L4, L6	T5 Autetaan oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan ranskankielisissä maissa tyypillisiä tapoja toimia ja käyttää kieltä eri sosiaalisissa tilanteissa. • Vahvistetaan oppilaan taitoa käyttää kohteliaista kieltä. 	<p>VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa käyttää joitakin sosiaalisissa tilanteissa käytettäviä fraaseja. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L4	T6 Rohkaistaan oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan kuulemaan ja lukemaan ranskan kieltä monenlaisista oppilaita kiinnostavista aiheista. • Valitaan aihepiirejä yhdessä oppilaiden kanssa näkökulmana minä, me ja maailma. • Hyödynnetään monipuolisesti erilaisia oppimateriaaleja sekä autenttista materiaalia eri lähteistä. • Autetaan oppilasta rakentamaan toimiva aktiivinen perussanavarasto. 	<p>TEKSTIEN TULKINTATAIDOT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas ymmärtää lyhyitä tekstejä, kysymyksiä ja kehotuksia, jotka liittyvät hänen omaan elinpiiriinsä. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L5	T7 Tarjotaan oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. • Tutustutaan ranskan kielen foneettiseen tarkekirjoitukseen. • Harjoitellaan lyhyen viestin kirjoittamista. • Hyödynnetään harjoittelussa monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa. 	<p>TEKSTIEN TUOTTAMISTAJIDOT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa vastata häntä koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin ja osaa kirjoittaa lyhyitä viestejä. • Kielitaidon tavoitetaso A1.1



9. LUOKKA 2vvt

B2 – kieli ranska

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5,7,8 ja 9
L1, L2, L4	T1 Tuetaan oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä.	<ul style="list-style-type: none"> Hyödynnetään jo olemassa olevaa kielitaitoa ja tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja kielten rakenteissa. 	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
Kielenopiskelutaidot			
L3	T2 Kannustetaan oppilasta käyttämään vähäistäkin taitoaan myös oppituntien ulkopuolella. Rohkaistaan häntä näkemään opiskeltavan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista.	<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan yhdessä, mihin ranskan kieltä voi käyttää ja mistä löytyy oppilaita kiinnostavaa ranskankielistä aineistoa. 	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L4	T3 Järjestetään oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan runsaasti suullisia arjen kielenkäyttötilanteita ja niissä käytettäviä fraaseja. Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan monenlaisista oppilaille tutuista aiheista. 	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
	T4 Tuetaan oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan ei-kielellistä viestintää ja intonaatiota. Opetellaan sellaisia sanallisen viestinnän keinoja, jotka auttavat, kun oma kielitaito ei riitä, esimerkiksi yksinkertaisten ilmausten käyttöä, yleistystä sekä selvennyksen ja toiston pyytämistä. 	
L4, L6	T5 Autetaan oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan.	<ul style="list-style-type: none"> Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella monipuolisesti kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmaisuja. 	



L4	T6 Rohkaistaan oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan runsaasti luetun ja kuullun ymmärtämisen eri tekniikoita. • Vahvistetaan sanastoa ja opetellaan tunnistamaan sanajohdoksia ja persoonapäätteitä. • Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan jossain määrin huomioon ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema. 	
L5	T7 Tarjotaan oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan tuottamaan lyhyitä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstejä tutuista aiheista. • Harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. • Kiinnitetään huomiota kielen keskeisiin rakenteisiin. 	

[Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2021 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)

