

# Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma 2016

Ruotsi vuosiluokat 6-9



# Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma Ruotsi vuosiluokat 6-9

**Rauman normaalikoulun ruotsin opetuksen pohjana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ruotsin opetuksen perusteet**



**Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma  
2014 opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)**



6. LUOKKA 2vvt		RUOTSI	
Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5,7,8 ja 9
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>			
L1, L2, L4	T1 Auttaa oppilasta jäsentämään käsitystään kaikkien osaamiensa kielten keskinäisistä suhteista.	<b>S1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutustutaan germaaniseen kieliryhmään.</li> <li>Pohditaan ruotsin kielen yhtäläisyyksiä muihin oppilaille tuttuihin kieliin.</li> </ul>	<a href="#">Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)</a>
L2	T2 Tutustuttaa oppilas suomen ja ruotsin asemaan kansalliskielinä sekä ruotsin kielen vaikutukseen suomen kieleen.	<b>S1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Havainnoidaan sanojen lainautumista ruotsista suomeen</li> <li>Tutustutaan Suomen ja lähiseudun ruotsinkielisestä historiasta ja nykyajasta.</li> <li>Tutkitaan ruotsin kielen vaikutusta paikallismurteeseen.</li> </ul>	
<b>Kielenopiskelutaidot</b>			
L1, L3, L5	T3 Ohjata oppilasta harjaannuttamaan viestinnällisiä taitojaan sallivassa opiskeluilmapiirissä ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä ottamaan vastuuta opiskelustaan ja arvioimaan osaamistaan.	<b>S2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vahvistetaan oppilaan itsearviointitaitoja.</li> <li>Opetellaan ottamaan vastuuta omasta oppimisesta.</li> <li>Harjoitellaan ryhmätyötaitoja ja opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä.</li> <li>Harjoitellaan oppimateriaalin ja sanaston monipuolista käyttöä.</li> <li>Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa.</li> </ul>	<a href="#">Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)</a>
L3, L5	T4 Rohkaista oppilasta näkemään ruotsin taito tärkeänä osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista ja rohkaista ruotsinkielisten oppimisympäristöjen löytämiseen ja hyödyntämiseen myös koulun ulkopuolella.	<b>S2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Havainnoidaan ruotsin kielen näkymistä omassa arjessa, esim. mainoksissa, pakkauksissa, televisiossa, peleissä tai matkustettaessa.</li> <li>Selvitetään, missä ruotsin kielen taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää.</li> <li>Tutustutaan kirjaston ruotsinkieliseen</li> </ul>	



		materiaaliin.	
<b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä</b>			
<b>L4</b>	<b>T5</b> Ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia, erityisesti suullisia viestintätilanteita	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia yksinkertaisia, suullisia vuorovaikutustilanteita esim. tervehtimistä, kiittämistä, avun pyytämistä ja omasta itsestä kertomista.</li> <li>Lisäksi valitaan yhdessä oppilaiden kanssa heitä kiinnostavia aihepiirejä.</li> <li>Tehdään runsaasti pari- ja ryhmätyötä.</li> </ul>	<a href="#">Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)</a>
<b>L4</b>	<b>T6</b> Rohkaista oppilasta käyttämään viestinsä perille saamiseksi monenlaisia, myös ei-kielellisiä keinoja ja pyytämään tarvittaessa toistoa ja hidastusta.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Harjoitellaan eri tapoja toimia, jos osaa kieltä vain vähän.</li> <li>Havainnoidaan ja harjoitellaan eleitä ja ilmeitä sekä äänenpainoa, sana- ja lausepainoa ja intonaatiota.</li> </ul>	
<b>L4</b>	<b>T7</b> Ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Havainnoidaan kohdekulttuurille tyypillisiä tapoja toimia ja käyttää kieltä eri sosiaalisissa tilanteissa ja harjoitellaan niissä käytettäviä kohteliaisuusfraaseja.</li> </ul>	
<b>L4</b>	<b>T8</b> Rohkaista oppilasta ottamaan selvää tilanneyhteyden avulla helposti ennakoitavasta ja ikätasolle sopivasta puheesta ja kirjoitetusta tekstistä.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pohditaan, miten oppilaille jo ennestään tutut kielet ja oppimisstrategiat voivat auttaa ruotsin kielen opiskelussa.</li> <li>Harjoitellaan yksittäisten tietojen etsimistä ruotsinkielisestä tekstistä ja puheesta.</li> <li>Tarjotaan oppilaille runsaasti mahdollisuuksia harjoitella erilaisia kirjallisia ja suullisia vuorovaikutustilanteita.</li> </ul>	
<b>L4</b>	<b>T9</b> Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa hyvin pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Harjoitellaan ruotsin kielen sanastoa ja keskeisiä rakenteita monenlaisten oppilaille tuttuun aihepiiriin yhteydessä.</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota</li> <li>Tutustutaan ruotsin kielen foneettisiin kirjoitusmerkkeihin.</li> </ul>	
--	--	---	--

[Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2023 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)

7. LUOKKA 1vvt		RUOTSI	
Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	ARVIOINNIN KOHDE ja hyvän osaamisen kuvaus
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>			
<b>L2, L5</b>	<b>T1</b> Ohjata oppilasta tutustumaan pohjoismaiseen kieliympäristöön sekä Pohjoismaita yhdistäviin arvoihin.	<b>S1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutustutaan laajemmin Ruotsiin ja ruotsalaiseen kulttuuriin.</li> <li>Pohditaan ruotsinsuomalaisuuden ja suomenruotsalaisuuden käsitteitä.</li> <li>Havainnoidaan suomenruotsin ja ruotsinruotsin eroja.</li> </ul>	<b>POHJOISMAISEN KIELIYMPÄRISTÖN JA ARVOJEN HAHMOTTAMINEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas tunnistaa joitakin suomenruotsin ja ruotsinruotsin erityispiirteitä.</li> </ul>
<b>L1, L4</b>	<b>T2</b> Ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	<b>S1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tunnistetaan säännönmukaisuuksia ruotsin kielen ääntämisessä.</li> <li>Opetellaan ruotsin opiskelussa tarvittavia kielitiedon käsitteitä.</li> </ul>	<b>KIELELLINEN PÄÄTTELY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas tunnistaa säännönmukaisuuksia ruotsin kielen ääntämisessä ja osaa soveltaa niitä käytännössä.</li> </ul>
<b>Kielenopiskelutaidot</b>			
<b>L1</b>	<b>T3</b> Rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.	<b>S2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Harjoitellaan tavoitteiden asettamista ja oman toiminnan suunnittelemista.</li> <li>Arvioidaan omaa edistymistä ja harjoitellaan rakentavan vertaispalautteen antamista.</li> <li>Vahvistetaan ryhmätyötaitoja.</li> <li>Harjoitellaan epävarmuuden sietoa ja epäonnistumisista selviämistä.</li> </ul>	<b>TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN, OPPIMISEN REFLEKTOINTI JA YHTEISTYÖ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas harjaannuttaa ruotsin taitoaan ryhmässä myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen, huolehtii kotitehtävistään sekä osallistuu ryhmän työskentelyyn myönteisellä tavalla.</li> <li>Oppilas osaa arvioida ruotsin taitonsa</li> </ul>



			kehittymistä suhteellisen realistisesti.
<b>L2, L7</b>	<b>T4</b> Kannustaa oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään ja ohjata oppilasta käyttämään ruotsia rohkeasti erilaisissa tilanteissa koulussa ja koulun ulkopuolella.	<b>S2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutustutaan ruotsinkielisten ikätovereiden arkeen Suomessa ja Ruotsissa elokuvien, tekstien ja mahdollisten ystäväkoulukontaktien avulla.</li> <li>Vahvistetaan viestintä- ja mediataitoja.</li> <li>Harjoitellaan tiedonhakua ruotsin kielellä.</li> </ul>	<b>ELINIKÄISEN KIELENOPISELUN VALMIUKSIEN KEHITTYMINEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas osaa mainita joitakin ruotsin kielen käyttöalueita ja -mahdollisuuksia.</li> <li>Oppilas osaa jonkin verran etsiä tietoa ruotsin kielellä.</li> </ul>
<b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä</b>			
<b>L4</b>	<b>T5</b> Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti konkreettisia arjen tapahtumiin liittyviä vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.</li> <li>Painotetaan suullista ja vapaamuotoista viestintää.</li> </ul>	<b>VUOROVAIKUTUS ERILAISISSA TILANTEISSA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas selviytyy satunnaisesti yleisimmin toistuvista, rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen vielä enimmäkseen viestintäkumppaniin.</li> <li>Oppilas tuntee tavallisimmat vuorovaikutustilanteisiin liittyvät tervehdykset ja sanaston (tervehtiminen, hyvästely, voinnin kysyminen) ja osaa tarvittaessa pyytää apua.</li> </ul>
<b>L2, L4</b>	<b>T6</b> Tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vahvistetaan jo opittuja viestintästrategioita.</li> <li>Opetellaan ruotsin kielelle tyypillisiä täyteilmaisuja.</li> <li>Harjoitellaan aktiivista kuuntelua.</li> <li>Harjoitellaan runsaasti yksinkertaisia, mahdollisimman luonnollisia vuorovaikutustilanteita.</li> <li>Kannustetaan oppilaita luovuuteen.</li> </ul>	<b>VIESTINTÄSTRATEGIOIDEN KÄYTTÖ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas pystyy kommunikoimaan auttavasti erilaisissa viestintätilanteissa, käyttäen joitakin kierto- tai täyteilmaisuja puheessaan.</li> </ul>
<b>L2, L4, L6</b>	<b>T7</b> Auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Harjoitellaan ruotsin kielelle tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia erilaisissa arkipäivän vuorovaikutustilanteissa, esim. tervehtiminen, avunpyyntö, anteeksi pyytäminen, kaupassa</li> </ul>	<b>VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas osaa käyttää muutamia kaikkein yleisimpiä kielelle ominaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.</li> </ul>



		asiointi sekä tien kysyminen ja neuvominen.	
<b>L4</b>	<b>T8</b> Rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harjoitellaan yksittäisten tietojen etsimistä yksinkertaisesta ruotsinkielisestä kirjoitetusta ja puhutusta tekstistä.</li> <li>• Tarjotaan oppilaille runsaasti erilaisia, puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä eri lähteistä, oppilaita kiinnostavista aiheista.</li> <li>• Kerrataan ja syvennetään oppilaan kuuntelun ja lukemisen perusstrategioita.</li> <li>• Vahvistetaan sanaston ja sanakirjan käyttötaitoja ja tutustutaan verkossa oleviin ruotsin kielen sanakirjoihin.</li> <li>• Korostetaan sanavaraston kartuttamisen tärkeyttä.</li> </ul>	<b>TEKSTIEN TULKINTATAIDOT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas ymmärtää jonkin verran yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisia sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana.</li> <li>• Oppilas pystyy yleensä löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.</li> </ul>
<b>L4. L5</b>	<b>T9</b> Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista erilaisista aiheista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harjoitellaan ruotsin kielen foneettisia merkkejä ja niiden luontevaa ääntämistä.</li> <li>• Harjoitellaan runsaasti yksinkertaista puhutun ja kirjoitetun tekstin tuottamista oppilaalle tutuista aiheista.</li> <li>• Vahvistetaan tekstin tuottamisessa vaadittavaa sanastoa ja keskeisiä rakenteita.</li> </ul>	<b>TEKSTIEN TUOTTAMISTAJIDOT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas osaa rajallisen määrän lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita.</li> <li>• Oppilas pystyy kertomaan joistakin arkisista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvaramastoa ja kirjoittamaan hyvin yksinkertaisia viestejä.</li> <li>• Oppilas ääntää harjoitellut ilmaisut yleensä ymmärrettävästi.</li> </ul>



8. LUOKKA 1vv		RUOTSI	
Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	ARVIOINNIN KOHDE ja hyvän osaamisen kuvaus
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>			
<b>L2, L5</b>	<b>T1</b> Ohjata oppilasta tutustumaan pohjoismaiseen kieliympäristöön sekä Pohjoismaita yhdistäviin arvoihin.	<b>S1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutustutaan Suomen ja Ruotsin lisäksi muihin Pohjoismaihin ja niissä puhuttaviin kieliin.</li> </ul>	<b>POHJOSMAISEN KIELIYMPÄRISTÖN JA ARVOJEN HAHMOTTAMINEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas osaa nimetä muutamia Pohjoismaita yhdistäviä tekijöitä.</li> </ul>
<b>L1, L4</b>	<b>T2</b> Ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena.	<b>S1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tunnistetaan säännönmukaisuuksia ruotsin kielen sanastossa ja harjoitellaan sananmuodostuksen keskeisiä periaatteita.</li> <li>Etsitään sanastollisia yhtäläisyyksiä muihin oppilaan osaamiin kieliin.</li> </ul>	<b>KIELELLINEN PÄÄTTELY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas osaa tehdä havaintoja ruotsin kielen sananmuodostuksen periaatteista.</li> </ul>
<b>Kielenopiskelutaidot</b>			
<b>L1</b>	<b>T3</b> Rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieltä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.	<b>S2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Syvennetään taitoa asettaa oppimistavoitteita.</li> <li>Rohkaistaan oppilaita kommunikoidaan puutteellisellakin kielitaidolla.</li> <li>Vahvistetaan ryhmätyötaitoja.</li> <li>Etsitään omalle oppimiselle parhaiten sopivia opiskelutapoja.</li> </ul>	<b>TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN, OPPIMISEN REFLEKTOINTI JA YHTEISTYÖ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas osaa asettaa jonkin verran omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioida opiskelutapojaan.</li> <li>Oppilas osaa yleensä toimia vuorovaikutustilanteessa toisia kannustaen.</li> </ul>
<b>L2, L7</b>	<b>T4</b> Kannustaa oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään ja ohjata oppilasta käyttämään ruotsia rohkeasti erilaisissa tilanteissa koulussa ja koulun ulkopuolella.	<b>S2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pohditaan, miten oppilas voi hyödyntää ruotsin kielen taitoaan koulun ulkopuolella.</li> <li>Harjoitellaan kieltä mahdollisimman autenttisisessa ympäristössä.</li> </ul>	<b>ELINIKÄISEN KIELENOPIKSELUN VALMIUKSIEN KEHITTYMINEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas tiedostaa, että ruotsin kieltä voi käyttää myös koulun ulkopuolella.</li> </ul>
<b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä</b>			
<b>L4</b>	<b>T5</b> Järjestää oppilaille tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutustutaan nuorten toimintaan pohjoismaisessa kieliympäristössä.</li> <li>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan monenlaisista oppilaille tutuista aiheista.</li> <li>Opetellaan ilmaisemaan mielipiteitä.</li> </ul>	<b>VUOROVAIKUTUS ERILAISSA TILANTEISSA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas selviytyy satunnaisesti yleisimmin toistuvista, rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen vielä enimmäkseen viestintäkumppaniin.</li> </ul>





<b>L2, L4</b>	<b>T6</b> Tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä.	<b>S3</b> Havainnoidaan ja harjoitellaan aktiivista kuuntelua. • Harjoitellaan runsaasti erilaisia yksinkertaisia, mahdollisimman luonnollisia vuorovaikutustilanteita. • Tutustutaan sellaisiin sanallisen viestinnän keinoihin, jotka auttavat, kun oma kielitaito ei riitä, esimerkiksi yksinkertaisten ilmausten käyttöä ja yleistystä.	<b>VIESTINTÄSTRATEGIOIDEN KÄYTTÖ</b> • Oppilas osaa käyttää keskeisiä ei-kielellisen viestinnän keinoja ja yksinkertaisia kiertoilmaisuja silloin kun oma kielitaito ei riitä.
<b>L2, L4, L6</b>	<b>T7</b> Auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan.	<b>S3</b> • Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita, esim. kaupassa asiointi, tien neuvominen ja ravintolassa syöminen. • Harjoitellaan kohdekulttuurille tyypillisiä tapoja toimia ja käyttää kieltä eri sosiaalisissa tilanteissa. • Vahvistetaan oppilaan taitoa käyttää kohteliaasta kieltä.	<b>VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS</b> • Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kielelle ominaisia kohteliaisuusfraaseja rutiininomaisissa sosiaalisissa tilanteissa.
<b>L4</b>	<b>T8</b> Rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	<b>S3</b> • Harjoitellaan yksittäisten tietojen etsimistä ruotsinkielisestä tekstistä ja puheesta. • Tarjotaan oppilaille runsaasti erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä eri lähteistä, liittyen myös ruotsinkieliseen ja pohjoismaalaiseen kirjallisuuteen, elokuvaan ja musiikkiin.	<b>TEKSTIEN TULKINTATAIDOT</b> • Oppilas ymmärtää lyhyitä tekstejä, kysymyksiä ja kehoituksia, jotka liittyvät hänen omaan elinpiiriinsä.
<b>L4. L5</b>	<b>T9</b> Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista erilaisista aiheista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin.	• <b>S3</b> • Harjoitellaan tuottamaan lyhyitä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstejä tutuista aiheista. • Harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. • Kiinnitetään huomiota kielen keskeisiin rakenteisiin. • Syvennetään taitoa lukea foneettista kirjoitusta.	<b>TEKSTIEN TUOTTAMISTAIIDOT</b> • Oppilas hallitsee suppean perussanaston ja pystyy tuottamaan yksinkertaisia lyhyitä lauseita tutuista aiheista. • Oppilas osaa ääntää kieltä useimmiten ymmärrettävästi.



9. LUOKKA 2vvt		RUOTSI	
Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	Päätöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5,7,8 ja 9
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>			
	<b>T1</b> Ohjata oppilasta tutustumaan pohjoismaiseen kieliympäristöön sekä Pohjoismaita yhdistäviin arvoihin.	<b>S1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Syvennetään tietoa Pohjoismaista ja niiden kulttuurista.</li> <li>Pohditaan Pohjoismaita yhdistäviä arvoja.</li> </ul>	<a href="#">Päätöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)</a>
<b>L2, L5</b>	<b>T2</b> Ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena.	<b>S1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tunnistetaan säännönmukaisuuksia ruotsin kielen rakenteissa.</li> <li>Kiinnitetään huomiota ruotsin kielen ja muiden oppilaille tuttuun kielten rakenteiden ja sanaston samankaltaisuuksiin.</li> </ul>	
<b>Kielenopiskelutaidot</b>			
<b>L1, L4</b>	<b>T3</b> Rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.	<b>S2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rohkaistaan oppilaita kannustavaan vuorovaikutukseen.</li> <li>Opetellaan asettamaan selkeitä ja realistisia oppimistavoitteita ruotsin kielen eri osaluueille ja arvioimaan omaa ja muiden edistymistä.</li> <li>Tunnistetaan omat vahvuudet oppijana ja hyödynnetään itselle parhaiten sopivia opiskelutapoja.</li> <li>Korostetaan oppilaan omaa vastuuta oppimisessa.</li> </ul>	<a href="#">Päätöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)</a>
<b>L1</b>	<b>T4</b> Kannustaa oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään ja ohjata oppilasta käyttämään ruotsia rohkeasti erilaisissa tilanteissa koulussa	<b>S2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pohditaan, mikä merkitys kielitaidolla on koulun päätyttyä.</li> <li>Selvitetään, missä ammateissa ja jatko-</li> </ul>	



	ja koulun ulkopuolella.	<p>opinnoissa tarvitaan ruotsin kielen taitoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutustutaan opiskeluun Ruotsissa ja mahdollisesti myös muissa Pohjoismaissa.</li> <li>• Kannustetaan uusien kielten opiskeluun.</li> </ul>	
<b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä</b>			
<b>L2, L7</b>	<b>T5</b> Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti jokapäiväisiä vuorovaikutustilanteita, joissa käsitellään oppilaalle tuttuja aihepiirejä.</li> <li>• Painotetaan vuorovaikutustilanteeseen sopivan kielen käyttöä.</li> </ul>	<a href="#">Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)</a>
<b>L4</b>	<b>T6</b> Tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harjoitellaan aktiivista vuorovaikutusta oppilaalle tutuissa viestintätilanteissa.</li> <li>• Opetellaan käyttämään ruotsin kielelle tyypillisiä fraaseja ja vahvistetaan jo opittuja viestintästrategioita.</li> </ul>	
<b>L2, L4</b>	<b>T7</b> Auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harjoitellaan monipuolisesti ruotsin kielelle tyypillistä, kohteliasta kielenkäyttöä.</li> </ul>	
<b>L2, L4, L6</b>	<b>T8</b> Rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetellaan kuulemaan ja lukemaan ruotsia monenlaisista oppilaita kiinnostavista aiheista.</li> <li>• Harjoitellaan runsaasti luetun ymmärtämisen eri tekniikoita.</li> <li>• Vahvistetaan sanastoa ja opetellaan tunnistamaan kielen rakenteita ja sanajohdoksia.</li> <li>• Tutkitaan kieliopillisten sanojen merkitystä lauseessa.</li> </ul>	
<b>L4</b>	<b>T9</b> Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista puhumista ja	<b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harjoitellaan runsaasti puhutun ja kirjoitetun</li> </ul>	



	kirjoittamista erilaisista aiheista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin.	tekstin tuottamista oppilaalle tutuista aiheista. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vahvistetaan tekstin tuottamisessa vaadittavaa sanastoa sekä ruotsin kielelle tyypillisiä fraaseja ja idiomeja.</li> <li>• Kiinnitetään huomiota kielen perusrakenteisiin.</li> <li>• Harjoitellaan tarkkaa ääntämistä ja intonaatiota.</li> <li>• Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa.</li> </ul>	
--	---	---	--

[Päätöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2021 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)

