

Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma 2016

Saksa vuosiluokat 4-9



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma A2 – kieli saksa vuosiluokat 4-9

Rauman normaalikoulun saksan opetuksen pohjana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden saksan opetuksen perusteet



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)



4. LUOKKA 2vvt

A2 – kieli saksa

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	ARVIOINNIN KOHDE ja hyvän osaamisen kuvaus
L2	T1 Ohjataan oppilasta havaitsemaan saksan kielen olemassaolo omassa arjessa.	<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan oppilaan arkiympäristöä ja tunnistetaan sieltä saksankielisiä sanoja. Käytetään oppimisen apuna oppilaan arkeen liittyvää materiaalia, esimerkiksi tuotepakkauksia ja mainoksia. 	KIELELLISEN YMPÄRISTÖN HAHMOTTAMINEN <ul style="list-style-type: none"> Oppilas löytää arkiympäristöstään saksankielisiä sanoja ja ilmaisuja.
L1, L2	T2 Kannustetaan oppilasta suhtautumaan ennakkoluulottomasti uuteen kieleen ja kulttuuriin.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan perusasioita saksaa puhuvista maista ja niiden tapakulttuurista. Harjoitellaan kohteliasta ja arvostavaa kielenkäyttöä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Tutustutaan joihinkin saksankielisten maiden juhlaperinteisiin. Pohditaan, miten juhlapäivät näkyvät oppilaan omassa elämässä. 	<ul style="list-style-type: none"> Ei käytetä arvioinnin perusteena. Oppilasta Ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
	T3 Ohjataan oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä.	<ul style="list-style-type: none"> Kiinnitetään huomiota saksan kielen sanojen äänne- ja kirjoitusasujen eroihin. Havainnoidaan oppilaalle vieraita kirjoitusmerkkejä. Tutkitaan yhtäläisyyksiä suomen ja saksan kielten sanastossa. Etsitään esimerkkejä oppilaan arjesta. 	KIELELLINEN PÄÄTTELY <ul style="list-style-type: none"> Oppilas tunnistaa sanojen äänne- ja kirjoitusasujen eroavuuksia saksan kielessä. Oppilas osaa tehdä havaintoja saksan ja suomen kielen sanastollisista yhtäläisyyksistä.
L2, L3	T4 Ohjataan oppilasta löytämään ikätasolleen sopivaa saksankielistä aineistoa.	<ul style="list-style-type: none"> Ohjataan oppilasta löytämään Internetistä ikäkaudelle sopivaa saksankielistä materiaalia, esimerkiksi oppimislehtiä, musiikkia ja lapsille suunnattuja sivustoja. 	SAKSANKIELISEN AINEISTON LÖYTÄMINEN <ul style="list-style-type: none"> Oppilas ymmärtää, että kieltä on mahdollista oppia eri lähteistä.
Kielenopiskelutaidot			
L1, L3	T5 Tutustutaan yhdessä kielenopiskelun tavoitteisiin ja sisältöihin. Ohjataan oppilasta kannustamaan yhdessä oppimiseen.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan eri tapoja antaa ja ottaa vastaan palautetta. Harjoitellaan virheiden ja epävarmuuden 	TIETOISUUS TAVOITTEISTA JA TOIMINTA RYHMÄSSÄ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas kannustaa muita kielen opiskelussa.



		<p>sietämistä.</p> <ul style="list-style-type: none"> Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä ja harjoitellaan joustavia yhteistyötaitoja. 	
L1, L4, L5, L6	T6 Ohjataan oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan ottamaan vastuuta omasta oppimisesta. Harjoitellaan monipuolisesti tehokkaita kielenopiskelutapoja. Korostetaan sanojen ja sanontojen opetteluun tärkeyttä. 	<p>KIELENOISKELUTAVOITTEIDEN ASETTAMINEN JA OPISKELUTOTTUMUSTEN LÖYTYMINEN</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas harjoittelee erilaisia tapoja oppia kieltä. Oppilas arvioi taitojaan.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L2, L4, L5, L7	T7 Järjestetään oppilaalle tilaisuuksia harjoitella vuorovaikutustaitoja yksinkertaisissa tilanteissa ja rohkaistaan häntä ilmaisemaan itseään vähäiselläkin kielitaidolla.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan kuulemaan ja puhumaan saksaa yksinkertaisista oppilaan elämänpiiriin kuuluvista aiheista. Harjoitellaan yksinkertaisia, oppilaille tuttuja kielenkäyttötilanteita, kuten esimerkiksi itsestä kertomista ja avun pyytämistä. 	<p>VUOROVAIKUTUS ERILAISISSA TILANTEISSA</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa kertoa itsestään saksaksi ja kysyä toiselta tähän liittyviä asioita. Oppilas osaa pyytää apua saksaksi. Kielitaidon tavoitetaso A1.1
L2, L4	T8 Tuetaan oppilasta viestintästrategioiden käytössä ja kannustetaan häntä jatkuvaan viestintään yksinkertaisissa viestintätilanteissa.	<ul style="list-style-type: none"> Havainnoidaan ja harjoitellaan eleitä ja ilmeitä, sana- ja lausepainoa ja intonaatiota. Harjoitellaan eri tapoja toimia, jos osaa kieltä vain vähän. 	<p>VIESTINTÄSTRATEGIOIDEN KÄYTTÖ</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa täydentää kielenkäyttötilanteessa puuttuvaa kielitaitoaan elein ja ilmein. Kielitaidon tavoitetaso A1.1
	T9 Ohjataan oppilasta toimimaan yksinkertaisissa viestintätilanteissa kohdekulttuuriin sopivalla tavalla.	<ul style="list-style-type: none"> Havainnoidaan kohdekulttuurille tyypillisiä tapoja toimia ja käyttää kieltä eri sosiaalisissa tilanteissa ja harjoitellaan niissä käytettäviä kohteliaisuusfraaseja. 	<p>VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa käyttää kohteliaita tervehdyksiä ja esittää yksinkertaisia pyyntöjä. Kielitaidon tavoitetaso A1.1
L4	T10 Rohkaistaan oppilasta työskentelemään ikätasolleen sopivien ja itseään kiinnostavien puhuttujen tekstien parissa ja käyttämään erilaisia ymmärtämisstrategioita.	<ul style="list-style-type: none"> Kuunnellaan runsaasti saksaa tutuista aiheista ja opetellaan tunnistamaan puhutun kielen ominaispiirteitä, rytmiä ja intonaatiota. Sanastoa opetellaan ja kerrataan runsaasti laulujen, lorujen, leikkien ja tarinoiden avulla. 	<p>TEKSTIEN TULKINTATAIDOT</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas ymmärtää tavallisimpia sanoja ja fraaseja arkisissa, itselleen tutuissa yhteyksissä. Kielitaidon tavoitetaso A1.1
L3, L4, L5, L7	T11 Tarjotaan oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella omalle ikätasolleen sopivaa pienimuotoista puhetta kiinnittäen huomiota	<ul style="list-style-type: none"> Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. 	<p>TEKSTIEN TUOTTAMISTAITO</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa vastata häntä koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin ja osaa kirjoittaa



	hyvään ääntämiseen.	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan saksan kielen foneettisen kirjoituksen alkeisiin. Opetellaan tuottamaan lyhyitä lauseita oppilaalle tutuista aiheista. 	<p>yksittäisiä sanoja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas ymmärtää foneettisen tarkekirjoituksen perusidean. Kielitaidon tavoitetaso A1.1
--	---------------------	---	---

5. LUOKKA 2vvt			
A2 – kieli saksa			
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen			
Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	ARVIOINNIN KOHDE ja hyvän osaamisen kuvaus
L2	T1 Ohjataan oppilasta tutustumaan saksan kielen levinneisyyteen.	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan maailman kielikuntiin ja erityisesti germaanisiin kieliin. Tutkitaan saksan kielen levinneisyyttä Euroopassa. 	<p>KIELELLISEN YMPÄRISTÖN SEKÄ SAKSAN KIELEN ASEMAN JA MERKITYKSEN HAHMOTTAMINEN</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa kertoa, missä saksan kieltä puhutaan, ja tunnistaa joitakin germaanisista kieliä.
L1, L2	T2 Ohjataan oppilasta etsimään yhtäläisyyksiä ja eroja kohdekulttuurin ja omien perinteiden ja tapojen välillä.	<ul style="list-style-type: none"> Syvennetään tietoa saksankielisten maiden juhla- ja tapakulttuurista. Verrataan sitä omaan kulttuuriin. 	<ul style="list-style-type: none"> Ei käytetä arvioinnin perusteena. Oppilasta Ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
	T3 Ohjataan oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ilmiöitä ja tuetaan tämän kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä.	<ul style="list-style-type: none"> Hyödynnetään jo olemassa olevaa kielitaitoa ja tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja kielten rakenteissa. 	<p>KIELELLINEN PÄÄTTELY</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa tehdä havaintoja saksan kielen ja suomen kielen sanastollisista yhtäläisyyksistä.
L2, L3	T4 Ohjataan oppilasta löytämään itseään kiinnostavaa helpohkoa saksankielistä aineistoa eri lähteistä.	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan oppilasta kiinnostavaan saksankieliseen aineistoon Internetissä, lapsille ja nuorille suunnatuissa lehdissä ja kirjallisuudessa. Hyödynnetään kirjaston saksankielistä materiaalia. Tutustutaan saksankielisiin sarjakuviin, lastenkirjoihin ja lasten tietokirjoihin. 	<p>SAKSANKIELISEN AINEISTON LÖYTÄMINEN</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa kertoa, millaista hänen omaa oppimistaan edistävää aineistoa Internetissä on saatavilla.



Kielenopiskelutaidot			
L1, L3	T5 Ohjataan oppilasta laatimaan tavoitteita ryhmän oppimiselle.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan tavoitteiden asettamista ja pohditaan, mitkä sisällöt tukevat tavoitteita. • Pohditaan virheiden merkitystä oppimisprosessissa. 	TIETOISUUS TAVOITTEISTA JA TOIMINTA RYHMÄSSÄ <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas on tietoinen kielenopetuksen tavoitteista ja osaa toimia ryhmässä muita kannustaen.
L1, L4, L5, L6	T6 Ohjataan oppilasta kokeilemaan eri tapoja oppia kieliä. Kannustetaan häntä harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen ja ohjataan häntä arvioimaan omaa oppimistaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan eri oppimistyyliin. • Vahvistetaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivista käyttöä omilla ilmaisuihin, muistiinpainamiskeinoja sekä tuntemattoman sanan merkityksen päättelemistä asiayhteydestä. • Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa. • Vahvistetaan oppilaan itsearviointitaitoja. 	KIELENOPISELUTAVOITTEIDEN ASETTAMINEN JA OPISKELUTOTTUMUSTEN LÖYTYMINEN <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas harjoittelee erilaisia tapoja opiskella kieltä myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen. • Oppilas arvioi omia taitojaan.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L2, L4, L5, L7	T7 Järjestetään oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan runsaasti suullisia arjen kielenkäyttötilanteita ja niissä käytettäviä fraaseja. • Opetellaan lyhyen viestin kirjoittamista. 	VUOROVAIKUTUS ERILAISISSA TILANTEISSA <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas pystyy vaihtamaan ajatuksia yksinkertaisissa itselleen tutuissa tilanteissa. • Oppilas osaa käyttää yksinkertaista mielipiteen ilmaisuun tarvittavaa sanastoa. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L2, L4	T8 Tuetaan oppilasta viestintästrategioiden käytössä ja kannustetaan häntä sujuvaan viestintään itselleen tutuissa viestintätilanteissa.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan ei-kielellistä viestintää ja intonaatiota. • Opetellaan sellaisia sanallisen viestinnän keinoja, jotka auttavat, kun oma kielitaito ei riitä, esimerkiksi yksinkertaisten ilmausten käyttöä ja yleistystä. 	VIESTINTÄSTRATEGIOIDEN KÄYTTÖ <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa käyttää keskeisiä ei-kielellisen viestinnän keinoja sekä yksinkertaisia kiertoilmaisuja silloin kun oma kielitaito ei riitä. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L2, L4	T9 Autetaan oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmaisujen tuntemustaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan kohdekulttuurille tyypillisiä tapoja toimia ja käyttää kieltä eri sosiaalisissa tilanteissa. • Vahvistetaan oppilaan taitoa käyttää kohteliaista kieltä. 	VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa käyttää joitakin sosiaalisissa tilanteissa käytettäviä fraaseja. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L4	T10 Rohkaistetaan oppilasta työskentelemään	<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan kuulemaan ja lukemaan saksaa 	TEKSTIEN TULKINTATAIDOT



	ikätasolleen sopivien ja itseään kiinnostavien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa ja käyttämään erilaisia ymmärtämisstrategioita.	<p>tutuista, oppilasta kiinnostavista aiheista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan runsaasti kuullunymmärtämisen taitoja. • Laajennetaan sanastoa monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien ja haastattelujen avulla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas ymmärtää lyhyitä tekstejä, kysymyksiä ja kehotuksia, jotka liittyvät hänen omaan elinpiiriinsä. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L3, L4, L5, L7	T11 Tarjotaan oppilaalle runsaasti tilaisuuksia tuottaa omalle tasolleen sopivaa puhetta ja kirjoitusta arkeen liittyvistä aiheista. Kiinnitetään erityistä huomiota hyvään ääntämiseen ja keskeisiin rakenteisiin.	<ul style="list-style-type: none"> • Vahvistetaan yhä hyvää ääntämistä. • Harjoitellaan runsaasti sanastoa ja kielelle tyypillisiä fraaseja. • Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaisia lauseita oppilaalle tutuista aiheista. • Kiinnitetään huomiota kielen keskeisiin rakenteisiin. 	<p>TEKSTIEN TUOTTAMISTAITO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas hallitsee suppean perussanaston ja pystyy tuottamaan yksinkertaisia lyhyitä lauseita tutuista aiheista. • Oppilas osaa ääntää kieltä useimmiten ymmärrettävästi. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2

6. LUOKKA 2vvt

A2 – kieli saksa

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5,7,8, ja 9
L2	T1 Ohjataan oppilasta tutustumaan saksan kielen asemaan maailmanlaajuisesti.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan saksan kielen asemaan maailmanlaajuisesti virallisena pääkielenä, virastokielenä ja vähemmistökielenä. 	Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
L1, L2	T2 Ohjataan oppilasta tutustumaan saksankielisten maiden kulttuuriseen moninaisuuteen ja etsimään sieltä yhtymäkohtia omaan kulttuuriin.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutkitaan laajemmin saksankielisiä maita ja niiden kulttuuria ja pohditaan, miten niiden vaikutus näkyy niin omassa arjessa kuin maailmanlaajuisesti. 	
	T3 Ohjataan oppilasta tutustumaan saksan kielen moninaisuuteen.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan saksan kielen maantieteellisiin variantteihin ja tehdään havaintoja niiden eroista. 	
L2, L3	T4 Ohjataan oppilasta löytämään itseään kiinnostavaa saksankielistä aineistoa eri lähteistä.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan saksankielisiin sanoma-, harraste-, ja nuortenlehtiin. • Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa. 	



Kielenopiskelutaidot			
L1, L3	T5 Ohjataan oppilasta tavoitteelliseen yhdessä oppimiseen ja sen arviointiin.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan ryhmätyötaitoja ja yhteissuunnittelua. Opetellaan arvioimaan ryhmän toimintaa ja antamaan rakentavaa vertaispalautetta 	Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
L1, L4, L5, L6	T6 Ohjataan oppilasta tavoitteelliseen kielen opiskeluun ja itsearviointiin.	<ul style="list-style-type: none"> Totutellaan tavoitteiden asettamista omalle oppimiselle ja tunnistetaan omat vahvuudet oppijana. Arvioidaan omaa edistymistä. 	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L2, L4, L5, L7	T7 Ohjataan oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta monenlaisissa tilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen ja kannustetaan häntä rohkeuteen viestintätilanteissa.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan monenlaisista oppilaille tutuista aiheista. Opetellaan ilmaisemaan mielipiteitä. 	Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
L2, L4	T8 Tuetaan oppilasta viestintästrategioiden käytössä ja kannustetaan häntä ylläpitämään viestintätilannetta.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan monipuolisesti erilaisia viestintätilanteita. Tutustutaan sellaisiin sanallisen viestinnän keinoihin, jotka auttavat, kun oma kielitaito ei riitä, esimerkiksi avun pyytämistä, tarkentavien kysymysten esittämistä ja asian ilmaisemista toisin sanoin. 	
	T9 Tuetaan oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita.	<ul style="list-style-type: none"> Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella monipuolisesti kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmaisuja. 	
L4	T10 Rohkaistetaan oppilasta työskentelemään ikätasolleen sopivien ja itseään kiinnostavien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa ja käyttämään erilaisia ymmärtämisstrategioita.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan kuulemaan ja lukemaan saksaa monenlaisista oppilaita kiinnostavista aiheista. Harjoitellaan runsaasti luetun ymmärtämisen eri tekniikoita. Vahvistetaan sanastoa ja opetellaan tunnistamaan kielen rakenteita, sanajohdoksia ja persoonapäätteitä. Tutkitaan kieliopillisten sanojen merkitystä lauseessa. 	
L3, L4, L5, L7	T11 Tarjotaan oppilaalle runsaasti tilaisuuksia	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan tuottamaan lyhyitä kirjoitettuja 	



	tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnitetään huomiota hyvään ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin.	<p>ja puhuttuja tekstejä tutuista aiheista kuvien ja tukisanojen avulla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. • Kiinnitetään huomiota kielen keskeisiin rakenteisiin. • Syvennetään taitoa lukea foneettista kirjoitusta. 	
--	---	--	--

[Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2023 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)

7. LUOKKA 2vvt			
A2 kieli saksa			
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen			
Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	ARVIOINNIN KOHDE ja hyvän osaamisen kuvaus
L1, L2	T1 Edistetään oppilaan taitoa pohtia saksan kielen asemaan liittyviä ilmiöitä ja arvoja.	<ul style="list-style-type: none"> • Syvennetään tietoa saksankielisistä maista ja kulttuureista ja pohditaan saksan kielen asemaa ja merkitystä Euroopassa. 	KIELTEN STATUKSIIN LIITTYVIEN KYSYMYSTEN HUOMAAMINEN <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa kuvata pääpiirteittäin, missä saksaa puhutaan ja mainita saksan kielen levinneisyyden syitä.
	T2 Kannustetaan oppilasta löytämään häntä kiinnostavia saksankielisiä verkkosivustoja ja -palveluja.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan saksankielisiin verkkosivustoihin ja -palveluihin ja pohditaan, miten niitä voi käyttää oppimisen tukena. 	MAAILMANKANSALAISEN TAITOJEN KEHITTÄMINEN SAKSAN KIELTÄ HYÖDYNTÄMÄLLÄ <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas löytää oppimistaan tukevia sisältöjä omasta arjestaan.
L1, L4	T3 Ohjataan oppilasta havaitsemaan saksan kielen säännönmukaisuuksia ja käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena.	<ul style="list-style-type: none"> • Tunnistetaan säännönmukaisuuksia saksan kielen ääntämisessä. • Harjoitellaan kielenopiskelussa tarvittavia keskeisiä kielitiedon käsitteitä. 	KIELELLINEN PÄÄTTELY <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas tunnistaa säännönmukaisuuksia saksan kielen ääntämisessä ja osaa soveltaa niitä käytännössä.
Kielenopiskelutaidot			
L1, L3	T4 Ohjataan oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.	<ul style="list-style-type: none"> • Vahvistetaan ryhmätyötaitoja. • Arvioidaan omaa edistymistä ja annetaan rakentavaa vertaispalautetta. 	TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN, OPPIMISEN REFLEKTOINTI JA YHTEISTYÖ <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa arvioida omaa edistymistään ja



			antaa kannustavaa vertaispalautetta.
L1	T5 Ohjataan oppilasta kehittämään taitoaan soveltaa ja käyttää kieltä itsenäisesti ja luovasti.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan viestintä- ja mediataitoja. Harjoitellaan tiedonhakuja saksan kielellä. 	ELINIKÄISEN KIELENOPISELUN VALMIUKSIEN KEHITYMINEN <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa jonkin verran käyttää saksan kieltä tiedonhakuun.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L4	T6 Rohkaistaan oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita.	<ul style="list-style-type: none"> Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti oppilaalle tuttuja vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen. Painotetaan suullista ja vapaamuotoista viestintää. 	VUOROVAIKUTUS ERILAISISSA TILANTEISSA <ul style="list-style-type: none"> Oppilas pystyy vaihtamaan ajatuksia tai tietoja tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa. Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L4, L6	T7 Ohjataan oppilasta käyttämään viestintätilanteessa kielelle tyypillisiä fraaseja ja keskeisiä viestintästrategioita.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan aktiivista vuorovaikutusta oppilaalle tutuissa viestintätilanteissa. Opetellaan käyttämään saksan kielelle tyypillisiä fraaseja ja vahvistetaan jo opittuja viestintästrategioita. 	VIESTINTÄSTRATEGIOIDEN KÄYTTÖ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas pystyy käyttämään joitakin kierto- tai täyteilmaisuja puheessaan ja ilmaisemaan asian toisin. Oppilas turvautuu harvemmin ei-kielellisiin ilmaisuihin. Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L2	T8 Autetaan oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä.	<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan sanallisen ja ei-sanallisen viestinnän kulttuurisia piirteitä saksaa puhuvissa maissa. Esimerkkejä etsitään mm. oppimateriaalista, videoilta, elokuvista, kirjallisuudesta ja sosiaalisesta mediasta. Tunnistetaan eroja omaan viestintäkulttuuriin ja pohditaan, miten erot saattavat vaikuttaa vuorovaikutustilanteissa. 	VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS <ul style="list-style-type: none"> Oppilas tunnistaa joitakin saksankielisen viestintäkulttuurin ominaispiirteitä. Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L4	T9 Tarjotaan oppilaalle mahdollisuuksia kuulla ja lukea yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä tutuista aiheista. Ohjataan oppilasta käyttämään yksinkertaisia tekstin ymmärtämisen strategioita.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan runsaasti helppojen yleiskielisten tekstien kuuntelua. Vahvistetaan oppilaan kuuntelustrategioita: ennakoidaan sisältöä, tunnistetaan puheesta avainsanoja sekä päätellään merkityksiä sen pohjalta, mitä on ymmärtänyt. Kuullun ymmärtämisen taitoja vahvistetaan käyttämällä luokkatyöskentelyn kielenä 	TEKSTIEN TULKINTATAIDOT <ul style="list-style-type: none"> Oppilas ymmärtää tuttua sanastoa ja yksinkertaisia ilmaisuja sekä selkeää puhetta sisältäviä tekstejä. Oppilas ymmärtää lyhyiden, yksinkertaisten, itseään kiinnostavien viestien ydinsisällön ja tekstin pääajatuksen tuttua sanastoa sisältävästä, ennakoivasta tekstistä.



		<p>mahdollisimman paljon saksan kieltä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luetaan runsaasti helppoja yleiskielisiä tekstejä oppilaille tutuista aihepiireistä ja vahvistetaan sanavarastoa. • Kerrataan ja syvennetään lukemisen perusstrategioita: ennakoidaan sisältöä aiemman tiedon pohjalta ja opetellaan löytämään, mikä tekstissä on keskeistä. • Vahvistetaan sanaston ja sanakirjan käyttötaitoja ja tutustutaan verkossa oleviin sanakirjoihin. • Korostetaan sanavaraston kartuttamisen tärkeyttä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas pystyy hyvin yksinkertaiseen päättelyyn asiayhteyden tukemana. • Oppilas osaa käyttää sanastoja ja sanakirjoja. • Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L5, L6	T10 Rohkaistaan oppilasta tuottamaan yksinkertaista puhetta ja kirjoitusta tutuista aiheista. Ohjataan oppilasta hyvään ääntämiseen.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan runsaasti puhutun tekstin tuottamista oppilaalle tutuista aiheista. • Vahvistetaan tekstin tuottamisessa vaadittavaa sanastoa sekä saksan kielelle tyypillisiä fraaseja ja idiomeja. • Harjoitellaan tarkkaa ääntämistä ja intonaatiota. • Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa. • Rohkaistaan oppilasta ottamaan riskejä. 	<p>TEKSTIEN TUOTTAMISTAIDOT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa kertoa lyhyesti itsestään ja lähipiiristään. • Oppilas osaa kaikkein tavallisimpia sanoja ja ilmauksia, jotka liittyvät omaan elämään tai konkreettisiin tarpeisiin. • Oppilas osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmaisuissa. • Kielitaidon tavoitetaso A1.3

8. LUOKKA 2vvt

A2 – kieli saksa

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	ARVIOINNIN KOHDE ja hyvän osaamisen kuvaus
L1, L2	T1 Edistetään oppilaan taitoa pohtia saksan kielen asemaan liittyviä ilmiöitä ja arvoja ja kehitetään hänen kykyään toimia eri kulttuurien välillä.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan tarkemmin saksankielisten maiden monikulttuurisuuteen. • Tutkitaan sekä saksaa äidinkielenään puhuvien kielellisiä oikeuksia maailmalla että yksilön 	<p>KIELTEN STATUKSIIN LIITTYVIEN KYSYMYSTEN HUOMAAMINEN JA KULTTURIENVÄLINEN TOIMINTAKYKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa tehdä havaintoja



		<p>kielellisiä oikeuksia saksankielisissä maissa yleensä.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pohditaan monikielisuuden merkitystä yksilölle ja yhteisölle. 	saksankielisten maiden monikulttuurisuudesta.
	T2 Kannustetaan oppilasta tutustumaan saksankieliseen mediaan.	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan saksankielisiin TV- ja radiokanaviin verkossa ja etsitään niistä oppilasta kiinnostavaa materiaalia. 	<p>MAAILMANKANSALAISEN TAITOJEN KEHITTÄMINEN SAKSAN KIELTÄ HYÖDYNTÄMÄLLÄ</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas löytää verkosta saksankielistä aineistoa.
L1, L4	T3 Ohjataan oppilasta havaitsemaan saksan kielen säännönmukaisuuksia ja vertaamaan niitä muihin oppilaan osaamiin kieliin.	<ul style="list-style-type: none"> Tunnistetaan säännönmukaisuuksia saksan kielen sanastossa ja harjoitellaan sananmuodostuksen keskeisiä periaatteita. Etsitään sanastollisia yhtäläisyyksiä muihin germaaniin kieliin. 	<p>KIELELLINEN PÄÄTTELY</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa tehdä havaintoja saksan kielen sananmuodostuksen periaatteista.
Kielenopiskelutaidot			
L1, L3	T4 Ohjataan oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen. Rohkaistaan häntä hyödyntämään monipuolisia opiskelutaitoja.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan sanakirjojen ja sanastojen käyttöä, kokonaisuusien hahmottamista ja sanaston ryhmittelytekniikoita. Etsitään omalle oppimiselle parhaiten sopivat opiskelutavat. 	<p>TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN, OPPIMISEN REFLEKTOINTI JA YHTEISTYÖ</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa käyttää sanakirjoja oppimisensa tukena ja kykenee käyttämään itselleen parhaiten sopivia opiskelutapoja.
L1	T5 Rohkaistaan oppilasta luovaan kielenkäyttöön.	<ul style="list-style-type: none"> Pohditaan, miten oppilas voi hyödyntää saksan kielen taitoaan koulun ulkopuolella. Harjoitellaan kieltä mahdollisimman autenttisisä ympäristössä. 	<p>ELINIKÄISEN KIELENOPIKELUN VALMIUKSIEN KEHITTYMINEN</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas tiedostaa, että saksan kieltä voi käyttää myös koulun ulkopuolella.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L4	T6 Rohkaistaan oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti.	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan nuorten toimintaan saksan kielellä eri yhteisöissä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita, joissa oppilas on jossain määrin aloitteellinen. Painotetaan vuorovaikutustilanteeseen sopivan kielen käyttöä. 	<p>VUOROVAIKUTUS ERILAISISSA TILANTEISSA</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilaalla on rohkeutta osallistua keskusteluihin, joissa käsitellään oppilaalle tuttuja yksinkertaisia aihepiirejä. Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L4, L6	T7 Rohkaistaan oppilasta aktiiviseen	<ul style="list-style-type: none"> Syvennetään taitoa käyttää eri 	VIESTINTÄSTRATEGIOIDEN KÄYTTÖ



	vuorovaikutukseen ja kompensatiokeinojen käyttöön.	<p>kompensatiokeinoja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Opetellaan mm. pyytämään tarkennusta, käyttämään täyte- ja kiertoilmauksia sekä ei-kielellisen viestinnän keinoja. 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilas pystyy käyttämään joitakin kierto- tai täyteilmauksia puheessaan. Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L2	T8 Autetaan oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä ja ohjataan häntä kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan oppilaalle tuttuja ja luontevia vuorovaikutustilanteita, joissa viestinnän kulttuuriset erot tulevat esille. Opetellaan ilmaisemaan mielipiteitä kiinnittäen erityistä huomiota kohteliaaseen ja arvostavaan kielenkäyttöön. 	<p>VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas tunnistaa joitakin saksankielisen viestintäkulttuurin ominaispiirteitä. Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L4	T9 Tarjotaan oppilaalle mahdollisuuksia kuulla ja lukea yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä eri lähteistä. Ohjataan oppilasta käyttämään keskeisiä tekstin ymmärtämisen strategioita.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan kuullun ymmärtämisen taitoja kuuntelemalla yleiskielisiä tekstejä oppilaille tutuista aiheista. Harjoitellaan intensiivistä kuuntelua, jossa sisällön ymmärtämisen ohella havainnoidaan mm. puhutun kielen rytmistä rakennetta. Tutustutaan saksankielisiin radio- ja TV-kanaviin Internetissä ja kannustetaan oppilaita kuuntelemaan kieltä myös vapaa-ajalla. Luetaan runsaasti yleiskielisiä tekstejä ja kasvatetaan aktiivista perussanastoa. Harjoitellaan ja vahvistetaan lisää lukustrategioita: tunnistetaan tekstistä prepositioita, artikkeleita, sanajohdoksia sekä erilaisia päätteitä ja tutkitaan lauseen sanajärjestystä. 	<p>TEKSTIEN TULKINTATAIDOT</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas pystyy seuraamaan hidastempoista yleiskielistä puhetta ja tunnistaa siitä pääkohdat. Oppilas ymmärtää lyhyehköstä yleiskielisestä tekstistä pääkohdat ja osaa jonkin verran päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä niiden kieliasusta ja kontekstista. Kielitaidon tavoitetaso A2.1
L5, L6	T10 Rohkaistaan oppilasta tuottamaan yksinkertaista puhetta ja kirjoitusta tutuista aiheista. Ohjataan oppilasta perusrakenteiden monipuoliseen käyttöön.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan runsaasti sekä suullista että kirjallista tuottamista eri viestintäkanavia hyödyntäen. Vahvistetaan sanavarastoa ja tekstien tuottamisessa tarvittavia kielen perusrakenteita. 	<p>TEKSTIEN TUOTTAMISTAIIDOT</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas pystyy osallistumaan rutiininomaisiin keskusteluihin omista tai itselleen tärkeistä asioista. Oppilas osaa arkisen perussanaston ja rakenteet sekä jonkin verran idiomaattisia ilmaisuja. Oppilas ääntää kieltä ymmärrettävästi. Kielitaidon tavoitetaso A2.1



9. LUOKKA 2vvt

A2 – kieli saksa

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	Päätöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5,7,8 ja 9
L1, L2	T1 Annetaan oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyä.	<ul style="list-style-type: none"> Vahvistetaan vuorovaikutustaitoja kulttuurienvälisessä viestinnässä. Harjoitellaan käyttämään kieltä oikein eri tilanteissa. Opetellaan ymmärtämään erilaisia tapoja nähdä asioita ja suhtautumaan avoimesti muihin kulttuureihin. Korostetaan erilaisuuden kunnioittamisen tärkeyttä. Arvioidaan kohdekulttuurin arvoja ja moraalialueita suhteessa omaan kulttuuriin ja omaan kokemukseen. 	Päätöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
	T2 Kannustetaan oppilasta tutustumaan saksankielisten alueiden ajankohtaisiin tapahtumiin.	<ul style="list-style-type: none"> Seurataan saksankielisten alueiden tapahtumia ja ilmiöitä eri kanavien kautta. Poimitaan niistä oppilasta kiinnostavaa sisältöä. Tutustutaan työ- ja opiskelumahdollisuuksiin saksankielisissä maissa. 	
L1, L4	T3 Ohjataan oppilasta havaitsemaan saksan kielen säännönmukaisuuksia ja vertaamaan niitä muihin oppilaiden osaamiin kieliin.	<ul style="list-style-type: none"> Tunnistetaan säännönmukaisuuksia saksan kielen rakenteissa. Harjoitellaan sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka tukevat saksan rakenteiden opiskelua sekä kielten välistä vertailua. 	
Kielenopiskelutaidot			
L1, L3	T4 Rohkaistaan oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieltä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä muiden kanssa. Ohjataan oppilasta myönteiseen	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan asettamaan selkeitä ja realistisia oppimistavoitteita saksan kielen eri osa-alueille ja arvioimaan omaa ja muiden edistymistä. Tunnistetaan omat vahvuudet oppijana ja 	Päätöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)



	vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.	hyödynnetään itselle parhaiten sopivia opiskelutapoja. <ul style="list-style-type: none"> • Korostetaan oppilaan omaa vastuuta oppimisesta. 	
L1	T5 Kehitetään elinikäisen opiskelun valmiuksia.	<ul style="list-style-type: none"> • Vahvistetaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. • Otetaan vastuuta myös yhteisistä asioista. • Pohditaan, mikä merkitys kielitaidolla on koulun päätyttyä. • Kannustetaan uusien kielten opiskeluun. 	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L4	T6 Rohkaistaan oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti.	<ul style="list-style-type: none"> • Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti oppilaalle tuttuja vuorovaikutustilanteita. • Kannustetaan oppilasta oma-aloitteisuuteen ja rohkeuteen kielen tuottamisessa. 	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
L4, L6	T7 Kannustetaan oppilasta aktiiviseen vuorovaikutukseen ja monipuoliseen kompensatiokeinojen käyttöön.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan yhä monipuolisempia vuorovaikutustilanteita ja käytetään joustavasti eri kompensatiokeinoja. 	
L2	T8 Ohjataan oppilasta käyttämään viestintätilanteissa kulttuurisesti sopivaa kieltä.	<ul style="list-style-type: none"> • Syvennetään taitoa ilmaista mielipiteitä ja asenteita. • Harjoitellaan viestintätaitoja monipuolisesti eri ympäristöissä. • Tutustutaan kirjallisen viestinnän kulttuuriin erityispiirteisiin ja tutkitaan kohteliaisuuden eri tasoja siinä. 	
L4	T9 Tarjotaan oppilaalle mahdollisuuksia hankkia tietoa erilaisista selväpiirteisistä asiateksteistä.	<ul style="list-style-type: none"> • Syvennetään kuullun ymmärtämisen taitoja kuuntelemalla runsaasti yhteiseen kokemukseen tai yleistietoon pohjautuvia asiatekstejä. • Harjoitellaan runsaasti asiatekstien lukemista ja syvennetään sanavarastoa. • Harjoitellaan tiedonhakutaitoja saksan kielellä. 	
L5, L6	T10 Rohkaistaan oppilasta kertomaan jokapäiväisistä ja itselleen tärkeistä asioista	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan monipuolisesti tekstien tuottamista eri aiheista. 	



	kielitaitoaan luovasti käyttäen. Ohjataan oppilasta hyvään ääntämiseen ja perusrakenteiden monipuoliseen käyttöön.	<ul style="list-style-type: none">Vahvistetaan oikeaa ääntämistä, laajennetaan sanavarastoa ja harjoitellaan monipuolisesti kielen rakenteita.	
--	--	--	--

[Päätöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2021 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma B2 – kieli saksa vuosiluokat 8-9

Rauman normaalikoulun saksan opetuksen pohjana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden saksan opetuksen perusteet



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)



8. LUOKKA 2vvt

B2 – kieli saksa

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	ARVIOINNIN KOHDE ja hyvän osaamisen kuvaus
L1, L2, L4	T1 Autetaan oppilasta hahmottamaan uuden opiskeltavan kielen suhde muihin oppilaan opiskelemiin kieliin. Ohjataan häntä tutustumaan saksankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin.	<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan saksan kielelle tyypillisiä piirteitä ja verrataan niitä muihin oppilaan osaamiin kieliin. Pohditaan kielen levinneisyyttä ja sen taustaa. Muodostetaan käsitys saksan lähisukukielistä. Tutustutaan saksankielisiin maihin ja etsitään oppilasta kiinnostavaa tietoa kielialueen kulttuurista ja muista ilmiöistä. Pohditaan mahdollisia saksan kieleen ja kulttuuriin liittyviä ennako-odotuksia. 	OPISKELTAVAN KIELEN ASEMAN, KESKEISTEN ERITYISPIIRTEIDEN JA KIELIALUEEN HAHMOTTAMINEN <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa kertoa, missä saksaa puhutaan, ja mainita saksan kielen levinneisyyden syitä.
Kielenopiskelutaidot			
L3	T2 Ohjataan oppilasta löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä.	<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan yhdessä, mikä edistää parhaiten saksan kielen oppimista. Asetetaan realistisia tavoitteita omalle oppimiselle ja vahvistetaan taitoa antaa ja ottaa vastaan palautetta. 	TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN, OPPIMISEN REFLEKTOINTI JA YHTEISTYÖ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas osaa asettaa itselleen realistisia oppimistavoitteita.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L4	T3 Järjestetään oppilaille tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta.	<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan kuulemaan ja puhumaan saksaa yksinkertaisista oppilaan elämänpiiriin kuuluvista aiheista. Harjoitellaan oppilaille tuttuja kielenkäyttötilanteita, kuten esimerkiksi itsestä kertomista ja avun pyytämistä. Opetellaan lyhyen viestin kirjoittamista. Valitaan yhdessä erilaisia kielenkäyttötarkoituksia ja tekstejä lähinnä epämuodollisissa tilanteissa. 	VUOROVAIKUTUS ERILAISISSA TILANTEISSA <ul style="list-style-type: none"> Oppilas selviytyy viestintäkumppanin avustuksella joistakin yksinkertaisista viestintätilanteista. Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L4	T4 Tuetaan oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä.	<ul style="list-style-type: none"> Havainnoidaan ja harjoitellaan eleitä ja ilmeitä sekä sana- ja lausepainoa ja intonaatiota. 	VIESTINTÄSTRATEGIOIDEN KÄYTTÖ <ul style="list-style-type: none"> Oppilas pystyy käyttämään joitakin



		<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan eri tapoja toimia, jos osaa kieltä vain vähän. 	<p>yksinkertaisia ei-sanallisia viestintästrategioita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kielitaidon tavoitetaso A.1.2
L4, L6	T5 Autetaan oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan saksankielisissä maissa tyypillisiä tapoja toimia ja käyttää kieltä eri sosiaalisissa tilanteissa. • Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä. 	<p>VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa käyttää joitakin sosiaalisissa tilanteissa käytettäviä fraaseja. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L4	T6 Rohkaistaan oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan kuulemaan ja lukemaan saksan kieltä monenlaisista oppilasta kiinnostavista aiheista. • Valitaan aihepiirejä yhdessä oppilaiden kanssa näkökulmana minä, me ja maailma. • Hyödynnetään monipuolisesti erilaisia oppimateriaaleja sekä autenttista materiaalia eri lähteistä. • Autetaan oppilasta rakentamaan toimiva aktiivinen perussanavarasto. 	<p>TEKSTIEN TULKINTATAIDOT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas ymmärtää lyhyitä tekstejä, kysymyksiä ja kehotuksia, jotka liittyvät hänen omaan elinpiiriinsä. • Kielitaidon tavoitetaso A1.2
L5	T7 Tarjotaan oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. • Tutustutaan saksan kielen foneettiseen kirjoitukseen. • Harjoitellaan lyhyen viestin kirjoittamista. • Hyödynnetään harjoittelussa monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa. 	<p>TEKSTIEN TUOTTAMISTAITOT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa vastata häntä koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin ja osaa kirjoittaa lyhyitä viestejä. • Kielitaidon tavoitetaso A1.1



9. LUOKKA 2vvt

B2 – kieli saksa

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Laaja-alainen osaaminen	Tavoitteet	Sisällöt	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5,7,8 ja 9
L1, L2, L4	T1 Tuetaan oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisuuden kehittymistä.	<ul style="list-style-type: none"> Hyödynnetään jo olemassa olevaa kielitaitoa ja tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja kielten rakenteissa. 	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
Kielenopiskelutaidot			
L3	T2 Kannustetaan oppilasta käyttämään vähäistäkin taitoaan myös oppituntien ulkopuolella. Rohkaistaan häntä näkemään opiskeltavan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista.	<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan yhdessä, mihin saksan kieltä voi käyttää ja mistä löytyy oppilaita kiinnostavaa saksankielistä aineistoa. 	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tulkita ja tuottaa tekstejä			
L4	T3 Järjestetään oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan runsaasti suullisia arjen kielenkäyttötilanteita ja niissä käytettäviä fraaseja. Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan monenlaisista oppilaille tutuista aiheista. 	Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)
L4	T4 Tuetaan oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä.	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan ei-kielellistä viestintää ja intonaatiota. Opetellaan sellaisia sanallisen viestinnän keinoja, jotka auttavat, kun oma kielitaito ei riitä, esimerkiksi yksinkertaisten ilmausten käyttöä, yleistystä sekä selvennyksen ja toiston pyytämistä. 	
L4, L6	T5 Autetaan oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan.	<ul style="list-style-type: none"> Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella monipuolisesti kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmaisuja. 	
L4	T6 Rohkaistaan oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia	<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan runsaasti luetun ja kuullun ymmärtämisen eri tekniikoita. 	



	puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	<ul style="list-style-type: none"> • Vahvistetaan sanastoa ja opetellaan tunnistamaan sanajohdoksia ja persoonapäätteitä. • Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan jossain määrin huomioon saksan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema. 	
L5	T7 Tarjotaan oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin.	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan tuottamaan lyhyitä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstejä tutuista aiheista. • Harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. • Kiinnitetään huomiota kielen keskeisiin rakenteisiin. 	

[Päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2021 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)

