

Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma 2016

Uskonto vuosiluokat 1-9



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma Uskonto vuosiluokat 1-2

**Rauman normaalikoulun uskonnon opetuksen pohjana ovat perusopetuksen
opetussuunnitelman perusteiden uskonnon opetuksen perusteet**



**Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)**



Uskonto vuosiluokilla 1-2

TAVOITTEET, SISÄLLÖT JA LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN VUOSILUOKILLA 1-2			
Opetuksen tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen	Sisältöalueet	1. luokka 1vvt	2. luokka 1vvt
T1 herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa L2, L4	S1 Suhde omaan uskontoon S2 Uskontojen maailma S3 Hyvä elämä	<ul style="list-style-type: none"> oppilaan perhe: suku, historia, uskonto tai katsomus; erilaiset perheet; oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja 	<ul style="list-style-type: none"> omaan seurakuntaan tutustuminen: seurakunnan työntekijät ja toimintaa; oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja;
T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin L1	S1 Suhde omaan uskontoon	<ul style="list-style-type: none"> oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat: joulun ja pääsiäisen sekä niihin liittyvät Raamatun kertomukset; tutustutaan Rauman Pyhän Ristin kirkkorakennukseen 	<ul style="list-style-type: none"> Kirkkovuoden keskeiset liittyvät juhlat, niihin liittyvät Raamatun kertomukset ja perinteet; oman uskonnon keskeiset käsitteet ja symbolit sekä uskonnon monimuotoisuus; kristillinen jumalakäsitys; tutustutaan Rauman Pyhän Ristin kirkon urkuihin
T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin L2, L7	S1 Suhde omaan uskontoon	<ul style="list-style-type: none"> oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat: joulun ja pääsiäisen sekä niihin liittyvät Raamatun kertomukset; erilaiset tavat viettää vuodenkiertoon liittyviä juhlia 	<ul style="list-style-type: none"> Kirkkovuoden keskeiset, etenkin lapsiin liittyvät juhlat, niihin liittyvät Raamatun kertomukset ja perinteet; erilaiset tavat viettää kristilliseen elämäntapaan liittyviä juhlia, niiden sisältö ja merkitys
T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin L2, L3, L7	S2 Uskontojen maailma	<ul style="list-style-type: none"> tutustutaan muidenkin uskontojen juhliin ja tapoihin, jos kouluyhteisössä tai lähialueella niitä esiintyy 	<ul style="list-style-type: none"> huomioidaan kristinuskon monimuotoisuus ja uskonnottomuus



<p>T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan L2, L6, L7</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon S3 Hyvä elämä</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rohkaistaan oppilasta tunteiden ilmaisuun ja empatiaan sekä hyväksymään erilaisuutta; 	<ul style="list-style-type: none"> • rohkaistaan oppilasta tunteiden ilmaisuun ja empatiaan sekä hyväksymään erilaisuutta;
<p>T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia L2, L6, L7</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon S2 Uskontojen maailma S3 Hyvä elämä</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pohditaan oppilaan arjesta nousevia kysymyksiä ja yhdistetään niitä Raamatun kertomuksiin; • Tutustutaan alustavasti osiin YKn Lasten oikeuksien sopimuksesta; • tarkastellaan elämän kunnioittamista sekä ihmisarvoa sekä avataan kristillistä näkökulmaa oppilaiden elämänkysymyksiin 	<ul style="list-style-type: none"> • pohditaan oppilaan arjesta nousevia kysymyksiä ja yhdistetään niitä Raamatun kertomuksiin; • Tutustutaan alustavasti YKn lasten oikeuksien sopimukseen; • eettistä pohdintaa ja Kultainen sääntö
<p>T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta L3, L7</p>	<p>S3 Hyvä elämä</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pohditaan omia tekoja ja niiden seurauksia sekä vastuuta toisesta ihmisestä, ympäristöstä ja luonnosta 	<ul style="list-style-type: none"> • pohditaan tekoja ja niiden seurauksia sekä vastuuta toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta
<p>T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä L1, L5, L6, L7</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon S3 Hyvä elämä</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pohditaan oppilaan arjesta nousevia kysymyksiä ja yhdistetään niitä Raamatun kertomuksiin; 	<ul style="list-style-type: none"> • pohditaan oppilaan arjesta nousevia kysymyksiä ja yhdistetään niitä Raamatun kertomuksiin;



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma Uskonto vuosiluokat 3-6

**Rauman normaalikoulun uskonnon opetuksen pohjana ovat perusopetuksen
opetussuunnitelman perusteiden uskonnon opetuksen perusteet**



**Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)**



Uskonto vuosiluokilla 3-6

KESKEISET TAVOITTEET, OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT

Mahdollisuus kehittää suhdetta omaan uskontoon	<ul style="list-style-type: none">• perehtymällä luterilaisuuden pyhiin kirjoituksiin, kertomuksiin ja keskeisiin oppeihin• tutustumalla luterilaisuuden rituaaleihin ja tapoihin• tutustumalla pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin
Tutustua uskontojen maailmaan	<ul style="list-style-type: none">• perehtymällä oman uskonnon eettisiin opetuksiin ja uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin• perehtymällä Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan• tutustumalla juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan• kannustamalla oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää
Pohtia hyvää elämää	<ul style="list-style-type: none">• arvioimalla omia valintoja ja pohtimalla omia arvoja• luomalla mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä ja ilmaista rakentavasti omia ajatuksia ja tunteita• harjoittelemalla omien näkemysten perustelemista• ymmärtämällä ihmisoikeuksia, kuten YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta yksilön ja yhteisön näkökulmasta
Oppimisympäristöt ja työtavat	<ul style="list-style-type: none">• etsitään, arvioidaan ja käytetään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä• oppilaiden oma aktiivisuus ja vuorovaikutus• opittavien asioiden alustava käsitteellistäminen• keskustelu ja kiireettömyys• uskontojen ja katsomusten moninaisuuden ilmentäminen kunnioittavasti



TAVOITTEET VUOSILUOKITTAIN

	3. luokka	4. luokka	5. luokka	6. luokka
T1	Luodaan oppilaalle mahdollisuuksia tutustua Raamattuun kirjana ja kristinuskon muihin pyhiin kertomuksiin.	Ohjataan oppilasta tutustumaan tarkemmin Raamattuun, erityisesti Uuteen Testamenttiin sekä perehtymään kristinuskon oppeihin.	Kannustetaan oppilasta perehtymään Raamattuun edelleen, erityisesti Vanhaan Testamenttiin sekä nimeämään ja kuvailemaan joitain kristinuskon tekstejä.	Varmistetaan, että oppilas osaa nimetä opiskeltavan uskonnon lähteitä ja tekstejä sekä kuvata niiden keskeisiä sisältöjä.
T2	Ohjataan oppilasta tutustumaan kristinuskon tapoihin ja pyhiin paikkoihin ja kuvaamaan niitä.	Ohjataan oppilasta tutustumaan kristinuskon rituaaleihin ja kertomaan niistä.	Ohjataan oppilasta tutustumaan kristinuskon pyhiin rakennuksiin ja nimeämään niitä.	Ohjataan oppilasta nimeämään kristinuskon keskeisiä rituaaleja, tapoja ja pyhiä paikkoja sekä kuvaamaan niiden merkitystä.
T3	Autetaan oppilasta tunnistamaan vertauskuvia.	Ohjataan oppilasta kertomaan vertauskuvista ja tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä.	Ohjataan oppilasta tekemään havaintoja uskonnollisesta kielestä ja kertomaan havainnoistaan.	Ohjataan oppilasta antamaan esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta.
T4	Ohjataan oppilasta etsimään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	Ohjataan oppilasta etsimään ja käyttämään tietoa erilaisista lähteistä.	Ohjataan oppilasta käyttämään löytämänsä ja arvioimaan tiedon luotettavuutta.	Ohjataan oppilasta harjoittelemaan löytämänsä tiedon objektiivisuuden arvioimista.
T5	Opastetaan oppilasta näkemään uskonto omassa ympäristössään ja Suomessa.	Opastetaan oppilasta näkemään uskonnollisia ja katsomuksellisia taustoja.	Ohjataan oppilasta näkemään Euroopan uskonnollisia juuria ja nykytilaa, myös kulttuurissa ja mediassa.	Ohjataan oppilasta tunnistamaan uskontojen merkityksiä yhteiskuntien kehityksessä ja kuvaamaan suomalaisen ja eurooppalaisen uskonnollisuuden juuria pääpiirteissään.
T6	Ohjataan oppilasta näkemään uskonnon vaikutuksia omassa elämässään ja perhepiirissään.	Kannustetaan oppilasta tarkkailemaan uskonnon vaikutusta omassa lähiympäristössään ja -yhteisössään.	Ohjataan oppilasta tutustumaan kristinuskon historiaan Euroopassa.	Ohjataan oppilasta syventämään tietojaan kristinuskon historiasta ja autetaan häntä tutustumaan myös juutalaisuuden ja islamin pääpiirteisiin, niiden historiallisiin vaikutuksiin ja keskinäisiin suhteisiin.
T7	Ohjataan oppilasta asianmukaiseen käytökseen erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa.	Ohjataan oppilasta asianmukaiseen käytökseen kaikissa uskonnollisissa tilanteissa ja autetaan oppilasta tunnistamaan mikä on pyhää itselle ja toiselle.	Ohjataan oppilasta asianmukaiseen käytökseen kaikissa uskonnollisissa paikoissa ja ohjataan oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää.	Kannustetaan oppilasta syventämään käsitystään pyhän merkityksestä ja kunnioittamaan sitä kaikissa tilanteissa ja paikoissa.



T8	Ohjataan oppilasta perehtymään kristinuskon eettisiin opetuksiin.	Ohjataan oppilasta syventämään tietojaan kristinuskon eettisistä opetuksista.	Ohjataan oppilasta tutustumaan eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin.	Ohjataan oppilasta nimeämään kristinuskon eettisiä opetuksia sekä uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita.
T9	Ohjataan oppilasta tutustumaan ihmisoikeuksiin ja tunnistamaan YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen.	Autetaan oppilasta tutustumaan YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen ja ymmärtämään ihmisoikeuksia.	Kannustetaan oppilasta pohtimaan Lapsen oikeuksien sopimusta omasta ja yksilön näkökulmasta laajemmin.	Ohjataan oppilasta pohtimaan YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta yhteisön näkökulmasta ja syventämään käsitystään ihmisoikeuksista.
T10	Ohjataan oppilasta tulemaan tietoiseksi tekemistään valinnoista.	Ohjataan oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan niiden taustalla vaikuttavia asioita.	Ohjataan oppilasta pohtimaan omia arvojaan ja tekemiään valintoja eettisten periaatteiden näkökulmasta.	Ohjataan oppilasta tulemaan tietoiseksi kestävän kehityksen merkityksestä ja soveltamaan näitä näkökulmia myös omassa pohdinnassaan.
T11	Autetaan oppilasta ilmaisemaan omia tunteitaan ja ajatuksiaan sekä kuuntelemaan toisia.	Kannustetaan oppilasta ilmaisemaan omia tunteitaan ja ajatuksiaan rakentavasti sekä harjoittelemaan oman näkemyksensä perustelemista.	Ohjataan oppilasta perustelevaan omia näkemyksiään ja käyttämään niitä eettisen keskustelun välineenä.	Luodaan oppilaille edelleen mahdollisuuksia pohtia eettisiä kysymyksiä, osallistua yhteiseen keskusteluun, kuunnella toisia ja ilmaista itseään.
T12	Autetaan oppilasta rakentamaan omaa itsetuntoaan.	Tuetaan oppilaan itsetunnon kehittymistä ja autetaan oppilasta rakentamaan omaa maailmankatsomustaan.	Ohjataan oppilasta tulemaan tietoiseksi omasta maailmankatsomuksestaan ja pohtimaan sitä.	Autetaan oppilaita vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta ja pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.



SISÄLLÖT VUOSILUOKITTAIN

Sisältöalueet	3. luokka 2vvt	4. luokka 1vvt	5. luokka 1vvt	6. luokka 1vvt
Pyhät kirjoitukset	Raamattu kirjana pyhät paikat ja pyhät kertomukset	Uusi Testamentti Paavali ja varhainen kristillisyy	Vanha Testamentti pyhän merkitys	Raamattu ja kulttuuri
Jeesuksen elämä ja opetukset	Jeesuksen elämä ja opetukset 10 käskyä	rakkauden kaksoiskäsky	vuorisaarna	Jeesuksen asema eri uskonnoissa ja uskontoja yhdistävät profeetat kultainen sääntö eri uskonnoissa
Luterilaisuus osana kristinuskoa	seurakunta, jumalanpalvelus ja sakramentit	luterilaisuus ja sen symbolit ja rukoukset	Martti Luther ja Mikael Agricola protestanttisuus	kristinuskon monimuotoisuus
Erilaiset uskonnot	oma ja perheen uskonto	koulun lähialueiden uskonnolliset yhteisöt	Suomi ja uskonnot nyt, Euroopan uskontoihin tutustuminen	Eurooppa ja uskonnot nyt juutalaisuus islam uskontojen nykytilan taustat ekumenia
Uskonto ja elämä	kirkkovuosi: joulukuu ja pääsiäinen	kirkkovuosi: pääsiäiseen ja joulukuun liittyvät muut pyhät kristillinen elämäntapa	kirkkovuosi: mikkelinpäivä, tuomiosunnuntai ja pyhäinpäivä kristinuskon ja kulttuuri kirkkoarkkitehtuuri	kirkkovuosi: kokonaisuus uskonto mediassa ja populaarikulttuurissa
Uskonto ja minä	itsetuntemus	tunnetaidot omat arvot ja valinnat, perustelevminen	elämän kysymykset	globaali vastuu
Hyvä elämä	luonnon vaaliminen	YK:n lasten oikeudet	ihmisarvo eettinen keskustelu	ihmisoikeusetiikka

[Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2023 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma Uskonto vuosiluokat 7-9

**Rauman normaalikoulun uskonnon opetuksen pohjana ovat perusopetuksen
opetussuunnitelman perusteiden uskonnon opetuksen perusteet**



**Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma
2014 opetussuunnitelman perusteiden mukaan (1.8.2016)**



Uskonto vuosiluokilla 7-9

KESKEISET TAVOITTEET, OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT

Kehittää suhdetta omaan uskontoon	<ul style="list-style-type: none">• opiskelemalla myös muiden uskontojen syntyä, monimuotoisuutta ja levinneisyyttä• perehtymällä kristinuskoon ja eri maailmanuskontojen oppeihin ja opetukseen• pohtimalla uskontoa yksilön ja yhteiskunnan voimavarana
Tutustua uskontojen maailmaan	<ul style="list-style-type: none">• tutustumalla uskontojen vaikutukseen eri maiden kulttuureissa• perehtymällä uskontoon tieteellisen tarkastelun kohteena• perehtymällä uskontokritiikkiin ja uskontojen näkyvyyteen populaarikulttuurissa• pohtimalla uskonnottomuutta maailmassa ja Suomessa
Pohtia hyvää elämää	<ul style="list-style-type: none">• pohtimalla ikäkauteensa, itsetuntemukseensa, elämänkysymyksiin, ajankohtaisiin ja yhteiskunnallisiin eettisiin kysymyksiin liittyviä asioita• perehtymällä eettisiin teorioihin• luomalla mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, pohtia omia valintoja, arvoja ja ilmaista rakentavasti omia ajatuksia ja tunteita• ymmärtämällä ihmisoikeuksia, kuten YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta yksilön ja yhteisön näkökulmasta
Oppimisympäristöt ja työtavat	<ul style="list-style-type: none">• etsitään, arvioidaan ja käytetään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä• oppilaiden oma aktiivisuus ja vuorovaikutus• monipuoliset opiskelutavat: mm. kokemuksellinen ja toiminnallinen oppiminen (mahdolliset monialaiset kokonaisuudet, projektit ja vierailut)• keskustelu ja kiireettömyys• uskontojen ja katsomusten moninaisuuden ilmentäminen kunnioittavasti
Arviointi	<p>Arviointi on säännöllistä, ohjaavaa ja kannustavaa ja se perustuu</p> <ul style="list-style-type: none">• oppilaiden tiedossa oleviin tavoitteisiin• havainnointiin, saadun palautteen huomioimiseen työssään, taitoon soveltaa tietoa• keskusteluihin osallistumiseen ja taitoon ilmaista itseään ja ajatuksiaan erilaisten ilmaisumuotojen kautta• monimuotoisiin tuotoksiin ja niiden valmistumisen prosessin tarkasteluihin• itse- ja vertaisarviointeihin arvioinnin tukena
TAVOITTEET	
Tavoitteet vuosiluokilla 7-9	<ul style="list-style-type: none">• T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus• T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista



- T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen
- T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa
- T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja
- T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen
- ja katsomusten eettisiin periaatteisiin
- T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina
- T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänskysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta
- niihin
- T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan
- T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla

SISÄLLÖT, ARVIOINTI JA LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN VUOSILUOKITTAIN

Tavoitteet	7. luokka 0,5vvt	8. luokka 0,5vvt	9. luokka 1vvt
T1-T4	Uskonto / kulttuuri Luonnonuskonnot	Kristinusko <ul style="list-style-type: none"> • synty ja levinneisyys 	Raamattu <ul style="list-style-type: none"> • syntyhistoria • rakenne ja tieteellinen tulkinta
T7	Maailmanuskontojen levinneisyys ja perusopetukset	Kristinusko Suomessa <ul style="list-style-type: none"> • kulttuurivaikutukset • suhde omaan itseen ja uskontoon 	Etiikka <ul style="list-style-type: none"> • uskonnon kulttuuri-vaikutukset yhteiskunnassa • peruskäsitteet ja teoriat
T5-T8, T10		Ekumenia ja uskontodialogi	
T5-T8, T10		Ihmisoikeuksien julistus <ul style="list-style-type: none"> • uskontovapaus 	Ihmisoikeusetiikka <ul style="list-style-type: none"> • omat valinnat ja niiden



		<ul style="list-style-type: none"> • uskonottomuus 	merkitykset <ul style="list-style-type: none"> • ihmisoikeusloukkaukset
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2	L7, L4, L5	L1, L3, L6
Arviointi hyvä osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata eri maailmauskontoja ja niiden levinneisyyttä sekä • perusopetuksia • osallistuu keskusteluun ja osaa kuunnella toisia • osaa hakea tietoa erilaisista lähteistä ja osaa arvioida löytämänsä tiedon luotettavuutta 	<ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata kristinuskoa maailmauskontona ja sen kulttuurivaikutuksia uskontoon ja omaan itseen • osaa kunnioittaa ihmisoikeuksia ja erilaisia ajattelutapoja • osaa soveltaa eettisiä periaatteita omassa pohdinnassaan 	Päätöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (pdf-tiedosto)

[Päätöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2021 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)

