

LUKU 1
PAIKALLISEN
OPETUSSUUNNITELMAN
MERKITYS JA LAADINTA

Normaalikoulun paikallinen sisältö
päivitetty 1.8.2023



SISÄLLYSLUETTELO:

LUKU 1 PAIKALLISEN OPETUSSUUNNITELMAN MERKITYS JA LAADINTA

1.4	Rauman normaalikoulun opetussuunnitelman laadinta ja keskeiset opetusta ohjaavat ratkaisut	3
1.4.1	Rauman normaalikoulussa annettavaa opetusta ja muuta toimintaa ohjaavat koulukohtaiset asiakirjat	3
1.4.2	Rauman normaalikoulun opetussuunnitelman perustana olevat lait ja normit	3
1.4.3	Rauman normaalikoulun opetusta ja kasvatusta määrittävät muut lait, asetukset ja säädökset	4
1.4.4	Rauman normaalikoulun opetussuunnitelman laadinnassa huomioidut paikalliset suunnitelmat	6
1.4.5	Rauman normaalikoulun opetussuunnitelman laadinta ja kehittäminen	6
1.4.6	Yhteistyö perusopetuksen yhtenäisyyden toteuttamisesta Rauman normaalikoulussa	8
1.4.7	Opetuksen järjestäminen Rauman normaalikoulussa	9



LUKU 1 PAIKALLISEN OPETUSSUUNNITELMAN MERKITYS JA LAADINTA

1.4 Rauman normaalikoulun opetussuunnitelman laadinta ja keskeiset opetusta ohjaavat ratkaisut

Rauman normaalikoulu on Turun yliopiston alainen perusopetusta antava yhtenäiskoulu vuosiluokille 1–9. Normaalikoulu toimii Opettajankoulutuslaitoksen harjoittelukouluna, jossa opettajaksi opiskelevat suorittavat opintoihinsa kuuluvia harjoittelujaksoja.

1.4.1 Rauman normaalikoulussa annettavaa opetusta ja muuta toimintaa ohjaavat koulukohtaiset asiakirjat

- **Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma** on Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan dekaanin hyväksymä. Opetussuunnitelma on koulukohtainen ja se julkaistaan netissä. Sisältö noudattaa Opetussuunnitelman perusteiden järjestystä. Yksittäiset oppiaineet on yhtenäiskoulun periaatetta tukien esitetty aina kokonaisuutena, jossa vuosiluokkakokonaisuudet erotellaan aineiston sisällä.

Opetussuunnitelma on laadittu suomenkielistä opetusta varten ja painotteisuuksien osuudessa ja muissa opetussuunnitelman luvuissa on enemmän kielipainotteisesta opetuksesta, jonka kohdekielenä on englanti. S2 -opetuksen osalta noudatetaan Rauman kaupungin laatiman opetussuunnitelman tavoitteita, sisältöjä ja arviointikriteerejä.

- **Rauman normaalikoulun työsuunnitelma (tarkoittaa lukuvuosisuunnitelmaa)** on Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan dekaanin hyväksymä. Työsuunnitelma laaditaan jokaista lukuvuotta varten erikseen. Teemat, toiminta sekä työ- ja vapaapäivät julkaistaan koulun kotisivuilla.

1.4.2 Rauman normaalikoulun opetussuunnitelman perustana olevat lait ja normit

- **Perusopetuslaki**
<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628>
- **Perusopetusasetus**
<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980852>
- **Oppivelvollisuuslaki**
<https://finlex.fi/fi/laki/alkup/2020/20201214>
- **Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki**
<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2013/20131287>



- Valtioneuvoston asetus perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta 20.9.2018
- <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2018/20180793>
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden määräykset ja muutokset 2014 alkaen
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-opetussuunnitelman-perusteet#7c6c3e08>
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 22.12.2014 ja muutosmääräykset
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-opetussuunnitelman-perusteet#7c6c3e08>
- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden määräys 22.12.2014
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/esiopetuksen-opetussuunnitelmien-perusteet#7c6c3e08>
- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, 22.12.2014
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/esiopetuksen-opetussuunnitelmien-perusteet#7c6c3e08>
- Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011
- <https://verkkokauppa.oph.fi/sivu/tuote/perusopetuksen-aamu-ja-iltapaivatoiminnan-perusteet-2011/2453045>

1.4.3 Rauman normaalikoulun opetusta ja kasvatusta määrittävät muut lait, asetukset ja säädökset

- Suomen perustuslaki
<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990731>
- Hallintolaki
<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2003/20030434>
- Hallintolainkäyttölaki
[http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1996/19960586?search\[type\]=pika&search\[pika\]=hallintolaink%C3%A4ytt%C3%B6laki](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1996/19960586?search[type]=pika&search[pika]=hallintolaink%C3%A4ytt%C3%B6laki)
- Yliopistolaki
[http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2009/20090558?search\[type\]=pika&search\[pika\]=yliopistolaki#L11P88](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2009/20090558?search[type]=pika&search[pika]=yliopistolaki#L11P88)
- Yliopistojen rahoitusmalli
<https://minedu.fi/-/korkeakouluille-uusi-rahoitusmalli>
- Turun yliopiston johtosääntö (yliopiston intranet-verkossa)
<https://intranet.utu.fi/index/johtosaannot/Sivut/default.aspx>
- Turun yliopiston harjoittelukoulujen johtosääntö (yliopiston intranet-verkossa)
<https://intranet.utu.fi/index/johtosaannot/Sivut/default.aspx>
- Terveystieteiden laki
<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2010/20101326?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=terveydenhuoltolaki>
- Laki potilaan asemasta ja oikeuksista



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma, päivitetty 1.8.2023
Kasvatustieteiden tiedekunnan dekaani hyväksynyt: 16.6.2016; muutokset 17.6.2019,
17.6.2020 ja 12.6.2023

- [http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1992/19920785?search\[type\]=pika&search\[pika\]=laki%20potilaan%20asemasta%20ja%20oikeuksista](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1992/19920785?search[type]=pika&search[pika]=laki%20potilaan%20asemasta%20ja%20oikeuksista)
- **Laki sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista**
[http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2000/20000812?search\[type\]=pika&search\[pika\]=laki%20sosiaalihuollon%20asiakkaan%20asemasta%20ja%20oikeuksista](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2000/20000812?search[type]=pika&search[pika]=laki%20sosiaalihuollon%20asiakkaan%20asemasta%20ja%20oikeuksista)
- **Lastensuojelulaki**
[http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2007/20070417?search\[type\]=pika&search\[pika\]=lastensuojelulaki](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2007/20070417?search[type]=pika&search[pika]=lastensuojelulaki)
- **Valtioneuvoston asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä lasten ja nuorten ehkäisystä suun**
[http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2011/20110338?search\[type\]=pika&search\[pika\]=valtioneuvoston%20asetus%20neuvolatoiminnasta](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2011/20110338?search[type]=pika&search[pika]=valtioneuvoston%20asetus%20neuvolatoiminnasta)
- **Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta**
[http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2011/20110407?search\[type\]=pika&search\[pika\]=valtioneuvoston%20asetus%20pelastustoimesta](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2011/20110407?search[type]=pika&search[pika]=valtioneuvoston%20asetus%20pelastustoimesta)
- **Laki kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta**
<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2009/20091704>
- **Laki miesten ja naisten välisestä tasa-arvosta**
<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1986/19860609>
- **Yhdenvertaisuuslaki**
<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2014/20141325>
- **YK:n yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus**
<http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Pages/Language.aspx?LangID=fin>
- **YK:n yleissopimus lapsen oikeuksista**
<http://www.finlex.fi/fi/sopimukset/sopsteksti/1991/19910060>
- **Taloudellisia, sosiaalisia ja sivistyksellisiä oikeuksia koskeva kansainvälinen yleissopimus**
<http://www.finlex.fi/fi/sopimukset/sopsteksti/1976/19760006>
- **Euroopan ihmisoikeussopimus**
<http://www.finlex.fi/fi/sopimukset/sopsteksti/1999/19990063>
- **YK:n yleissopimus vammaisten henkilöiden oikeuksista 2007**
http://www.ykliitto.fi/sites/ykliitto.fi/files/ykn_vammaissopimus_uudistettu_painos_2012.pdf
- **YK:n julistus alkuperäiskansojen oikeuksista 2007**
<http://www.un-documents.net/a61r295.htm>
- **ILO 169 –sopimus alkuperäiskansojen oikeuksista**
http://www.ykliitto.fi/sites/ykliitto.fi/files/ilo_169.pdf
- **Opetushallituksen määräys muulla kuin koulun opetuskielillä ja vieraskielisessä koulussa annettavassa opetuksessa käytettävän opetuskielen hallinnan osoittaminen 19.10.2022 määräys OPH 1435 2022.pdf**
- **Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa peruskoulutuksessa**
<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2013/20130004>
- **Opetusministeriön asetus opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa (856/2006)**



[http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2006/20060856?search\[type\]=pika&search\[pika\]=Opetusministeri%C3%B6n%20asetus%20opiskelijaksi%20ottamisen%20perusteista%20lukiokoulutuksessa%20%28856%2F2006%29](http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2006/20060856?search[type]=pika&search[pika]=Opetusministeri%C3%B6n%20asetus%20opiskelijaksi%20ottamisen%20perusteista%20lukiokoulutuksessa%20%28856%2F2006%29)

1.4.4 Rauman normaalikoulun opetussuunnitelman laadinnassa huomioidut paikalliset suunnitelmat ja erityispiirteet

Huomioidut paikalliset suunnitelmat ja erityispiirteet

- Rauman kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma ja esiopetuksen opetussuunnitelma
- Rauman kaupungin lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointisuunnitelma
- Rauman normaalikoulun aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma
- Rauman normaalikoulun tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma:
Suunnitelma julkaistaan erillisenä ja se tarkastetaan kolmen suoden välein tai tarvittaessa useammin.
- Tietostrategia, joka on laadittu yhteistyössä muiden harjoittelukoulujen kanssa
- Rauman normaalikoulun Vihreä lippu – kestävä kehitys koulun arkeen -suunnitelma
- Rauman normaalikoulun Unesco – toimintaan ja kulttuuriperintökasvatukseen liittyvä suunnitelma

Erityispiirteet

- Paikalliset erityispiirteet huomioidaan koulun painotuksien kautta.
- Arvioidaan muutoksia kokemuksesta saadun tiedon tai selvitysten avulla eri työryhmissä, yhteisissä kokouksissa ja suunnittelutapahtumissa.

1.4.5 Rauman normaalikoulun opetussuunnitelman laadinta ja kehittäminen

Oppilaiden osallisuus

- Oppilaat voivat osallistua opetussuunnitelman laadintaan yhteistyössä opettajien kanssa.
- Oppilailla on mahdollisuus osallistua suunnitelmien tekemiseen keskustelemalla luokissa ja ilmaisemalla mielipiteensä mahdollisten kyselyjen ja kommentointien kautta.
- Oppilailla on edustajia joissakin koulun työryhmissä, joihin he osallistuvat oman kiinnostuksensa ja mahdollisuuksiensa mukaan.
- Oppilailla on oppilaskunta, jonka kautta heillä on jatkuva mahdollisuus vaikuttaa koulun opetussuunnitelman osioihin sekä toimintakulttuurin linjauksiin välittämällä ehdotuksiaan ja ideoitaan.
- Jokaisen oppilaan osallisuus toteutuu opetussuunnitelman sisältöjen ja siihen liittyvien suunnitelmien ja erilaisten koulun käytäntöjen käsittelyn kautta.
- Luodaan toimintakulttuuri, jossa oppilaiden mielipiteitä kuunnellaan ja yritetään huomioida ne opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.
- Vaikuttamisen toimintatavoista ja käsiteltävistä sisällöistä päätetään erikseen riippuen sisällöstä ja käytettävissä olevasta ajasta.



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma, päivitetty 1.8.2023
Kasvatustieteiden tiedekunnan dekaani hyväksynyt: 16.6.2016; muutokset 17.6.2019,
17.6.2020 ja 12.6.2023

- Koulun opetussuunnitelma, erilaiset suunnitelmat ja ohjeet ovat nähtävissä koulun kotisivuilla.

Huoltajien osallisuus

- Huoltajilla on vanhempainyhdistys, jonka kautta heillä on mahdollisuus vaikuttaa koulun opetussuunnitelman osioihin sekä toimintakulttuurin linjauksiin.
- Huoltajilla on edustajia koulun työryhmissä.
- Opetussuunnitelman kehittämisvaiheissa kysytään huoltajien mielipiteitä ja tarvittaessa voidaan järjestää tilaisuuksia, joissa keskustellaan suunnitelmista ja sisällöistä.
- Huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintakulttuuriin kyselyjen ja kommentointimahdollisuuksien kautta, josta sovitaan erikseen.
- Huolehditaan kaikkien huoltajien ajantasaisista yhteystiedoista ja mahdollisuudesta saada koulusta tulevat viestit, pyynnöt ja kyselyt.

Hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystieteiden osallisuus

- Hyvinvointialueen edustajina koulussa toimivat: terveydenhoitaja, kuraattorit ja psykologi sekä tarvittaessa lääkäri ja lastenpsykiatri. Heistä terveydenhoitaja ja kuraattorit osallistuvat säännöllisesti koulun opiskeluhoitoryhmän työskentelyyn.
- Opiskeluhoitoryhmä käsittelee opetussuunnitelman opiskeluollollista osuutta, siihen liittyviä erilaisia suunnitelmia sekä kodin ja koulun yhteistyötä ja tekee tarvittavat muutosehdotukset.

Esiopetuksen ja perusopetusta seuraavan kouluvaiheen oppilaitosten osallisuus

- Rauman normaalikoulussa ei järjestetä esiopetusta, mutta koulun vieressä toimiva Pikkunorssi varhaiskasvatusta antavana päiväkotina tekee koulun kanssa tiivistä yhteistyötä. Yhteistyötä on myös muiden esikouluryhmien kanssa.
- Linjauksista jatkumosta esiopetuksesta perusopetukseen keskustellaan yhteistyöryhmissä.
- Perusopetuksen jälkeisen kouluvaiheen osallisuus liittyy pääosin siirtymävaiheen toimenpiteistä sopimiseen.

Muiden tahojen osallisuus

- Opetussuunnitelman laatimiseen voi osallistua myös Opettajankoulutuslaitoksen henkilöstö erityisesti oman alansa asiantuntijana tai kommentoijana.
- Nuorisotoimea edustava jäsen opiskeluhoitoryhmässä osallistuu kokouksissa keskusteltavien opetussuunnitelman sisältöjen suunnitteluun.

Opetussuunnitelman arviointi, kehittäminen ja päivittäminen

- Opetussuunnitelman ja työsuunnitelman valmistelusta vastaa rehtoristo ja jakaa siihen liittyvät kehittämisen ja päivittämisen työtehtävät työryhmille.
- Rauman normaalikoulun strategiaan liittyy toimenpideohjelma strategian mukaisten tavoitteiden lukuvuosittaisesta asettamisesta ja niiden saavuttamisen arvioinnista lukuvuoden lopussa.
- Opetussuunnitelmaa kehitetään ja päivitetään Opetushallituksen määräysten mukaan, mutta myös omaehtoisesti, mikäli huomataan puutteita.



Vastuu muutosten tekemisestä opetussuunnitelmaan

- Opetussuunnitelman perusteisiin tehtävien muutosten seuraaminen kuuluu koulun johdolle, joka toimeenpanee vaadittavien muutosten tekemisen Rauman normaalikoulun opetussuunnitelmaan.
- Opetussuunnitelman ja siihen tehtävät muutokset hyväksyy Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan dekaani.

1.4.6 Yhteistyö perusopetuksen yhtenäisyyden toteuttamisesta Rauman normaalikoulussa

Rauman normaalikoulu on yhtenäiskoulu, jossa opetetaan vuosiluokkia 1–9. Tiedonsiirto kaikissa siirtymävaiheissa koskee pääasiallisesti oppilaan oppimiseen liittyviä asioita. Vastuullinen henkilö siirtymävaiheessa on aina tietoja luovuttava.

Opiskeluhuollollisten asioiden siirtämisestä sovitaan huoltajien ja opiskeluhoitohenkilöstön kesken ja toimitaan aina ensisijaisesti yhteistyössä. Yhteistyösäännöstä poiketen oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan (23 § 2 mom.) oppilaan yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestämiseen ja toteuttamiseen osallistuvilla on salassapitovelvollisuuden estämättä oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä opiskeluhoollosta vastaavalle viranomaiselle sellaiset tiedot, jotka ovat välttämättömiä yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi. Perusopetuslain mukaan (40 § 2 mom. (1288/2013)) heillä on lisäksi oikeus saada ja luovuttaa toisilleen sekä oppilaan opettajalle, rehtorille ja opetuksen järjestäjälle oppilaan opetuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot.

Esiopetuksesta perusopetukseen

Kouluun tulee oppilaita kaupungin esiopetusryhmistä. Yhteistyötä Pikkunorssin, alkuopetuksen ja muiden vuosiluokkien välillä on lukuvuoden aikana eri muodoissa liittyen koulun arjen työhön.

Oppilaaksi siirtyminen normaalikouluun sisältää tietojen siirron esiopetuksesta alkuopetukseen. Tästä ja siihen liittyvistä vastuista ja käytännteistä on tarkemmin määritelty arvioinnin luvussa 6 ja myös tuen osuudessa, luvussa 7, koska kyse on oppilaan osaamisen arvioinnista ja jatkumosta esiopetuksesta perusopetukseen. Vastuullinen henkilö tietojen siirrossa on esiopetusryhmän lastentarhanopettaja. Tiedonsiirrossa siirtymävaiheessa noudatetaan Rauman kaupungin hyväksymiä toimintatapoja ja periaatteita.

Alakoulusta yläkouluun

Yhtenäiskouluna suurin osa oppilaista jatkaa opintojaan koko perusopetuksen ajan normaalikoulussa. Osa oppilaista siirtyy vuosiluokille 7–9 toiseen kouluun. Tiedonsiirrossa noudatetaan Rauman kaupungin hyväksymiä toimintatapoja ja periaatteita.

Perusopetuksesta jatko-opintoihin

Rauman normaalikoulun opinto-ohjaaja on jatko-opintoihin siirryttäessä vastuullinen henkilö, mikäli oppilaalla ei ole ollut tuen tarvetta. Tuen oppilaiden kohdalla 7–9- luokkien erityisopettaja tekee yhteistyötä opinto-ohjaajan kanssa. Tarkemmin siirtymävaiheen yhteistyöstä on tuen, arvioinnin ja



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma, päivitetty 1.8.2023
Kasvatustieteiden tiedekunnan dekaani hyväksynyt: 16.6.2016; muutokset 17.6.2019,
17.6.2020 ja 12.6.2023

oppilaanohjauksen osuudessa. Tiedonsiirrossa noudatetaan Rauman kaupungin hyväksymiä toimintatapoja ja periaatteita.

Koulun sisällä tehtävä yhteistyö vuosiluokalta toiselle siirryttäessä ja opettajien vaihtuessa

Opettaja huolehtii tiedottamisesta, tiedonsiirrosta ja yhteistyöstä huoltajien kanssa opettajien vaihtuessa eri tilanteissa. Opettajan ollessa esteellinen tiedonsiirtojen suhteen, vastuu tarvittavista järjestelyistä kuuluu perusopetuksen rehtorille.

Käytäntö luokanopettajan vaihtuessa opetusryhmissä vuosiluokilla 1–6 ja siirryttäessä 7. vuosiluokalle

Opetusryhmän siirtyessä toiselle vakituksessa työsuhteessa olevalle tai vähintään lukukauden opetusryhmää opettavalle opettajalle, siirtää edellinen opettaja hänelle ryhmää ja yksittäisiä oppilaita koskevat opetuksen kannalta tarvittavat tiedot. Opiskeluhooltoon liittyvässä tiedonvälityksessä toimitaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisesti.

Opetusryhmälle aloitettavan uuden oppiaineen opettajalle järjestettävässä tiedonsiirtokeskustelussa on mukana myös erityisopettaja, mikäli oppilaan tuen tarve on huomioitava kyseisessä oppiaineessa.

Mikäli ryhmä jää opettajan opetukseen vähintään lukuvuoden ajaksi, pidetään vanhempainvarit niille, joiden lapsilla on tuen tarvetta joko oppimisessa, opiskeluhoollollisesti tai muusta syystä. Vanhempainvaritissa on mukana aina oppilas ja huoltaja. Suosituksena on tavata kaikkia huoltajia.

1.4.7 Opetuksen järjestäminen Rauman normaalikoulussa

Opetus järjestetään vuosiluokittain etenevänä. Kokeiluista, joissa oppiaineen opetus järjestetään vuosiluokkiin sitomattomasti, ilmoitetaan huoltajille kyseistä kokeilua toteuttavan opettajan toimesta. Kokeilut kirjataan ja kuvataan työsuunnitelmassa ja niiden toteuttamisesta päättää johtava rehtori, jonka vastuulla on hankkia kaikki muut kokeiluun mahdollisesti edellyttämät luvat. Yksittäisen oppilaan siirtymisestä vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen ja opiskelemaan oman opinto-ohjelman mukaisesti on enemmän luvussa 5.

Opetussuunnitelma toteutetaan ainejakoisesti ja opetuksen eheyttämisestä ja eheyttävistä monialaisista oppimiskokonaisuuksista on säädetty tässä opetussuunnitelmassa luvussa 4 ja normaalikoulun työsuunnitelmassa.

Painotukset

Rauman normaalikoulussa annetaan oppilaiden tekemän linjavalinnan mukaan taitopainotteista opetusta, jolloin oppilaiden opetuksessa korostuvat taitoaineiden työtavat ja vaihtelevat ilmaisumahdollisuudet. Tästä linjavalinnasta käytetään Rauman normaalikoulun opetussuunnitelmassa nimitystä taitopainotteinen linja tai lyhyesti taitolinja. Taitopainotteisen opetuksen osuus on kirjattu opetussuunnitelmaan kunkin taitoaineen sisältöihin sille vuosiluokalle, jolle painotus kohdistuu. Painotukset näkyvät tuntijaossa, joka julkaistaan erillisenä koulun kotisivuilla.



Rauman normaalikoulun opetussuunnitelma, päivitetty 1.8.2023
Kasvatustieteiden tiedekunnan dekaani hyväksynyt: 16.6.2016; muutokset 17.6.2019,
17.6.2020 ja 12.6.2023

Rauman normaalikoulussa annetaan oppilaiden tekemän linjavalinnan mukaan laajamittaista kaksikielistä opetusta, kohdekielenä englanti. Tällöin vähintään 25 % perusopetuksen koko oppimäärän opetuksesta järjestetään kohdekielellä. Tästä linjavalinnasta käytetään Rauman normaalikoulun opetussuunnitelmassa nimitystä kielipainotteinen linja tai lyhyesti kielilinja. Kielipainotteisen linjan opetuksesta on tarkemmin luvussa 10. Tuntijako on luvussa 1 ja painotuksen toteutumisesta on jäljempänä tässä luvussa.

Valinnaiset aineet

Valinnaisista aineista on **luvussa 12 Valinnaisuus perusopetuksessa**. Valinnaisuuden arviointi on **luvussa 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa**.

Tuntijako

Tuntijako on erillisenä koulun kotisivuilla luvun 1 kohdalla.

Kieliohjelma

Rauman normaalikoulun kieliohjelman mukaan A1- kielenä on englanti, jonka opiskelu aloitetaan 1. vuosiluokalla. Vapaaehtoisena A2 - kielenä on mahdollista valita saksa tai ranska. A2 – kielen opiskelu aloitetaan 4. vuosiluokalla ja se jatkuu 9. luokalle asti. Pakollisena B1 – kielenä on ruotsi, joka alkaa 6. vuosiluokalla. Vapaaehtoisena B2- kielenä on mahdollista valita saksa tai ranska 8. vuosiluokalta alkaen. Valinnaisista aineista on enemmän luvussa 12.

pakollinen A1 -kieli	vapaaehtoinen A2-kieli	pakollinen B1- kieli	vapaaehtoinen B2-kieli
englanti alkaa 1. luokalla	saksa tai ranska alkaa 4. luokalla	ruotsi alkaa 6. luokalla	saksa tai ranska alkaa 8. luokalla

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjauksesta, sen järjestämisestä, toimintatavoista, työn- ja vastuunjaosta, työskentelystä monialaisissa verkostoissa, kodin ja koulun yhteistyöstä ohjauksessa, tehostetusta henkilökohtaisesta ohjauksesta, jatko-ohjauksesta perusopetuksen jälkeisiin opintoihin, työelämäyhteistyöstä sekä työelämään tutustumisen järjestelyistä on enemmän oppilaanohjauksen oppiaineen kohdalla normaalikoulun ohjaussuunnitelmassa. Ohjaussuunnitelma on koulun kotisivuilla.