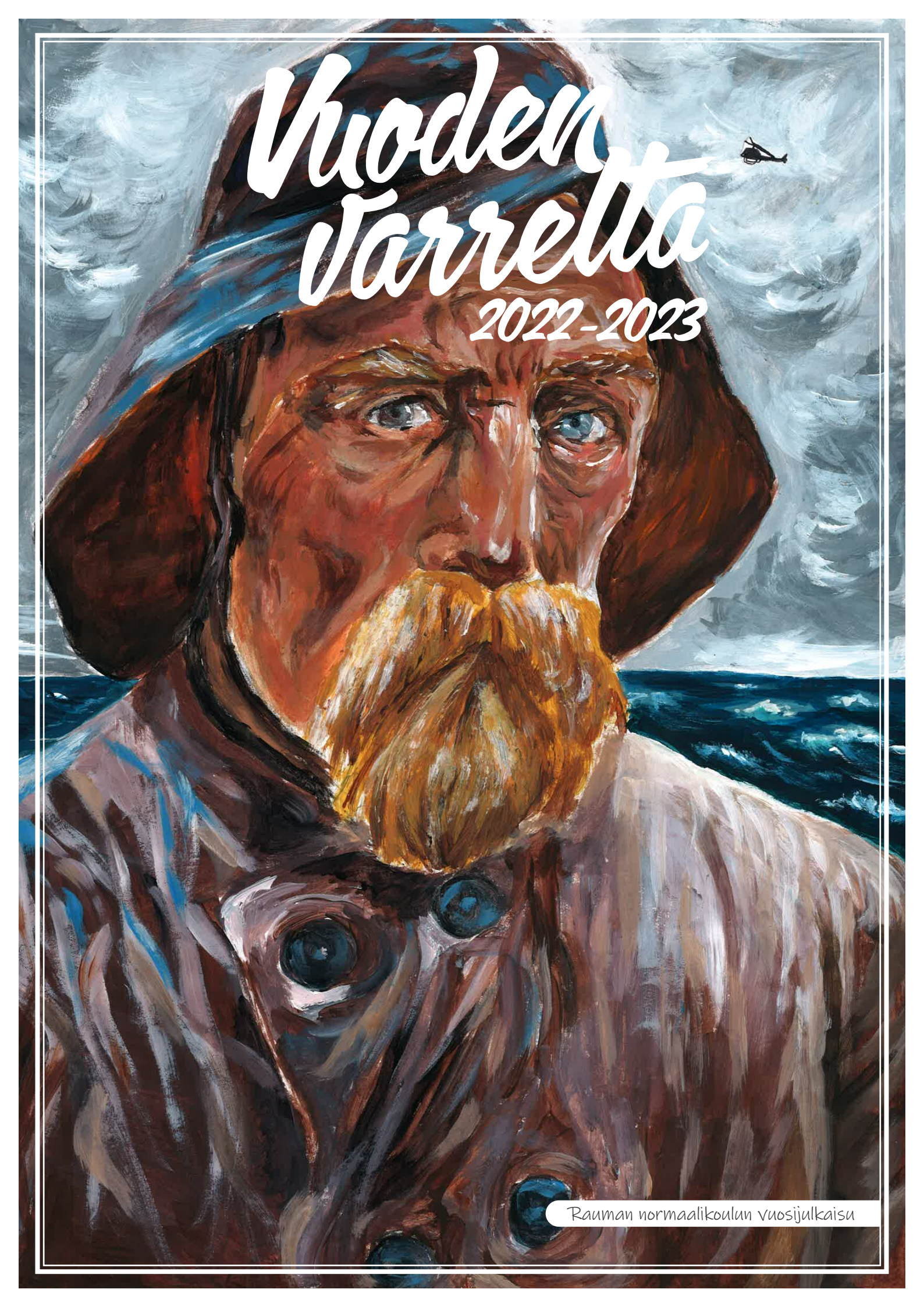




Vuoden Tarrella

2022-2023



Kansi: Tamara kowalczyk 7A. Suomen kultakauden taideteokset tässä hetkessä.

Kuvitus: Rauman normaalikoulun 1a & 1b & 7a & 7b luokat, Dall-e tekoäly.

Sisältö

4	Henkilökunta	56	8. luokkalaiset taidetestaajina
6	Rehtorin tervehdys	58	2A
10	Stipendit	60	2B KOULUVIIKKO NORSSISSA
15	3B	62	Mitä kaikkea onkaan kolmosella nähty ja koettu?
18	Oppilaskunnan hallitus	64	4a luokan vuosi
24	1A & 4B	66	4B:n lukuvuoden varrelta
32	9A & 9B	70	5A
36	5B	74	Vuoden varrella 6B
40	Vuoden varrelta liikunta	78	7A
42	Kirjastoryhmän runokilpailu	82	Lukuvuosi 2023-2024
47	Kotitalous		
50	1B		
52	6A		
54	8lk:n valinnaisen teknisen käsityön Unesco-retki Kuuskajaskariin		



Henkilökunta

Rehtorit

Anna-Maija Katajisto
Juha Ståhlberg
Kalle Nyberg
Hilppa Jankama

Opettajat

Anton Korteniemi
Tuija Fagerlund
Veera Heikkinen

Susanna Heino
Sari Isokytö-Sinjoi
Hilppa Jankama
Sofia Kallio
Mia Koivuniemi
Outi Kokkonen
Sampsa Kallas
Heidi Lehtonen
Jenna Lonka
Sarita Martikainen
Riikka Nieminen
Teemu Nieminen

Eeva-Maija Niinistö
Heidi Nordvall
Soili Norro
Elisa Nurmi
Kalle Nyberg
Hanna Osara
Elina Perälä
Maarit Rainio
Maria Raivo
Tuija Saarivirta
Fanni Salminen
Petteri Syrjänen

Marja Tervaselkä-Jalonen
Merja Toivanen
Ville Turunen
Kirsi Urmson
Paula Äimälä

Muu henkilökunta

Kirsi Auramo
Hanna Kurkilahti
Olga Koponen

Krista Ratilainen
Tea Saarni
Teemu Välimäki
Saara Koukku
Salla Ketola
Sari Mäkipää
Esa Hakkarainen
Tuomas Järvenkallas
Tarja Lamminen
Auri Parviainen
Riitta Uusitorppa

Rehtorin tervehdys

Juha Ståhlberg

Kesäkuun alku koitti jälleen ja on aika juhlistaa tätä lukuvuoden mitaistamatkaa, jonka olemme yhdessä kulkeneet ja tänään päässet maaliin.

Kun tarkastelemme koko lukuvuoden toimintaa, voimme nähdä, miten paljon olemme yhdessä saavuttaneet. Muistelemme syksyn ensimmäisiä päiviä. Saimme kouluamme uusia oppilaita, uusia luokkia muodostui ja kesän jälkeen tutut luokkakaverit tulivat jälleen ympärille. Muistamme syksyn ulkoilupäivän, jossa norssin positiivinen henki oli näkyvästi esillä.

Sometähti Vili Lehtelä vieraili koulussamme ja toi esille tärkeää asiaa kiusaamiseen liittyen. "kun nostat kaverin ylös, nostat samalla itseäsi ylös" Tämä oli hänen keskeinen sanomansa ja se on juuri noin.

Koronan jälkeen saimme myös vanhempainyhdistyksen diskon takaisin. Kevätlukukaudella norssipäivän PopUp -koulukokonaisuus ja Talent-tapahtuma toivat esille monipuolista osaamista, jota meidän koulumme oppilailta löytyy. Samalla ne loivat meille norssilaisille yhteishenkeä ja yhteenkuuluvuutta.

Vuoden 2022 Lapsen oikeuksien viikon teema oli lapsen oikeus turvallisuuteen. Maailman ollessa jatkuvassa murroksessa on erityisen tärkeää kuunnella lasten ja nuorten omia näkemyksiä ja kokemuksia turvallisuudesta.

Koulun turvallisuudesta onkin pidetty erinomaisen hyvää huolta. Henkilökuntaa on koulutettu ja oppilaille on järjestetty myös harjoituksia ja teemapäiviä.

Meidän norssimme on ollut näkyvästi esillä tämän lukuvuoden aikana. Syksyllä järjestimme eNorssi-verkoston seminaarin Suomen eri norssien opettajille ja keväällä oli vuorossa eNorssi-verkoston oppilaskuntapäivät ja saimme oppilaskuntajoukkoja jälleen Sumen eri norssista.

"kun nostat kaverin ylös, nostat samalla itseäsi ylös"

Lukukauden edetessä olemme oppineet paljon uutta ja haastettu itseämme yhä enemmän. Tämä näkyy esimerkiksi oppilaiden koulumenestyksessä, joka on ollut korkealla tasolla. Olemme myös tehneet tärkeää työtä ympäristön ja kestävä kehityksen eteen, joka on tulevaisuudessa äärimmäisen tärkeä aihe.

Meidän maapallomme tila on huoletuttava monin paikoin, ja meidän on tehtävä jotain sen hyväksi! Meidän täytyy löytää keinoja tavoitella hyvinvointia tavalla, joka on kestävää niin ympäristön kuin yhteiskunnan kannalta. Ja miten tämä on mahdollista? Oppimalla!



Oppimalla voimme ymmärtää, miten voimme sovittaa toimintamme maapallon rajoihin ja luoda kestävämpiä perustoja elämällemme. Tämä tarkoittaa tasapainoista, oikeudenmukaista, ympäristöä huomioivaa ja tasa-arvoista yhteiskuntaa, jossa kaikki voivat hyvin.

Ymmärtämällä näitä periaatteita voimme vähentää ympäristön kuormitusta ja ilmastonmuutosta, torjua eriarvoisuutta ja edistää tasa-arvoa kaikilla elämänalueilla.

Mutta oppiminen ei tarkoita pelkkää tiedon hankkimista. Se auttaa meitä myös ymmärtämään, mitä

elämässä on todella merkityksellistä. Se auttaa meitä löytämään keinoja luoda hyvää elämää.

Keskeisiä tulevaisuuden taitoja ovat muun muassa kriittinen ajattelu, luovuus, vuorovaikutustaidot ja yhteistyökyky erilaisten ihmisten kanssa.

Tärkeää on ymmärtää, miten jokainen voi omilla valinnoillaan ja teoillaan vaikuttaa tulevaisuuteen. Kun ymmärrämme kestävä kehityksen periaatteita ja niiden merkitystä, voimme olla mukana rakentamassa parempaa tulevaisuutta.

Sinä upea yhdeksäsluokkalainen

Tämä päivä on sinulle tärkeä ja merkityksellinen. Muista elää hetkessä. Eilistä et voi muuttaa ja huomisen voit elää vasta huomenna.

On selvää, että myös menneellä on merkitystä, mutta se ei vielä kerro, mitä tulevaisuus tuo tullessaan.

Sinä voit päättää, miten suhtaudut kokemuksiisi, joita olet matkan varrella kohdannut. Voit myös päättää, että tietyt ehkä väärätkin ratkaisut kasvattavat sinusta entistä viisaamman ja vahvemman. Onnistuneet kokemukset taas osoittavat sinulle, että pystyt ihan mihin vain.

Teidän koulupolkunne on nyt saavuttanut tärkeän välivaiheen, ja teillä on edessänne loputtomia mahdollisuuksia ja seikkailuja. Tiedän, että tulevaisuus saattaa tuntua epävarmalta ja pelottavalta, mutta haluan jakaa kanssanne ajatuksen positiivisesta tulevaisuudesta.

Me elämme aikaa, joka on täynnä muutosta ja kehitystä. Teknologian nopea kehitys, yhteiskunnalliset muutokset ja maailmanlaajuiset haasteet tarjoavat meille paljon mahdollisuuksia vaikuttaa ja muuttaa maailmaa paremmaksi paikaksi. Tämä tulee vaatimaan meiltä kaikilta paljon, mutta se antaa myös mahdollisuuden kasvaa ja kehittyä.

Teidän sukupolvenne on erittäin kyvykäs ja sitoutunut. Teillä on taitoja ja lahjoja, joita me aikuiset emme ole koskaan ennen nähneet. Te olette älykkäitä, luovia ja empaattisia. Teidän kanssanne onnistumme ratkaisemaan tulevaisuuden haasteita ja luomaan paremman huomisen.

Positiivinen tulevaisuus ei kuitenkaan synny itsestään. Se vaatii meiltä kaikilta työtä ja sitoutumista. Meidän on oltava rohkeita ja valmiita tekemään uhrauksia. Meidän on oltava avoimia uusille ajatuksille ja valmiita oppimaan uutta. Meidän on myös oltava yhtenäisiä ja työskenneltävä yhdessä yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

Kun katsotte tulevaisuuteen, haluan teidän muistavan, että teillä on voimaa muuttaa maailmaa. Muistakaa, että pienetkin teot voivat vaikuttaa suuresti. Muistakaa myös, että jokainen teistä on tärkeä osa tulevaisuutta.

Uskalla olla rohkea ja säilyttää uuden oppimisen halu. Säilytä myös ympärilläsi ihmiset, jotka tukevat sinua.

Puheeni päätteeksi haluankin vedota teihin, hyvä juhlaväki: kannustakaa ja tukekaa ja neuvokaa nuoriamme paitsi tänään, myös huomenna.

Onnittelen teitä yhdeksäsluokkalaisten lämpimästi peruskoulun onnistuneesta suorittamisesta!

Ja samalla toivotan teille turvallista matkaa kohti seuraavaa päämäärää!

Kiitän kaikkia koulumme oppilaita huoltajineen, opetus- ja koulun muuta henkilökuntaa yhteistyökumppaneitamme ja vanhempainyhdistystä erinomaisesta yhteistyöstä lukuvuonna 2022–2023.

Haluan toivottaa teille jokaiselle aivan erinomaista kesän aikaa ja rentouttavaa kesälomaa!

"Teidän sukupolvenne on erittäin kyvykäs ja sitoutunut. Teillä on taitoja ja lahjoja, joita me aikuiset emme ole koskaan ennen nähneet."

Stipendit

NORSSI -STIPENDIT

6B Nella Heiskanen
9A Santeri Arvio

YLÄLUOKKIEN AINESTIPENDIT

Matemaattis-luonnontieteelliset aineet (matematiikka, fysiikka, kemia, tietotekniikka, biologia, maantieto):

9B Justus Halminen
9B Konstantin Marinov

VIERAS KIELI -STIPENDI:

9B Justus Halminen
9B Konstantin Marinov

TAITO -JA TAIDEAINE -STIPENDI

(KUVAIDE, KÄSITYÖ, LIIKUNTA, KOTITALOUS, MUSIIKKI):

9B Ella-Leena Huhtakallio
9B Inka Toivola

HUMANISTISET AINEET -STIPENDI

(äidinkieli, ilmaisutaito, (historia), yhteiskuntaoppi, terveystieto, uskonto, elämäntietämys):

9A Emmi Lehto
9A Mimmi Tammiala

HISTORIA -STIPENDI (8.LK):

8A Max Löytökorpi

HISTORIAN KIRJAPALKINTO (8.LK):

8B Stefania Czepirska

HYMYPATSAAT

4A Kalle Rahnkonen
4B Anni Raittila

VANHEMPAINYHDISTYKSEN TSEMPPARI-STIPENDIT

1A Chen Zi Xuan
1B Eveliina Suoniemi
2A Alexandra Tolonen
2B Fanni Boman
3A Mila Nurmi
3B Kosti Simula
4A Ilona Helin
4B Aino Gustafsson
5A Santtu Laiho
5B Parvin Yagubi
6A Jooa Nurmi
6B Emilia Helo
7A Onni Räsänen
7B Helvi Huttunen
8A Vilna Yli-Sarja
8B Linda Lehtivuori
9A Josefina Sosala
9B Inka Toivola

REILU KAVERI (PELASTAKAA LAPSET RY):

4A Theresa Ojala

RUOTSIN KIELEN TUNNUSTUSPALKINNOT

(Pohjola-Norden -kirjapalkinto)

6A Miro Nikkonen
9A Mimmi Tammiala

TALOUSTAITOKILPAILU

(Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto ja OP)

9A Santeri Arvio
9A Emmi Lehto
9B Casper Koivisto

RAUMAN SOROPTIMISTIKLUBIN STIPENDI PERUSKOULUN PÄÄTTÄVÄLLE TYTÖLLE

9A Johanna Wahlström







Oppilaskunnan hallitus

Syksyllä luokissa käytiin läpi mikä on oppilaskunta (kaikki koulun oppilaat) ja oppilaskunnan hallitus (luokkia edustavat oppilaat) sekä millaisia vaikutusmahdollisuuksia oppilailla on oppilaskunnan kautta. Luokissa äänestettiin luokan jäsenet ja varajäsenet. Tämän jälkeen toiminta sai alkua.

Oppilaskunnan hallitus kokoontui aluksi suunnittelemaan tavoitteita ja toimintaa tulevalle lukuvuodelle. Samalla valittiin puheenjohtaja, sihteeri ja tiedottajat. Oppilaskunnan hallitus on ollut aktiivinen ja toteuttanut monia hienoja tempauksia sekä ollut apuna erilaisissa luottamustehtävissä. Kaikki toiminta on tehty sen pohjalta, mitä ideoita ja ehdotuksia oppilailta on tullut kokouksissa ja erilaisten kyselyjen kautta.

Kiitos kaikille aktiivisille oppilaille!

Syksy

- Halloween juhlat, jotka toteutettiin yhteistyössä vanhempainyhdistyksen ja opettajaopiskelijoiden kanssa.
- Vaikuttamiskysely, joka pidettiin koko oppilaskunnalle.
- Nenäpäivä, jolloin pidettiin aamunavaus ja kahvion. Kahviosta saatu 330 € tuotto lahjoitettiin Nenäpäivä-säätiölle.
- Lapsen oikeuksien viikko, jossa välitunneilla kuvasuunnistusta, tietoisuuksia ja musiikkia.
- Joulukalenteri, jonka lukuista tuli mm. liukureita, vitsejä ja glögitarjoilu välitunnille.

Ystävänpäivän välitunti-disco



Pikkujoulat, herkuja ja oppilaskuntapäivien suunnittelua



Nenäpäivä: Nenäpäivän kahvilan koristelua



Opekas ry:n akateemiseen vuosijuhlakulkueeseen osallistunut oppilaskunnan hallitus

- Itsenäisyyspäivän puhe, jonka oppilaskunnan hallituksen edustajat kirjoittivat ja pitivät lipunnoston yhteydessä.
- Jouluradio, johon sai lähettää terveisiä ja toivebiisejä.
- Lautapeli- ja pelituokio, jotka toteutettiin oman luokan, kummien tai rinnakkaisluokan kanssa.
- Hallituksen pikkujoulat, jossa käytiin syksy läpi ja kiitettiin hallitusta syksylä tehdystä työstä.

Kevät

- Oppilaskunnan hallituksen hupparit, jotka suunniteltiin ja tilattiin edustus-tehtäviä varten.
- Suomen Normaalikoulujen oppilaskuntapäivät, jotka järjestettiin Raumalla. Pä yhteisten oppilaskuntapäivien suunnittelu ja toteuttaminen
- Ystävänpäivä, jolloin pidettiin välitunti-disco.
- Kirjastoryhmän runokilpailu, jossa oppilaskunnan edustajat toimivat runoraitina alakoulun runokilpailussa.
- Maustekorit ruokalaan, jotka olivat monen oppilaan toiveena ollut jo pitkään.



Toiminta: Mikä on oppilaskunta ja mitä tekee hallitus?



Oppilaskunnan ohjaavat opettajat Sofia ja Sarita



Oppilaskunnan hallituksen järjestämää välituntitoimintaa

- Pukeutumisviikko, jonka aikana pukeuduttiin eri teemojen mukaan. Pukuraati palkitsi viikon aikana aktiivisimpia pukeutujia.
- Vappuhulinat, jossa välitunneilla musiikkia, saippuakuplia, katuliituja ja kasvokuvia. Oppilaskunnan hallituksen edustajat avustivat myös munkkien ja siman jakamisessa ruokalassa.
- Hali-Bernit, joita oppilaat pääsivät pajamaan ja leikittämään. Kiitoksena vierailusta oppilaskunnan hallitus teki lahjoituksen eläinsuojeluyhdistykselle.
- Norssi Talent, jossa jokainen halukas sai esittää koko koululle oman talenttinsa.
- Välituntitoiminta, jota on järjestetty kevään aikana. Oppilaiden toiveesta välitunneille on tuotu musiikkia, erilaisia välituntivälineitä ja ohjattuja pelejä.
- Kiitoskokous oppilaskunnan hallitukselle, jossa käytiin läpi kulunut vuosi ja kiitettiin kaikkia tehdystä työstä.

Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Sofia Kallio ja Sarita Martikainen.



Oppilaskuntapäivät Stella ja Aino vastaanottamassa vieraita oppilaskuntapäiville



Hallituslaisten paidat



1A & 4B

Yhdessä on kiitää lukea



Iloa kirjoista

Yhdessä lukeminen on hauskaa!

Luokkamme 1a ja 4b ovat mukana Lukupesä-hankkeessa. Lukupesä-hanke on Nordplus-hanke, jossa kehitetään fyysisiä, emotionaalisia, sosiaalisia ja kulttuurisia lukemiseen myönteisesti vaikuttavia ympäristöjä. Hanke on Viron, Latvian ja Suomen yhteinen.

Aloitimme heti syksyllä 2022 täällä Norssissa yhteisöllisen lukemisen kokeilun kummiluokkiemme kanssa. Varasimme lukujärjestykseen viikoittain toistuvat yhteiset lukuajat. Yhteisöllinen lukeminen sisältyi opetusharjoittelun eri oppiaineisiin. Tärkeää oli löytää mieluisa lukupaikka joko luokasta tai sen lähellä olevasta koulun kirjastosta, Alalukulasta. Pikkuoppilaat saivat valita mieleisensä kirjan. Elämyksellinen yhteinen lukukokemus lisäsi positiiv-

vista asennoitumista lukemista kohtaan. Lukemisen jälkeen kummipari keskusteli luetusta ja sitten seurasi yhteinen ruokailu. Lounashetkillä oppilaat jakoivat lukukokemusta. Kummisuus oli molemmille tärkeää, neloset huolehtivat pikkuoppilaista myös koulun pihalla.

Itämeripäivänä oppilaat kuuntelivat opettajan lukemaa kirjaa Seikkailu Itämeressä. Unescon lukutaitopäivänä luettiin Tove Janssonin Näkymätön lapsi ja tehtiin tehtäviä sadusta.

Lukemisen lisäksi olemme haravoineet, istuttaneet kukkasipuleita ja leikkineet Seminaarin puutarhasa. Ystävänäpäivänä luimme ystävämme valitsemaa kirjaa lukupesissä.

Oppilaista oli mukavaa, kun opettaja luki ääneen Laivakoira-kirjaa ja menimme tekstin johdattamana Rauman merimuseoon, jossa oli helppo eläytyä opastettuun kierrokseen "Laivakoiran satumainen



seilaus". Kaupunginkirjastossa oli tietopolku Herra Hakkaraisen harrastuksista ja elämästä. Samalla oli helppo lainata uusia kiinnostavia kirjoja. Yhdessä kävimme katsomassa Posellissa Teatteri Mukamaksen esityksen: Hiirulaisen Suuri seikkailu.

Digitaidot kasvoivat, kun kummipari loi yhdessä iPadilla oman sadun kuvituksineen. Jokainen kertomus oli kutkuttavan ainutlaatuinen. Esitystilanne oli oppilaista jännittävää!

Vanhaan Raumaan tutustuimme Tuula Nikala-Soihan kirjan "Vanhan Raatihuoneen Pönthiittinen" avulla. Mitähän Vanhan Raatihuoneen pihan kesän arkeologisissa kaivauksissa paljastuu? Siitä me otamme syksyllä selvää!

1a:n ja 4b:n oppilaiden tekemiset kirjasiivat Eeva-Maija ja Outi



ENSIMMÄINEN HARJOITTELU

Salla Heikkilä LOR22a

Ensimmäisen opiskelusyksyn ensimmäinen harjoittelu oli antoisa ja mahtava kokemus. Se jännitti alkuun todella paljon, koska minulla ei ollut mitään varsinaista kokemusta koulussa opettamisesta. Alkuun pääsi kuitenkin suhteellisen helposti hyvien neuvojen ja opiskelukavereiden vertaistuellalla. Ajattelin haluvani opettaa pieniä luokka-asteita, mutta viidennen luokan opettaminen yllätti minut positiivisesti. Oli mukavaa opettaa sellaista ikäryhmää, joka jo osasi tehdä asioita itsenäisesti ja keskustella asioista erittäin järkevästi.

Ensimmäinen orientoiva harjoittelu kesti neljä viikkoa sisältäen 10 pidettävää oppituntia, 4 ohjattua seurantaa, 2 välituntivalvontaa, 26 tuntia oppituntien seurantaa, 6 tuntia ryhmänohjausta ja 4 tuntia muuta koulutyötä. Alkuun työmäärä

tuntui aivan mahdottomalta, mutta loppujen lopuksi raskain osuus eli oppituntien seurannat tuli täyteen jo parin ensimmäisen viikon aikana. Ryhmänohjaukset olivat hyvin tärkeitä pidettävien oppituntien kannalta. Niissä sai paljon hyviä vinkkejä.

Minun ryhmäni opetettaviin aiheisiin sisältyi pääasiassa ympäristöoppi, matematiikka ja äidinkieli. Eniten mieleeni jäi ympäristöopin opetus, jonka opetuksen takia tuli muistuteltua itsekin mieleen, miten vuodenaajat ja kuun kierto toimivat. Nautin aidosti asioiden opettamisesta ja harjoittelu vain vahvisti sitä, että olen opiskellessani itselleni aivan oikeaa alaa. Jos koulutehtävät joskus tuntuvat raskailta ja ylitsepääsemättömiltä, harjoittelut ja opettamiskokemukset saavat jaksamaan myös vaikeiden asioiden yli.

Opettamani luokka oli aivan mahtava. Ikäisekseen jo niin älykkäitä, ystävällisiä, hauskoja ja kaikkien kanssa toimeen tulevia. Oppilaisiin muodostui jo tietynlainen side neljän viikon aikana ja oppilaatkin vaikuttivat oikeasti pitävän meistä. Järjestimme luokallemme ns. päättäjäisiksi pikkujoulut, jossa katsoimme yhdessä elokuvaa ja pelasimme lautapelejä sekä pantomiimia. Oppilaat saivat lisäksi tuoda itselleen pienen määrän herkkuja. Pikkujoulut olivat mukava päätös omallekin harjoittelulle.

Harjoittelusta jäi käteen paljon oppeja. Oli mukavaa saada muilta opiskelijoilta vertaispalautetta niin hyvässä kuin parannettavassa mielessä. Yllätyksekseni sain todella paljon positiivista palautetta ja yllätyin itsekin siitä, miten hyvin harjoittelu lopulta meni. Ensimmäisen pidetyn oppitunnin

jälkeen ei jännittänyt enää oikeastaan ollenkaan ja oppilaat alkoivat tuntua tutuilta. Valitettavasti harjoittelukokemuksen sulkevaan palauteseminaariin en päässyt, koska sairastuin pahasti. Olisi ollut kiva kuulla muiltakin heidän kokemuksistaan.

Olen erittäin iloinen, että harjoittelu vahvisti tunnettani siitä, että opiskelen oikeaa alaa. Olen myös kiitollinen, että kokemukseni oli positiivinen. Ensimmäinen opiskelusyksy tuntui pitkän opiskelutaikon jälkeen rankalta, mutta harjoittelu tuli juuri oikeaan aikaan piristämään mieltäni. Ilaisin mielin jatkan matkaani opettajauteen enkä malta odottaa seuraavaa harjoittelua.

VUODEN VARREILTA

SEMINAARIN PUUTARHALLA

Lukuvuosi alkoi uusien ekaluokkalaisten kukituksella. On jo perinne, että teemme oman kukkamaan kukista kimpun molempiin luokkiin. Se on tervehdys Puutarhalla.

Sadonkorjuut koululaisten palstoilla aloitettiin syyskuussa. Samalla tutustuttiin palstan kasveihin; haisteltiin ja maisteltiin.

Sadonkorjuunäyttely oli esillä puutarhan edustalla kaksi viikkoa ja tosi monet koululuokat meiltä ja toisista kaupungin kouluista kävivät tutustumassa.

Turun Luonnontieteellisen museon kiertävä näyttely oli Kirjastorakennuksen yläkerrassa kuukauden.

Isänpäivää, marraskuussa, ajatellen 4b kävi istuttamassa Rönssyliljoja.

Kesäkukkien näytemaalta kerättiin kukkia ja 8 luokkalaiset olivat harjoittelemassa kukkakimpun tekoa. 3B tutustui kukkamaan, haki ideoita kuvistunnille ja saivat kerätä kukkia.

Luontokerho aloitti jälleen toiminnan, tällä kertaa 5-luokkalaisille. Heillä jäi aiemmin ötökkähotellit keskeneräisiksi Koronan vuoksi. Nyt ne saatiin valmiiksi ja jotakin muutakin askarrettiin syksyn aikana.

Norssilaiset kävivät istuttamassa kaikkien iloksi tulppaanin sipuleita. Pian saammekin jo nauttia niiden kukinnasta eri puolilla kampusta.

7A kaiversi Halloweenkurpitsaita. Olivat hurjan näköisiä!

4B ja 1A olivat yhdessä tuumin haravoimassa puutarhalla ja keräsimme käpyjä talven askarteluja varten.

Joulun lähestyessä tunnelmaan päästiin Vihreä Lippu-raadin havukranssi-illassa. Olipa mahdollista mukavaa askartelua isojen ja pienten kanssa. Kranssi-iltaan kutsutaan askartelemaan raatilaisia oman aikuisen kanssa ja joka vuosi on paljon innokkaita tulijoita.

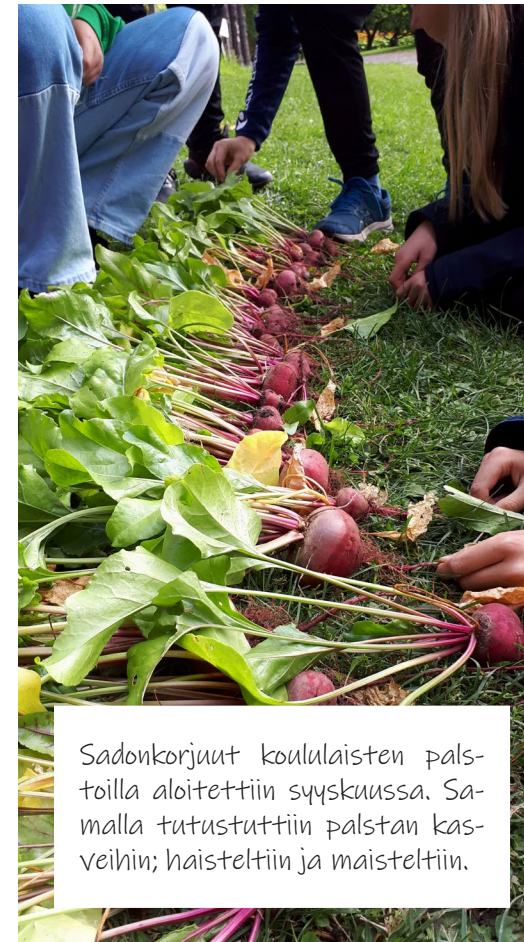
Joulukuun alussa puutarha oli mukana Avoimien ovien päivässä. Torni-rakennukseen pääsi tutustumaan ja siellä oli tapahtumia ja myös Puutarhalla olimme paikalla iltaan asti. Meillä oli askartelupaja ja paljon katsottavaa oli kasvihuoneissakin.

Joulukukkanäyttelymme alkoi Itsenäisyyspäivän jälkeen ja jatkui joulun asti. Norssin puutarhatapahtuma oli samaan aikaan. Joulumyyjäiset ja jouluiinen näytelmä keräsivät valtaisan määrän ihmisiä puutarhalla.

"Sadonkorjuut koululaisten palstoilla aloitettiin syyskuussa. Samalla tutustuttiin palstan kasveihin; haisteltiin ja maisteltiin."



enORSSI tapahtuma keräsi kampukselle vieraita muilta normaalikouluilta ja heille oli järjestetty monenlaista työpajaa ja tapahtumaa. Puutarhalla oli heille työpaja, jossa sai istuttaa mehitähden kahvikuppiin.



Sadonkorjuut koululaisten palstoilla aloitettiin syyskuussa. Samalla tutustuttiin palstan kasveihin; haisteltiin ja maisteltiin.



tarhalle. Tämä olisi hienoa järjestää joka vuosi!

Vuosi vaihtui ja ensimmäisiä tapahtumia koululaisten kanssa taisi olla Koululaisten pihabongausviikko tammikuun lopussa. Helmikuussa koululle lähti lista koululaisten palstakasveista ja he pääsivät varaamaan omia kasveja. (kuva)

Kylvimme Vihreä Lippu -raatilaisten kanssa yrttejä ja kasvatimme herneenversoja. Toiveena myydä niitä ja kerätä rahaa raatilaisten retkeen.

Maaliskuussa saimme jälleen aloittaa PuutarhaTET -toiminnan 6 luokkalaisten kanssa. He ovat jokainen omalla vuorollaan puutarhalla aamupäivän auttamassa meitä erilaisissa puutarhahommissa. Ihania apukäsiä! Toivottavasti hekin tykkäsivät olla puutarhalla meidän apuna.

Kotitalousryhmät kävivät puutarhalla kuulemassa vinkkejä vihersisustuksesta ja viherkasvien valinnasta ja hoidosta. He myös kylvivät kotitalousluokkaan, omaan käyttöön, herneenversoja.

Koululaisten esikasvatettavien palstakasvien kylvöt aloitettiin. Puutarhan omille näytemaille oli jo kasvamassa monenlaista.

Huhtikuussa kylvettiin innokkaasti pääsiäisruohoja. 1A ja 1B ovat rakentaneet itse kasvatuslaatikot ja niitä varten kylvettiin heidän kanssaan persiljaa ja basilikaa. Tulee varmasti hienot laatikot.

Äitejä muistetaan itse kylvetyillä ja istutetuilla kukilla. Puu-

tarhan kasvatushuone pullottaa kukista.

1A teki kasvatuskokeita herneellä, harjoittelijoiden ohjajana.

Molemmat näytemaat, johon kuuluu myös koululaisten palsta-alue, jyrättiin Vapuksi ja kasvatuspennkien valmistelut ovat käynnissä.

Toukokuussa on vielä tulossa Lasten lintuviikko. Seuraamme lintujen kevätpuuhia ja kirjaamme muistiin. Yritämme myös tunnistaa lintuja.

Lue luonnossa -tapahtuma on viikolla 20 ja Puutarhalle pystytetään lukutelttoja. Telttoihin mennään lukemaan luontoon liittyviä kirjoja. Kuulostaa tosi hienolta.

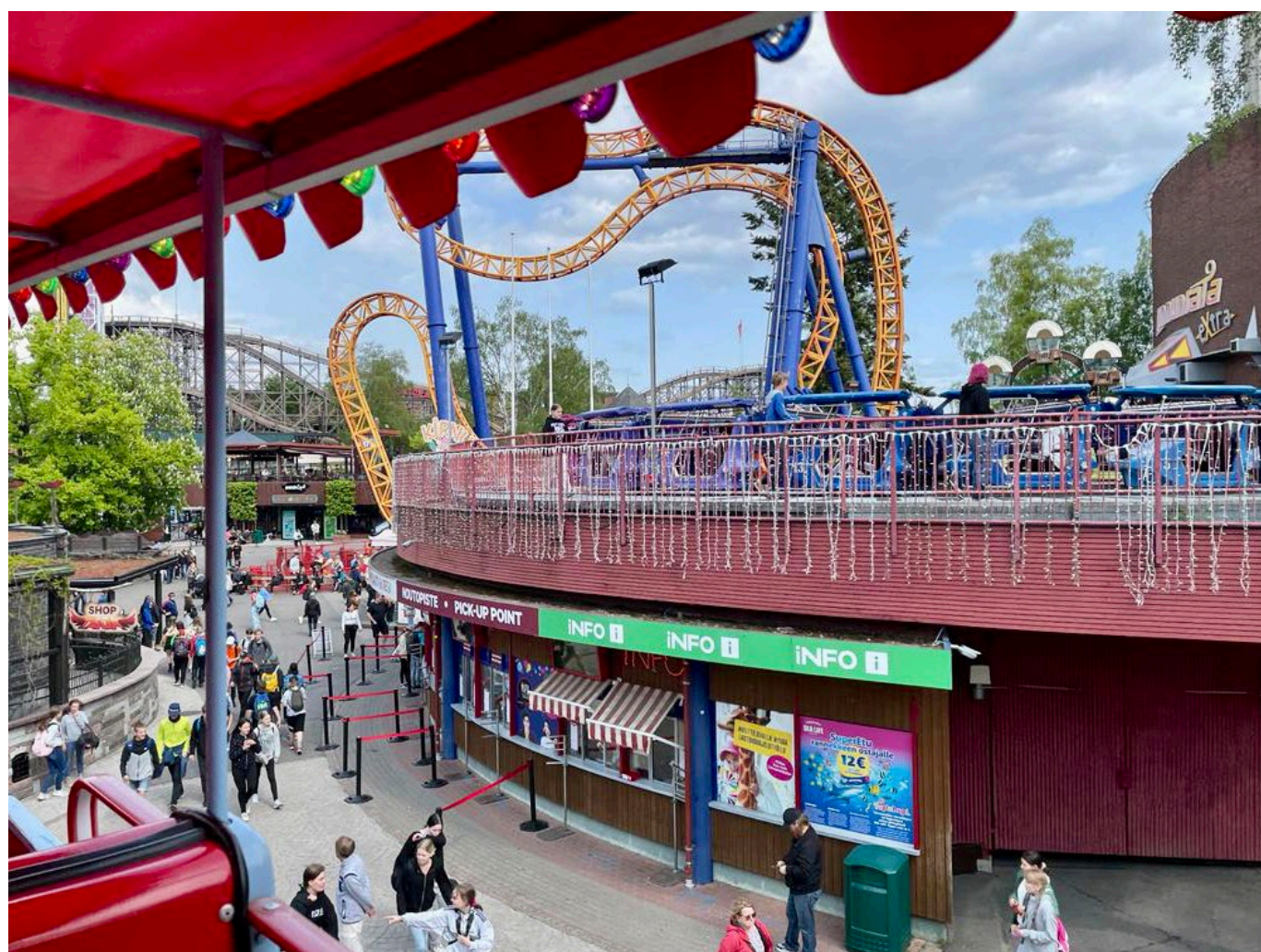
Vihreä lippu -raadin retki toteutuu ja suuntaamme Euraan. Luistarin muinaisjäännealue ja esihistorian opastuskeskus Naurava lohikäärme sekä Koululaisten lintutorni ovat kohteena.

Pianhan tuo lukuvuosi on jälleen kulunut ja koululaiset pääsevät kesälaitumille! Syksyllä tavaataan ja mukavaa nähdä minkälaista satoa palstoilta saadaan.

Kokoonnuimme koululle kello 8.00 ja nousimme bussiin, joka matkasi Helsinkiin. Bussimatka sujui mainiosti ja kesti noin 3.5 tuntia. Kuuntelimme musiikkia, lauloimme mukana ja kaikilla oli hauskaa. Saavuimme Helsingin Eduskuntatalon eteen noin 11.30. Oli aikomuksena mennä Eduskuntataloon kierrokselle, mutta ei päästy. Sen sijaan, menimme Pikkuparlamenttiin kuuntelemaan kansanedustaja Juha Viitalan tarinoita. Ei kuitenkaan välttytty sählyäkseltä, kiitos Mian ja Marian. Oltuamme Pikkuparlamentissa noin tunnin, saimme vapaa-aikaa Helsingin keskustassa. Kaikki kävivät syömässä ja kiertelivät ympäri Helsinkiä. Muutama kävi nykytaiteen museossa, Ateneumissa.

9A & 9B

Luokkaretkellä



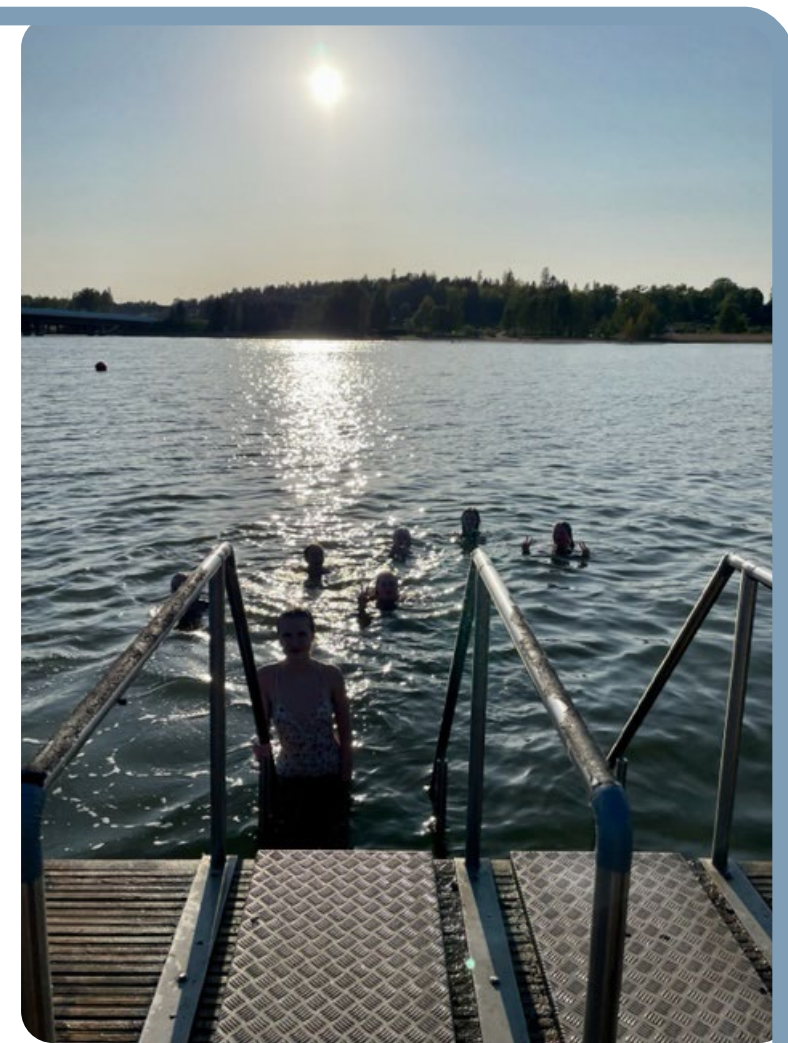
Helsingin keskusta siirryimme bussilla leirintäalue Rastilaan, johon ajoimme noin 30 minuuttia Helsingin keskustasta. Asetuimme mökkeihimme ja pian olikin jo saunavuoro. Saunominen meni leppoisasti ja suurin osa meni uimaankin. Illemmalla oli iltapala, jolloin söimme sämpylöitä, makkaraa, lihapiirakoita ja karjalampiirakoita. Iltapalan jälkeen oli paljon odotettu Ysigaala. Kukin sai oman todistuksensa. Ysigaalan jälkeen alettiin valmistautua nukkumaan. Draamalta ei kuitenkaan välttytty, mutta loppujen lopuksi saimme asiat kuitenkin selvitettyä. Tietojemme mukaan suurin osa ei nukkunut paljon tai ei ollenkaan.

Heräsimme torstaina sateiseen aamuun. Aamupala syötiin yhdessä nuotiopaikalla tai omatoimisesti omissa mökeissä. Aamupalan jälkeen aloitimme mökkien siivouksen, ja pakkasimme tavaroitamme. Pakattuamme suuntasimme kohti Linnanmäen huvipuistoa.





Saavuttuamme perille lähdimme innoissamme itsenäisesti kohti laitteita. Vapaata aikaa oli noin viisi tuntia, jonka aikana kävimme monissa laitteissa ja osa ehti myös käymään Sea Lifessa. Linnanmäellä oli paljon ihmisiä, jonka vuoksi jonot olivat pitkiä. Ruokailu kannatti hoitaa sisätiloissa, sillä ulkona satoi hieman ja ruokapaikkoja vaanivat nälkäiset lokit. Vaikka sää ei ollut



parhain mahdollinen ja jonottaminen kesti kauan, kaikilla oli silti todella hauskaa. Vauhdikkaan päivän päätteeksi kaikki olivat väsyneitä ja kotimatka sujuikin monella nukkuen. Musiikki ei kuitenkaan tauonnut, vaan kajaari soi koko matkan.



5B

Kuvis työ

Teimme keväällä kuviksessa sellainen kiva antiikin Rooman työ. Se on sellainen työ missä me yritettiin jäljittää antiikin Roomaan maisemia ja taloja. Meitä jaettiin Ryhmiin ja ensimmäinen ryhmä teki Rooman maastoa paperimassasta, toinen ryhmä teki puita myös paperimassasta ja oksista ja kolmas ryhmä teki isoa siltaa sokeripaloista. Sitten ne jätettiin kuivumaan ja sen jälkeen me maalattiin ne ja liimasimme sen sillan ja ne puut sen maaston päälle. Me myös liimasimme siihen pieniä kiviä. Sitten jokainen teki oman roomalaisen pikku talon sokeripaloista ja kolme muuta tekivät ison tien kivistä ja hiekasta joka menisi ensin siitä isosta sillasta niiden talojen luokse. Sen jälkeen me maalattiin ne talot ja liimattiin sen tien viereen.

Köksä vai Kotsa

Koulussa meillä oli hyvin hauska väittely. Kotitalous tunneilla oli aina riita, oliko kotitalous Kotsa vai Köksä lempinimeltään. Melkein kaikki ketkä olivat kotitalouksessa liittyivät väittelyyn. Tietenkin emme riidelleet tunneilla vain välitunneilla ja vapaa-ajoilla. En muista itse kumpi voitti, mutta mielestäni tämä on hauska muisto.

Vahahahmot

Kuvikseen tunnilla me teimme vahahahmoja. kaikki teki omalaisen hahmon, jotkut tekivät ryhmässä ja jotkut yksin. Sen jälkeen kuin se oli valmis, mentiin lähellä oleva puisto ja sen lähellä oli metsä. Siellä kaik-

ki etsivät paikan ja vähän pitivät asioita sinne, sen jälkeen he ottivat kuvan kuin kaikki oli valmis, he lähtivät Villelle. Lopu

Hunaja myyjäiset

Hunaja myyjäiset ovat joka vuosi puutarhalla siellä on kioskeja, jotka luokkalaiset pitävät eri luokilta siellä 1-2 luokkalaiset laulavat lauluja.

Hunaja myyjäisten valmistelut alkoi kello 5:30 pm lähdin 5:15pm kun minä lähdin. Puutarhalle polku pyörällä.

Saavuini puutarhalle kello 5:25pm siellä oli jo opettaja Ville, ja harjoitelliat minä näytin viillelle minun hissan läksyn vihosta koska unohdin vihkoni kotiin keskellä koulu päivää

Hunaja myyjäiset alkoivat pitkästä, jonosta me asetimme hinnaksi 6euroa minä olin aluksi kassalla painoin tietokoneella. Enteriä ja laskin rahaa sitten menin antamaan rahaa minun breikkini tuli kello 6:45 minun vuoro ni päättyi tähän palasin kotiin söin ja katselin tv:tä.

Hunaja

Alkuvuodesta tutustuimme mehiläisiin, sitten teimme hunajaa jotka olimme itse ottaneet mehiläispesästä, se oli todella hauskaa. Suunnittelimme itse hunajaan oman logon ja nimen, hunaja purkkimme maksoi 6 euroa. Teimme mainoksia itse koulujen eteen. Niistä tuli super hienoja. Myimme hunajia puutarhalla kahdessa erässä. saimme luokalle siitä rahaa ja emme aijo tänä vuonna niistä tehdä mitään isoa retkeä mutta teem-

Liikunta

Olemme tehneet liikunnassa paljon kuten pelannut sählyä ja jalkapalloa, polttopalloa jne. Meillä oli sähly turnaukset mutta me hävisimme mutta se voittaminen ei ollut tärkeintä vaan osallistuminen. Meillä oli siellä tosi kivaa, vaikka hävisimme. Meillä oli myös move mittaukset, jossa oli viiva juoksu, vauhditon viis loikka, punnerrusta, vatsa lihaksia ja paljon muuta. Oli vähän rankkaa ja tosi kivaa. Kävimme myös uimassa. Siellä oli myös kivaa ja rankkaa. Teimme paljon muuta-kin mutta tässä oli ainakin osa meidän liikunnasta.

Norssipäivä

Päivä alkoi minarilla. Kun pelattiin jalkapalloa. Sitten hetken päästä alkoi säbäpaja. Minä olin maalivahti. Sen jälkeen oli ruokailu jossa oli ruokana hampuriparia ja pillimehua. Sitten oli vapaa-aikaa 45min ja sitten alkoi vika paja ja se oli sählypaja. Olin maalissa. Sen jälkeen päästiin kotiin.

Norssipäivä on päivä lauantaina, silloin oppilaat ja opettajat saivat järjestää pajoja. Koulu kesti 9.00 - 13.00 jolloin oli jokaisella kolme pajaa käydä. Pajoja oli esim: Minecraft paja, bändi paja, pakohuone paja, kuvitus paja yms. Pajat oli hyvin monipuolisia ja kekseliäitä, jopa joissakin pajoissa oli ikärajoja. Ruuaksi oli oppilaiden valitsemaa hampurilaista ja pillimehua. Oli kanssa vapaa aikaa tuntien välillä jolloin pystyi käymään ostamassa pientä herkkua kioskista.



me ensi vuonna isomman. Myyminen oli kivaa ja hauskaa, vaikkakin se ei aina ollut mitään helppoakaan, kun piti laskea niin isoista summista.

Tasapaino laudan teko.

Se oli kivaa kun päästiin suunnittelun leikkaamaan muotoa. Heti kunsaa-tiin muotoleikkattua niin päästiin hiomaan ja sellaista mutta tunnit loppui kesken ja en kerjennyt hiomaan loppuun. Sitten tuli seuraava tunti ja sain hiottua ja sellaiset. Sitten päästiin maalaamaan ja se oli kivaa. Kun kaikki hionnat pohja palat oli saatu niin sitten oli kaikkien kiinnitys ja silloin tunti loppui. Seuraavalla tunnilla me saatiin ne valmiiksi ja ne olivat hienot.



Vuoden varrelta 2022-2023 / liikunta

Rauman yläkoulujen jalkapalloturnaus Pojat 15.9.2022

9lk: Otto Lehtonen, Niko Lehtonen, Batuhan, Santeri Arvio, Joel Kämäri

8lk: Leevi Kanerva, Felix Kostin, Lassi Mustonen

7lk: Shamsullah Mohamdi Yaqubi

Alakoulun jalkapalloturnaukset Talviharjoitteluhallilla Työt 22.11.2022

6lk: Liisa Löytönen, Viola Pallari, Greta Bindar, Emilia Helo, Emma Laivonen, Lúa Valiño, Nella Heiskanen, Viivi Vanne

5lk: Titta Kokkala, Stella Mokka, Aurora Huima, Isabella Mokka, Vivian Laaksonen

Pojat 23.11.2022

6lk: Elvin Engren, Niilo Gustafsson, Alexander Jelonek, Oliver Juntunen, Patrik Marttila, Miro Nikkonen, Jooa Nurmi, Jonatan Nylund, Arthur Ojala, Valtteri Riihimäki, Aleks Tuo-
maala

5lk: Eevert Andreassen, Lenni Heikkilä

Rauman Lukon luistelukilpailu 3.11.2022

Normaalikoulu vs Nanun koulu

4. luokat: Topias Koivunen ja Sofia McNab

3. luokat: Jonne Rantanen ja Siiri Kemppainen

2. luokat: Oliver Elo ja Pihla Elo

Yläkoulujen sählyturnaukset Pojat 29.11.2022

9lk: Otto Lehtonen, Niko Lehtonen, Joel Kämäri, Marcus Juujärvi, Olavi Eeva, Topi Eeva, Konstantin Marinov, Casper Koivisto.

Tytöt 7.12.2022

9lk: Ella- Leena Huhtakallio, Saara Honkala, Emma-Sofia Paasila, Emilia Marttila, Taimi Eeva, Mimmi Tammiala, Katariina Suominen, Janna Salmela

8lk: Betul Gurbuz, Nenna Airevuo, Fiia Ojala

Alakoulujen uimakilpailut 10.2.2023

2lk: Essi Gahmberg, Alma Kordelin, Niila Karpeeki, Oscar Kaitila (sekainti)

3lk: Taimi Katila, Kosti Simula, Eetu Heikkilä (sekainti)

4lk: Aino Gustafsson, Emmi Nieminen, Anton Karenius, Topias Koivunen (sekainti)

5lk: Enni Gahmberg, Helmi Katila, Maksim Pivdunen, Arttu-Pekka Paasila (rinta ja vapaa)

6lk: Nella Heiskanen, Jooa Nurmi, Elvin Engren (rinta ja vapaa)

Viestijoukkueet:

3&4lk: Anton Karenius, Aino Gustafsson, Kosti Simula, Taimi Katila

5&6lk: Jooa Nurmi, Helmi Katila, Enni Gahmberg, Maksim Pivdunen

KLL hiihtokilpailut Ristijärvi 24.- 26.3.2023

7lk: Anni Rohila

Alakoulujen sählyturnaukset, Kourujärven koulu tytöt 29.3.2023

6lk: Pinja Sainio

5lk: Milena Teichmann, Enni Gahmberg, Helmi Katila, Parvin Yaqubi, Sofia Ahlsten, Titta Kokkala, Eevi Kordelin, Isabella Mokka ja Stel-
la Mokka

pojat 30.3.2023

6lk: Onni Sarin, Miro Nikkonen, Venni Tamminen, Jooa Nurmi, Oliver Juntunen, Patrik Marttila, Jonatan Nylund, Alexander Jelonek, Valtteri Riihimäki, Niilo Gustafsson

5lk: Arttu-Pekka Paasila (MV), Lenni Heikkilä, Niilo Lamminpää, Santtu Laiho, Eemeli Ståhlberg ja Eevert Andreassen.

8. luokkien luokkajoukkuein pelattava Forest Cup 21.4.2023

8a: Nenna Airevuo, Betul Gurbuz, Fiia Ojala, Emma Tuomaala, Max Löytökorpi, Rolle Loutti, Leevi Kanerva, Jooa Salo, Julius Heino

Norssi voitti turnauksen.

Rauman yläkoulujen mestaruuskilpailut ammunnassa 12.5.2023 9. luokat:

1. joukkue: Otto Lehtonen, Konstantin Marinov, Joel Kämäri

2. joukkue: Topi Eeva, Casper Koivisto, Ella Huhtakallio

3. joukkue: Emma Paasila, Sisu Valavuo, Marcus Juujärvi

8. luokat:

1. joukkue: Jooa Salo, Nico Kotimäki, Saku Rintala

2. joukkue: Betul Gurbuz, Nenna Airevuo, Lot-
ta Lähdemäki

3. joukkue: Emilia Seppälä, Moona Salonen, Stefania Czepirska

4. joukkue: Siiri Koukkari, Salli Westerholm, Karolina Duzcek

5. joukkue: Sylvi Winter, Julita Toivola, Vilna Yli-Sarja

KIRJASTORYHMÄN RUNO- KILPAILU

Kirjastoryhmä haastoi Kalevalanpäivänä 28.2. oppilaat kirjoittamaan runoja. Runokilpailussa oli kaksi sarjaa. Toinen kisa oli tarkoitettu luokkien 1.-4. oppilaille ja toinen luokkien 5.-9. oppilaille. Oppilaskunnan oli määrä lukea runot ja päättää voittajat. Koska runoja tuli todella paljon, oppilaskunta valitsi voittajan luokilta 1-4. ja kirjastoryhmä luokilta 5-9. Voittajat palkittiin Suomalaisen kirjakaupan lahjakorteilla (arvo 20€).

Voittajiksi selviytyivät Niila Karpeeki (2a), Siiri Lehto (9b) ja Sisu Valavuo (9b). Heidän luvallaan julkaisemme voittajarunot Vuoden varrelta -julkaisussa.

KIELO

Kielo on kukkanen
ja samalla myös myrkyllinen.
Hieno on myös harakankello,
mutta kilpailun voittaa selvästi kielo.

Kielo on mun sisko,
se liikkuu kuin sisilisko,
se niin paljon nauraa
ja syö paljon kauraa.

Kielo on kukka,
sillä on vaalea tukka.
Se kasvaa ulkona,
on myös meidän kotona.

Kielo on mun sisko,
rakas pikku sisko.

-Niila Karpeeki 2A

PEILIPALLO

Olen peilipallo tanssilattialla.
Hajoan miljoonaan ja triljoonaan palaseen,
kun sinä minua satutat.

Muutan itseäni jokaisen kasvon vaihtuessa.

Loistan vain sinua varten,
mutta koskaan en ole tarpeeksi.

Olen peilipallo tanssilattialla,
kaikki ympärilläni häviää.
Yritän olla normaali,
samanlainen kuin muut.

En tiedä, haluanko saada tunnetta,
että aidosti kuuluisin joukkoon.

-Siiri Lehto 9B

KAOOTTINEN TODELLISUUS

Lennä lintu, lennä,
yli puisten talojen.
Anna siipies mennä,
ali katuvalojen.
Taivas on kuin veljeskunta,
Aleksis Kiven toiveunta.
Pääsee sairaalasta potilas,
ampuu tunteimatonta sotilas.
Sinä olet vielä nuori,
niin kuin ankanpoikasen kuori.
Elämä on liian lyhyt,
haaksirikkoutuneen laivan hylt.
Meri sininen kuin sumu,
hiljainen kuin merisumu.
On kylmä sää,
epäselvä, sumuinen, vaikea ymmärtää.

Haluatko oikeasti elää täällä?
Tunteilla ei väliä. Ei niillä, eikä säällä.

Synkkä ja pimeä tulevaisuus,
laskenut on kuolevaisuus.
Meitä on jo liikaa,
mikä meitä oikein riivaa?
Yhdelläkään ei järkeä,
mikään hyvä ei enää tärkeä!
Kuluttaa maapallon kärkeä,
tässä alkaa jo päätäkin särkeä!

Kävellään ihan vinossa,
ongelmat sotkuisessa pinossa.

Ei mikään enää auta,
voi JUMALAUTA!
Loppuu meiltä kohta rauta,
kuolee liian moni nauta.
Toivon kaiken voi heittää,
silti huolet vielä peittää.

Odotat, että laite lataa.
Laite valvoo, kun sä makaat.

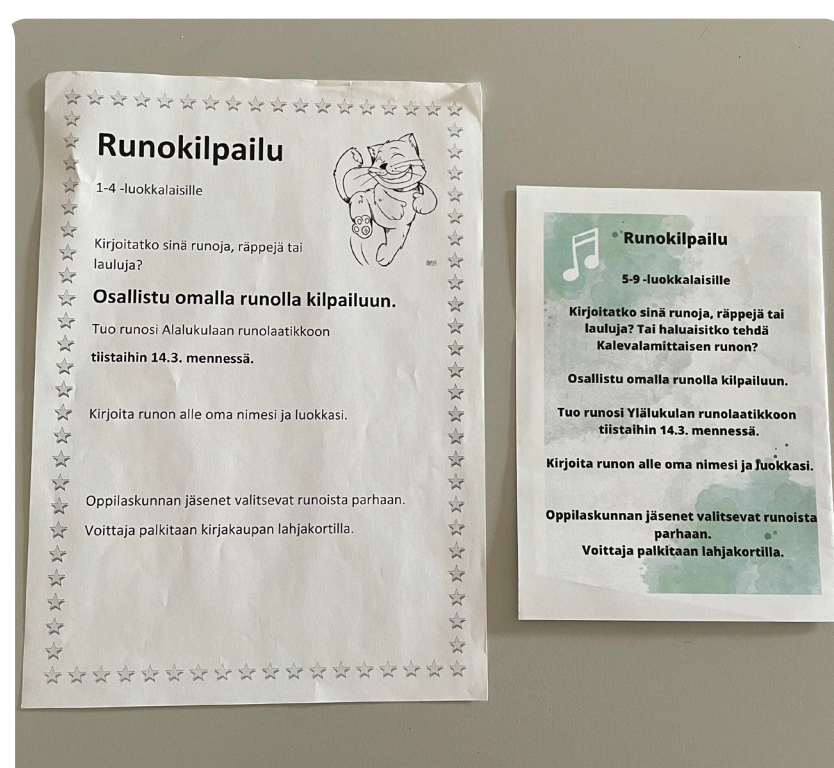
Lisää mainoksia taikapataan,
jatketaanko samaa rataa?
Vapaus on jo valheeksi jäänyt,
...NE TIETÄÄ, KUN SÄ KÄÄNNYT!
Sähköön hupenee säästöt,
maapallon valtaa päästöt.
Ei tästä enää pakoa ole,
jo ihmisen älykkyyden ohittanut one!
Sitä aliarvioi liian monet,
mutta kaikkia kiinnostaa vain some.

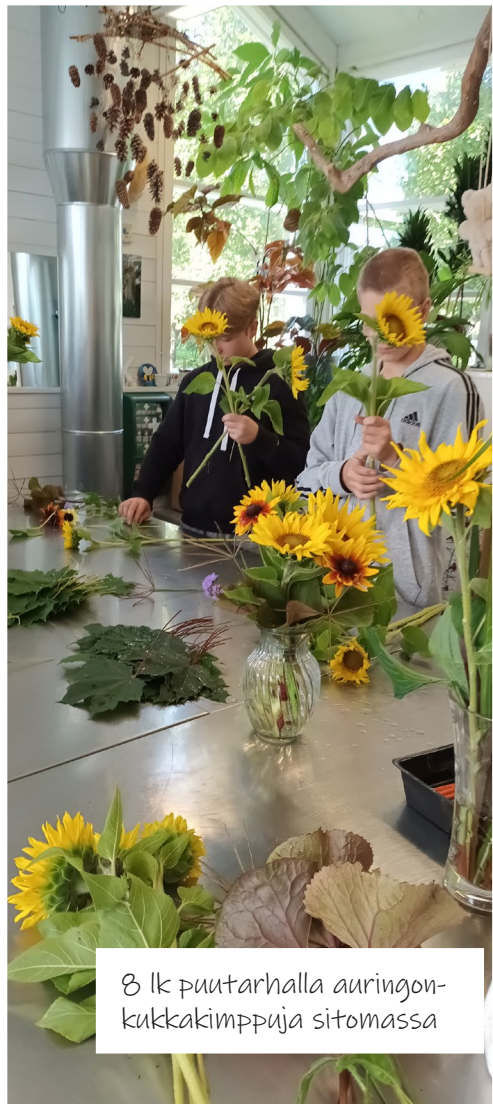
Älä vain istu siinä,
vaan nouse ylös, painu ulos siitä!
Yhdessä voimme päättää tämän,
voimme ratkoa nälänhädän!
Voimme päättää monia sotia,
voimme vanhoja riitoja sopia.
Rauhankellot voisi soittaa,
jos ihminen ees uskaltais koittaa.
Viha olis vieras sana,
jos ihminen ei olis toiselle paha.
Usko enemmän tulevaan kuin
jo tällä hetkellä olevaan.
Luottamus toiseen syväksi,
niin voimme muuttaa pahan hyväksi.

Olet vanhempi nyt
ja paljon nähnyt.

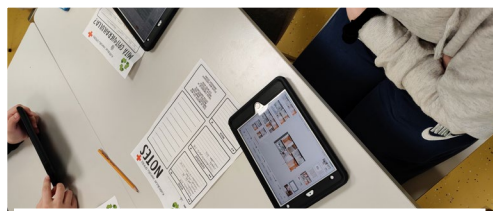
Sanoja ei enää,
mutta toivo elää.
Lennä lintu, lennä.

-Sisu Valavuo 9B





8 lk puutarhalla auringonkukkakimppuja sitomassa



9 lk Omaan kotiin-projektin tekoa



7 lk ystävänpäivän risotto, posun sisäfile, salaatti ja donitsit



7 lk opittiin miten marjoja pakastetaan ja valmistettiin mustikoiden poimimisen jälkeen välipalat



9 lk pikkujoulut



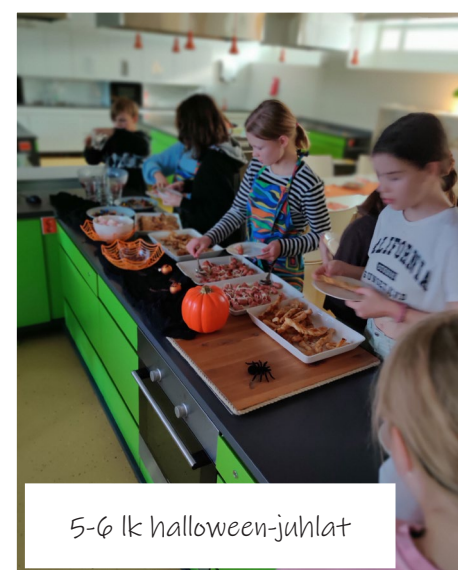
Kasien kanssa järjestimme erilaisia juhlia, tässä juhlimme häitä



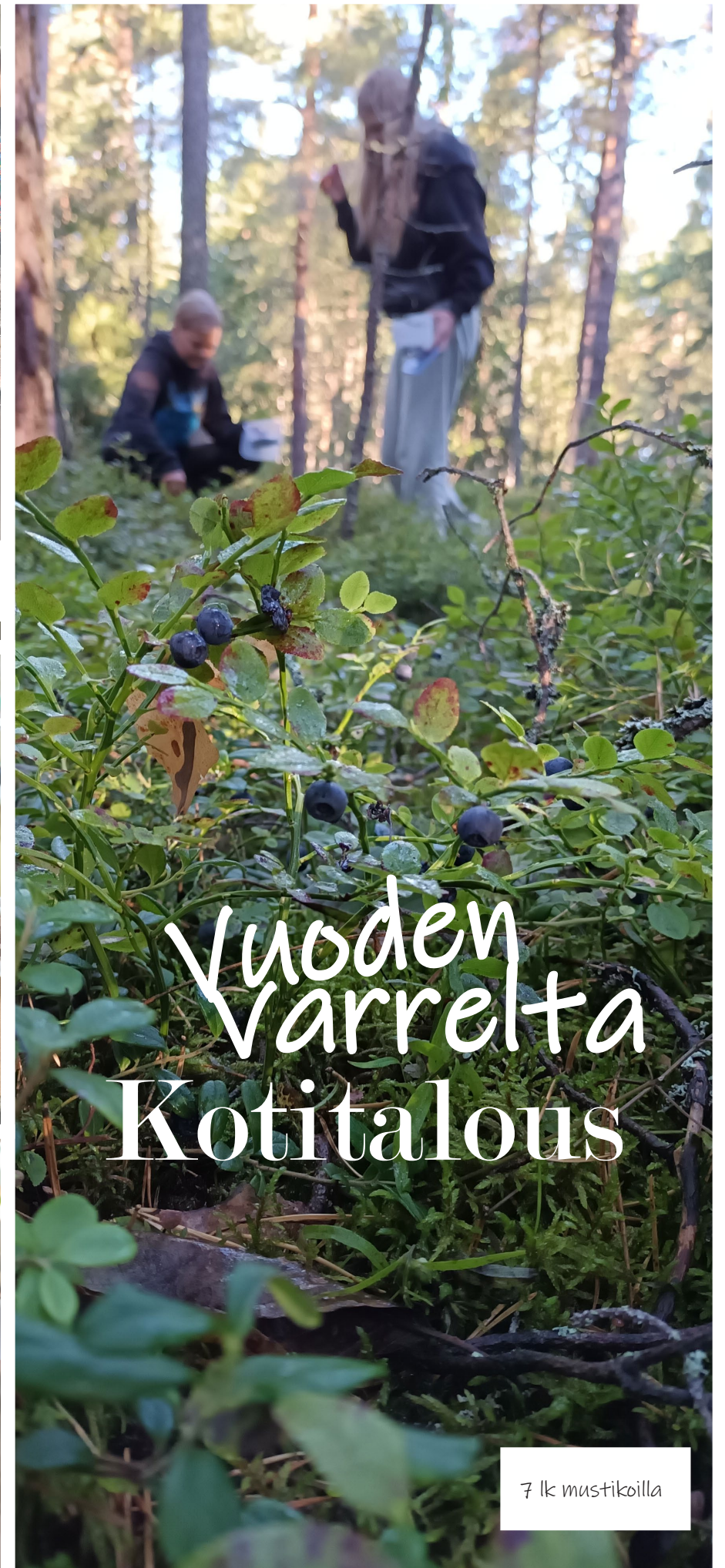
Ranskalaiset opettajat karjalanpiirakoiden tekoa oppimassa



5-6 lk upeat donitsit, suklaamakeiset ja mutakakku



5-6 lk halloween-juhlat



Vuoden Varrelta Kotitalous

7 lk mustikoilla



9 lk vierailu
SPR:n kirppu-
torilla, mitä
omaan kotiin
voisi ostaa
käytettynä?

Kotitaloutta on tänä vuonna opis-
keltu yläkoulun 7. luokan kaikille
yhteisen oppiaineen lisäksi valinnai-
sena 5-6 luokilla sekä 8-9 luokilla.
Kotitalousluokassa valmistaudut-
tiin lisäksi puutarhan jouluiseen ta-
pahtumaan, pidettiin pajoja Norssi-
päivänä ja opetettiin ranskalaisille
opettajavieraille karjalanpiirakoiden
ja Rauman piparien valmistusta.
Kävimme myös luokahuoneen ulko-
puolella oppimassa, mm. seiskojen
kanssa mustikoilla ja puutarhalla,
kasien kanssa puutarhalla kukka-
kimppuja sitomassa ja ysien kans-
sa Omaan kotiin -projektin myötä
SPR:n kirpputorilla ja puutarhalla
vihertekasvien hoidosta oppimassa.



Norssipäivän pizzapaja



1. -luokalla opin:

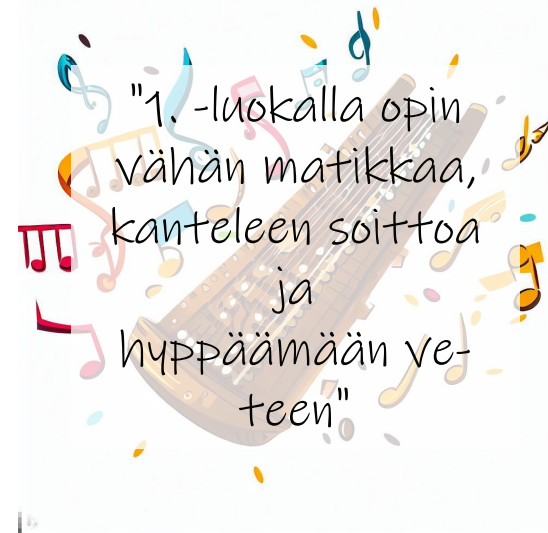
- ✓ lukemaan
- ✓ kirjoittamaan
- ✓ vähän matikkaa
- ✓ uimaan
- ✓ kanteleen soittoa
- ✓ yhdyssanoja
- ✓ hyppäämään veteen
- ✓ piirtämään
- ✓ pelejä ja leikkejä

Paras muistoni 1. -luokalta:

- » kavereiden kanssa oleminen
- » uimahallikäynnit
- » halloween
- » pukeutumisviikko
- » naamiaiset
- » Norssipäivä
- » iPadien saaminen
- » Koulukummien kanssa oleminen
- » liikuntatunnit
- » kahvilat
- » joulujuhla
- » erikoiset välkät
- » ulkoilupäivä
- » pehmolelupäivä

2. -luokalla haluaisin:

- » käydä uimahallissa
- » tehdä itse leluja
- » pitkän ulkoilupäivän
- » käydä elokuvateatterissa
- » ottaa pehmolelut mukaan elokuvateatteriin
- » saada karkkia
- » saisi katsoa pelkästään ohjelmia ja iPadia
- » ettei tulisi kotiläksyä
- » reputon koulupäivä
- » käydä puistossa



Juhlimme 100. koulupäivää luokassa ja kirjoitimme sen kunniaksi 100 sanaa.



Olemme päässeet opettelijoiden kanssa tutkimaan, kokeilemaan ja oppimaan monenlaista. Syksyllä kävimme muun muassa metsäretkellä.



Ekaluokan alku oli jännittävä. Onneksi koulusta on löytynyt monta kivaa kaveria.



Ekaluokan aikana vietimme monta yhteistä aamupäivää eskarien, 1. - ja 2. -luokkalaisten kesken.



Pukeutumisviikko oli yksi ekaluokan parhaita viikkoja monen luokkamme oppilaan mielestä.



Jouluna kävimme ihailemassa Rauman upeita jouluvaloja.

Muistoja ekaluokalta ja toiveita seuraavalle vuodelle



6a luokka kävi elokuussa leirikoulussa Suomenlinnassa. Tutustuimme siellä Suomenlinnan historiaan ja osallistuimme toiminnalliseen Suomenlinnan valloitukseen. Lisäksi kävimme oppilaiden suunnittelemana kaupunkiseikkailulla Helsingin keskustassa.

Tässä oppilaiden kirjaamana retken mieleenpainuvimmat hetket:

Joskus syksyllä käytiin Suomenlinnassa.

Menomatalla vierailimme Espoon IKEAssa, tarina kertoo että Onni söi noin 25 lihapullaa. Suurin osa luokasta pölli paljon sokeripusseja, mikä aiheutti bussissa katastrofin. Ruissipsipussi, jonka sisällä oli paljon sokeria, levisi lattialle ja bus-sikuski ragesi Hilpan kanssa. Yhtäkkiä bussi alkoi haisemaan Totin oksennukselta, koska Totti oksensi. Onneksi Totti parani nopeasti ja kykeni osallistumaan kaikkeen hauskaan toimintaan.

Suomenlinnassa oli pahaa ruokaa, jota oli tarjolla liian vähän. Keittäjänä toimi 69v Jorma. Se oli ärsyttävä. Sitten oli opas, joka oli tylsä ja kuiva

eikä myöskään osannut puhua kunnolla suomea. Paikallinen K-market oli suosittu ja kaikki ostivat pillitikkareita. Opettajalta meni hermot.

Paluumatkalla vierailimme Espoon Isossa Omenassa. Onni maksoi 12e kolmesta kylmästä homehtuneesta nugetista. Lopputulema: KFC on yliarvostettu.

Leirikoulu Suomenlinnassa oli selkeästi koko kouluvuoden kohokohta.



3: Koe viikot. Tiedämme, että yläasteella ei ole virallisia koe viikkoja, mutta kaikissa kouluaineissa kestää suunnilleen sama aika, joten kaikki kokeet tulee suunnilleen samaan aikaan.

Syitä miksi 6A luokka haluaa yläasteelle

1: Yläasteella on paljon uusia ja kivoja kouluaineita, esimerkiksi kotitalous. Köksän tunneilla saa opittua paljon hyödyllisiä jokapäiväisiä tehtäviä.

2: Yläasteen matikassa saa käyttää laskinta.

3: yläkoulussa saa katsoa puhelinta välitunnilla.

7-LUOKKA

Syitä miksi 6A luokkalaiset eivät halua yläasteelle

1: Luokkien sekoitus. Meillä kesti viisi vuotta saada hyvä luokka hanki ja nyt, kun meillä viimeinkin on, luokat päätetään sekoittaa. Kaikki sisäpiirivitsit katoaa. Emme tunne 6B luokkalaisia ja meitä pelottaa muutenkin yläasteelle meno, kun kaikki muuttuu ja nyt ei edes ole tuttua luokkaa.

2: yläasteella tulee vaikeammat koulutehtävät.



8lk:n valinnaisen tekni- sen käsityön Unesco-retki Kuuskajaskariin

Haahkan väheneminen on lisännyt halua toimia haahkan hyvinvoinnin parantamiseksi. Teknisen työn ryhmä suunnitteli ja rakensi talven aikana haahkapönttöjä/pesimälaatikoita, joiden tarkoituksena on pitää hautova haahkaemo merikotkien ja muiden petojen näkymättömissä.



8. luokkalaisten taidetestaajina

"Tykkäsin erityisesti bussimatkasta ja ihan kiva konserttikin oli."

"Bussi oli kiva."

"Tämä retki muistetaan pitkään, tykkäsin erityisesti pitkästä bussimatkasta."

"Oli ihan mukavaa."

"Viimeinen kappale oli paras juttu koko konsertissa!"

"Konsertti oli kiva, koska ne soitti hyvin."

"Helsingin reissu oli kiva. Yksi rennempi välipäivä raskaan kouluviikon keskellä tekee hyvää."

"Se laulaja oli iha sika hyvä!"

"Konsertti oli mukava ja kappaleet oli hyviä ja tiedettyjä!"

"Oli ihan jees ja kiva."

"Mukava reissu ja jäi mieleen."

Taidetestaajat on Suomen suurin kulttuurikasvatusohjelma, joka tarjoaa kaikille Suomen kahdeksaluokkalaisten ja heidän opettajilleen 1-2 vierailua lukuvuodessa korkealaatuisen taiteen pariin.

Rauman normaalikoulun kahdeksaluokkalaisten pääsivät kevättalvella taidetestaajiksi Poriin ja Helsinkiin. Porin kaupunginteatterissa saatiin nauttia teatterielämyksestä ja nähtiin Agatha Christien romaaniin perustuvaa näytelmää Idän pikajunan arvoitus. Helsingissä vuorossa oli konsertti, jossa päästiin kuuntelemaan UMO Helsinki Jazz Orchestraa!

"Todella mukavaa ja hauskaa."

"Oli hyvä reissu ja näytös oli loppujen lopuksi todella hyvä."

"Oli erittäin jännittävä ja mielenkiintoinen kokemus."

"Bussissa oli kiva istua ja ol kavereiden kaa ja esitys oli iha hyvä et oli hyvä reissu."

"Se oli maailman paras esitys jonka olen nähnyt, oli tosi mielenkiintoista ja halusin katsoa sitä uudestaan."

"Ihan mukava kokemus. Oli kiva kun saimme istua yläparvella."

"Oli mielenkiintoinen näytös."

"Oli tosi kiva ja mielenkiintoinen esitys, tykkäsin paljon."

"Mukava reissu ja jäi mieleen."

"Oli ihan mielenkiintoinen ja omituinen."

"Porin reissu oli kiva välipäivä raskaan kouluviikon keskellä. Näytelmä oli hieno ja tällaisia matkoja on arvostettava."

"Teatteri esitys oli todella hyvä! Esitys onnistui esiintyjien osalta hyvin ja lavasteet oli erinomaisia!"

"Juonen käänteet oli kivoi."

"Tykkäsin tarinan juonesta, lavasteet olivat upeasta ja näyttelijät hyviä!"

"Bussi oli mukava."

"Esitys itsessään oli tosi upea! Tykkäsin lavasteista erittäin paljon."

"Iha jees oli!"
"Iha kiva oli!"

"Oli kiva ja kiinnostava, oli kiva istua."

"Kivan jännittävä!"

2A

-luokka kirjoitti ajatuksiaan kirjoittamisesta. Ope oli tehnyt apukysymyksiä. Ei tarvinnut kirjoittaa kysymystä. Vastata piti kokonaisella virkkeellä.

- Mikä kirjoittamisessa on helppoa?
- Mikä sinulla kirjoittamisessa on vielä vaikeaa?
- Mikä kirjoittamisessa on mukavaa?

Mikä kirjoittamisessa on helppoa? Kaikki.

Mikä sinulla kirjoittamisessa on vielä vaikeaa? Ei mikään. Mikä kirjoittamisessa on mukavaa? Ei mikään.

Jael

Koska osaan kirjoittaa. Nelli Orellin kanssa. Että kirjaimet pitää olla oikean korkuisia. Koska pitää vaan kirjoittaa. Pilvissä.

Lilli

Virkeitä En tiijä Puhelimellä En mä tiijä :D En tiijä :p En tiijä :O En mä tiijä :(

Enni

Sana välit. Tarinan. Sängyssä. Piirtäminen.

Selja

Haluaisin kirjoittaa kauppa listoja Tykkään kirjoittaa tussilla Haluaisin kirjoittaa kotona Haluaisin kirjoittaa Ennin kanssa Kirjoittaminen sujuu hyvin koulussa. Allu

Kaikki kirjoittaminen on helppoa. Minä tykkään kirjoittaa lyijykynällä aika paljon. Melkein kaikista aiheista on kiva kirjoittaa.

Oliver T.

Kirjoittaminen on helppoa tutkinnasta on kiva kirjoittaa haluaisin kirjoittaa saunassa Kirjoittamisessa on tylsää ym

Helppoa on kirjoittaa lyijykynällä

Oliver E.

Helppoa on kirjoittaa virkeitä Haluaisin. Kirjoittaa Hiirestä sadun. Haluaisin kirjoittaa Pihlan kanssa kun olen koulussa Kotona.

Liina

Tykkään kirjoittaa tussilla. Haluan kirjoittaa Alman kanssa. Tykkään kirjoittaa oravista. Kirjoittaminen on helppoa

Essi

Haluaisin kirjoittaa Oscarin kanssa. Uskonnosta

on kiva kirjoittaa. haluaisin kirjoittaa pulpetilla. Kirjoittaminen sujuu hyvin Päivällä.

Aatos

Haluaisin kirjoittaa saunassa tylsintä on helpot sanat olen oppinut pisteet Kirjoittaa aiheista.

Pihla

Kirjoittaminen on kivaa. Yleensä pisteet on vaikeaa. Kaikki kirjoittamisessa on mukavaa. Mikään ei ole tylsää. Kotona.

Niklas

Tykkään kirjoittaa satuja. Haluaisin Kirjoittaa Essin kanssa. Kirjoittamisessa on tylsää kun en pysty kirjoittamaan niin nopeasti. Haluaisin kirjoittaa puussa.

Alma

Minä haluan kirjoittaa viestejä. Tykkään kirjoittaa näppäimistöllä. Kiva on kirjoittaa viestejä. Kirjoittamisessa on malsää se että on kirja tehtäviä. Tykkään kirjoittaa pöydän ääressä.

Niila



Palkkitunnilla kivaa on ollut koodaus, kirjoittaminen, kivoja tehtäviä, opettajat, kaverit, ja ruokailuun lähtö. Tylsää palkkitunneilla on ollut ettei kaikki kaverit pääse viereen kun on liian liian vähän pulpetteja. Olemme oppineet kirjoittamaan ja lukemaan. Oppilaat ovat kivoja niinkuin opettajat.

Essi ja Alma



2B KOULUVIIKKO NORSSISSA

Tällä viikolla meillä oli pukeutumisviikko. Minä olin ari-päivänä laastari ja tänään olin laiskainen. Reputon-päivänä minulla oli lahjakassi reppune.

Tällä viikolla me mentiin Kipparipuistoon. Kipparipuistossa mä olin pyörivässä jutussa. Meillä oli tors-taina ympärikoe kasveista ja sain täydet pisteet.

Tänään meillä oli toivetunti ja mä pelasin Robloxia.

Viivia Hyvärinen 2b

Tällä viikolla on pukeuduttu ja oli naamiaiset.

Ja me mentiin Kipparipuistoon retkelle.

Kipparipuistossa oli kalastusta ja makkaraa ja mehua. Minä pukeuduin pyjamasankariksi.

Keskiviikkona oli matikankoe ja maanantaina oli äidin-kielenkoe. Vapaatunnilla katsoin puhelinta.

Tämä on kiva viikko.

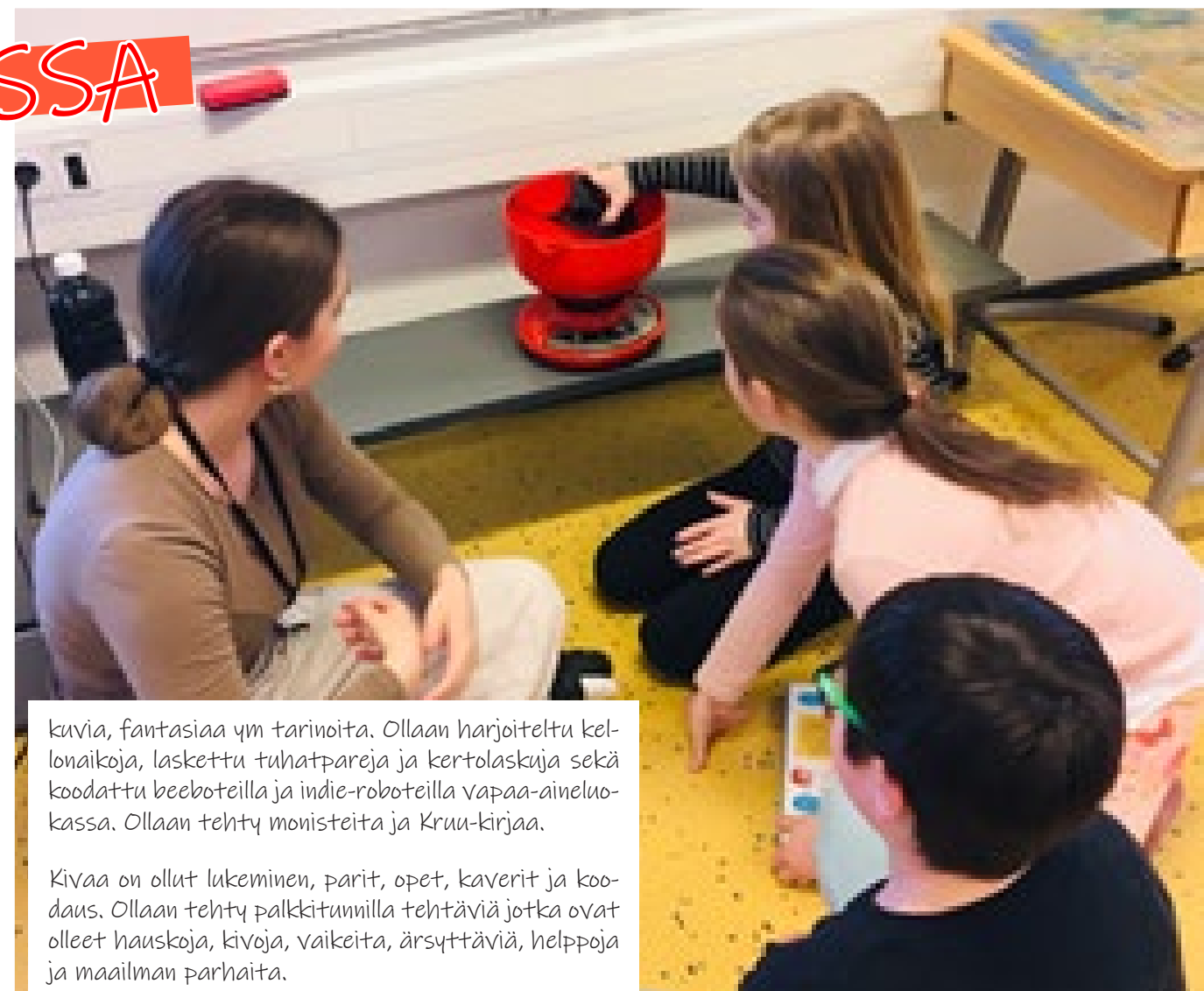
Elsa Wikström 2b

Tällä viikolla meillä on ollut pukeutumista ja hauskan pitoa. Hauskan pitoa oli se kun mentiin Kipparipuistoon. Siellä oli aarteetsintää ja paperinukkejen askartelua. Meillä oli toivetunti ja mä soitin pianoa ja nokkahuilua.

Ulla Tapiovaara 2b

Palkkitunnit kakkosilla suomen kielessä ja matikassa

Palkkitunneilla ollaan luettu tietokirjoja, satuja, sarja-



kuvia, fantasiaa ym tarinoita. Ollaan harjoiteltu kelloaikoja, laskettu tuhatpareja ja kertolaskuja sekä koodattu beeboteilla ja indie-roboteilla vapaa-aineluokassa. Ollaan tehty monisteita ja Kruu-kirjaa.

Kivaa on ollut lukeminen, parit, opet, kaverit ja koodaus. Ollaan tehty palkkitunnilla tehtäviä jotka ovat olleet hauskoja, kivoja, vaikeita, ärsyttäviä, helppoja ja maailman parhaita.

Tylsää on ollut lähteminen palkkitunnilta, odottaminen käytävässä. Palkkitunnilla ollaan kierrelty Susannan, Paulan ja Sofian pajoissa, jotka ovat olleet kivoja.



Mitä kaikkea on- kaan kolmosella nähty ja koettu?

3A-luokan oppilaat

Norssin oma Minari eli ministadion

Ministadionilla on kiva pelata jalkapalloa. Minarilla voi myös pelata koripalloa, sählyä ja aasia. Minari-jaot teemme omassa luokassa, koska siten saadaan tasaväiset jaot. Minarilla on myös koripallokorit ja tekonurmi. Minarin vieressä on kiipeilytelineet. Minarin päälle on kiva kiivetä silloin, kun koulu on loppunut. Minari on sorakentän vieressä. Se on pieni ja hieno.

Välitunneilla

Meidän luokan suosituimmat välituntipelit ovat jalkapallo, kirkonrotta ja liukumäkihippa. Lisäksi jotkut ovat kiipeilytelineissä, keinuissa ja hyppivät hyppynaruilla tai ihan vain juttelevat. Osa meidän luokkalaisista temppuilee. Kutsumme korkeinta kiipeilytelinettä Eiffel-torniiksi. Siinä on kiva pelata Yellow submarine -peliä. Koulun pihalla on myös kiva pelata koripalloa.

Välitunneilla voi tehdä vaikka mitä kivaa. Välitunneilla voi vaikka voimistella. Voimistelu on terveellistä ja kivaa liikuntaa. Melkein kaikki meidän luokan tytöt pitävät voimistelusta. Ennen kuin voimistellaan, niin täytyy venytellä. Voimistelua voi harrastaa kuka vain. Voimistelu voi harrastaa missä vaan, jossa ei ole suurta loukkaantumisriskiä. Voimistelussa voi onnistua tai epäonnistua. Voimistelua pitää harjoitella tosi kauan. Kaikki eivät ole niin hyviä voimistelemaan kuin toiset.

Vanha Rauma

Kävimme opastetulla kierroksella Vanhassa Raumassa. Opimme paljon uutta. Vanhassa Raumassa on Kekkosen Matala. Presidentti Kekkonen auto jäi jumiin kapealla kadulla kiviportaaseen ja Kekkonen joutui kävelemään seuraavaan vierailupaikkaan.

Vanhassa Raumassa on Pyhän Ristin kirkko ja Raatihuone.

Vanhan Rauman torilla on jäätelökioski. Äänestimme meidän luokan suosikkijäätelön ja voittajaksi tuli tofteen makuinen jätski ja Superman.

Noin 100 - 400 vuotta sitten Vanhan Rauman kanaalin veden pinta oli kolme metriä korkeammalla.

Raatihuone

Raatihuoneessa oli kiva käydä koska siellä oli kiinnostavaa. Raatihuoneessa oli selli. Raatihuoneessa oli rahakammio. Rahakammiossa oli tuhannen markan seteli. Siellä oli myös pitsinnypläyshuone. Raatihuoneessa on kellotorni.

Reliefi savesta

Harjoittelijat opastivat meitä luokan edessä. Opetelimme kaksi tekniikkaa: makkara- ja levytekniikan. Teimme ensin harjoitustyöt ja sen jälkeen reliefin. Kun reliefi oli valmis, maalasimme sen.

Animaatio

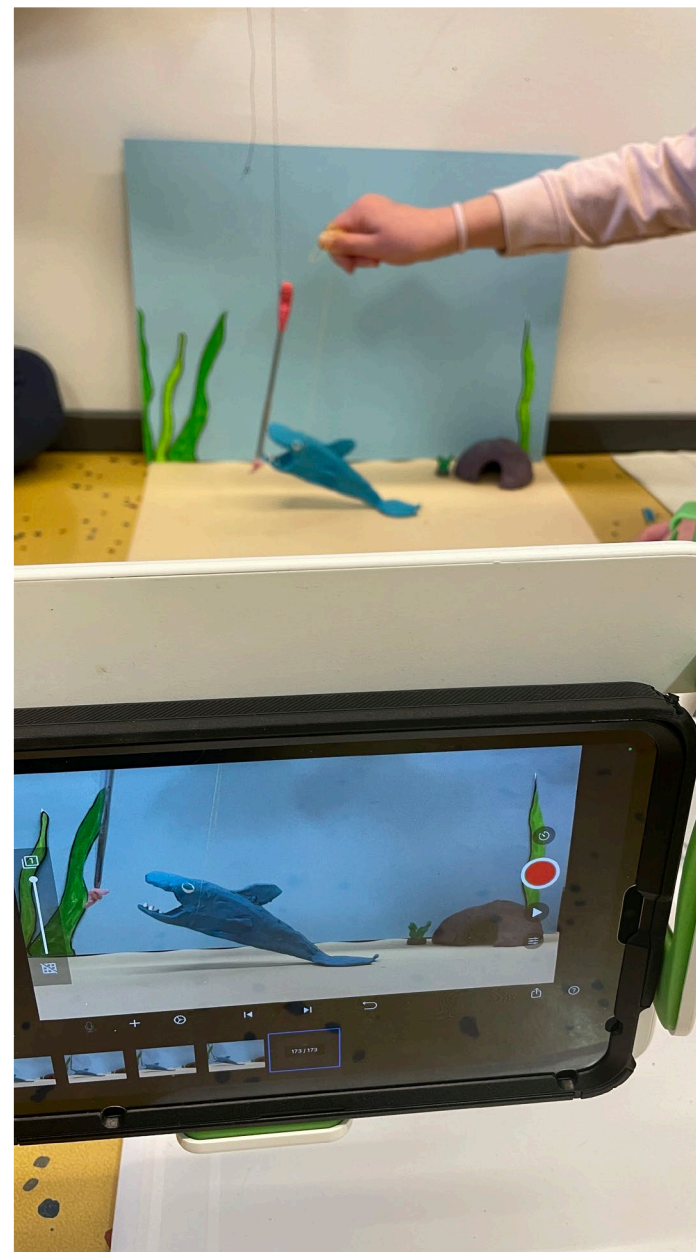
Olemme harjoitelleet animaatioiden tekemistä. Se on kivaa, koska sitä tehdään ryhmätyönä ja saa itse suunnitella animaation. Tänä vuonna teimme hahmot muovailuvahasta. Lisäsime lopuksi äänet animaatioon.

Suklaapallerot

Me keräsime suklaapalleroita (ruskeita puuhelmiä) lasiseen norsukippoon. Norsukippo on siniseen turkoo- si lasikippo. Saamme suklaapalleroita siitä, kun joku on sujunut hyvin, esim. ruokailu, tunnit, Ministadion ja käytös. Jos norsukipossa on puolet suklaapalleroita tai se on täynnä, pidämme kivan päivän koulussa. Siihen koulupäivään ei tarvitse koulukirjoja. Sinne me saamme ottaa karkkia ja pehmo.

Rantaretki

Menimme rannalle luokan kanssa. Ainon eväät varastettiin. Epäilimme, että varas olisi ollut lintu. Pelasimme lipunryöstöä. Vedestä kurkkasi meduusa. Kiipesimme kiipeilytelineisiin ja puuihin.



4a luokan vuosi

Kasvatimme laventelia. Myimme laventelipusseja joulumarkkinoilla, jossa meillä oli oma myyntipöytä. Teimme myyntiin myös koristesydämiä ja joulukortteja. Käytämme rahat kevätretkeen. Max, Pinja ja Lahja

Onni: -Talvilintubongauksessa oli kiva nähdä punatulkku ekaa kertaa. Oula: -Niin ja muutenkin oli tosi kiva kokemus. Onni: -Ja jos ei osannut käyttää kiikareita, niin opetettiin.

Pikkukummien kanssa oltiin pari kertaa ulkona. Tehtiin heidän kanssaan joulutarina, joka kirjoitettiin myös tietokoneella. Tehtiin pikkukummeille joulukortti. Urho, Kalle ja Anton

It was fun filming with RaumaArs artists Collette and Matt. They showed us some really cool dance moves. We hope they come back to see us! Sofia and Ilona

Vanhan opettajamme Ullan kanssa vietettiin luokan pikkujoulua. Syötiin pipareita ja juotiin glögiä. Saatiin tuoda karkkia kouluun. Ulla kertoi meille hänen kuulumisiaan. Kalle, Urho ja Anton

Kirjastovierailulla pelattiin kahoottia ja oltiin kirjavinkkauksessa. Lainattiin monia kirjoja ja laitettiin maksullisiin kaappeihin vaatteen. Theresa

Opiskelijoiden tunteista jäi mieleen kaboom-peli, oma

taidenäyttely ja ympäristöopin pintajännitysjakso. Myös musiikin monipuolinen "puuttuva palanen", jossa oli todella monta soitinta! Harjoittelijat monipuolistivat opetusta! Topias ja Toivo

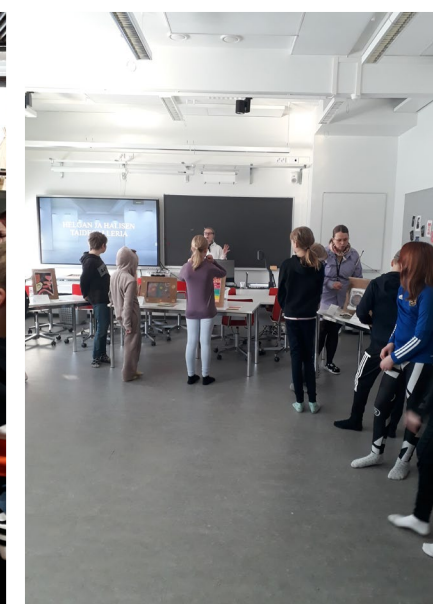
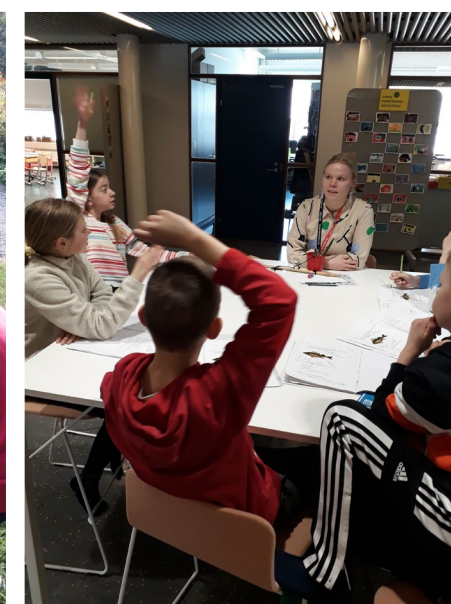
Marelassa katsoimme vanhanaikaista uutuuksessa ja katsoimme kuvia Raumasta ennen vanhaan. Elsa ja Iines

Tekoälytunneilla kysimme kysymyksiä AI:lta ja tutkittiin miten se löytää tietoa netistä. Käskimme botin tehdä kuvia esim. "peruna soittaa pianoa". Keskustelimme, miten tekoäly on osallisena arjessamme ja kuinka paljon käytämme sitä. Leo

Jere ja Tuomas viimeistelivät tuotoksiaan pizzapajassa norssipäivänä. Jeren pizzaan tuli kinkkua, juustoa ja pepperonia. Tuomas valitsi täytteeksi juustoa, pepperonia, ananasta ja mozzarellaa.

Oppilaskunta järjesti oppilaskuntapäivät muiden norssien oppilaskunnille, sai hupparit, piti omat pikkujoulut, toimitti jouluradiota, auttoi runokilpailun voittajan valinnassa, piti pääsiäiskahvilaa, suunnitteli vappuohjelmaa, suunnitteli talenttia, osallistui kokouksiin ja suunnitteli mitä halutaan kouluun lisää. Oli kivaa ja hyvät ohjaajat! Theresa ja Leo

It has been a pleasure to work with you 4a! Carry on with your good work in the 5th grade! Kirsi



4B:n lukuvuoden varrelta

YK:n kansainvälistä lukutaitopäivää vietettiin 8. syyskuuta. Päivän tarkoitus on muistuttaa meitä kaikkia lukutaidon ja koulutuksen merkityksestä. Lukutaito on ihmisoikeus!

4b luokkalaiset listasivat, mihin kaiken lukutaitoa käytettiin yhden päivän aikana:

Luin 8.9.23

- tien nimiä
- mainoksia
- kirjaa
- lehdestä juttuja (eläinhoitola)
- luokan seinällä olevaa paperia
- pillimehun ja välipalakeksin pakkausta
- viestejä puhelimesta
- googlasin puhelimesta pizzan täytteitä
- lukujärjestystä
- sanomalehteä
- liitutaulua
- nuotteja
- äidinkielen vihkoa
- Jalokivet- kirjaa

- ruokapurkkien tekstejä
- elokuvalevyn tekstejä
- TV:n näyttöä
- kynsilakanpoistoainepurkkia
- Puhveli-Billin Lännen sirkus - kirjaa
- Teatteri Mukamaksen esitys Posellissa pikkukummien kanssa

Hiirulaisen Suuri seikkailu

Esitys alkoi Posellissa kello 9.00. Esitys kesti noin yhden tunnin. Se oli kiva ja jännittävä. Siinä seikkaili hiiri ja kaksi naista. He menivät retkelle, jota hiiri oli halunnut jo pitkään. Lopussa he pysyttivät teltan ja hiireltä lähti hammas. Hiiri näki hammaskeijun ja hiiri sai toiveen, jota ei kerrottu. (Olavi)

Hiirulaisen teatterinäytös ei ollut kummoinen. Alussa pidin suuresti, varsinkin varjoista. Lavastus oli täydellinen. Ihmetytti vain miksi hiirulainen jätti telttansa. Hiirihän alussa sanoi: -Tämä on kyllä minun telttani. Arvosana on ihan ok. 2,5/5. (Alma)

Se oli mukava ja hauska ja pikkukummit tykkäsi. Sitten annettiin aplodit ja menttiin pukemaan ja käveltiin pikkukummien kanssa kouluun ja myöhästettiin vähän liikkatunnilta. Arvostelu: Oli kiva, mutta ei paras. (Eevi)

Puutarhassa

Elokuun lämmössä aloitimme kummitoiminnan lukemalla ekaluokkalaisille kirjoja loikoen vilttien päällä nurmikolla.

Perinteistä puutarhailtaa vietettiin elokuun 24. päivä. Tokaluokkalaiset esiintyivät, Villen oppilaat myivät hunajaa ja yleisö tutustui puutarhaan ja teki aktiivisesti tietokilpailutehtäviä. Palkintona oli kaunis kukkakimppu!

Syyskuun Sadonkorjuunäyttelyssä tutustuimme moneen ruokakasviin, jotka eivät kaikki olleet ennestään tuttuja.

Lokakuussa kasvatimme isille rönsyliljoja. Seuraavaksi Istutimme joulutulppaanin sipuleita 18.11.2022. Jokainen sai oman. (Arezo) Tulppaanit ovat sipulikasveja, joita viljellään kukkien takia. Villejä tulppaaneja on noin sata lajia. Ja ne ovat kotoisin Osmanien valtakunnasta. Viljeltyjä lajikkeita on tuhansia. (Emmi)

Puutarhan joulussa 8.12. meillä oli kaksi esitystä: Kuvaelma Joulu-kukkien keskustelu ja Vihreä lippu-tietoisku Jätteen joulusta. Esitimme molemmat ohjelmat kahteen kertaan. Joulumyymäläiset tuottivat hyvin ja siitä saimmekin retkirahaa. Lumi peitti puutarhan ja maisema oli kuin postikortista. Yleisöä ja asiakkaita oli paljon. Vanhempien panos myyjäisten järjestelyissä oli todella tärkeä! Kiitos siitä heille.

Tammikuussa osallistuimme Marketan opastuksella koulupihabongauksen. Kaikille jäi varmasti mieleen, kun sinisorsa söi rauhallisesti kauraa lintulaudan alla, kunnes kananaukka hyökkäsi sen kimppuun ja ryhtyi syömään paistiaan aivan silmiemme edessä!



Maaliskuussa alkoivat puutarhan kevättyöt ja kylvimme mm. herneitä, zinniaa ja basilikaa. Emmekä unohtaneet pääsiäisruohoa, joka tällä kertaa oli kauraa.

17.4. klo 12.00 menimme Puutarhaan kasvattamaan äitienpäiväkukkia. Kukkien lehdet ovat kauniita, koska lehdistä on hyvin paljon kauniita värejä. Me nähtiin myös, kun hiiri oli syönyt kaikki siemenet jonkun kasveista, mutta onneksi nämä kasvit eivät olleet meidän, vaan pikkunorssilaisten kukkia. (Olavi)

24.4. Me siivosimme puutarhan lintulaudan alapuolelta. Lapioin siemeniä ja muut haravoivat niitä kasoihin. Se oli kivaa lapioida. Linnut olivat tiputtaneet aika paljon siemeniä. Kun oltiin valmiita, siistittiin vähän paljasjalkapolkua. (Aino)

Puutarhassa istutimme dahlia. Siivosimme siellä myös lintujen ruokalaudan. Putsasimme myös ilman sukkia mentävän radan. Kun saimme hommat valmiiksi, palasimme luokkaan. (Hilma)

Keväällä ja alkukesästä onkin kiva ihmetellä mitä kaikkea puutarhassa kasvaa.

Norssipäivänä 15.4. 23

Tulin puoli yhdeksältä kouluun, kun heti yhdeksältä alkoi meidän pitämä paja. Meillä oli kahdeksan osallistujaa. Meidän pajassa tehtiin hamahelmiä, käsikoruja ja hamahelmiavaimenperiä. Klo 10.00 minä menin piirustus-pajaan. Minun, Nanan ja Mandin toinen vuoro alkoi klo 12.00. Paja loppui klo 13.00 ja sitten Norssipäivä loppui. (Aino)

Klo 12.00 olimme syömässä. Sitten menimme pajaan "Mitattu minä". Siellä mitattiin esimer-

kiksi ponnistusvoimaa, puristusvoimaa ja keuhkojen tilavuutta, mitattiin myös verenpaine. Sen jälkeen menimme kotiin. (Hilma)

Minä ja Aino olimme samassa piirustus-pajassa. Me opimme piirtämään silmän. Sitten syömään, oli aika erikoisia hamppareita. Sitten toinen oma paja. Siellä oli vaan kuusi ihmistä. Mutta kylä oli kiva opettaa lapsia! Vaikka olen itsekin lapsi. Kiitos Aino, Mandi ja Norssipäivä! (Nana)

Laiivakoiran satumainen seilaus-opastus Merimuseossa

Menimme perjantaina pikkukumiluokan kanssa Merimuseoon. Siellä oli opastus nimeltä "Laiivakoiran satumainen seilaus". (Opettaja oli lukenut siitä kirjaa, jossa seikkaili Turre Laiivakoiran).

Turre-koira oli purjelaivalla ja lähti yksin merelle. Turre nukkui ja yhtäkkiä Turre joutui haaksirikoon. Näimme laivoja, merestä löytyneitä tavaroita, tavaroita mitä merimiehet olivat käyttäneet. Ja sitten nähtiin valaan leukalua ja sukelluspuku. Sitten saimme vartin kierrellä pikkukummien kanssa. Sitten saimme etsiä yhdestä huoneesta laivakoiria. Saimme värityskuvat ja väritettiin niitä sitten koulussa. (Eevi)

Olemme vierailleet myös Kaupunginkirjastossa, Marelassa ja Vanhalla Raatihuoneella. Syksyllä jatkamme mielenkiintoisia retkiämme kulttuurikohteisiin ja kaupunkiluohtoon. Ja 1a-luokan pikkuoppilaiden kanssa luemme edelleen paljon ja pidämme heistä huolta!

Tänä luku- vuonna 5A -luokka on touhunnut kaikenlaista. Tässä muuta- mia poimin- toja vuoden varrelta.

Syys-lokakuun vaihteessa 5a luokka teki opetusvideoita suomalaisista perinneleikeistä. Videot lähetettiin kouluun, joka sijaitsi Itävallan pääkaupungissa Wienissä. Leikkeinä olivat 10 tikkua laudalla, kirkonrotta, nurkkajussi sekä pesäpallosta tehtiin video koko luokan kanssa. Videot tehtiin englanniksi, joissakin oli jopa Saksaa. Jotkut videot olivat hyvin opettavia, kun taas joissakin oli huumoria mukana. Videoissa selitettiin säännöt sekä näytettiin, miten peliä pelataan. Videot kuvattiin liikuntatunnilla.

(Titta ja Eevi)

Viidenellä luokalla alkoi uusi oppiaine historia. Historian tunneilla käytiin historian aiheita esimerkiksi esihistoria, suomen esihistoria, Rooma, Kreikka, viikingit, Egypti ja ensimmäiset korkeakulttuurit sekä myös hieman yhteiskuntaoppia. Oli myös opiskelijoita, joiden tunneilla tehtiin erilaisia asioita kuin normaalisti esimerkiksi Powerpoint esityksiä. Esitykset esitettiin toisille luokkalaisille. Historian tunnit olivat mielenkiintoisia ja opettavaisia. Historian tunneilla katsottiin myös videoita aiheisiin liittyen. Esimerkiksi suomen esihistoriasa näytettiin esineitä, jotka liittyivät aiheeseen.

Tehtiin myös projekteja eri aiheisiin liittyen esim: Colosseum, Julius Caesar ja Rooman kukoistus, alku ja tuho

(Isabella, Vivian, Aurora)



Viisaan viikko visa 2022:

Luokassamme oli viikko peli nimeltään viisaan viikko visa. Pelissä liikuttiin pelilaudoilla. Pelilaudat tehtiin vuoden ensimmäisillä kuvataiteen tunneilla pareittain. Niitä oli yhdeksän erilaista.

Joka viikko kerättiin hyviä pisteitä ja huonoja pisteitä ClassDojoon. Huonot vähensivät lopullisten pisteiden määrää. Jokainen sai jakson lopussa prosenttilapun, josta näki omat pisteet. Hyviä pistei-

tä sai esimerkiksi auttamisesta, vastuutehtävän hoidosta ja hyvästä tuntiaktiivisuudesta. Pisteitä väheni esimerkiksi opettajan päälle puhumisesta, kotitehtävien tai kirjan unohtamisesta ja muista. Pisteet vaikuttivat pelilaudoilla liikkumiseen.



Peliä pelattiin siten että jokaiselle joukkueelle annettiin QR koodi kortti, jossa oli kirjaimet a:sta d:hen ja myös joukkueen numero. Ensin älytaululle tuli kysymys, jossa oli neljä eri vaihtoehtoa. Opettajalla oli puhelin, jolla hän luki QR koodinlukijalla joukkueiden vastaukset. Kysymykset liittyivät viikolla opittuihin asioihin. Eniten oikein vastannut joukkue pääsi heittämään noppaa. Mutta jos joukkueilla oli saman verran oikeita vastauksia tuli kaksintaistelu.

Kaksintaistelussa pelaajille annettiin napit. Nappia sai painaa, kun tiesi oikean vastauksen opettajan antamaan kysymykseen. Kaksintaistelun voittaja sai heittää noppia. Aina kun pelilaudoilla tuli neljällä jaollinen luku aina silloin luokkamme sai tehtävän opettajalta. Jos se saatiin suoritettua, luokkamme sai valita palkinnon. Pelilaudat ja pisteet liittyivät tasoihin esimerkiksi, jos meillä oli kolmesataa pistettä ja olimme kolmannella laudalla, se tarkoitti sitä, että olimme kolmannella tasolla. Tavoitteena oli päästä pelilautojen läpi ja saada yli tuhat pistettä.

(Sofia, Stella ja Silja)

Keväällä viikkovisasta tuli VV_23 ja se on kiva peli, jossa on kysymyksiä aiheista, mitä käytiin

läpi viikon aikana Eli VV_23 on periaatteessa testi joka perjantaina.

VV_22sta sai palkinnon, jos joku ryhmä sai kaiken oikein ja jonkun vaikean tehtävän tehtyä. VV_V_23ssa saa palkinnon vain, jos pääsee loppuun saakka. VV23 valitaan ryhmät Class Dojon avulla. Ryhmien jakamisen jälkeen jokainen ryhmä saa oman Plickers kortin. Kortissa on vaihtoehdot a,b,c,d. Taululle ilmestyy kysymys. Ryhmä päättää, jos pistää a,b,c tai d.

Jos kaksi ryhmää saa 100% he pääsevät finaaliin. Molemmat tiimit voi voittaa, jos voittaa saa kaksi korttia pelilaudalle Euroopasta Raumalle.

Kaikki meidän mielestä tykkäsivät VV_22 ja VV_V_23sta.

(Maksim, Benjamin, Jacopo)

Harjoiteltiin green screenin käyttöä. Meillä oli ryhmät ja päähenkilö oli joku esine/tavara. Meille annettiin vihreät paperit ja niistä me rakennettiin tausta.

(Wilda ja Olivia)

Saimme käyttöön Surfacen. Se on niin kuin iPadi ja läppäri yhdistettynä. Se on parempi kuin iPadi. Nettiongelmia on hieman, joka välillä vähän ärsyttää. Siinä on näppäimistö, jossa on hiiri, kosketusnäyttö ja erikoiskynä, joka toimii vain Surfaceen. Olemme itse pitäneet Surfaceista, sillä on todella paljon nopeampaa kirjoittaa.

(Eemeli ja Eelis)

Koulu-uintien jälkeen liikunnassa oli oppilaiden päättämiä liikuntatunteja. Oppilaista muutama toimi vuorollaan Liikuntamestareina ja nämä oppilaat päättivät, että tunneilla oli muun muassa futsalia, koripalloa, parkouria, polttopalloa, keilausta ja erilaisia hippoja.

(Eevert, Santtu ja Lenni)







Auringon ihanasti lämmittäessä pysähdyimme miettimään, mitä tänä vuonna olemme tehneet ja mitä kohokohtia meille on jäänyt tästä alakoulun viimeisestä lukuvuodesta mieleen. Kokosimme jokaisen ajatuksista yhteisen koonnin.

Yhteistyö puutarhan kanssa on ollut opettavaista. Olemme saaneet oppia, nauttia, rauhoittua, herkutella, liikkua ja työskennellä puutarhan upeassa ympäristössä. Alkusuksyllä teimme oman pienen luokkaretken puutarhalle, jossa saimme Marketan ja Riinan ohjauksella etsiä puutarhalta syötäviä kukkia volhviliherkkujemme koristeiksi. Teimme myös yhdessä toiminnallisia ryhmätehtäviä Jennan ja Sofian kanssa tuona päivänä. Puutarha TET oli mukava ja antoisa kokemus, koska saimme tutustua puutarhurin työhön ja olla apuna.

Meidän luokassamme on hyödynnetty opetuksessa ja oppimisessa kannettavia tietokoneita. Digitaalisten harjoittelemisen yhdessä on ollut mukavaa ja niitä taitoja pääsemme varmasti hyödyntämään yläkoulussa ja tulevaisuudessa

ylipäättäänkin. Digitaaliset, digitehtävät ja digiviikko ovat olleet tosi kivoja ja silloin on saanut oppia uusia taitoja.

Kuudennella luokalla olemme päässeet mukaan Yrityskylä-projektiin. Yrityskylä oli tosi kiva. Se oli kuin luokkaretki. Sinne voisi mennä uudestaan, jopa vapaa-ajalla. Päivän aikana sai tehdä töitä, kantaa vastuuta omasta toiminnasta, tehdä yhteistyötä ja tutustua uusiin ihmisiin. Myös Pikkuyrittäjät-toiminta on ollut aktiivista ja omia pikkuyrityksiä pääsemme vielä kevään aikana esittelemään.

Turunlinna vierailu on myös yksi lempipäivistä! Tutustuimme keskiaikaan ja pääsimme kiertämään Aboa Vetuksessa, Tuomiokirkossa ja Turun linnassa. Oli kivaa opiskella uusissa paikoissa.

Joulumyyjäiset yhteistyössä koko kampuksen kanssa olivat kivat ja myös meidän koulumme järjestämä joulutapahtuma puutarhalla oli hieno tapahtuma. Siellä oli monien luokkien

myyntipöytiä ja ohjelmaa. Myös kotiväki pääsi paikalle.

Draamatunnit ovat olleet kivoja. Yhdessä tekeminen ja eläytyminen on hyvä juttu, siinä oppii uutta itsestä ja muista. Pelit ja toiminnalliset tehtävät oppitunneilla ovat olleet mukavia, koska silloin saa toimia ja tehdä. Kuudennella luokalla me olemme saaneet opiskella uutta kieltä, ruotsia. Ruotsin tunnit jäi mieleen koska siellä oli aina hauskaa ja hauskoja tehtäviä. Arki on ollut sujuvaa ja on ollut kivaa tehdä erilaisia projekteja.

Opetusharjoittelijat ja opiskelijat ovat olleet mukana arjessamme. Olemme oppineet yhdessä uutta, tutkineet asioita erilaisten tehtävien ja yhteisen tekemisen kautta. Olemme osallistuneet Rauman kaupungin yhteistyöhön esimerkiksi taidemuseolla. Pääsimme tutustumaan taidenäyttelyyn ja osallistuimme myös OKL:n opiskelijoiden järjestämään taidepajaan.

Yhteistyö Pikkunorssin kanssa on ollut antoisaa! Digitapahtuma Pikkunorssin Versoille ja Taimille oli ihana järjestää, oli hienoa olla mukana digikerhon kanssa. On kivaa nähdä, kun pikkunorssilaiset nauttivat ja olivat innoissaan, siitä tuli tosi hyvä mieli.

Norssipäivänä oli hienoa järjestää itse paja ja sitten sai valita, mihin halusi osallistua. Oli monipuolisia pajoja ja oli kiva tunnelma.

Tämä vuosi on ollut mukava ja nyt on hyvä siirtyä odottamaan kesälomaa ja yläkoulu! Rentouttavaa kesää kaikille!







ryhmäytymispäivät

lautapelipäivä 1B:n kanssa



liikuntapäivä 1B:n ja 4A:n kanssa
kiva luokka



hyvät kaverit

Norssipäivä

joulumyyjäiset

huumori

jalkapallo

7A

HIGHLIGHTS

2022-2023

the best class in this generation



Lukuvuosi 2023-2024

Syyslukukausi to 10.8. – pe 22.12.23

- Koulu alkaa torstaina 10.8.2023 kello 9
- Koulupäivä lauantaina 23.9.2023
- Syysloma: ma 23.10. – pe 27.10.2023 (vko 43)
- Koulu päättyy perjantaina 22.12.2023
- Joululoma 23.12.2023 -7.1.2024

Kevätlukukausi 8.1. – 1.6.2024

- Koulu alkaa maanantaina 8.1. lukujärjestyksen mukaan
- Talviloma ma 19.2.- pe 23.2. (vk 8)
- Pääsiäisloma pe 29.3.-ma 1.4.
- Helatorstai 9.5., vapaapäivä
- Vapaapäivä perjantaina 10.5.
- Koulu päättyy lauantaina 1.6.2023