

# Vuoden Varrelta

2023-2024

Hyvä yhdeksäsluokkalainen...

Ranskää  
vuoden  
varrelta

Mitä kaikkea teimmekään ekaluokalla?

# Sisältö

4	Henkilökunta	54	Pienet SUURET asiat
6	Rehtorin tervehdys	58	Puutarha vuoden varrelta
8	Hyvä yhdeksäsluokkalainen	60	RNK 4A 2023 best: muistoja kuluneelta lukuvuodelta
10	Stipendit	62	Aineenopettajana yläkoulussa
13	1A	63	5A & 2A: Tuhkimon lumoissa Porin teatterissa
14	Mitä kaikkea teimmekään ekaluokalla?	68	Vuoden varrella 5A
18	9A	70	Tällaisia asioita tuli mieleen, kun ekaluokkalaisilta kysyi muistoja vuoden varrelta
22	8B	75	Lukuvuosi 2024-2025
26	5B		
29	3A		
30	Uutisia 2A		
32	Kolmoset!		
34	mun kolmas luokka		
38	Ranskaa vuoden varrelta		
40	Oppilaskunta vuoden varrella		
42	Vuoden varrelta 2023-2024 liikunta		
46	Satupäivä keskiviikkona 18.10.		
49	Vihreä lippu -retki Reposaareen ja Porin Luontotalo Arkkiin 23.5.2024		
50	8A:n matkassa		

# Henkilökunta

## Rehtorit

Juha Ståhlberg  
Kalle Nyberg  
Hilppa Jankama

## Opettajat

Tuija Fagerlund  
Susanna Heino  
Elina Heinonen  
Sari Isokytö-Sinjoi

## Hilppa Jankama

Sofia Kallio  
Mia Koivuniemi  
Outi Kokkonen  
Sampsa Kullas  
Heidi Lehtonen  
Jenna Lonka  
Riikka Nieminen  
Teemu Nieminen  
Eeva-Maija Niinistö  
Heidi Nordvall  
Soili Norro

## Elisa Nurmi

Kalle Nyberg  
Hanna Osara  
Elina Perälä  
Maarit Rainio  
Maria Raivo  
Tiina Rytkölä  
Tuija Saarivirta  
Petteri Syrjänen  
Marja Tervaselkä-Jalonen  
Merja Toivanen  
Ville Turunen

## Topi Wendelius

Paula Äimälä  
  
Muu henkilökunta  
  
Kirsi Auramo  
Olga Koponen  
Krista Ratilainen  
Tea Saarni  
Teemu Välimäki  
Johanna Kaisjoki-Suhonen  
Saara Koukku

## Sanna Mannila

Emmi Peltomaa  
Elisa Tanner  
Esa Hakkarainen  
Tuomas Järvenkallas  
Tarja Lamminen  
Auri Parviainen  
Riitta Uusitorppa

# Rehtorin tervehdys

Juha Ståhlberg

On jälleen se hetki vuodesta, kun katsomme hiukan taaksemme kulunutta lukuvuotta ja samalla siirrämme ajatukset tulevaan. Tämä lukuvuosi on ollut matka, jonka aloitimme yhdessä elokuussa, ja nyt olemme saapuneet sen päätökseen. On hetki juhlistaa saavutuksiamme.

Lukuvuotemme on ollut täynnä toimintaa, oppimista ja yhteisöllisyyttä. Erityisesti mieleeni ovat jääneet ne lukuisat hetket, joina olemme kokeneet yhdessä onnistumisia ja oppineet vastoinkäymisistä. Ne ovat hetkiä, jotka todella nostavat esille norssilaisten yhteisön voiman: tapahtumat, projektit ja arkiset kohtaamiset, jotka ovat syventäneet meidän yhteenkuuluvuuttamme ja vahvistaneet meidän yhteishenkeämme.

Kansainvälisyys on ollut tänä vuonna erityisen näkyvässä roolissa. Olemme toivottaneet tervetulleeksi vieraita Uzbekistanista, Intiasta ja Kiinasta, mikä on avartanut näkemyksiämme ja rikastuttanut koulumme kulttuuria. Samoin meidän koulutusosaamisemme on löytänyt tiensä yli rajojen, kun olemme jakaneet sitä muiden maiden kanssa. Uuden Safe-teen-hankeemme myötä kansainvälisyys tulee olemaan läsnä osana ensi lukuvuoden toimintaa.

Tänä vuonna keskustelu koulun turvallisuudesta korostui entisestään. Turvallisuus on ollut meillä aina etusijalla. Haluamme taata, että koulumme on turvallinen paikka jokaiselle oppilaalle ja henkilökunnan jäsenelle. Tämä on osa sitä sitoutumista lapsen oikeuksien sopimuksen periaatteisiin, jota meillä on kunnia pitää yllä.

Haluan tässä yhteydessä nostaa esille aiheen, joka on sekä ajankohtainen että ikiaikainen: yhteisö.

Me elämme maailmassa, jossa jokainen meistä tavoittelee paikkaansa, ymmärrystä ja hyväksyntää. Tämä teema koskettaa meitä kaikkia, erityisesti teitä, jotka olette elämänne merkittävässä vaiheessa

Yhteisö, kuten olemme kuulleet, on enemmän kuin vain ryhmä ihmisiä. Se on paikka, missä me voimme olla oma itsemme ilman pelkoa arvostelusta, paikka, missä tuemme toisiamme ja kasvamme yhdessä. Tiedätkö, mitä erityistä yhteisössä on? Se ei maksa mitään, mutta sen arvo on mittaamaton. Yhteisön kautta löydämme turvaa, hyväksyntää ja identiteetin. Voisimme ajatella, että maailmamme on muuttunut yksilökeskeiseksi, mutta his-

toria opettaa meille, että yhteisöt ovat olleet elintärkeitä kautta aikojen. Perheet, heimot ja kylät ovat muodostaneet turvaverkkoja. Suomessa urheiluseurat, nuorisjärjestöt ja muut yhdistykset ovat rakentaneet demokraattisen kansakuntamme perustaa.

Nyt, kun ajat ovat muuttuneet ja monet perinteiset yhteisöt ovat kaventuneet tai haurastuneet, meidän on erityisen tärkeää muistaa, miten arvokas yhteisöllisyys on. Harrastamisen yksilöllistyydessä, etätöiden yleistyessä ja perheiden pientyössä, meidän on haettava ja vaalittava yhteisöllisyyttä aktiivisesti. Jokainen teistä voi osaltaan vaikuttaa.

Miettikää, mitä yhteisöt teille merkitsevät. Missä tunnette olevanne osa jotakin suurempaa? Onko se kenties koulussa, urheilujoukkueessa, kerhossa tai ystäväpiirissä? Meidän koulumme haluaa olla yhteisö, jossa jokainen tuntee olevansa arvostettu ja tervetullut.

Teillä on ainutlaatuinen mahdollisuus luoda ja ylläpitää yhteisöjä, jotka tukevat ja rikastuttavat elämäännne. Ottakaa rohkeasti askelia kohti toisiaanne, keskustelkaa, tehkää yhteistyötä ja tukekaa toisiaanne. Yhteisössä kasvamme yksilöinä

ja ryhmänä, opimme arvostamaan erilaisuutta ja rakennamme yhdessä tulevaisuutta.

Muistakaa, että tulevaisuus ei ole vain jotain, mikä tapahtuu teille – se on jotain, minkä te luotte. Yhteisöllisyys on avain tähän luomistyöhön. Se opettaa meitä kuuntelemaan, ymmärtämään ja arvostamaan toisiamme.

Tehdään siis tästä paikasta, meidän koulustamme, sellainen yhteisö, jossa jokainen voi tuntea olevansa osa jotakin suurempaa, jotakin merkityksellistä. Katsokaa ympärillenne – te ette ole yksin. Teillä on toisiaanne, ja yhdessä voimme rakentaa jotakin ainutlaatuista.

Maailma muuttuu, asiat muuttuvat, mutta ihminen on laumaeläin ja tarvitsee toinen toisiaan. Kukaan ei loista yksin. Me loistamme yhdessä.



# Hyvä yhdeksäsluokkalainen,

Tänään juhlimme sinun merkittävää saavutustasi, joka on enemmän kuin vain koulutien päätepiste; se on uuden ja valoisan tulevaisuuden alku. Muista elää tässä hetkessä, sillä eilistä emme voi muuttaa ja huomina odottaa meitä vasta aamunkoitteessa.

Vaikka menneisyys on muokannut sinua siihen, missä nyt seisot, se ei määritä tulevaisuuttasi. Sinun polkusi ei pääty tähän — edessäsi on rajattomat mahdollisuudet ja seikkailut, jotka odottavat sinua.

Elämme murroksen aikaa, jossa teknologian räjähdysmäinen kehitys, yhteiskunnalliset muutokset ja globaalit haasteet kutsuvat meitä vaikuttamaan. Tämä vaatii paljon, mutta samalla tarjoaa tilaisuuden kasvaa, oppia ja vaikuttaa.

Te olette erityisen kyvykäs sukupolvi, jonka aivotlaatuiset taidot ja luovuus ylittävät kaiken, mitä olemme ennen nähneet. Teidän älykkyytenne, empatianne ja luovuutenne ovat avaimia huomisen haasteiden ratkaisemiseen ja paremman maailman rakentamiseen.

Mutta muistakaa, positiivinen tulevaisuus ei synny itsestään. Se vaatii työtä, rohkeutta, ja sitoutumista. Se vaatii yhteistyötä, toisten ymmärrystä ja vuorovaikutustaitoja. Olkaa avoimia uusille ideoille, oppimishaluisia ja yhtenäisiä tavoitteissanne.

Tänään, kun seisotte tämän uuden elämänvaiheen kynnyksellä, toivon teidän muistavan oman voimanne vaikuttaa ja muokata tulevaisuutta. Pienetkin teot voivat kantaa kauas. Jokainen teistä on korvaamaton osa tätä maailmaa.

Rohkeus on valintanne kulkea omia polkujanne, seurata sydäntänne ja uskaltaa unelmoida. Älkää antako epäonnistumisten lannistaa, sillä jokainen kokemus kasvattaa teitä viisaammiksi ja vahvemmiksi. Muista, kun katsot itseäsi peilistä, että olet täydellinen juuri tuollaisena. Kiitos teille kaikille yhteistyöstä, kasvusta ja yhdessä vietetyistä vuosista. Onnitteluni teille kaikille peruskoulun päätöksestä. Toivotan teille turvallista matkaa kohti seuraavia haasteita ja uskomattomia seikkailuja.

**"...edessäsi on rajattomat mahdollisuudet ja seikkailut, jotka odottavat sinua."**

Lopuksi haluan kiittää koulun henkilökuntaa, huoltajia, yhteistyökumppaneita ja vanhempainyhdistystä vuoden 2023–2024 panoksesta. Toivotan teille kaikille rentouttavaa kesää ja tulevaa lomaa.

Nähdään elokuussa, kun jatkamme tätä arvokasta yhdessä tekemisen matkaa.

Katse eteenpäin, sillä tulevaisuus odottaa — ja se on meidän käsissämme.

# Stipendit

## alakoulu

### NORSSI - STIPENDI

Enni Gahmberg

### HYMPYSAAT

Jonne Rantanen 4A  
Emma Marttila 4B

### RUOTSIN KIELEN TUNNUSTUSPALKINNOT (POHJOLA-NORDEN -KIRJAPALKINTO)

Aurora Huima 6A

### REILU KAVERI (PELASTAKAA LAPSET RY):

Oliver Elo 3A

### VANHEMPAINYHDISTYKSEN TSEMPPARI-STIPENDIT

1A Frans Eskola  
1B Tiitus Ristimäki  
2A Atte Asikanius  
2B Jonni Sosala  
3A Enni Helin  
3B Noel Airikka  
4A Taimi Katila  
4B Julius Ramstedt  
5A Anton Karenius  
5B Venla Gutwasser  
6A Olivia Valtonen  
6B Sofia Ahlsten

# Stipendit

## yläkoulu

### NORSSI -STIPENDI

Vilna Yli-Sarja 9B

### AINESTIPENDIT

MATEMAATTIS -LUONNONTIETEELLISET AINEET  
(MATEMATIIKKA, FYSIIKKA, KEMIA, TIETOTEKNIikka, BIOLOGIA, MAANTIETO):

Max Löytökorpi 9A

TAITO -JA TAIDEAINE -STIPENDI  
(KUVATAIDE, KÄSITYÖ, LIIKUNTA, KOTITALOUS, MUSIIKKI):

Karolina Ducek 9A  
Sylvi Winter 9B

HUMANISTISET AINEET -STIPENDI  
(ÄIDINKIELI, ILMAISUTAITO, (HISTORIA), YHTEISKUNTAOPPI, TERVEYSTIETO,  
USKONTO, ELÄMÄNKATSOMUSTIETO):

Salli Westerholm 9B

HISTORIA -STIPENDI, MYLLYMÄEN KILTA RY (8.LK):

Tamara Kowalczyk 8A

HISTORIAN KIRJAPALKINTO (8.LK):

Vilho Tammi 8B

RUOTSIN KIELEN TUNNUSTUSPALKINNOT  
(POHJOLA-NORDEN -KIRJAPALKINTO)

Max Löytökorpi 9A

VANHEMPAINYHDISTYKSEN TSEMPPARI-STIPENDIT

7A Onni Sarin  
7B Lúa Valiño Ahlbom  
8A Anni Rohila  
8B Santtu Palmén  
9A Siiri Koukkari  
9B Julita Toivola

TALOUSTAITOKILPAILU  
(HISTORIAN JA YHTEISKUNTAOPIN OPETTAJIEN LIITTO SEKÄ OP)

Max Löytökorpi 9A  
Lassi Mustonen 9B  
Salli Westerholm 9B

PERUSKOULUN MATEMATIIKKAKILPAILU  
(MATEMAATTISTEN AINEIDEN OPETTAJALIITTO JA OP)

Emma Tuomaala 9A  
Lassi Mustonen 9B  
Felix Kostin 9B

7. LUOKKALAISTEN MATEMATIIKKAKILPAILU  
(ULLA TUOMISEN SÄÄTIÖ JA SAMK)

Miro Nikkonen 7A

PALOSUOJELUN EDISTÄMISSÄÄTIÖN STIPENDI

Nico Kotimäki 9B





# Mitä kaikkeaa teim- mekään ekaluö- kalla?

Me mentiin bussilla uimahalliin. Sitten me mentiin pukkariin ja suihkun kautta altaaseen. Uimaopettajat opetti meitä. Kivointa oli, kun me mentiin liukumäkeen ja sitten me lähettiin bussilla takaisin koululle.

-Sampo

Lähdimme kummien kanssa tekemään lumiukkoja. Lumiukolle tuli iso tukka. Sen nimi oli Pete. Pete oli isoin lumiukko. Peten toinen käsi oli pidempi. Peten toinen silmä oli pienempi. Peten nenä on tehty lumesta. Peten tukka tehtiin oksista.

-Anna

Leikimme välitunneilla vedenpuhdistamoa, seinistä ja kirkonrottaa. Usein pelaamme jalkapalloa.

-Aksel

Ekaluokan alussa kävimme puutarhalla nostamassa perunat maasta. Sitten laitettiin perunat pussiin. Istutimme keväällä rosmariinia.

-Pihla

Me teimme Posellissa lasten kulttuuripäivillä kelluvasta saaresta pienoismallin. Käytimme materiaaleina taikahiekkaa, sinisiä lasikiviä, simpukoita, kiviä, oksia, käpyjä ja höyheniä.

-Ida ja Robert

Olimme puutarhalla bongaamassa lintuja. Sitten menimme koululle. Siellä piirrettiin kuvataiteen tunnilla näkemiamme lintuja. Sitten kun linnut olivat valmiit, tehtiin paperille lintujenruokintapaikka.

-Pihla ja Aksel

Ommelttiin vohvelikankaaseen langalla viivoja ja kuvioita. Vohvelityöstä tuli kauratyyyny. Kauratyyynyn valmistaminen kesti pitkään.

-Salli ja Otsö

Me soitimme urkuja Pyhän Ristin kirkossa. Me kävimme myös kirkon tornissa ja näimme kirkonrotta Gabrielin ja salakäytävä.

-Ida ja Robert

Käytiin leipomassa pullaa Marelassa. Pulla maistui hyvältä. Saimme kaksi pullaa mukaan.

-Otsö ja Salli

Teimme käsitöissä naulataulut. Ensin sahatettiin, sitten hiottiin ja petsattiin. Sitten nauhattiin monta naulaa ja laitettiin silmuruuvit. Naulojen ympärille kiersimme lankaa. Teimme myös vanerista palapelit ja niille pussukat.

-Aarne ja Järans

Me käytiin kahdessa eri luistelupaikassa. Osallistuimme arvontaan ja voitimme Lukon pelipaidat. Ensin me mentiin Tukiareenalle bussilla ja seuraavilla kerroilla me käveltiin Parpansalin kentälle. Pelasimme kivoja pelejä.

-Jalo, Väinö ja Sampo







# RAUMALAISTA OSAAMISTA

**Raumaster**  
Solid Performance

**MUOTTITUOTE**  
M  
Your idea - our solution

*R. Järven Oy*

**HALLAWORKS**  
Kansainvälinen

**asle metals**



Porkkanasatoa!



Porin teatterin Kuolema Niilillä lavastusta



Sinerbykoffin taidemuseos-  
sa 7.9.2023



Taideosta  
mallintamassa



Letkajenkkää  
ulkoilupäivänä  
23.9.2023



Joulukukkien istutusta puutarhalla



Joulukirkossa



Taidetestaajina Sinerbykoffin taidemuseossa



Taidetestaajina Porin teatterissa 19.4.2024

**I**tämeripäivää (www.itameri.fi) vietetään vuosittain elokuun viimeisenä torstaina erilaisten tapahtumien ja tempausten parissa.

Rauman normaalikoulussa Itämeripäivää on vietetty jo useana vuonna esimerkiksi tutkimalla Itämerta, lukemalla merellisiä satuja, kirjoittamalla runoja Itämerestä, keräämällä roskia ja käymällä Merimuseossa. Itämeripäivänä syödään itämeriystävällistä ruokaa, siakkaita tai pinaattilättöjä

5b-luokan lupauksia Itämerelle  
"Nautin Itämerestä."  
"En tuhlaa vettä."  
"Vältän roskaamista."  
"Otan mukaan ostoksille oman kassin."

YK:n alainen kasvatus-, kulttuuri- ja tiedejärjestö UNESCO juhlistaa joka vuoden maaliskuun 21. päivänä runouden voimaa kulttuurin, luovuuden ja innovaation lähteenä.

5B-LUOKALTA RUNOILU SUJUU:

PIENEN PIENI LAMPI

Piilossa puiden suurien,  
odottaa lampi välkkyen.  
Ruoho vieressä kosteaa,  
sade vain sen aiheuttaa.  
Vihreä metsä lähellä,  
linnut lentelee yllä.  
Kirkas aurinko paistaa,  
ilon voi jo haistaa.  
Unohtaa en voi milloinkaan,  
miten hyvältä metsä tuoksui-  
kaan.  
Kuiskailevat puut,  
nauravat suut.  
Lintuset ne visertää,  
metsässä tontut piipertää.  
Talvi on jo tuloillaan,  
kesän tuoksut hajottaa.

Venla

PIEEEN MENNYT AAMU

En kestä näitä aamuja,  
olemme kuin haamuja.  
Ulkona näen puun,  
nyt annan koiralle luun.  
Sitten syön aamupalan,  
kissalle annan aamukalan.  
Äiti keittää suurta pataa,  
ulkona vieläkin vettä sataa,  
isä ulkona puita kaataa.

Mandi

IHANAT ELÄIMET

Ratsastaja eläimiä rakastaa,  
lomalla hän ratsastaa.  
Jänö hyppelee,  
flamingo lentelee.  
Kissa se maukkuu,  
koira haukkuu.  
Panda se puuta heilutteli,  
lintu se ihmetteli.  
Papukaija papuja keittelee,  
niitä suuhun heittelee.

Alma

KOULUAAMU

Joka päivä kouluun täytyy he-  
rätä,  
ja kaikki kamat kasaan kerä-  
tä.  
Vaikka jaksa ei,  
täytyy nousta vaan.  
Kun koulun jälkeen kaverille  
taas,  
välkällä taas,  
saa kerätä voimia,  
sisällä taas,  
saa oppia.

Sinna

AAMU

Herätys soi kuin kirkonkello,  
väsytti, kuin ei ois nukkunut  
lainkaan. Äiti pamahti huonee-  
seen,  
ja avasi sälekaihtimet,  
ja kutsui minut syömään.  
Kaaduin maahan kuin lättö,  
maa tärähti,  
ja naapuri pärähti.  
Äiti antoi leivän.

Patrik

KUKKANIITTY-RUNO

Kukkia on monenlaisia,  
tuonlaisia, pienenlaisia.  
Mehua mukissa on,  
aivan ihana kesäilma on.  
Kukkia mä poimin tässä näin,  
sade iski aivan yllättäin.  
Niityssä piilossa jokin on,  
kettu aivan pieni on.

Emmi

RAKAS KOIRANI DIEGO

Voi rakas pikku Diego, piego,  
Kiidät niin kuin raketti,  
ja piiloudut niin kuin paketti.  
Tykkäät aina muista,  
ja luista.  
Kun mennään ulos,  
otat kepin,  
niin kuin mekin.  
Raatelet paitoja,  
niin kuin naapurin aitoja.  
Ei edes multa,  
ole turvassa sulta.  
Puret luita,  
ja joskus muita.

Olavi



5B

Itämeripäivä 31.8.2023

## 5B RAUMAN TAIDEMUSEOSSA 19.10.2023

NÄYTTELY: LINTU JA KALA

Menimme ensin aamulla Raatihuoneeseen eteen ja sieltä kuljimme Taidemuseoon. Ensin katsoimme videon, joka oli Amerikasta. Siellä oli paljon eläintöitä. Siellä oli myös paljon eri videoita. Meille kerrottiin Elis Sinistöstä, joka asui metsässä ja teki taidetta. Elis tykkäsi tanssia.

Elis Sinistön talo oli tehty kaikista metallin paloista ja muista vähän semmoisista roskista. Siellä oli myös taidetta, jota kutsutaan kalajumalaksi. Yhdessä videossa oli joogaavia naisia. Oli myös naamakuvataidetta ja joogavia patsaita.

Ja lopulta taiteilija alkoi tehdä lapsipatsaita. Siellä oli vähän outojaakin teoksia. Joissakin maalauksissa oli tunteita. Tykkäsin Lintu ja Kala-näyttelystä, koska itse tehty taide on tosi hienoa.

Nana, Eevi, Mandi, Linä, Olavi ja Jeona

## 5B MERIMUSEOSSA 8.3. 2024

Merimuseossa meidän piti ryhmissä selvittää pulmia eri lähteiden avulla. Olimme salapoliiseja. Meidän piti selvittää museon asiakkaan isovaarista, mitä hänelle oli käynyt. Siellä oli viisi pistettä ja jokaisessa oli erilaisia lähteitä. Meidän piti selvittää, miksi merimies jäi maihin, eikä lähtenytkään enää merelle.

Se oli, ei nyt vaikeaa, mutta ei mitään helppoakaan. Jokaisella pisteellä piti kirjoittaa vastaukset lapulle. Me kävimme yhdessä läpi, että mikä oli oikea vastaus. Meidän mielestä syynä oli se, että kaunis neito odotti häntä. Isoisälle oli käynyt niin, että hän oli joutunut sairaalaan, koska hän oli jäänyt hevostuunujen alle ja siitä oli jäänyt trauma.

Saimme tietää, että oikeastikin Merimuseoon tullaan kysymään esimerkiksi mitä isoisälteni oli tapahtunut merillä. Sitten museon työntekijät voivat etsiä tietoja vanhoista lähteistä mm. vanhojen kirjeiden, kuvien ja tavaroiden avulla. Ennen kuin ei ollut kännyköitä, tabletteja yms. niin merimiehet lähettivät viestejä perheilleen, muille laivoille ja muulle maailmalle.

Silloin lähetettiin sähkösanomia, kirjeitä, postikortteja ja lehtiartikkeleja. Sitten saimme vielä hetken katsoa museota, kunnes lähdettiin takaisin koululle.

Linä, Eevi, Nana, Emmi, Hilma ja Sinna

# 3A



Koulumme monialainen oppimiskokonaisuus oli tänä lukuvuonna Rauma. 3A-luokkalaisten haastattelivat kukin kahta aikuista ja selvittivät mm. mistä paikoista Raumalla tykätään ja miksi Rauma on hyvä kotikaupunki.

Vastaukset kysymyksiin voitte lukea sanapilvistä.

Neliössä on suosikkipaikat ja pilvessä Rauman hyviä puolia.

Sydämen muotoisessa sanapilvessä on niiden haastateltujen aikuisten nimet, jotka antoivat luvan etunimensä näkymiseen.

Kynästä voi lukea 3A-luokkalaisten nimet.





# Uutisia

## 2A

### Kevään Merkkejä

Lumi alkaa sulamaan. Puihin alkaa tulla lehtiä ja linnut alkavat tulla etelästä suomeen nurmikko tulee esiin lintu ritilä saa Ruokaa. Kukkia kasvatetaan Aurinko paistaa. Ulkona. Näin paljon käpyjä kiviä ja nurmikkoa takatalvi tuli kaikkia haittaa.

Lunta on paljon vielä 24.4.2024 nyt on vähän lämpimämpi 25.4.2024 lunta on todella vähän.

Samuel 2a

### kevät ei tule

Näin lintuja ja paljon lunta. Lisäksi näin kiviä, käpyjä ja lunta!!! Ja tuli takatalvi. (= \_=) Sitten on ihan sairaan tylsää kuin tuli takatalvi. Ja tänään on tullut vähän lämpimämpää

### Norssin koulu

Koulussa on kirjasto. Koulussa on 400-500 oppilasta. Norssin puutarhalla alkaa jo kasvit tulemaan lumen alta. Ulkomajalta on jo lumet alkaneet sulaa. Kaunis pieni kukka kumpuaa lumen alta. Lumet alkavat jo sulaa maalta. Ulkomajalla on omat kirjansa. Norssin koulun piha näyttää kauniilta.

kirjoittanut: Lilja 2a

### Koulun Lintu

Lintu lentää taivaalla kello 10:11 ja istui katolla. Lintu lentelee ja lentelee taivaalla ja se

on sen kavereitten kanssa. Ja taas lentelee. Se on tänään tosi iloinen. Lintu laulaa hienosti ja iloisesti. Ja puusta kasvoi silmuja. Keväällä on lunta, se on hassua.

t: Eenni 2a

### Kukkiminen

Kukka pursuaa lumesta ja siitä tulee keväällä kaunis. Kirsikoita ja luumuja voi syödä ja voi kukkia kasvaa. Ja lunta oli sulanut mutta sitä oli vielä vähän.

kirjoittanut Eino 2a

### Kevään merkkejä

Näkyä nurmikkoa, lumet sulavat. kukat kasvavat. Minä ja minun siskoni ollaan oltu jo tähän aikaan vuodesta shortseissa ja t-paidassa. Mutta nyt on tullut takatalvi.

kirjoittanut Eevi 2a

### Norssin koulu

Koulussa on kirjasto. Koulussa on 400-500 oppilasta. Norssin puutarhalla alkaa jo kasvit tulemaan lumen alta. Ulkomajalta on jo lumet alkaneet sulaa. Kaunis pieni kukka kumpuaa lumen alta. Lumet alkavat jo sulaa maalta. Ulkomajalla on omat kirjansa. Norssin koulun piha näyttää kauniilta.

kirjoittanut: Lilja 2a

### KASVEJA RAUMALLA

Kasveja on tullut Rauman normaalikouluun pari päivää sitten. Kasvit ovat vielä hieman lumen peitossa. Mutta toivottavasti ne jatkavat kasvua.

Kaisa 2a

### Takatalvi

Raumalle tuli takatalvi. Huhtikuun puoli välissä alkoi taas sataa lunta. Kaikki lumet olivat jo sulanut mutta nyt kaikkialla on paljon lunta. Raumalla on tosi kylmä. Kukat ei kasva koska on kylmä ja lunta. Pari viikkoa sitten oli jo tosi keväistä ja lämmintä mutta nyt on kylmää ja talvista. Oli paljon kukkia mutta nyt ei. Onneksi lumet ovat jo alkanut sulamaan. Lunta on enää vähän mutta on aika kylmä. Kukat on alkanut kasvaa mutta niiden päälle on satanut paljon lunta. Lumi on onneksi jo sulanut niiden päältä. Pian ne alkavat taas kasvaa. Ruohoa näkyy vähän sellaisista paikoista, joihin paistaa aurinko. Toivottavasti pian tulee lämpimämpää.

Frída 2a

### Kukka

Kukka löydettiin Seminaarin puutarhasta tänään 24.4.2023 viisi yli kymmenen. Valitettavasti emme tiedä mikä kukka on kyseessä. Emme nähneet muita kukkia. Kukan, jonka näimme, väri oli lila sekä valkoinen. Takatalvi oli yllättänyt kukan ja se oli nuupahtanut. ): Hyvää päivän jatkoa kaikille! Moi moi moi moi moi moi moi moi!

Elte 2a

### Kevät

Puissa on jo silmuja. Ja nurmikkoa näkyy jo. Ja linnut palaavat Suomeen. Kukkia näkyy. Lumi on poissa. Suurimmalla osalla on jo kesä renkaat autoissa. Mutaa on paljon kaikki näyttävän olevan innoissaan kevästä. Kevät on tulossa. Sen tietää kevään merkeistä. JEEE!

Kirjoittanut Amanda 2a

### Kevätuutinen

Keväällä voi tehdä paljon asioita. Keväällä voi skootata ja pyöräillä. Eli 24.4. klo:16.00 on 7 astetta ja 23.4. satoi koko päivän lunta mutta 24.4. lumet sulivat todella nopeasti. 24.4. Ilalla paistoi kirkas aurinko. Ketään ei oikein tykkää, että takatalvi tuli takaisin. Kyllä kuitenkin kesä tulee. Koulut loppuvat 3 viikon päästä noin. Kaikki toivovat, että kesä on todella kuuma. Mitä lämpötilaa toivotte joka on kesän kuumin lämpötila? 25.4 alkaa olemaan jo lämpimät päivät

ALLE 2a

### Käpy ja kukka

Norssissa nähtiin ensimmäinen kukka maanantaina. Se oli violetti ja keskellä oli oranssi täplä ja valkoista reunassa. Norssissa nähtiin myös käpy. Kävyistä oli nakerrettu puolet. Siitä oli tyhjää. Se oli aika pieni ja ruskea.

kirjoittanut Helka 2a

### Kevään merkkejä ja lunta

Lunta on sulanut. Nurmikko näkyy jossain kohdissa. Kukat kasvaa, mutta vain muutamissa kodissa. Miksi? Koska on tullut hirveä takatalvi. Yhdessä vaiheessa tuli paljo lunta. Mutta onneksi lumet ovat muuttuneet läätäköiksi.

Kirjoittanut Anka 2a

### Kevät

Lumi alkaa sulamaan takatalvesta. Kukat alkavat kukkia. Linnun laulua kuuluu. Ampiaiset heräävät. Miksi takatalvi tuli? Eläimet heräävät talvi unilta kylmästä.

kirjoittanut Rooza 2a

# Kolmoset!



# MUN KOLMAS LUOKKA



## 3. LUOKKA

Kolmas luokka on ollut kiva ruokailut, oppitunnit, välkät, ja kaverit. Kaikki ovat kavereita keskenään, joskus jopa koko luokka leikkii yhdessä. Vaikka opettaja joskus suuttuu. Vaikka tulee välillä riitaa keskenään oppilaitten kesken. Muistan yhä että meillä oli kerran harjoitelia joka ei tajunnut antaa läksyä. Se oli kivaa. Kerran äly taululla luki OPASKARTTA en aluksi ymmärtänyt miksi kaikki nauroivat, mutta kun Aatos näytti minäkin nauroin koska OPASKASKARTTA.

## MINUN ELÄMÄNI 3. LUOKALLA

Siis mul on hyvii ystäviä. Mutta kyl silti tulee välillä riitaa. mun ystävät tukee mua ja mä tuen niitä. Esim kun eilen mut kaadettiin niin mun ystävät tuli tukemaan mua. että parempia ystäviä ei voi olla.

## VÄLITUNNIT

Joskus me pelataan kirkon rottaa joskus hypitään huppynaru ja kaikkee ollaan välillä myös hämähäkki-keinussa. tai sit pelataan tikruu(-

tiikeri) tikru on sellainen peli että siinä mennään hiakkalaatikolle ja aletaan juoksemaan siitä<3.

3>Kolmasluokka<3

Kolmasluokan kokeet on mennyt hyvin.

Ollaan käyty erilaisissa museoissa.

Harjotteliat on ollut kivoja ja tosi kilttejä.<3

Opettajat on ollut tosi kilttejä.

Koulu on ollut kivaa.

Välillä on ollut vähän liikaa läksyjä.

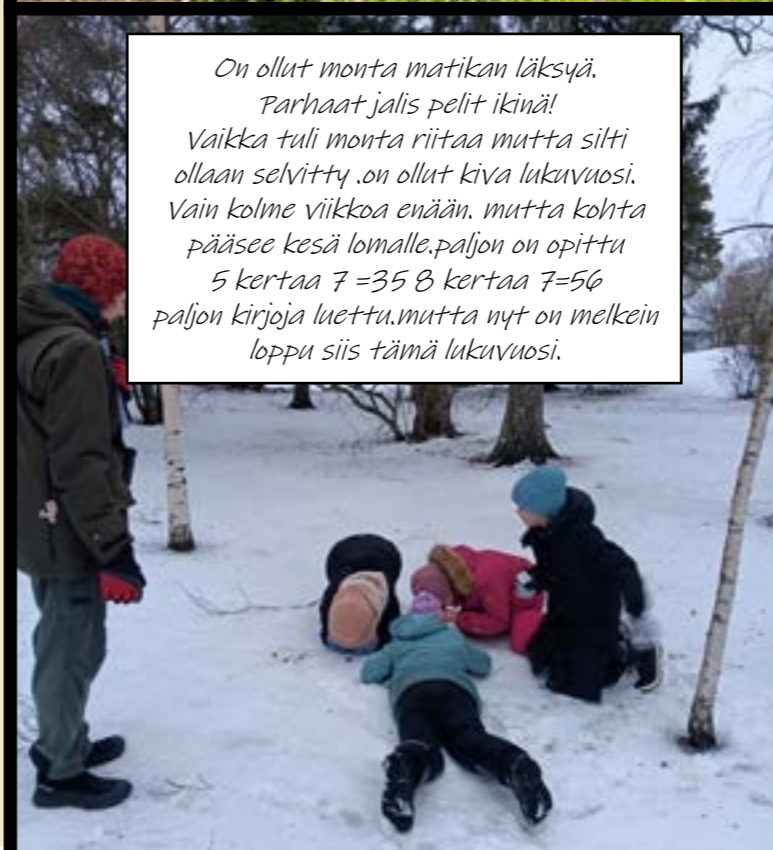
On tullut uusia oppilaita ja he ovat sopeutuneet hyvin joukkoon.

Opettajat, Susanna, Topi, Tuija, Heidi, Hanna, Petteri.

Koko koulun lauantai koulu päivä oli tosi kiva.

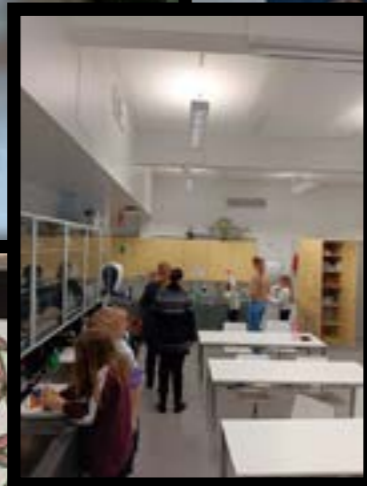
En ikinä vaihtais koulua.<3

Best koulu!<3<3



On ollut monta matikan läksyä.  
Parhaat jalis pelit ikinä!  
Vaikka tuli monta riitaa mutta silti ollaan selvitty. on ollut kiva lukuvuosi.  
Vain kolme viikkoa enään. mutta kohta pääsee kesä lomalle. paljon on opittu  
5 kertaa  $7 = 35$  8 kertaa  $7 = 56$   
paljon kirjoja luettu. mutta nyt on melkein loppu siis tämä lukuvuosi.





#### KAVERIT LEMPIAINEET JA OPETTAJAT

Lempiaineeni on käsityö ja kuvataide. Välitunnit on kivoja pätkiä pitkästä koulupäivästä. Opettajat ovat mukavia ja auttavat jos jokin on hätänä.

#### KOULURUOKA

Kouluruoka on ihan hyvää mutta ei aina mieluista. Minun lempiruokani on hernekeitto ja pannukakku.

#### UUSIA ASIOITA KOLMANNELLA LUOKALLA

Meille tuli uusi enkun opettaja ja meillä on englantia nyt kolmannessa kerroksessa. Meillä on ollut enemmän kokeita 1-2 luokalla.  
3.luokka

#### HARJOITTELIJAT:

Koulussa on ollut hyvin paljon harjoittelijoita he ovat muutaman viikon opettamassa. Minun mielestäni harjoittelijat ovat kivaa vaihtelua. Tosin, kyllä opettajakin on kiva mutta harjoittelijat, niin kuin sanoin, ovat vaihtelua ja kun harjoittelijoita tulee tutustuu myös uusiin ihmisiin.

#### VÄLITUNNIT:

Välitunneilla voi pelata paljon hauskoja pelejä ja leikkejä niin kuin esim. Bomberi, hippa, hiirenhäntä sekä muita. Minä pidän eniten leikistä nimeltä tiikeri. Tikru on tämän leikin lempinimi. Tiikeriä pelataan niin että yksi kaveri on hiekkalaatikon keskellä, siis kyllä tiikeriä voi muualakin leikkiä kuin hiekkalaatikolla mutta hiekkalaatikko ainakin minun mielestäni on paras paikka siihen, tämä jäi nyt kesken elikkä yksi on hiekkalaatikon keskellä ja muut yrittävät mennä hiekkalaatikon läpi ilman että keskellä oleva saa koskettua.

#### KAVERIT:

Tulin vasta kolmosluokalla tänne norssiin mutta minulla on jo hyvin paljon kavereita. Täällä on minusta paljon mukavampi olla kuin edellisessä missä olin eskarissa sekä 1-2 luokalla sillä täällä minulla on enemmän kavereita eikä minua kiusata. Olen hyvin iloinen että tulen melkein kaikkien kanssa täällä toimeen. Minulla on myös paras kaveri, hän on virosta ja hän on hyvin mukava tyyppi.

#### 3. LUOKALLA

Tänä vuonna meillä on kevätjuhlaesitys. Aiheena on meri. Koulussa on ollut paljon tapahtumia kioskeja, pajoja ja pukukisoja.<3  
Tunnit ovat olleet erittäin mukavia kun on harjoittelijoita koska harjoittelijat keksivät paljon mukavaa tekemistä tunnille.<3  
Olen välituntisin kavereiden kesken. Yleensä ollaan hämähäkkkeinussa tai tehdään kärrynpyöriä.<3  
Kokeita on ollut todella paljon ne ovat olleet vaikeita.  
Lempitunnit ovat olleet harjoittelijoiden pitävät käsityötunnit.<3

#### 3. LUOKALLA

Kolmannella luokalla tulee jo aika paljon kokeita. Kokeet ovat välillä haastavia, mutta usein helppoja.  
Läksyäkin tulee ensimmäiseen luokkaan verrattuna aika paljon. Läksyt ovat välillä vähän vaikeita. Läksyissä on paljon esim: kirjoittamista, piirtämistä ja lukemista.  
Olemme käyneet retkillä.Me olemme harjoitelleet jonopyöräilyä vähän aikaa.  
Liikuntatunneilla harjoitellaan erilaisia lajeja. Olemme käyneet liikuntatunneilla uimassa ja luistelemassa.

#### 3.LUOKALLA

Välitunneilla tykkään pelata jalkapalloa poikien kanssa.  
Kesäloma tulee kohta. Pääsiaisloma oli kiva. Kokeet ovat vaikeita. Koulussa on kivaa. Välillä koulu on ärsyttävää kun tulee liikaa läksyä.  
Harjoittelijat on kivoja. Käsityö on mielestäni paras aine. Minulla on paljon kavereita. Koulussa on joskus tylsää. Odotan kesälomaa tosi paljon.  
Välitunneilla on kivaa. Rauman pajat oli kivoja. Meillä oli jalkapalloa ja parkouria.





# Ranskaa vuoden varrelta

Vuoden alkaessa elokuussa neljännen luokan ryhmämme aloitti innolla ranskan opinnot. Toukokuun alussa pysähdyimme miettimään, mitä kaikkea olemme jo oppineet. Vuoden varrella on opittu värejä, numerot yhdestä kahteenkymmeneen, eläinten nimiä ja verbejä.

Osaamme kertoa oman nimmemme ja ikämme. Osaamme myös kertoa perheestämme ja lainata koulutarvikkeita toisiltamme ranskaksi. Osaamme kysyä, mitä toinen tekee ja kertoa omista tekemisistämme.

Tärkeitä pikkusanat, kuten oui (kyllä), non (ei), bonjour (päivää), merci (kiitos), ça va (mitä kuuluu), au revoir (näkemiin) ja salut (hei) ovat myös tulleet tutuiksi. Tiedämme myös, mitä tarkoittaa Levez-vous ja Asseyez-vous, koska niitä

kerrataan joka tuntiin alussa noustessamme tervehtimään.

Ranskan kulttuurista olemme oppineet Pariisin, Eiffel-tornin, patongin ja croissantin. Opiskelu on ollut vaihtelevaa. Kirjan tehtävät, niin paperiset kuin sähköisetkin, on koettu tylsiksi, samoin tekstien suomentaminen vihkoon. Sen sijaan erilaiset leikit ja oman lukemisen äänittäminen iPadille on ollut hauskaa. Vuoden alussa tehdyt paperinuket ja niillä kuvattu keskustelu olivat myös jääneet mieleen mukavina harjoituksina.

Ensi syksynä jatketaan, mutta nyt

**Bonnes vacances !**





# Oppilaskunta vuoden varrel- la

Syyskuussa oppilaskunta valitsi oppilaskunnan hallituksen jäsenet. Oppilaskunta hankki jokaiselle luokalle uusia välituntivälineitä. Oppilaskunta sekä kirjastoryhmä järjesti yhdessä satupäivän. Satupäivänä parhaat naamiaisasut palkittiin pienillä palkinoilla.

Halloweenina oppilaskunta ja vanhempainyhdistys järjesti yhdessä halloween-discon. Ohjelmassa oli muun muassa just dance -huone, limboa sekä buffetti.

Marraskuussa oppilaskunta piti Nenäpäivä kirpputorin. Kirpputorilla oppilaat saivat



myös kasvomaalauksia. Tuotto 145€ lahjoitettiin Nenäpäivä keräykseen. Joulukuussa oppilaskunta järjesti joulukalenterin. Siinä oli vitsejä, arvoituksia sekä tehtäviä. Oppilaskunnan puheenjohtajat Salli ja Vilna pitivät itsenäisyyspäivän puheen. Viimeisenä koulupäivänä oppilaskunta järjesti jouluradion, johon jokainen luokka sai lähettää laulun sekä toivotuksen.

Tammikuun lopulla Stella, Ivy, Salli sekä Vilna suuntasivat Joensuuhun oppilaskuntapäiville. Joensuuhun matkattiin junalla sekä bussilla. Päivillä tutustuttiin muiden Normaalkoulujen oppilaskuntatoimintaan, Joensuun Normaalkoulujen rakennuksiin, verkostoiduttiin muiden Normaalkoulujen kanssa sekä tutustuttiin Joensuun kaupunkiin. Päivillä myös pohdittiin, miten osallisuutta on kehitetty kouluissa.

Tammikuun lopulla oppilaskunta järjesti varjovaalit 4.-9.-luokkalaisille, jossa selvisi oppilaiden valitsema presidentti.



Oppilaskunta järjesti myös alakoululaisille just dance välitunnit liikuntasalissa. Hiihtoloman jälkeen oppilaskunta piti kolme teemaviikkoa. Viikoilla keskityttiin tervehtimiseen, ystävälliseen kielenkäyttöön sekä kiusaamisen vastaiseen toimintaan. Viikkojen aikana rakennettiin luokittain koko koulun yhteistä taideteosta, josta muodostui keväinen maiseman Seminaarin myllyn ympärille.

Vanhempainyhdistys, oppilaskunnan hallitus ja 9A:n oppilaat pitivät oppilaille yhteistyössä kevätdiscon. Vappuna oli koko koulun naamiaiset, välituntiohjelmia sekä vappumunukkeja ruokalassa. Viimeisellä viikolla pidetään vielä koko koulun yhteinen talent -show.

Tekstin on kirjoittanut Stella Mokka 6A.

# Vuoden varrelta 2023-2024

## liikunta

RAUMAN ALAKOULUJEN YLEISURHEILUKILPAILUT OTANLAHDESSA TIISTAINA 12.9.2023	5. luokka	600m:
3. LUOKKA	3-ottelu:	tytöt: Helmi Katila, Stella Mokka
3-ottelu: tytöt: Alma Kordelin, Lilli Vanhatalo	tytöt: Sinna Salmela, Ninna Hangasluoma	pojat: Arttu-Pekka Paasila, Gabriel Mamot
600m: tytöt: Lotta Häyrinen, Elsa Wikström	pojat: Onni Komulainen, Jere Nikkonen	KLL:N SATAKUNNAN PIIRIN C-SARJAN (ALA-ASTE) YLEISURHEILUKILPAILUT PORIN STADIONILLA KESKIVIIKKONA 20.9.2023
4. luokka	tytöt: Sinna Salmela, Ninna Hangasluoma	Alma Kordelin 3-ottelu
3-ottelu:	pojat: Anton Karenius, Topias Koivunen	Anton Karenius 600m
tytöt: Peppi Loutti, Maikki Hyvärinen	6. luokka	Topias Koivunen 600m
pojat: Eetu Heikkilä, Eemil Aalto	3-ottelu:	Onni Komulainen 3-ottelu
600m:	tytöt: Milena Teichmann, Ivy Sorhent	Arttu-Pekka Paasila 3-ottelu
tytöt: Elli Lehto, Olivia Brown	pojat: Arttu-Pekka Paasila, Lenni Heikkilä	

### RAUMAN YLÄKOULUJEN JALKAPALLOTURNAUKSET TORSTAINA 21.9.2023

Pojat:

9lk: Leevi Kanerva, Felix Kostin, Lassi Mustonen, Voitto Vedenpää, Joonas Basso, Frans Tuominen, Elias Ojanen, Julius Heino, Max Löytökorpi, Saku Rintala

8lk: Lauri Kämäri, Karl Heikelä, Alex Valtonen

Sijoitus: 3.

Tytöt:

9lk: Fiia Ojala, Betül Gurbuz, Nenna Airevuo, Emma Tuomaala, Emilia Seppälä, Moona Salonen, Sylvi Winter

7lk: Viivi Lehto, Alisa Pelto-Huikko, Valiño Ahlkom Lúa

6lk: Olivia Valtonen, Aurora Huima, Vivian Laaksonen, Titta Kokkala

Sijoitus: 3.

### HESE-KISA TIISTAINA 17.10.2023 TALVIHARJOITTELUHALLISSA

Joukkue:

6A: Eevi Kordelin, Isabella Mokka, Titta Mokka, Olivia Valtonen, Aurora Huima, Vivian Laaksonen, Sofia Virta, Santtu Laiho, Lenni Heikkilä, Eevert Andreasen, Maksim Pivdunen ja Jacopo Scaddozzo

6B: Ivy Sorhent, Arttu-Pekka Paasila ja Niilo Lamminpää

Sijoitus: 3.

### RAUMAN KAUPUNGIN ALAKOULUJEN UINTIKILPAILUT RAUMAN UIMAHALLISSA PERJANTAINA 17.11.2023

2.lk 25m vu:

tytöt: Anka Karenius, Eevi Nieminen

pojat: Alex Brown

3.lk 25m vu:

tytöt: Essi Gahmberg, Alma Kordelin

pojat: Niila Karpeeki

4.lk 25m vu:

tytöt: Mila Nurmi

pojat: Kosti Simula, Dawid Mamot

5.lk 25m rintauinti:

tytöt: Emmi Nieminen, Sinna Salmela

pojat: Toivo Hentunen, Topias Koivunen

5.lk 25m vapaauinti:

tytöt: Emmi Nieminen

pojat: Anton Karenius, Jere Nikkonen

6.lk 50m rintauinti:

tytöt: Ivy Sorhent

pojat: Arttu-Pekka Paasila, Maksim Pivdunen

6.lk 50m vapaauinti:

tytöt: Helmi Katila

pojat: Arttu-Pekka Paasila, Maksim Pivdunen

### LISENSSIUIIMARIT:

5.lk:

50m rintauinti tytöt: Aino Gustafsson

50m vapaauinti tytöt: Aino Gustafsson

### VIESTIT:

3-4. luokat 4x25m

Niila Karpeeki, Alma Kordelin, Essi Gahmberg, Kosti Simula

5-6. luokat: 4x25m

Helmi Katila, Maksim Pivdunen, Aino Gustafsson, Anton Karenius

### ALAKOULUN JALKAPALLOTURNAUKSET TALVIHARJOITTELUHALLILLA

tytöt ke 22.11.2023

6. luokka: Titta Kokkala, Aurora Huima, Eevi Kordelin, Isabella Mokka, Stella Mokka, Vivian Laaksonen, Wilda Salonen, Olivia Valtonen, Sofia Virta, Sofia Ahlsten, Helmi Katila, Enni Gahmberg, Milena Teichmann

Sijoitus: 5.

pojat to 23.11.2023

6. luokka: Santtu Laiho, Jacopo Scaddozzo, Benjamin Eschner, Arttu-Pekka Paasila, Niilo Lamminpää, Lenni Heikkilä, Eevert Andreasen, Eemeli Ståhlberg

5. luokka: Toivo Hentunen, Anton Karenius, Onni Komulainen, Urho Rakkolainen, Oskari Riihimäki

Sijoitus: 3.

RAUMAN LUKON LUISTELUKIL-  
PAILU 24.11.2023

Normaalikoulu vs Euran koulu

4. luokat: Hugo Pylkkänen ja Siiri  
Kempainen

3. luokat: Jael Heino ja Pihla Elo

2. luokat: Helka Hentunen ja Samuel  
Salonen

Normaalikoulu voitti.

YLÄKOULUJEN SÄHLYTURNAUKSET  
KAUPPIKSELLA PERJANTAINA  
12.1.2024

Pojat: Max Löytökorpi, Rolle Loutti,  
Julius Heino, Leevi Kanerva, Saku  
Rintala, Joonas Basso, Elias Ojanen,  
Felix Kostin, Lassi Mustonen, Frans  
Tuominen, Voitto Vedenpää, Eetu  
Lehtonen, Onni Sarin, Onni Räsänen

Sijoitus: 3.

Tytöt: Nenna Airevuo, Fiia Ojala,  
Emma Tuomaala, Emilia Seppälä,  
Moona Salonen, Betul Burbuz, Heta  
Holopainen, Hertta Suominen, Hilma  
Reunanen, Helvi Huttunen, Inari  
Takkinen

sijoitus: 5.

RAUMAN LUKON LUISTELUKIL-  
PAILU 18.1.2024

Normaalikoulu vs Lapijoki.

4. luokat: Hugo Pylkkänen ja Siiri  
Kempainen

3. luokat: Jael Heino ja Pihla Elo

2. luokat: Helka Hentunen ja Samuel  
Salonen

Normaalikoulu voitti.

PORIN JA KLL:N SA-

TAKUNNAN PIIRIN  
PERUSKOULUJEN JA LU-  
KIOIDEN HIIHTOKIL-  
PAILUT 7.2.2024

Porin metsän maasto, kilpailukes-  
kuksena maauimalla

8lk: Anni Rohila

RAUMAN LUKON LUISTELUKIL-  
PAILU, VÄLIERÄ 1.3.2024

Normaalikoulu vs Kourujärvi

4. luokat: Hugo Pylkkänen ja Siiri  
Kempainen

3. luokat: Jael Heino ja Pihla Elo

2. luokat: Helka Hentunen ja Samuel  
Salonen

Kourujärven koulu voitti videotar-  
kastelun jälkeen.

RAUMAN LUKON LUISTELU-  
KILPAILU, PRONSSIOTTELU  
7.3.2024

Normaalikoulu vs Karin koulu.

4. luokat: Hugo Pylkkänen ja Siiri  
Kempainen

3. luokat: Jael Heino ja Pihla Elo

2. luokat: Helka Hentunen ja Samuel  
Salonen

Normaalikoulu voitti pronssia!

ALAKOULUJEN SÄHLYTURNAUK-  
SET, KOURUJÄRVEN KOULU

tytöt 19.3.2024

8lk: Milena Teichmann, Enni Gahm-  
berg, Aurora Huima, Helmi Katila,  
Vivian Laaksonen, Sofia Virta, Eevi  
Kordelin, Wilda Salonen, Olivia Valto-  
nen ja Stella Mokka

pojat 20.3.2024

8lk: Jacopo Scaddozzo, Maksim Piv-  
dunen, Benjamin Eschner, Niilo Lam-  
minpää, Santtu Laiho, Eemeli Stå-  
hlberg

5lk: Kalle Rahkonen, Urho Rakkolai-  
nen, Anton Karenius, Topias Koivu-  
nen, Toivo Hentunen, Jere Nikkonen  
ja Oskari Riihimäki.

8. luokkien luokkajoukkuein pelatta-  
va Forest Cup 27.3.2024

8a: Onni Räsänen, Kasper Virta,  
Lauri Kämäri, Patrik Lahti, Xiao yu  
Chen, Felix Väisänen, Karl Heikelä,  
Anni Rohila, Hertta Suominen, Heta  
Holopainen, Hilma Reunanen.

Norssi oli turnauksen kolmas.

RAUMAN YLÄKOULUJEN MESTA-  
RUUSKILPAILUT AMMUNNASSA  
24.5.2024

9. luokat:

1. joukkue: Joonas Salo, Mark Salo-  
maa, Kasper Augustyniak

2. joukkue: Betul Gurbuz, Fiia Ojala,  
Lotta Lähdemäki

3. joukkue: Emilia Seppälä, Emma  
Tuomaala, Nico Kotimäki

4. joukkue: Siiri Koukkari, Karolina  
Duczek, Julita Toivola

5. joukkue: Salli Westerholm, Moona  
Salonen, Stefania Czepirska

8. luokat:

1. joukkue: Elena Scaddozzo, Heta  
Holopainen, Soila Al-Najjar

2. joukkue: Anni Rohila, Tamara Ko-  
walczyk, Maja Bryll-Osinska





# Satupäivä keskiwiikkona 18.10.

Kirjastoryhmä organisoii koko koululle Satupäivän ohjelmaa jo kolmatta kertaa. Ohjelman vetovastuussa olivat opiskelijat. Päivästä jäi muistoksi opiskelijoiden tekemät hienot ohjelmajulistet. Julisteesta voi katsoa, mitä kaikkea ohjelmaa päivän aikana oli tarjolla.

## SATUKILPAILU

Kirjastoryhmä järjesti koulun oppilaille sadun kirjoituskilpailun syksyllä 2023. Kilpailu sijoittui ajallisesti halloween-aikaan ja siinä oli kaksi sarjaa. Toisessa sarjassa kilpailivat luokkien 1.-4. oppilaat ja toisessa luokkien 5.-9. oppilaat. "Pelottavien satujen"-kirjoituskilpailun voittajien nimet ja sadut ovat luettavissa tästä:

### 5.-9.-luokkalaisten sarja:

VENLA GUTWASSER: HALLOWEENIN KAUHUT

Oli rauhallista. Tällä kaupungilla ei ole nimeä, sillä silloin se pitäisi ehdottomasti merkitä kartalle. Nadja-noita lensi luudallaan ihmisten karkkikauppaan, mutta kun hän tajusi, ettei siellä ollutkaan kurpitsoja, hän lensi maristen kotiin.

Frankensteinin hirviö asteli sydänmetässä. Nadja-noita lensi yläpuolella. Frankensteinin hirviö oli hyvin epäonni- nen ja nuhainen. Ja sitten se tapahtui!

-Atshuu! Frankensteinin hirviö aivasti. Nadja-noita säikähti niin paljon, että putosi luudaltaan alas suoraan ruusupensaaseen.

-Minä vihaan ruusuja, sekä ruusupensaita, varsinkin tätä pensasta! Ai miksi? No, Nadja-noita on ihastunut Inisevään Hytttyseen.

-Mitä te täällä möykkäätte? Inisevä Hytttynen kysyi. Täsmälleen samaan aikaan maan alla Pääsiäispupu juoksi kilpaa myyrän kanssa. Pian hän kuuli ääniä.

-Mennään kysymään 100-vuotiaalta joulupukilta! Inisevän Hytttyksen ääni sanoi. -Hei, Pääsiäispupu huusi maan alta ja pomppasi maanpinnalle.

-Ei joulupukki ole 100 vaan 1000 vuotta vanha! Pääsiäispupu karjui.

-Lopettakaa! Frankensteinin hirviö huusi.

-Niin, mennään kysymään häneltä itseltään! Nadja-noita jatkoi.

Matkalla Frankensteinin hirviö sekä Nadja-noita aivastelivat kilpaa. Kohta se oli tarttunut Inisevään Hytttyseen,

# Satupäivä keskiwiikkona 18.10.

## Ohjelma:

### Alakoululaiset:

kello 8.45-9.00/1AB

"Mikä satuhahmo?"-tietovisa



draamaluokka

kello 9.45-10/4AB

"Mikä satuhahmo?"-tietovisa

kello 11-11.15/2AB ja 3AB

Rakenna oma tarinasi!

kello 12-12.15/5AB ja 6AB

Satuvisa

B202

### Yläkoululaiset:

kello 10.45-11/8AB

Kalevala satuna

ylälukula



kello 13-13.15/7AB ja 9AB

Vedetään sadusta (=Vedetään hatusta)

draamaluokka



joka ei pystynyt kunnolla lentämään. Kun he olivat perillä, jokainen aivasteli. Joulupukki kurkisti pienen puumajan-  
sa ikkunasta. Joulupukki oli maalannut puumajan joulukinkun verellä, mutta veri loppui ja hän tarvitsi sitä lisää. Sen takia hän oli koko vuoden syönyt joulukinkkua. Kun joulupukki oli maassa, hän vilkaisi sekalaista seuruetta.

-Oletko sinä 100-vuotias? Inisevä Hyttynen kysyi.

-Olen 2023-vuotias, joulupukki vastasi.

-Kuka meistä on pelottavin? Nadja-noita kysyi.

-No, Nadja osaa kirkua hyytävästi, Joulupukki sanoi. Frankensteinin hirviö irrottaa pään kammottavasti. Inisevä Hyttynen sekä Pääsiäispupu osaavat ärsyttää ärsyttävästi. Sanoisin, että pelottavin meistä olen minä, Joulupukki paljasti.

Kaikki jähmettyivät ja hyökkäsivät joulupukin kimppuun.

Muutama pään irtoaminen myöhemmin. Inisevä Hyttynen mietti, miten mukava viikko heillä tulisi olemaan. Ensin syötäisiin joulukinkku. Seuraavana päivänä roiskittaisiin verta joulupukin puumajaan ja vähän toistenkin päälle. Sitten mentäisiin ihmisten maahan pelottelemaan. Ja sitten Inisevän Hyttynen ajatukset keskeytyivät, kun joulupukki niiskaisi.

Perjantaina jokainen oli flunssassa. Joulupukki, Inisevä Hyttynen, Nadja, Pääsiäispupu sekä Frankensteinin hirviö istuivat Inisevän Hyttynen kotona takkatulen äärellä ja kertoivat toisilleen hurjia tarinoita.

#### 1.-4.-luokkalaisten sarja

PEPPI LOUETTI: KOULU JA KAHTALATO

Olipa kerran Nea, hän kävi koulua Rauhalla. Hänen paras kaveri oli Aino. Koulun jälkeen Aino ja Nea meni koulun kirjastoon, mutta matkalla sinne he huomasi jotain outoa. Kässä luokan ovi oli pois.

Aino ja Nea jatkoivat kuitenkin matkaa. He oli kirjastossa vain hetken. Kun he lähti, kuviksen luokan ovi oli paikallaan. Aino ja Nea päätti mennä katsomaan. Tällä kertaa tapahtui jotain kauheaa. Kuviksen luokan tilalla oli kauhea vihreä ränsistynyt talo, jonka ikkunasta vilahdi jotain. Aino ja Nea pelästivät ja kääntyivät, mutta ovi oli poissa. He miettivät, että jos ovi tulisi takaisin, niin sillä välillä he voisivat käydä katsomassa taloa.

Ainoa ja Nea kävelivät tiilipolkua ja reikäisiä rappusia. Aino oli avaamassa sammaleeseen peittyneitä ovea, mutta ennen kuin Aino koskikaan ovea, se avautui naristen. Aino säikähti kunnolla. Kun he astuivat sisään, sisältä kuului kova möreä ääni, joka sanoi: "Tervetuloa tänne sisään." Ja ovi meni perässä kiinni.

Aino ja Nea menivät katsomaan keittiötä. Siellä istui vanha mies, joka kertoi heille, että on jumissa täällä Vanhasa Kuviksen luokassa ja että on vanha kuvisope. Hän kertoi myös keinon, millä saadaan hänet täältä pois. Niinpä Aino ja Nea lähtivät pelastamaan häntä. Ensin piti mennä pimeään kellariin ja löytää avain. Kun avain oli löydetty, niin pitää mennä ullakolle ja avata portaali ja kohdata kauhuvampyyri. Aino ja Nea lähti kapuamaan ohuita portaita alas. He kiertelivät hetken kellarissa ja löysivät nurkasta ruosteisen avaimen. Yhtäkkiä talo alkoi tärähtää ja kellariin alkoi ilmestyä savua. Savun hälvettyä ilmestyi hohtavan verinen vampyyri.

"Nea tule aamupalalle", äiti huusi alakerrasta. Nea heräsi helpottuneena, koska se olikin vain unta. Aamupalapöydässä äiti kysyi: "Miksi sinulla roikkuu ruosteinen avain kaulassa."

# Vihreä lippu -retki Reposaaareen ja Porin Luontotalo Arkkiin 23.5.2024

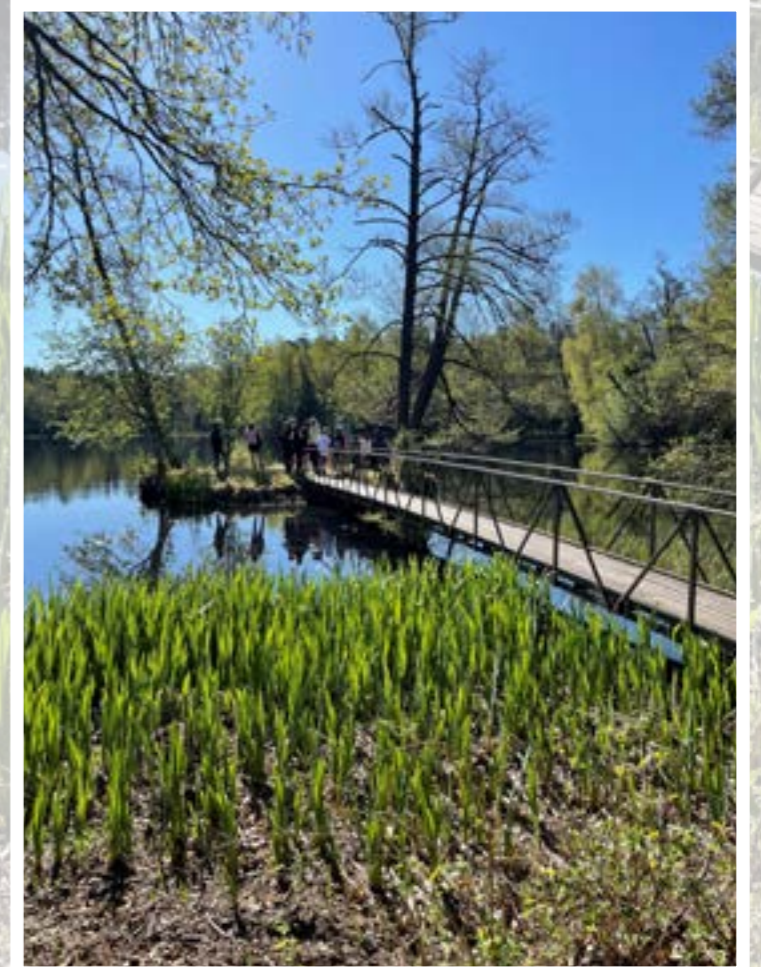
Bussi lähti koululta klo 8.00. Matkalla Reposaaareen pysähdyimme katselemaan lintuja lintutornista. Sen jälkeen menimme Junnilan seurakuntakodin alueelle ja sieltä kiviselle merenrannalle. Näimme pieniä hämähäkkejä (Emmi kiljui) ja pienen katkan. Näimme myös kuolleen joutsenen. Kun lähdimme rannalta, menimme Merimestan näkötorniin. Tornista näimme myös veneitä.

Kun oli aika mennä syömään, ajoimme bussilla Lounastupa Patriaan. Ruokana oli lihapullia ja perunamuusia ja paljon muutakin. Jälkiruoka oli hyvää (letut, kermavaahto ja mansikkahillo). Sitten kiertelimme Reposaaaren kylän rannassa. Lähdimme Porin keskustaan luontotalo Arkkiin. Arkissa oli pieni kanneton laatikko, jossa oli Yyterin hiekkaa, elokuva Yyteristä, perhoshuone, paljon täytettyjä eläimiä sekä karhunpesä, johon sai mennä sisälle.

Venla Gutwasser ja Emmi Nieminen, Vihreä lippu -raatilaisia Vihreä Lippu -retken linnuista:

Lintujen tarkkailu aloitettiin heti kun bussilla lähdettiin kohti Poria. Retken aikana havaittiin yhteensä 34 lajia. Tosi hyviä havaintoja saatiin Hilskansaaren lintutornilta, vähän ennen Reposaaareen saapumista. Satakielellä ilahdutti laulullaan heti bussista poistuttaessa ja voimakkuudellaan melkein peitti kaikki muut äänet. Kaukoputken kautta saatiin katsoa harmaahaikaraa ja laulujoutsenen pesintää. Marketta huomasi kaukana suokukkoparven ja näki siellä soidintavia koiraslintuja. Paluumatkalla vielä nähtiin merikotka.

Marketta Kortelahti, lintuopas





# 8A:n matkassa

8A-luokan ja Maaritin seikkailut vuonna 2023-2024 olivat kuin värikäs maalaus, jossa jokainen siveltimen veto toi mukanaan uuden ja jännittävän kokemuksen. Syksyn saapuessa koulumme pihat täyttyivät innokkaista opiskelijoista, joilla oli yksi päämäärä mielessään: tehdä tästä vuodesta unohtumaton!

Kaikki lähti liikkeelle Liiga-kauden avauksesta. Koulumme katto kohosi ylös, kun oppilaat huusivat suosikkijoukkueidensa nimiä ja kannustivat voittoon. Mutta meidän luokkamme ei tyytynyt pelkästään katsomossa hautelemaan. Ei, me halusimme tuntea jääkiekon sykkeen sydämessämme, joten järjestimme jääkiekkokahvilan, jääkiekkovisan ja oman laukauskisan. Luistimet jalkaan ja kiekko jäähän – siinä oli resepti, jolla saatiin aikaan

hulvaton hauskuus ja muutama huippulaukaus matkan varrella!

Kun syksy vaihtui talveen ja lumisateet peittivät maan valkoiseen vaippaansa, suuntasimme kohti uusia seikkailuja. Seminaarin puutarhaan astellessamme tunsimme kuinka joulun tunnelma valtasi mielen. Joulukukkanäyttely lumosi meidät kaikki, ja Maaritin kamera räpsyi ahkerasti kukkien kauneutta tallentaen. Mutta kukkien lumo ei ollut ainoa, joka vei meidät mennessään, sillä pian olimme matkalla kohti joulukirkkoa.

Joulukirkossa kuorolaulun ja kynttilävalon äärellä tunsi joulun lämmön sydämessä. Maarit istui kirkonpenkillä tunteen valtaamana. 8A oli aamuhämärissä rämpinyt



lumessa joulukirkkoon. Luokka oli tallustelusta väsynyt. Hiljaisuus valtasi kaikkien mielen. Olihan tämä vuosi ollut täynnä vauhtia ja vaarallisia tilanteita sekä myös upeita hetkiä. Joulukirkon rauha toi mukanaan myös syvällisen tunteen kiitollisuudesta ja yhteenkuuluvuudesta.

Vaikka vuosi oli ollut täynnä seikkailuja ja unohtumattomia hetkiä, tiesimme että paras oli vielä edessäpäin. Yhdessä, 8A-luokan voimin, valmistauduimme uuteen vuoteen täynnä innostavia haasteita ja unohtumattomia seikkailuja. Ja kuka tietää, mitä kaikkea seuraava lukuvuosi toisi tullessaan – ehkä seuraava seikkailumme olisikin jossain aivan odottamattomassa paikassa, valmiina valloittamaan meidät kaikki uudelleen!

Mutta seikkailumme eivät suinkaan loppuneet tähän. Taidetestaajina Sinebrychoffin taidemuseolla astuimme kuin taikasauvan heilautuksella aivan uuteen maailmaan. Taulut puhuivat meille tarinoita menneiltä ajoilta, ja me uppouduimme niihin kuin hyvään kirjaan. Taideoppaamme löysi erityisen kiinnostuksen kohteen Suomen ainoasta Rembrandtin maalauksesta, ja pian hän selitti meille kuin oikea taidehistorioitsija teoksen taustoja ja merkityksiä.





# Pienet SUURET asiat

## - Blogiteksti harjoittelusta

Orientoiva harjoittelu Rauman Normaalikoulussa oli antoisampi kuin osasin etukäteen ajatellakaan. Harjoittelun tavoitteena oli tutustua opettajan työhön ja saada käsitystä siitä, mitä kaikkea opettajan työ oikeastaan sisältää. Pääsin aivan ihanaan ykkösluokkaan harjoitteluun ja ohjaava opettajani oli mahtava.

Minulla oli jo entuudestaan kokemusta koulumaa-ilmasta koulunkäynninohjaajana sekä opettajan sijaisena. Orientoiva harjoittelu tarjosi silti paljon tärkeitä oppeja, joita haluan ehdottomasti hyödyntää tulevana opettajana. Osan vinkeistä olenkin ottanut jo käyttöön opesijaisena ;).

Ohjaavalta opettajalta tärkeimpiä vinkkejä oli pienet asiat, joilla on valtavan suuri merkitys kokonaiskuvan kannalta. Suunnittelussa meitä kannustettiin olemaan luovia ja toisaalta tekemään asioita myös riittävän yksinkertaisestikin, jokaisen tunnin ei tarvitse olla mitenkään huippuerikoinen. Meitä ohjattiin myös huomioimaan ja pohtimaan omaa persoonaa sekä opettajuutta: miten kaikin tavoin saamme olla luovia ja tuoda omaa persoonallisuuttamme esiin, mutta kuitenkin niin, että toteutamme opetus suunnitelman perusteissa vaadittavat asiat.

Oppilaiden selkeä ja tarkka ohjeistaminen on tärkeää, mutta esimerkiksi kuvataiteessa on tarpeetonta vaatia kaikkien tuotoksien olevan identtisiä. Minusta oli ihanaa seurata, miten paljon lapsille annettiin vapautta toteuttaa

itseään ja esimerkiksi tehdä tehtäviä halua massaan järjestyksessä. Vapauksista huolimatta kaikki pääsivät tavoitteeseen ja oppivat, jokainen omalla tavalla ja tahdilla. Tässä vain muutamia oppeja ja huomionaiheisia asioita mainitakseni.

Eriytyisen lämmin kuva jäi norssin opettajista kuin myös oppilaista yleisesti. Koulussa tuntui olevan yhteisöllinen ja lämmin henki. Norssin opetus on erittäin laadukasta ja henkilökuntaa tuntui olevan riittävästi oppilasmäärään nähden. Oppilaat olivat erittäin taitavia ja osaavia. Todella tuntui, että oppilaat haluavat oppia.

Oli ilo olla norssissa harkassa, reilun vuoden päästä nähdään taas! <3

Veera Malinen  
Lor23b

# 6A luokan lukuvuosi



Kulunut lukuvuosi on ollut 6a luokan osalta viimeinen alakoulussa ja täynnä kaikenlaista toimintaa ja tapahtumaa. Tässä muutamia juttuja nimettöminä oppilaiden muistamista hetkistä lukuvuoden mittaan. Loppukeväästä menemme vielä luontoretelle ja nautimme viimeisistä yhteisistä alakoulun päivistä ennen kesälomaa.

Meillä oli sähköturnaus ja siellä meillä oli tyttöjen ja poikien ottelut eri päivinä. Tyttöillä oli päivää ennen poikien ottelua. Tytöt olivat kuudennella sijalla. Pojat olivat viimeisiä valitettavasti ei tyttöilläkään kovin hyvin menneet. Tytöiltä puuttui valitettavasti oikea maalivahti, sillä hän oli kipeä. Kun tytöt olivat valinneet "vara" vaihto ehdon niin huomasiimme että hänkin oli ki-

peä. Onneksi tytöt löysivät todella hyvän maalivahdin ja tytöt päästivät yhteensä hänen kanssaan noin 3-5 maalia. Vaihdoin kuitenkin yhteen peliin maalivahtia koska hän halusi mennä edes yhteen peliin maalivahdiksi. Hänelläkin meni kuitenkin todella hyvin. Hävisimme kolme peliä ja voitimme vain yhden pelin. Jotkut pelit olivat todella tasaisia ja jotkut olivat ylivoimaisesti parempia joukkueita kuin me. Mutta sentään meillä oli hauskaa yhdessä tyttöjen kanssa. Pojilla meni vähän huonommin, sillä he hävisivät, eli olivat viimeisiä.

Välituntijalkapallo on hauskaa, mutta hieman väkivaltaista. Siellä on yleensä vain luokan pojat. Pelit ovat mukavia ja hyvä ilmapiiri.



#### FUTISTURNAUS:

Jalkapalloturnaus oli ihan kiva. Tyttöillä oli päivä ennen poikia. Pojat saivat pronssia. Turnaukset olivat keväällä.

#### TAKSVÄRKKI:

Olin töissä Lukon Toimistossa. Töissä oli kivaa. Rahat menivät saimaan-norppien hyväntekeväisyyteen.

#### PUUTARHA-TET:

Puutarha -TETissä oli kivaa. Minä leikkasin lappuja vanhoista kaihtimista kasveja varten. Sitten ne laput pistettiin yhteen isoon kasaan.

Yksi muistettava asia oli 6A-luokan joulujuhlan esitys. Oppilaat pääsivät näyttämään näytelmässä, jossa esiintyi tonttuja, rottia ja hiiriä. Näytelmässä oli myös mukana visualisoituja taustoja ja valoja. Kaikki kuvat tehtiin Surface-laitteilla ja tausta äänit ja valot saatiin laitteista lavan yläpuolella. Visuaalisuus näkyi hienosti PowerPointilla.

Tänä lukuvuonna 6A-luokka kävi yrityskylässä. Yrityskylässä tehtiin "töitä" yhden päivän ajan. Oppilaat saivat itse valita työpaikan missä tehdään hommia. Kaksi monesta vaihtoehdoista olivat Yle ja Porin leipä. Yrityskylä rakennuksena oli niin

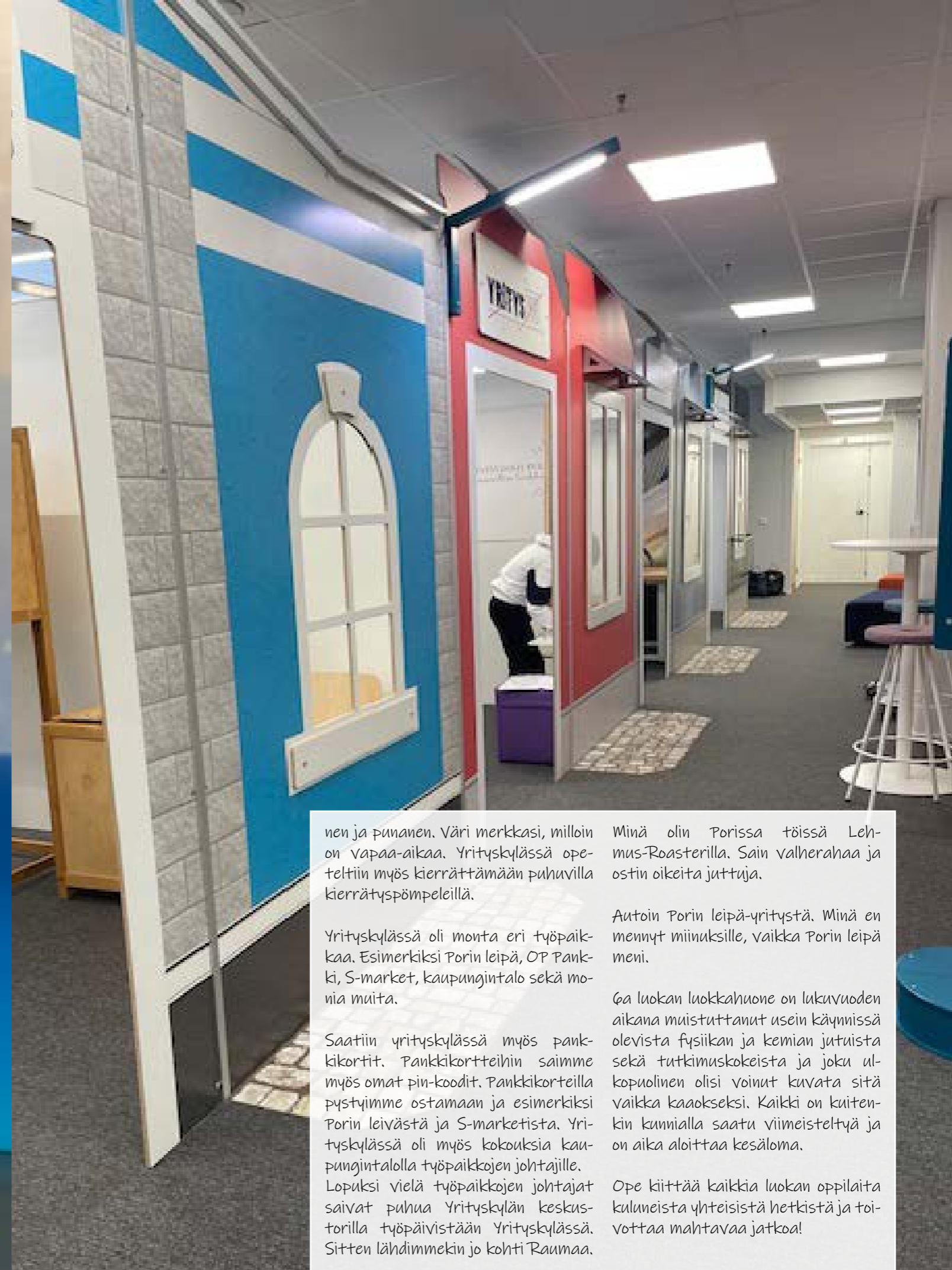
sanottu "pitkä käytävä" jossa oli todella pieniä kuution muotoisia huoneita, jossa työpaikat olivat. Siellä käytettiin tabletteja, jotta nähtiin tehtävät ja muuta mitä piti tehdä. Siellä haastateltiin, kirjoitettiin ja kuvattiin videoita.

Yrityskylässä oli rooleja ja ihmiset tekivät töitä. Yrityskylässä sai rahaa ja rahalla olisi voinut ostaa karkkia tai jotain muuta. Matkasimme yrityskylään bussilla Unnajan koulun kuo-  
tosten ja rinnakkaisluokkamme kanssa. Matka oli mukava ja villi. Olimme ottaneet omat eväät ja aktiviteetit bussiin. Yrityskylässä saimme koulun eväät

Kun pääsimme paikan päälle, ensiksi jätimme vaatteet ja repot naulakoon ja sitten lähdimme käsipesulle. Käsien pesun jälkeen menimme aulaan ympärään istumaan ja odotimme muita bussi kavereita. Kun muut olivat tulleet ympärään, meille kerrottiin vähän yrityskylästä ja sen säännöistä.

Sitten päästiinkin jo tutustumaan yrityksiimme. Päivän ajaksi saimme tabletit joihin tuli tehtäviä ja niitä piti suorittaa. Kaikki työt yritettiin aina saada tehtyä.

Ja siellä me olimme tutustumassa työ elämään päivän ajan. Siellä oli kolme eri värisiä lappuja vihreä, kelta-



nen ja punanen. Väri merkkasi, milloin on vapaa-aikaa. Yrityskylässä opetettiin myös kierrättämään puhuvilla kierrätyspömpöpeillä.

Yrityskylässä oli monta eri työpaikkaa. Esimerkiksi Porin leipä, OP Pankki, S-market, kaupungintalo sekä monia muita.

Saatiin yrityskylässä myös pankkikortit. Pankkikortteihin saimme myös omat pin-koodit. Pankkikorteilla pystyimme ostamaan ja esimerkiksi Porin leivästä ja S-marketista. Yrityskylässä oli myös kokouksia kaupungintalolla työpaikkojen johtajille. Lopuksi vielä työpaikkojen johtajat saivat puhua Yrityskylän keskus-torilla työpäivistään Yrityskylässä. Sitten lähdimmekin jo kohti Raumaa.

Minä olin Porissa töissä Lehmus-Roasterilla. Sain valherahaa ja ostin oikeita juttuja.

Autoin Porin leipä-yritystä. Minä en mennyt miinuksille, vaikka Porin leipä meni.

6A luokan luokkahuone on lukuvuoden aikana muistuttanut usein käynnissä olevista fysiikan ja kemian jutuista sekä tutkimuskokeista ja joku ulkopuolinen olisi voinut kuvata sitä vaikka kaaokseksi. Kaikki on kuitenkin kunnialla saatu viimeisteltyä ja on aika aloittaa kesäloma.

Ope kiittää kaikkia luokan oppilaita kuluneista yhteisistä hetkistä ja toivottaa mahtavaa jatkoa!



# Puutarha vuoden varrelta





# RHK 4A 2023 best: muistoja kuluneelta lukuvuodelta



Luokka ja opettaja vaihtui vuoden alussa. Nyt joudutaan aina kiipeämään rappuset välitunniin jälkeen. Vuosi aloitettiin sateenkaariprojektilla. Siinä saatiin itse tutkia sitä, miten sateenkaari syntyy ja mitä värejä siinä on. Me käytiin puutarhalla roiskuttamassa letkusta vettä ja kuvaamassa videoita.

Vuoden aikana on ollut paljon kivoja tunteja, niin kuin matikkaa. Me ollaan tehty myös paljon erilaisia projekteja. Niistä mieleenpainuvimpia ovat olleet harjoittelijoiden kanssa englanniksi tehty projekti, missä tutkittiin tuotteita ja niiden elinkaaria. Mun ryhmä tutki Fiskarsin saksia.

Toinen kiva projekti oli Pohjoismaat. Siinä etsittiin itse tietoa eri paikoista ja tehtiin niistä esittelyvideoita greenscreenin avulla. Se siis näytti siltä kuin me oltais oltu siellä paikassa.

Välillä on pidetty omia tunteja. Silloin on saanut valita itse mitä tekee.

Me järjestettiin myös kahvio yhdessä 4b-luokan kanssa. Se oli ainakin kivaa. Ja vähän opettavaista. Kahvios- ta jäi myös yli karkkeja. Me aiotaan ottaa ne mukaan

luokkaretkelle Poriin. Me tehtiin 4b-luokan kanssa myös kuvaelma joulujuhlaan. Siinä vaan käveltiin lavalla. Tai oli siinä puhuttakin, mutta ne oli äänitetty etukäteen. Se oli ihan hauskaa.

Me vaihdetaan luokassa aika usein paikkoja ja saatiin myös itse päättää istumajärjestyksiä. Siinä on parasta se, että saa istua aina eri tyyppien vieressä. Lisäksi meillä on ollut käytössä sateenkaarivuori, joskus jotkut on tippuneet punaiselle (kun on rikkoneet sääntöjä) ja siitä seuraa keskustelu. Punaiselle joutumisen tietää siitä, että siitä saa varoituksen eli joutuu keltaiselle tai oranssille. Pohjalta ylösnouseminen on vaikeaa, kun Hilppa unohtaa nostella oppilaita. Jos pääsee liilalle, saa helmen ja jos pääsee huipulle asti, saa timantin.

Maaliskuussa meille tuli harjoittelijoita, jotka puhui vaan englantia. Se ei ollut kivaa, kun oli vaikeaa ymmärtää, mutta myös kivaa, kun yritti itse puhua englantia ja ne ymmärsi, vaikkei osannutkaan sanoa kaikkea. Kiitos tästä vuodesta!



# Aineenopettajana yläkoulussa

## - Blogiteksti harjoittelusta

Aineenopettajana yläkoulussa -harjoittelu oli ensi kosketukseni yläkoulun maailmaan. En myöskään ollut ennen opettanut oppilaita Normaalikoulun käsityöluokissa, vaan kaikki aiemmat kokemukseni harjoitteluiden käsityön opetuksesta olivat oppilaiden omista luokista. Kyseessä oli muutenkin ensimmäinen käsityöhön painottuva harjoittelu, muut harjoittelut olen tehnyt luokanopettajana. Ennen opetustuntien alkua hieman jännitti tuleva. Kävin ahkerasti seuraamassa toisten opiskelijoiden pitämiä käsityön tunteja ja jännitys pikkuhiljaa ohittui. Luokka ja oppilaat alkoivat käydä tutummiksi ja luottamus omaan osaamiseen kasvoi. Oppituntien suunnittelu on alkanut sujumaan itseltä jo paremmin ja tunteihin löytyi pian tietty rytmi, jonka mukaan ne tuntuivat sujuvan.

Harjoittelun tunneista puolet pidin teknisentyön luokassa ja puolet tekstiilityön. Niin teknisentyön työtapa mukailaan kuin myös tekstiilityön työtapa mukailaan harjoitteluun olin saanut jo opetettavat aiheet etukäteen. Teknisissä töissä jatkoimme metallisen kynttilätelineen tekoa ja tekstiilitöissä jatkoimme t-paidan tekemistä sekä aloitimme säilytin pussin tekemisen. Metallityöt ovat itselleni elektroniikan lisäksi ehkä se vierain osaamisalue, joten haastetta harjoittelusta ei puuttunut. Perehdyin ennen opetettavia tunteja valmistettavaan työhön, testasin työssä tarvittavia tekniikoita sekä luokan laitteita. Tekstiilitöissä valmistin kolme erilaista säilytin pussia, joista oppilaat saivat valita itselleen mieluisimman valmistettavaksi työksi. Valitsin töiksi vyölaukun, kännykkäpussin ja kosmetiikkalaukun. Töitä valittaessa, pohdin

niille asetettuja kriteereitä, niiden haastavuutta sekä oppilaiden kiinnostusta valmistettavia töitä kohtaan.

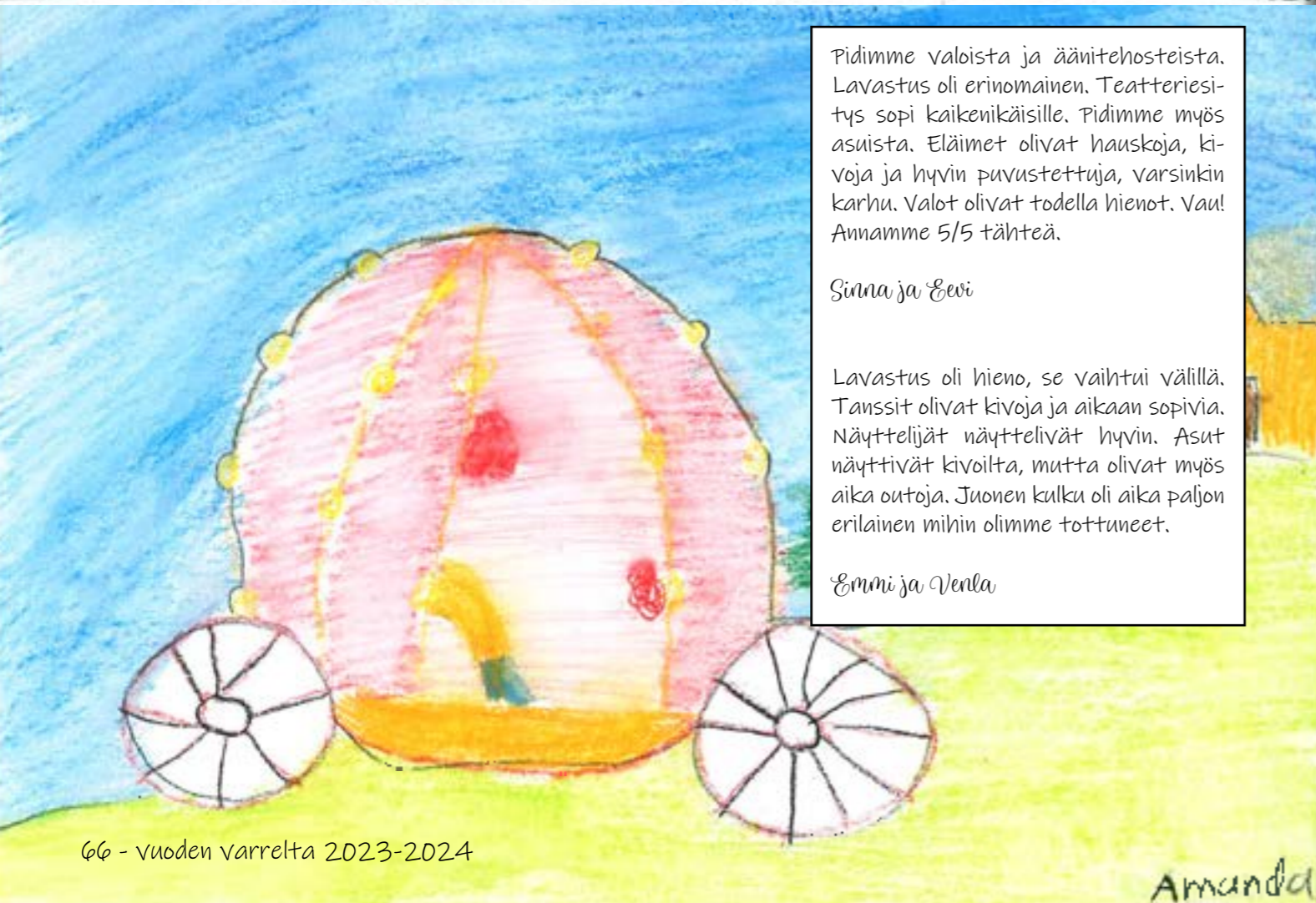
Harjoittelussa pidin opetustuokioita, joissa näytin, miten mikäkin työvaihe ja tekniikka tehdään. Oppilaat saivat testata tekniikoita, ennen lopullisen työn tekemistä. Yhteisten opetustuokioiden jälkeen oppilaat pääsivät jatkamaan töitään. Tämä oli mielestäni haastavin kohta, sillä kaikki oppilaat olivat eri vaiheissa. Haastavuus korostui etenkin teknisentyön luokassa, jossa on monta erillistä tilaa. Tämä tuli ottaa huomioon jo suunnitteluvaiheessa ja työskentelyn organisoinnissa. Toinen haaste oli kokonaista käsityöprosessia mukaileva dokumentoinnin vaihe. Tätä varten oppilaat hakivat aina tuntien lopussa kannettavan tietokoneensa ja dokumentoivat työskentelyään. Pidän tätä tärkeänä vaiheena oppimisen kannalta, mutta tällä kertaa se ei mielestäni tekniikkana täysin toiminut. Jatkossa minun tulee keksiä tähän parempi ratkaisu.

Oppitunneilla oli tekemisen meininki ja oppilaat työskentelivät ahkerasti. Osa töistä ehti lyhyen harjoittelun aikana jopa valmistua. Harjoittelun aikana parasta oli nähdä oppilaissa pitkäjänteinen työskentely, kehittyminen, onnistumisen kokemukset sekä oppilaiden oivallukset. Harjoittelu oli tiivis, mutta siitä sai käsityksen käsityön opettajan työstä. Harjoittelusta jäi itselleni hyvä fiilis, mutta samaan aikaan vähän harmittaa, sillä se oli viimeinen harjoittelukokemus ennen työelämään siirtymistä.

Aurinkoisena päivänä 14.5. matkasivat 5b ja 2a Porin Teatteriin. Joulun alla oli myyty valtavat määrät karamelleja ja pipareita. Nyt oli aika nauttia työn hedelmistä. Pääkohteenä oli Porin teatteri, jossa esitettiin Tuhkimoa.

Esityksen jälkeen 5b:n oppilaat tekivät teatteriarvosteluja. Seuraavassa katkelmia oppilaiden ajatuksista:

## 5A & 2A: Tuhkimon lumoissa Porin teatterissa



Pidimme valoista ja äänitehosteista. Lavastus oli erinomainen. Teatteriesitys sopi kaikenikäisille. Pidimme myös asiista. Eläimet olivat hauskoja, kivoja ja hyvin puvustettuja, varsinkin karhu. Valot olivat todella hienot. Vau! Annamme 5/5 tähteä.

Sinna ja Eevi

Lavastus oli hieno, se vaihtui välillä. Tanssit olivat kivoja ja aikaan sopivia. Näyttelijät näyttelivät hyvin. Asut näyttivät kivoilta, mutta olivat myös aika outoja. Juonen kulku oli aika paljon erilainen mihin olimme tottuneet.

Emmi ja Venla

Tarina oli hyvä, kuten Tuhkimossa aina. Lavasteet olivat hienoja ja näyttäviä. Näytöksen alussa oli ilmeisesti jotain teknisiä ongelmia, kun kuului outoja kolahduksia. Näyttelijät osasivat roolinsa hyvin. Puvut olivat ylellisen näköisiä.

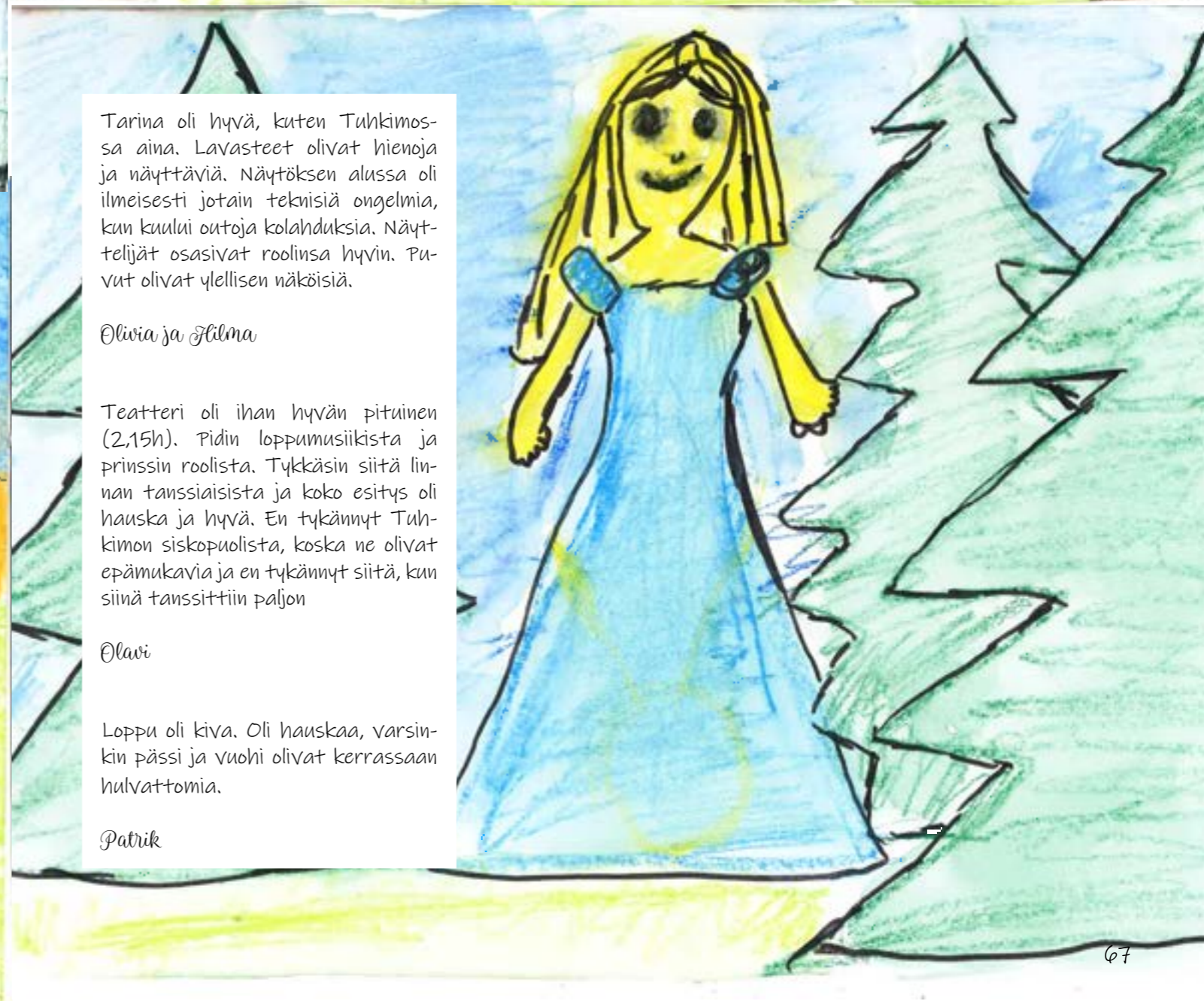
Olivia ja Silma

Teatteri oli ihan hyvän pituinen (2,15h). Pidin loppumusiikista ja prinssin roolista. Tykkäsin siitä linnan tanssiaisista ja koko esitys oli hauska ja hyvä. En tykännyt Tuhkimon siskopuolista, koska ne olivat epämielisiä ja en tykännyt siitä, kun siinä tanssittiin paljon

Olavi

Loppu oli kiva. Oli hauskaa, varsinkin pässi ja vuohi olivat kerrassaan hultattomia.

Patrik



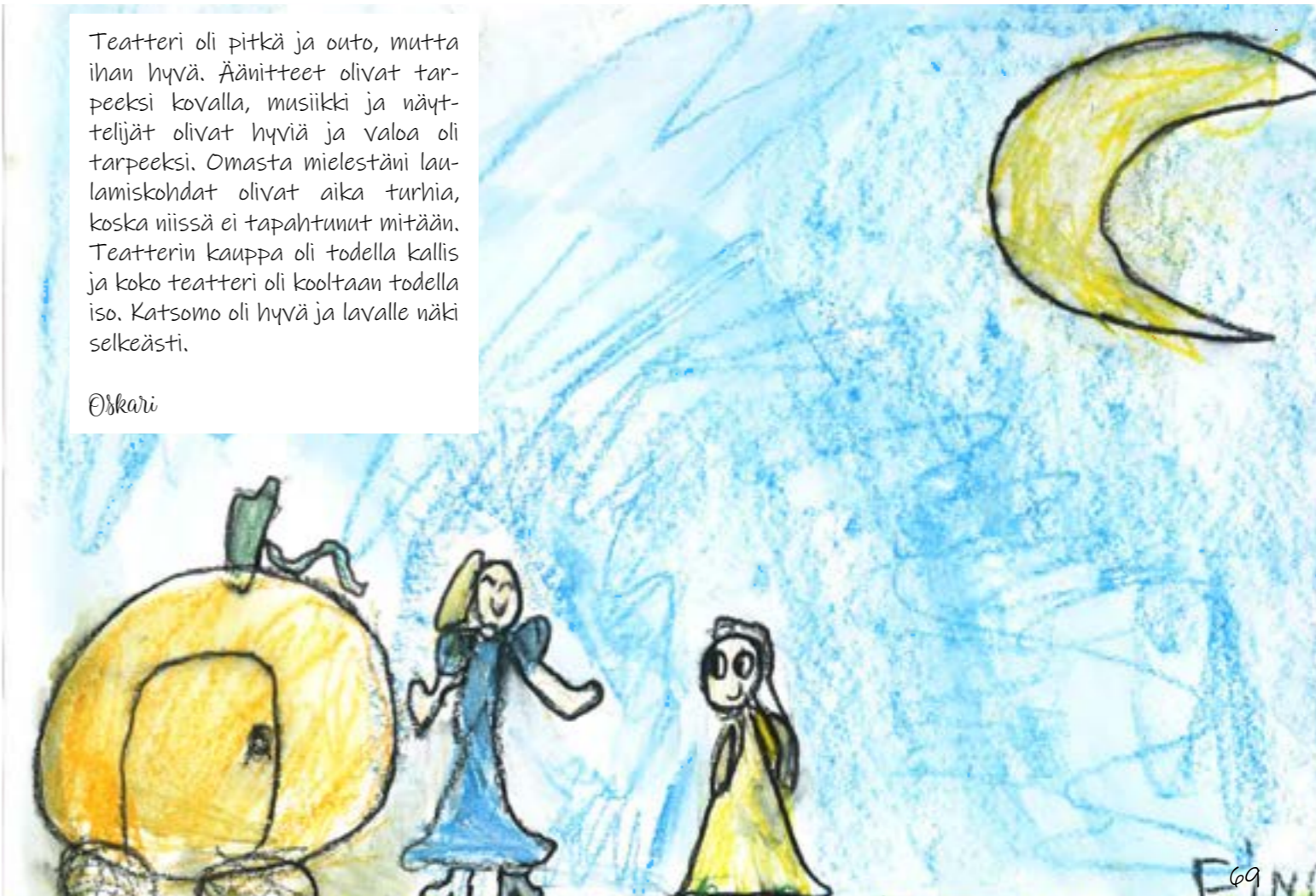


Menimme retkelle katsomaan Tuhkimoa. Näytöksessä äänet kuuluivat hyvin. Lavasteet olivat hyvät ja hienot. Näyttelijät esittivät roolinsa hyvin ja selkeästi. Puvustus oli selkeä ja hieno. Se näytti ihan elokuvalta, vaikka se oli teatterinäytös.

Mandi ja Eino

Lavastukseen oli panostettu, koska haluttiin, että näytelmä olisi todennukainen. Asut olivat ihan hienoja, koska asut näyttivät vanhoilta. Oli hauskaa kun prinssi ja Tuhkimo pussasivat, koko yleisö buuasi. Esitys oli hyvä.

Nana



Teatteri oli pitkä ja outo, mutta ihan hyvä. Äänitteet olivat tarpeeksi kovalla, musiikki ja näyttelijät olivat hyviä ja valo oli tarpeeksi. Omasta mielestäni laulamiskohdat olivat aika turhia, koska niissä ei tapahtunut mitään. Teatterin kauppa oli todella kallis ja koko teatteri oli kooltaan todella iso. Katsomo oli hyvä ja lavalle näki selkeästi.

Oskari

# Vuoden varrella 5A



Tänä lukuvuonna on jäänyt mieleen...

Retket Sammallahten mäelle ja Merimuseoon on jääneet mieleen. Niiden aikana on saanut oppia mielenkiintoisella tavalla historiaan liittyviä asioita ja tapahtumia. Historian opiskelu on ollut mielenkiintoista, kun olemme selvittäneet tutkimustehtäviä menneisyydestä.

Draamatunnit on olleet mukavia, koska silloin on tehty yhdessä. Siellä vaihtuu ryhmät ja tehdään kaikkien kanssa. Saa olla mukana monella tavalla ja eläytyä erilaisiin rooleihin, esimerkiksi historian tunneilla ollaan seikkailtu antiikin Roomassa ja viikinkien kylässä.

Pikkukummien kanssa ollaan tehty paljon asioita. Joulun aikaan pidettiin yhteistä piparipajaa ja tehtiin yhdessä joulukortteja. On pidetty kummitunteja pelien, leikkien ja lukemisen parissa. On ollut kivaa tutustua omaan pikkukummiin hyvin. Samalla ollaan opittu uusia asioita yhdessä tutkien, pelaten ja leikkien.

Ollaan myös pohdittu yhdessä hyvinvointia ja jaksamista, ja keksittiin pieniä asioita, jotka tuo iloa ja hyvinvointia koulupäiviin. Lepovälkkä antaa mahdollisuuden huilata, jos olo on väsynyt. Lasten Uutiset kertoo ajankohtaisista asioista ja niiden katsominen yhdessä on ollut kiva tapa jakaa ajatuksia Suomen ja maailman asioista. Näistä on tarkoitus pitää kiinni myös ensi vuonna.

Ihanaa kesää kaikille!  
T. 5A



Kummit



Draama!



Kummit



Merimuseossa

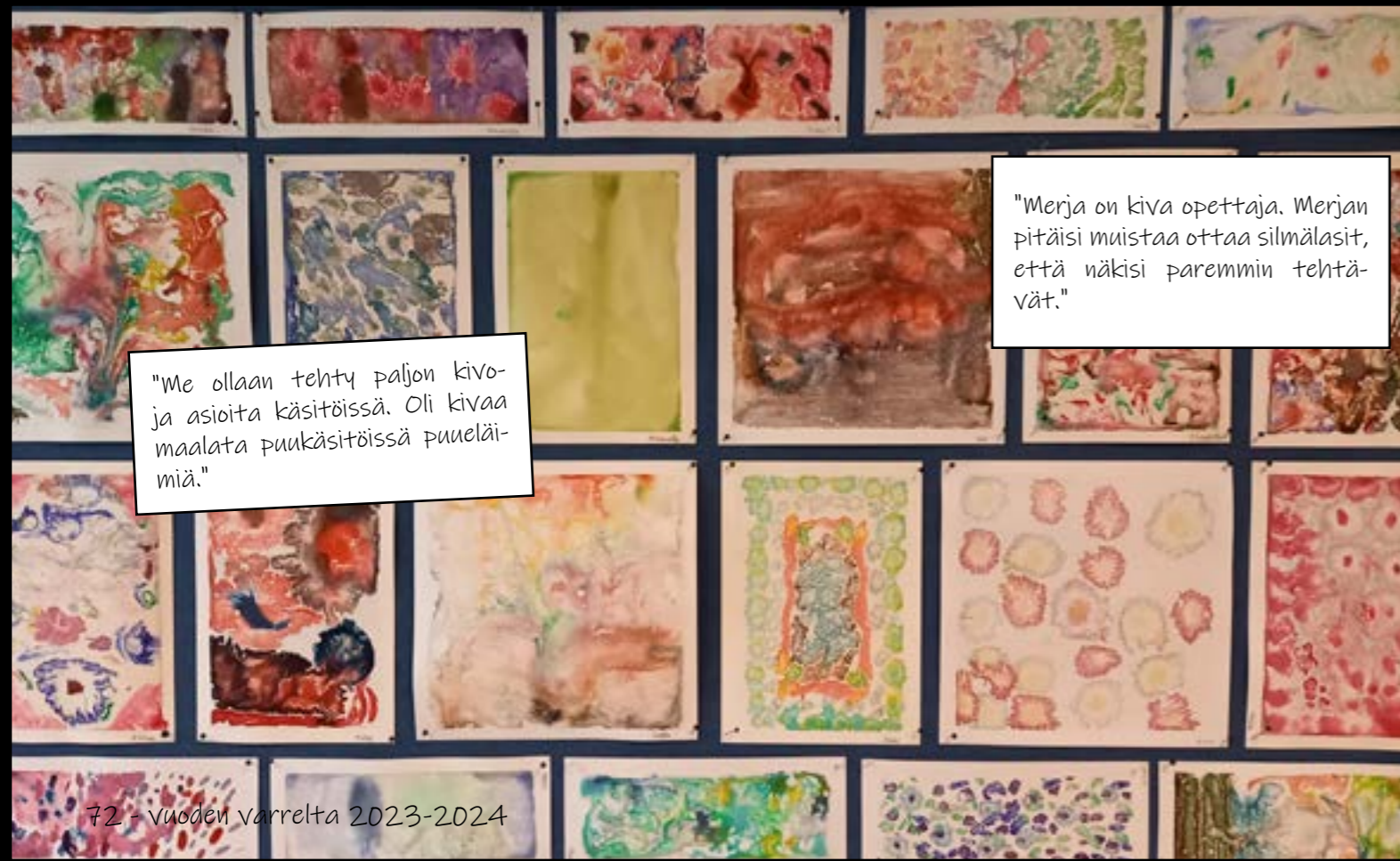




"Äikäs oli kivaa. Kun kirjaimia teki, niin käsi puuta, ku niit oli niin paljon."

# Tällaisia asioita tuli mieleen, kun ekaluokkalaistiltilta kysyi muistoja vuoden varrelta:

"Oli kivaa kaikkea tehdä täällä ykkösluokalla; ihan kaikkee!"



"Me ollaan tehty paljon kivoja asioita käsitoissa. Oli kivaa maalata puukäsitoissa puueläimiä."

"Merja on kiva opettaja. Merjan pitäisi muistaa ottaa silmälasit, että näkisi paremmin tehtävät."



"On ollut kiva harjoitella laulamaan salissa mikrofooneihin."



"Ja se oli kivaa, kun me soitettiin nokkahuillua. Oli kivaa laulaa Minun ystäväni on kuin villasukkaa."





"Me ollaan opittu soittaaan kan-  
teletta, kellopelejä ja rytmisoit-  
timia."



"Oli kivaa, kun tehtiin tietoko-  
neilla juttuja."



"Oli hauskaa tehdä sulkia käsi-  
töissä."



"Me ollaan opittu hyvin luke-  
maan ja laskemaan."



# Lukuvuosi 2024-2025

Syyslukukausi ma 12.8. – la 21.12.24

- Koulu alkaa maanantaina 12.8.2024 kello 9
- Syysloma: ma 21.10. – pe 25.10.2024 (vko 43)
- La 30.11. koulupäivä
- Koulu päättyy la 21.12.2024
- Joululoma 22.12.2024 -6.1.2025

Kevätlukukausi ti 7.1. – la 31.5.2025

- Koulu alkaa tiistaina 7.1. lukujärjestyksen mukaan
- Talviloma ma 17.2.- pe 21.2. (vk 8)
- Koulupäivä la 5.4.2025
- Pääsiäisloma pe 18.4.-ma 21.4.
- To 1.5 vapunpäivä, vapaa
- Pe 2.5.vapaapäivä
- To 29.5. helatorstai, vapaapäivä
- Koulu päättyy lauantaina 31.5.2025