

2024–2025

Rauman normaalikoulun arviointi- ja toimintamallitiedote huoltajille

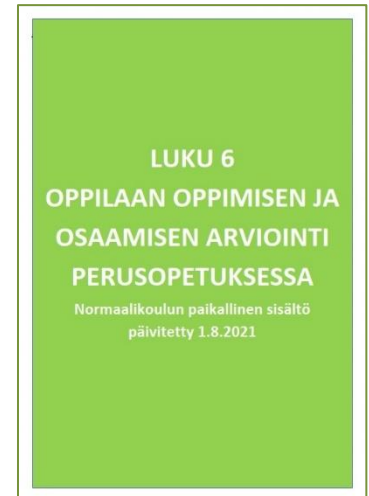


**Rauman normaalikoulu
päivitetty 1.8.2024**

Opetussuunnitelman luku 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

Arviointiluku 6 on kokonaan uudistettu Opetushallituksen 10.2.2020 määräyksen mukaan.

Paikallinen normaalikoulun uudistettu arviointiluku 6 sisältää ohjeiden mukaan myös opetussuunnitelman perusteiden tekstiosan, joka on asiakirjan alussa. Paikallinen normaalikoulun opetussuunnitelmasisältö on luvun lopussa. [Tutustu lukuun 6](#) (pdf-tiedosto)



Valtakunnallisesti määrätyt arvioinnin kriteerit vuosiluokalle 6



[Arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2023 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)

Tutustu myös Rauman normaalikoulun [työskentelyn arviointiin eri oppiaineissa](#) (pdf-tiedosto)

Valtakunnallisesti määrätyt arvioinnin kriteerit päättöarvioinnissa



[Päättöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 \(Opetushallituksen aineisto suoraan. Voimassa 1.8.2021 alkaen\)](#) (pdf-tiedosto)

Työrauhapaketti ja käyttäytymisen arviointi

Käyttäytyminen arvioidaan numeroarvosanalla arviointiasteikolla 4–10 tai arviointikeskustelussa

- vuosiluokilla 4–9 on numeroarvosana välitodistuksessa
- vuosiluokilla 1–3 käyttäytymisestä keskustellaan **välisarvioinnin** arviointikeskustelussa (vain lukuvuositodistuksessa keväällä on numeroarvosana)
- kaikkien luokkien **lukuvuositodistuksessa** on numeroarvosana.
- käyttäytymisen arviointia ei ole oppilaan **päätötodistuksessa** eikä **erotodistuksessa**.

Työrauhapaketti



Käyttäytymisen tavoitteet on määritelty normaalikoulun opetussuunnitelman luvussa 5 ja luvussa 6 sekä Työrauhapakettissa (klikkaa kuvaa). Käyttäytymisen arviointi on yhteydessä koulun järjestyssääntöjen noudattamiseen.

[Tutustu työrauhapakettiin](#) (pdf-tiedosto)

Oppilaiden käyttäytymisen arviointi Rauman normaalikoulussa					
Käyttäytymisen tavoitteet ja arvioinnin yhteys kurinpitotoimiin					
Oppilaan käyttäytymisen tavoitealueet	1. Itseen ja toisia arvostava oppilas *toimii rehellisesti *toimii oikeudenmukaisesti *ei kiusaa, syrji tai vähättele ketään *tekee yhteistyötä ja kannustaa muita *käyttää asiallista kieltä *edistää toiminnallaan hyvää ilmapiiriä *ei kiistele eikä riitele muiden kanssa	2. Oma ja muiden työtä arvostava oppilas *arvostaa opiskelutilannetta käyttäytymällä asiallisesti *pitää omia töitään tärkeinä *ei revii tai heittelee omia töitään *ei arvostele loukkaavasti omaa tai toisen työtä *työskentelee muita häiritsemättä	3. Yhteistä ympäristöä kunnioittava oppilas *arvostaa luontoa *ei vahingoita luonnon kasveja tai eläimiä *edistää ympäristön pitämistä siistinä *ei roskaa, riko tai jätä tavaroita laittamatta paikalleen *käyttäytyy yhteisissä tiloissa rauhallisesti, että ei edes vahingossa turmelisi mitään *ei vaaranna muiden oppilaiden, koulu yhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta ja terveysttä	4. Yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja noudattava oppilas *hyväksyy sääntöjen tarpeellisuuden *noudattaa sääntöjä, eikä riko niitä tahallaan *noudattaa hyviä tapoja: tervehtii, puhuu kohteliaasti, kiittää ja auttaa tarvittaessa	Kurinpidollisten toimien vaikutus arviointiin Järjestyssääntöjen noudattaminen ja työrauhapaketti liittyvät käyttäytymiseen.

Käyttäytymisen arvioinnin kuvaus ja sitä vastaava numeroarvosana	
numero	Sanallinen kuvaus käyttäytymisestä
10	Oppilas käyttäytyy moitteettomasti. Hän edistää aktiivisesti käytöksellään hyvää ilmapiiriä ympäristössään ja kannustaa muitakin oppilaita hyvään käytökseen. Hän tuo rakentavasti ja kohteliaasti mielipiteensä esiin.
9	Oppilaan käytös on pääsääntöisesti moitteetonta ja hän hallitsee kohteliaat käytöstavat. Hän haluaa omaehtoisesti huolehtia viihtyisästä ympäristöstä. Hän edistää myönteisellä käyttäytymisellään opiskelutilanteita ja kunnioittaa toisten ihmisten koskemattomuutta.
8	Oppilas noudattaa yleensä sääntöjä ja hyviä tapoja. Hän vahvistaa yhteistyötä ja hyvää ilmapiiriä omalla käyttäytymisellään, mutta unohtaa välillä oman merkityksensä sen ylläpitämisessä. Hän ei osallistu kenenkään kiusaamiseen. Hän korjaa käyttäytymistään, jos hän on vaikeuttanut opiskelutilanteen sujumista. Hän huolehtii yleensä viihtyisästä ympäristöstä. Oppilaalla voi olla joitakin huomautuksia käyttäytymisestä.
7	Oppilaan käytös on vaihtelevaa. Hänen kielenkäytössään ja muissa käytöstavoissaan on välillä huomautettavaa. Hän voi haitata yhteistyötä ja hyvää ilmapiiriä omalla käyttäytymisellään ja hän ei näe oman toimintansa vaikutuksia kokonaisuudessa. Hän korjaa häiritsevää käyttäytymistään opiskelutilanteessa, kun hänelle huomautetaan siitä. Ympäristön viihtyisyydestä huolehtiminen ei ole hänelle merkittävä asia. Oppilas on voinut rikkoa järjestyssääntöjä useamman kerran.
6	Oppilaan käytöksessä on usein huomautettavaa. Hän kyseenalaistaa sovittuja sääntöjä ja käyttäytymisen tavoitteita. Hän ei korjaa häiritsevää käyttäytymistään opiskelutilanteessa, vaikka hänelle huomautetaan siitä. Hän ei kunnioita toisten oppilaiden koskemattomuutta. Oppilas saattaa kiusata muita. Hän rikkoo toistuvasti järjestyssääntöjä.
5	Oppilas häiritsee jatkuvasti työskentelyä ja ilmapiiriä käyttäytymisellään. Hän rikkoo tietoisesti sovittuja sääntöjä. Hän voi kyseenalaistaa oikeutuksen puuttua hänen omaan toimintaansa ja vähättelee sen vaikutuksia. Hän ei ymmärrä, että muilla on oikeus koskemattomuuteen. Hän voi tahallisesti turmella ympäristöä. Oppilas rikkoo toistuvasti järjestyssääntöjä.
4	Oppilaan käytös ei vastaa miltään osin asetettuja tavoitteita.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja laaja-alainen osaaminen

Oppilaiden opetuksen tavoitteena perusopetuksessa on laaja-alainen osaaminen, jota ei arvioida erillisenä, vaan osana oppiaineen arviointia. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa kehitetään laaja-alaista osaamista. Oppilaiden kanssa keskustellaan näistä oppiaineeseen sisältyvistä tavoitteista. Laaja-alaisen osaamisen osioihin voit tutustua klikkaamalla kuvaa. Rauman normaalikoulun laaja-alaiseen **osaamiseen** liittyviä kokoavia kuvauksia on luvussa 3. [Tutustu lukuun 3.](#) (pdf-tiedosto)



Rauman normaalikoulun arvioinnin vuosisuunnitelma


Rauman normaalikoulussa on arvioinnin vuosisuunnitelma, joka tarkistetaan lukuvuoden alussa ja tarkennetaan tarvittaessa. Arvioinnin vuosisuunnitelmassa on määritelty lukuvuoden aikana toteutettavat arvoinnit, oppilaiden osuus arvioinnin toteuttamisessa, vuorovaikutus huoltajien kanssa ja heidän vastuunsa sekä koulun ja opettajien toiminta ja vastuut. Arvioinnin vuosisuunnitelma julkaistaan netissä päivitettyinä kunkin lukuvuoden alussa. Klikkaa kuvaa tai tekstiä kuvan alla.

Ajankohta	Oppilas/oppiilasryhmä	Koti/huoltajat	Koulu/opettajat
	Edellisen lukuvuoden lukuvuorotilastus	Huoltaja on kuitannut Wiimaan tutustuneensa edellisen kevään lukuvuorotilastukseen.	Lukanopeettaja/lukanohjaaja tarkistaa Wiimasta, että huoltaja on tutustunut lukuvuorotilastukseen.
ELO SYYS	Oppilas saa tietoa <ul style="list-style-type: none"> • arvioinnin kriteereistä (oppiminen, osaaminen ja työskentelytaidot osana oppilaineen arviointia sekä käyttäytymisen arviointia) • oppilaineen tavoitteista ja arvioinnin kriteereistä • käyttäytymisen arvioinnista • keskustellaan erilaisista arviointitavoista. Oppilalle kerrotaan <ul style="list-style-type: none"> • kuudennen luokan valtakunnalliset arviointikriteerit 6. luokan oppilaille • päättöarvioinnin valtakunnalliset kriteerit luokkien 7–9 luokkien oppilaille 	Huoltaja saa tietoa seuraavista asioista: <ul style="list-style-type: none"> • arvioinnin kohteet • oppimisen tavoitteet • arviointikriteerit • käyttäytymisen arviointi • arvioinnin vuosisuunnitelma • 6. luokan arviointikriteerit • päättöarvioinnin kriteerit 	Arvioinnin vuosisuunnitelma päivitetään. Oppilaineen opettaja selvittää oppilaille oman aineensa päättöarvioinnin kriteerit. 6. luokan opettaja selvittää 6. luokan valtakunnalliset arviointikriteerit. Koulu lähettää tietoa sähköisesti.
LOKA	Lukanopeettajat/lukanohjaajat käsittelevät ikätason mukaan: <ul style="list-style-type: none"> • koulun toimintakulttuuri • koulun arvoperusta ja oppimiskäytäntö • koulun työrauhapaketti • poissaoloihin puuttumisen toimintamalli • kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisemisen mallit • oppilashuollon palvelut ja oppilaan tuen tasot Vanhempainvärittä lukanopeettajan vaihtuessa pidetään opettajan harkinnan mukaan ainakin niiden oppilaiden kanssa, joiden kohdalla on tuen tarvetta (oppiminen, opiskeluaito tai muu tuen tarve). Vanhempainvärittä voidaan järjestää tarpeen mukaan koko lukuvuoden aikana. Vanhempainiltaa syyskuun aikana	Huoltajat saavat tietoa seuraavista asioista: <ul style="list-style-type: none"> • koulun arvoperusta, oppimiskäytäntö ja toimintakulttuuri • Työrauhapaketti • Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli • kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisemisen mallit • oppilashuollon palvelut ja oppilaan tuen tasot 	Koulu lähettää tietoa sähköisesti.
	Vanhempainvärittä lukanopeettajan vaihtuessa pidetään opettajan harkinnan mukaan ainakin niiden oppilaiden kanssa, joiden kohdalla on tuen tarvetta (oppiminen, opiskeluaito tai muu tuen tarve). Vanhempainvärittä voidaan järjestää tarpeen mukaan koko lukuvuoden aikana. Vanhempainiltaa syyskuun aikana	Huoltaja osallistuu lapsensa kanssa vanhempainvärittäin. Huoltaja osallistuu vanhempainiltaan.	Lukanopeettaja/ lukanohjaaja järjestää tapaamiset harkintansa mukaan ja sopii muiden opettajien tai opiskelijahuoltohenkilöstön mukana olosta huoltajien kanssa. Koulu- tai luokkoittainen vanhempainilta


[Arvioinnin vuosisuunnitelma](#)

Suunnitelmia ja toimintamalleja

Toimintamalli poissaoloihin puuttumisesta



**RAUMAN
NORMAALIKOULU**



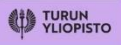
TOIMINTAMALLI OPPILAIEN POISSAOLIJEN EHKÄISEMISEKSI, SEURAAMISEKSI JA NIIHIN PUUTTUMISEKSI RAUMAN NORMAALIKOULUSSA

ENNALTAEHKÄISY

POISSAOLIJEN SEURANTA

POISSAOLIIHIN PUUTTUMINEN JA YHTEISTYÖ

TOIMINTAMALLIN SEURANTA



[Toimintamalli oppilaiden poissaoloihin puuttumisesta](#) (pdf-tiedosto)

Kiusaamiseen puuttuminen - ohje huoltajille

Huoltaja voi kiinnittää huomiota seuraaviin asioihin:

- Huomaa muutokset lapsesi tunnetiloissa tai käyttäytymisessä.
- Ilmoita ensisijaisesti luokanopettajalle tai luokanohjaajalle tai jollekin muulle opettajalle heti, jos saat tietoonsi lapsesi tai muihin lapsiin kohdistuvasta epäasiallisesta kohtelusta: kiusaamisesta, häirinnästä, syrjinnästä tai väkivallasta.
- Myös vapaa-ajalla tapahtuneesta voi kertoa, jos sillä mielestäsi voi olla vaikutusta koulunkäyntiin.
- Keskustele lapsesi kanssa epäasiallisen käyttäytymisen eri muodoista, kaverisuhteista koulussa ja vapaa- ajalla sekä digitaalisessa ympäristössä. Tutustu missä someympäristöissä lapsesi liikkuu.
- Harjoittele lapsesi kanssa mediataitoja ja netin käyttöä. Rajoita liiallista ruutuaikaa.
- Opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta kiusaamisesta, häirinnästä, syrjinnästä tai väkivallasta niihin syyllystyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle.
- Lapsellasi on oikeus psykologi- ja kuraattoripalveluihin sekä kouluterveydenhuoltoon. Opiskeluhuollon palvelujen asiantuntijat tarjoavat ohjausta myös huoltajalle.
- Mikäli kiusaaminen johtaa kurinpitotoimiin- tai puuttumiskeinoihin tai sillä on rikosoikeudellisia seuraamuksia, noudatetaan asianosaisten kuulemisessa ja huoltajille tiedottamisessa lainsäädännön edellyttämiä menettelytapoja. Koulun työrauhapakettissa on normaalikoulun puuttumiskeinoista ja kurinpitotoimista tarkemmin.



[katso juliste](#) (pdf)

Kiusaamiseen puuttuminen - ohje oppilaille

Oppilas voi kiinnittää huomiota seuraaviin asioihin:

- Toimi kouluyhteisössä rakentavasti ja ole reilu kaveri.
- Jos huomaat epäasiallista kohtelua, osoita tukeasi ja ota yksin jäävä mukaan ryhmään.
- Ilmoita koulun aikuisille heti, jos huomaat tai itse kohtaat kiusaamista, häirintää, syrjintää tai väkivaltaa ja kerro keitä oli paikalla.
- Kerro myös verkossa tapahtuvista epämiellyttävistä asioista ja säilytä todisteet.
- Käytä oikeuttasi psykologi- ja kuraattoripalveluihin sekä kouluterveydenhuoltoon, kun tarvitset tukea.
- Osallistu koulun suunnitelmien ja sääntöjen valmisteluun aina kun mahdollista.



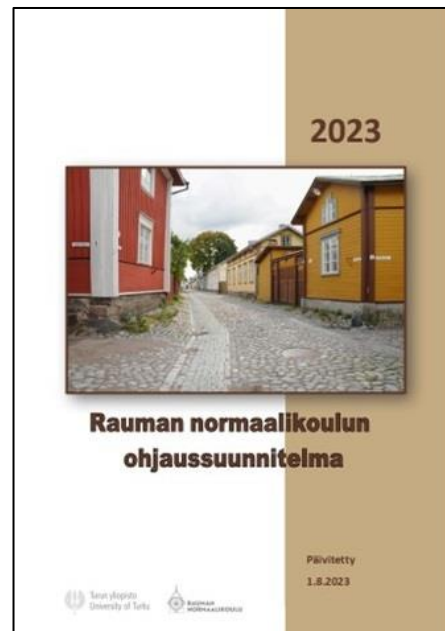
[katso juliste](#) (pdf)

Opiskeluhooltosuunnitelma



[Opiskeluhooltosuunnitelma](#) (pdf-tiedosto)

Ohjaussuunnitelma



[Ohjaussuunnitelma](#) (pdf-tiedosto)

Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma



[Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma Rauman normaalikoulu 2024–2026](#) (pdf-tiedosto)

[Tutustu Rauman normaalikoulun kotisivuihin](#)



- Lukuvuoden tiedot (Perusopetus – Lukuvuosi 2024–2025)
- Opetussuunnitelma
- Suunnitelmia ja ohjeita
- Paljon muuta tärkeää tietoa koulun toiminnasta