



# ARVIOINNIN VUOSISUUNNITELMA RAUMAN NORMAALIKOULUSSA lukuvuosi 2024–2025

Ajankohta	Oppilas/oppilasryhmä	Koti/huoltajat	Koulu/opettajat
ELO SYYS	<b>Edellisen lukuvuoden lukuvuositolustus</b>	Huoltaja on kuitannut Wilmaan tutustuneensa edellisen kevään lukuvuositolustukseen.	Luokanopettaja/luokanohjaaja tarkistaa Wilmasta, että huoltaja on tutustunut lukuvuositolustukseen.
	Oppilas saa tietoa <ul style="list-style-type: none"><li><b>arvioinnin kohteista</b> (oppiminen, osaaminen ja työskentelytaidot osana oppiaineen arviointia sekä käyttäytymisen arviointi)</li><li><b>oppimisen tavoitteista ja arvioinnin kriteereistä</b></li><li><b>käyttäytymisen arvioinnista</b></li><li>Keskustellaan erilaisista arviointitavoista.</li></ul> Oppilaille kerrotaan <ul style="list-style-type: none"><li><b>kuudennen luokan valtakunnalliset arviointikriteerit</b> 6. luokan oppilaille</li><li><b>päättöarvioinnin valtakunnalliset kriteerit</b> luokkien 7–9 luokkien oppilaille</li></ul>	Huoltaja saa tietoa seuraavista asioista: <ul style="list-style-type: none"><li>arvioinnin kohteet</li><li>oppimisen tavoitteet</li><li>arviointikriteerit</li><li>käyttäytymisen arviointi</li><li>arvioinnin vuosisuunnitelma</li><li>6. luokan arviointikriteerit</li><li>päättöarvioinnin kriteerit</li></ul>	Arvioinnin vuosisuunnitelma päivitetään. Oppiaineen opettaja keskustelee oppilaiden kanssa. Oppiaineen opettaja selvittää oppilaille oman aineensa päättöarvioinnin kriteerit. 6. luokan opettaja selvittää 6. luokan valtakunnalliset arviointikriteerit. Koulu lähettää tietoa sähköisesti.
	Luokanopettajat/luokanohjaajat; käsittely ikätason mukaan: <ul style="list-style-type: none"><li>koulun <b>toimintakulttuuri</b></li><li>koulun <b>arvoperusta ja oppimiskäsitys</b></li><li>koulun <b>Työrauhapaketti</b></li><li><b>poissaoloihin puuttumisen toimintamalli</b></li><li><b>kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisemisen malli</b></li><li><b>oppilashuollon palvelut ja oppilaan tuen tasot</b></li></ul>	Huoltajat saavat tietoa seuraavista asioista: <ul style="list-style-type: none"><li>koulun arvoperusta, oppimiskäsitys ja toimintakulttuuri</li><li>Työrauhapaketti</li><li>Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli</li><li>kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisemisen malli</li><li>oppilashuollon palvelut ja oppilaan tuen tasot</li></ul>	Koulu lähettää tietoa sähköisesti.
LOKA	<b>Vanhempainvartit</b> luokanopettajan vaihtuessa pidetään opettajan harkinnan mukaan ainakin niiden oppilaiden kanssa, joiden kohdalla on tuen tarvetta (oppiminen, opiskeluhoito tai muu tuen tarve). Vanhempain vartteja voidaan järjestää tarpeen mukaan koko lukuvuoden aikana.	Huoltaja osallistuu lapsensa kanssa vanhempainvartiin.	Luokanopettaja/ luokanohjaaja järjestää tapaamiset harkintansa mukaan ja sopii muiden opettajien tai opiskeluhoitohenkilöstön mukana olosta huoltajien kanssa.
	<b>Vanhempainilta syksyn aikana</b>	Huoltaja osallistuu vanhempainiltaan.	Koulu- tai luokkakohtainen vanhempainilta



<b>MARRAS</b>  <b>JOULU</b> <b>TAMMI</b>  <b>HELMI</b> <b>MAALIS</b> <b>HUHTI</b>  <b>TOUKO</b> <b>KESÄ</b>	<b>Käyttäytymisen</b> itsearviointi. Oppilas, jonka käyttäytymisestä on huolta, saa opettajien arvioinnin. <b>Työskentelytaitojen</b> kehittymisen arviointi <b>oppiaineessa ja oppimisen eteneminen.</b> Oppilas, jonka työskentelytaidoissa tai oppimisen etenemisessä on haasteita saa tietoa kehityksensä tueksi.	Huoltaja saa tiedon lapsensa käyttäytymisen, työskentelytaitojen tai oppimisen haasteista  Oppilaan ja huoltajan kanssa keskustellaan mahdollisesta luokan kertaamisesta, mikäli oppimisen esteitä on paljon (luokalta siirtymisen ja luokalle jättämisen periaatteet ja käytännöt).	Luokanopettaja/luokanohjaaja on yhteydessä huoltajiin.
	<b>Väliarviointi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>vuosiluokat 1–3: <b>arviointikeskustelu</b></li><li>vuosiluokat 4–9: <b>välitodistus numeroarviointina ja käyttäytyminen numeroarvosanalla</b></li></ul>	Huoltaja osallistuu lapsensa arviointikeskusteluun. Huoltaja kuittaa tutustuneensa oppilaan välitodistukseen.	Luokanopettaja/luokanohjaaja tarkistaa, että huoltaja on tutustunut välitodistukseen.
	<b>Kehityskeskustelut</b> (oppiminen, työskentelytaidot, käyttäytyminen, laaja-alainen osaaminen ja jatko-opinnot) <ul style="list-style-type: none"><li>vuosiluokka 7. kaikki oppilaat (luokanohjaaja)</li><li>vuosiluokka 8. oppilaat, joilla on haasteita tavoitteiden saavuttamisessa</li><li>9. luokan oppilaat keskustelevat opinto-ohjaajan kanssa jatko-opinnoistaan</li></ul>	Huoltaja osallistuu kehityskeskusteluun lapsensa kanssa.  Huoltaja osallistuu lapsensa yhteisvalintaan liittyviin toimiin.	Luokanohjaaja hoitaa opinto-ohjaajan kanssa kehityskeskustelut.  Opinto-ohjaaja huolehtii oppilaan jatko-opintoihin hakemisesta.
	<b>Lukuvuositodistus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>vuosiluokat 1–3: <b>sanallinen arviointi</b></li><li>vuosiluokat 4–8: <b>numeroarviointi</b></li><li><b>käyttäytyminen arvioidaan kaikilla luokka-asteilla numeroarvosanalla</b></li></ul>	Huoltaja saa oppilaan tuomana lukuvuositodistuksen tai poikkeustapauksissa se lähetetään postin kautta.	Luokanopettaja/luokanohjaaja ja muut oppilasta opettaneet opettajat suorittavat arvioinnin.
	<b>Päätötodistus numeroarviointina</b>	Huoltaja saa oppilaan tuomana päätötodistuksen tai poikkeustapauksissa se lähetetään postin kautta.	Oppilasta opettaneet opettajat suorittavat päätösarvioinnin.