

[illegible]

Valinnaisaineet ja niiden valitseminen

Yhteisten oppituntien määrä pienenee kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Saat itse enemmän vaikuttaa opinto-ohjelmaasi valitsemalla itseäsi eniten kiinnostavia aineita. 7. luokalla tehdyt valinnat jatkuvat 8. ja 9. luokalla, eikä niitä voi vaihtaa.

Valinnaisaineita opiskellaan 8- ja 9-luokalla yhteensä 6 tuntia viikossa eli kolme kahden tunnin kokonaisuutta. Yksi valinnaisainevalinta (2h) täytyy olla taito -ja taideaineita (musiikki, kotitalous, käsityö ja kuvataide). Taito -ja taideaineet ovat valintalomakkeessa merkittynä punaisella värillä. Voit myös halutessasi valita enemmänkin kuin yhden taito -ja taideaineen.

Miten valitaan?

Opinto-ohjaaja neuvoo valinnaisaineiden valinnassa oppilaita ja vanhemmille lähetetään infoa valintojen toteuttamisesta ennen Wilman kurssitarjottimen täyttämistä. Valinnan perusteena tulee olla oppilaan oma kiinnostus. Jokainen oppilas valitsee pakollisen (punainen) valinnan ja tälle myös varavalinnan. Lisäksi oppilas tekee kaksi muuta valintaa ja varavalinnan. Mikäli jotain ensisijaisesta valinnasta ei voida toteuttaa, käytetään varavalintoja.

Valinnaisten arviointi

Kaikki valinnaisaineet arvioidaan numeroin.

Huomioitavaa

Musiikin, kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden opiskelu päättyy 7. luokalla, mikäli niitä ei valita valinnaisaineiksi.

Syventävät valinnaisaineet ja muut valinnaisaineet



Syventävät valinnaisaineet (musiikki, kotitalous, käsityö ja kuvataide) on merkitty hakulomakkeeseen punaisella värillä. Nämä aineet syventävät ja laajentavat 7. luokalla päättävien yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Ne arvioidaan yhteisten oppiaineiden arviointikriteereiden mukaisesti. 8. ja 9. luokilla opiskeltu syventävä valinnainen voi muuttaa 7. luokalla päättäneestä yhteisestä aineesta saatua päättöarvosanaa.

Esim. Oppilas saa 7. luokan päättyessä musiikista arvosanan 8. Opiskeltuaan valinnaista musiikkia 2 lukuvuotta lisää arvosana voi olla 9. luokan päättötodistuksessa esimerkiksi noussut.



Muut valinnaisaineet on merkitty kurssitarjottimessa vihreällä värillä. Nämä aineet arvioidaan valinnaisaineen oman opetussuunnitelman ja arviointikriteereiden mukaisesti. Näistä aineista tulee todistukseen erillinen numero.

Kielivalinnat

4. luokalla aloitettu A2-kieli (ranska tai saksa) lasketaan 8- ja 9-luokalla yhdeksi 2 tunnin valinnaisaineeksi. A2-kieltä opiskelevat oppilaat tekevät kurssitarjottimeen vain kaksi ainevalintaa. Tehtyä A2-kielivalintaa ei ole mahdollista keskeyttää.

7-luokalla aloitettu laaja englanti jatkuu 8- ja 9-luokilla ja näillä oppilailla on yksi tunti enemmän koulua viikossa.

Kurssitarjotin

Kurssitarjotin täytetään Wilmassa. Opo ohjeistaa oppilaat.

Kotitalous



Valinnaisen kotitalouden tavoitteena on syventää tietoja ja taitoja kotitalouden eri osa-alueilla, käytännön työskentelyn kautta. Monipuolisten ruoanvalmistus- ja leivontatehtävien ohessa harjoitellaan oman työskentelyn suunnittelua ja arjen askareiden hoitamista. Pääset suunnittelemaan ja toteuttamaan erilaisia aterioita ja juhlatarjottavia. Tutustutaan erityisruokavalioihin ruokaa laittamalla ja leipomalla. Pohditaan mitä voidaan tarjota esimerkiksi kylään tulevalle kaverille, jolla on keliakia tai maitoallergia. Kurssilla tehdään makumatkoja kansallisiin ja kansainvälisiin keittiöihin. Kiinnostaisiko sinua kokeilla vaikka sushin tai pastan tekemistä itse? Pääset vaikuttamaan kurssin sisältöihin ja valmistettaviin ruokiin. Lisäksi pääset harjoittelemaan tärkeitä yhteistyötaitoja, pari- ja ryhmätyöskentelyn avulla.

Kuvataide



Opetuksen tarkoituksena on ohjata oppilaita tutkimaan ja ilmaisemaan kulttuurillisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle. Oppiminen on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Opinnot syventävät aiemmin opittuja taitoja. 9. luokan keväällä oppilas toteuttaa oman valinnan mukaan toteutettavan kuvataiteen lopputyön.

Käsityö



Valinnaisessa käsityössä syvennetään oppilaan suunnittelun ja tekemisen taitoja. Työskentelyssä hyödynnetään monipuolisesti eri materiaaleja ja tekniikoita oppilaiden omien mielenkiintojen pohjalta. Oppilas suunnittelee itse toteuttamansa työt ja valitsee työssä käytettävät materiaalit. Kaikissa töissä on mahdollisuus hyödyntää sekä kovia, että pehmeitä materiaaleja sekä näiden työstämiseen soveltuvia monipuolisia tekniikoita. Valinnaisessa käsityössä tuetaan oppilaan konkreettisen tekemisen taitoja, luovuutta sekä projektinhallintaa.

Musiikki



Valinnaismusiikissa opiskellaan musiikkia monipuolisesti bändisoittoa painottaen. Musiikillisia taitoja syvennetään ja opetellaan uutta sekä huomioidaan laajemmin oppilaan omia kiinnostuksen kohteita ja vahvuuksia (esim. biisitoiveet, soittimen soittotaidot, laulutaidot, esiintyminen). Valinnaisessa musiikissa oppilas pääsee myös esiintymään koulun juhlissa ja tapahtumissa. Mahdollisuuksien mukaan voidaan toteuttaa jokin isompi projekti (esim. konsertti, musiikkinäytelmä tai esiintyminen koulun ulkopuolella).

B2-Kieli eli 8.luokalla alkava uusi kieli

B2 ranska



Ranska on maailman kymmenenneksi puhutuin kieli, ja sitä puhuu äidinkielenään yli 100 miljoonaa ihmistä. Se on yksi Euroopan Unionin ja YK:n virallisista kielistä sekä myös useiden kansainvälisten järjestöjen virallinen kieli. Ranskan taitajia on Suomessa vähän, ja sen osaaminen antaa lisätua työelämässä. Ranskan B2-kurssi on tarkoitettu kaikille ranskan kielestä ja kulttuurista kiinnostuneille 8.-luokkalaisille. Kurssilla opitaan kertomaan itsestä ja selviämään arkielämän perustilanteissa, harjoitellaan suullisia ja kirjallisia viestintätaitoja ja opetellaan kieliopin perusteet. Samalla tutustutaan ranskankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin (pääpaino mm. nuorten elämässä, matkailussa ja perinteissä). Tavoitteena on antaa valmiudet selvittää jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa sekä herättää kiinnostus ranskankielistä kulttuuria ja kielialuetta kohtaan.

Ilmaisutaito

Ilmaisutaidossa harjoitellaan yhdessä toimimista ja vuorovaikutustaitoja, rohkaistutaan itseilmaisussa sekä kehitetään teatterin tuntemusta ja omaa luovuutta.

Tunneilla tehdään esimerkiksi erilaisia tutustumis-, aisti-, tunnetila- ja keskittymisharjoituksia, pelataan ja leikitään teatterin hengessä sekä tehdään pantomiimi- ja improvisaatioharjoituksia.

Oppiaineeseen kuuluvat myös erilaiset luovat ja ilmaisulliset projektit, kuten joulu- ja kevätjuhlanäytelmät, lyhytelokuvat sekä tutustumisretket esimerkiksi teatteriin ja/tai televisiostudioon.

Tekninen käsityö

Valinnaisessa teknisessä työssä syvennetään teknisen työn perustietoja ja -taitoja sekä harjoitellaan yhdessä opettajan valvomana työstökoneiden oikeata ja turvallista käyttöä. Kurssille on tyypillistä oppilaan ohjaaminen omatoimiseen työskentelyyn suunnitteluun ja toteuttamiseen, työturvallisuudesta huolehtimiseen sekä oman ajattelun harjoittaminen. Sisältöinä mm. metallityöt, elektroniikkatyöt, puutyöt, 3D-suunnittelu ja 3D -tulostaminen, Laser-työstö, yritysvierailut sekä teknologiaprojektit. Yhdeksännen luokan keväällä oppilaat tekevät lopputyön, jonka aiheen oppilas päättää yhdessä opettajan kanssa.

Tekstiilityö

Valinnaisessa tekstiilityössä syvennetään monipuolisesti tietoja ja taitoja tekstiilityön eri osa-alueilta (vaateompelu, lanka-tekniikat, kankaan kuviointi). Työskentelyssä painotetaan omien tuotteiden suunnittelua, vastuullista työskentelyä, taitoa kohdata eteen tulevia haasteita ja luottamista omaan kykyihin ongelmien ratkaisemisessa. Tekstiilityön opetuksen aihepiireinä ovat pukeutuminen, sisustus ja hyvinvointi. Aihepiireistä suunnitellaan ja toteutetaan oppilaan oman mielenkiinnon kohteista nousevia projekteja, monipuolisesti eri materiaaleja ja menetelmiä hyödyntäen. Yhdeksännen luokan keväällä oppilas toteuttaa oman valinnan mukaan toteutettavan tekstiilityön lopputyön.

Tietotekniikka



Oppilas saa valmiudet hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa jokapäiväisessä työskentelyssään. Valinnaisessa tietotekniikassa pyritään lisäämään oppilaan tietotekniikan harrastusta sekä antamaan valmiuksia lisätaitojen omatoimiseen hankkimiseen tietoturva-asioita unohtamatta. Oppilailla on myös mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön omien kiinnostuksiensa pohjalta. Opinnoissa oppilaita ohjataan lisäksi ohjelmoinnin alkeisiin tutustumalla monipuolisesti erilaisiin ohjelmointikieliin. Ohjelmoinnillista ajattelua ja ohjelmointitaitoja kehitetään tutustumalla robotiikkaan, ohjelmoitaviin ympäristöihin sekä peli- ja sovellussuunnitteluun. 9. luokalla perehdytään mahdollisuuksien mukaan myös tietokoneen rakentamiseen.

Valinnaisliikunta



Tutustutaan monipuolisesti kaupungin tarjoamiin liikuntapalveluihin ja kartutetaan vanhoja sekä uusia harrastusmahdollisuuksia. Opitaan uusia taitoja ja tietoja liikunnallisen elämäntavan omaksumisen tueksi.