



# Vuoden varrelta '25-'26

KATSO HUIKEAT  
LUOKKASIVUT

# Sisältö

- 3 Henkilökunta
- 4 Rehtorin tervehdys
- 6 Stipendit
- 8 3A
- 12 Tässä 3b:n oppilaiden ajatuksia kolmannelta luokalta
- 24 Paulan puheenvuoro - ajatuksia Norssi-vuosien varrelta
- 26 Tuulahduksia työelämästä - kutokset kertovat
- 29 Liikuntaa
- 32 9A-luokan mu(i)stelmia ja sattumuksia kouluvuosilta Rauman normaalikoulussa
- 34 Puutarha
- 42 2b
- 46 4AB
- 56 1B runoilee
- 58 5B
- 61 8B & TAIDETESTAAJAT
- 68 2A-luokkalaisten kirjoituksia maaliskuussa 2026 aiheesta MUKAVA VÄLITUNTI
- 76 Lukuvuosi 2026-2027

Rauman normaalikoulun vuosijulkaisu 2025-2026

Kansi: Toivo Salminen 1B

Kuvitus: 4AB & 5B

# Henkilökunta

## Rehtorit

Juha Ståhlberg  
Sari Isokytö-Sinjoi  
Soili Norro

## Opettajat

Outi Aaltonen  
Mariel Eerola-Leino  
Tuomo Ekko  
Riikka Heikkinen  
Susanna Heino  
Elina Heinonen  
Elli-Sofia Hilander  
Hilppa Jankama  
Johanna Kaisjoki  
Eveliina Keskinen  
Mia Koivuniemi  
Outi Kokkonen  
Viivi Korsi  
Aarni Laakso  
Heidi Lehtonen  
Jenna Lonka  
Suvi Lukkarila  
Julia Malmelin  
Sarita Martikainen  
Nelli Mäkinen  
Laura Mäntysaari  
Henna-Riikka Niemelä  
Riikka Nieminen

Suvi Nieminen  
Eeva-Maija Niinistö  
Heidi Nordvall  
Elisa Nurmi  
Maarit Rainio  
Maria Raivo  
Santeri Saarivirta  
Petteri Syrjänen  
Marja Tervaselkä-Jalonen  
Merja Toivanen  
Ville Turunen  
Paula Äimälä

## Muu henkilökunta

Kirsi Auramo  
Jatta Haarala-Mäkinen  
Olga Koponen  
Krista Ratilainen  
Teemu Välimäki  
Saara Koukku  
Elliroosa Parkkila  
Irmeli Ryömä  
Esa Hakkarainen  
Tuomas Järvenkallas  
Tarja Lamminen  
Auri Parviainen  
Riitta Uusitorppa



# Rehtorin tervehdys

Juha Ståhlberg

## "Matka jatkuu ja kompassi löytyy meistä"

Kulunut lukuvuosi on ollut matka, jonka olemme tehneet yhdessä. Matkan varrella on ollut oppimista, onnistumisia, uusia oivalluksia ja myös hetkiä, jolloin suunta on tuntunut epävarmalta. Juuri nämä hetket kertovat kasvusta. Ne kertovat siitä, että olemme liikkeessä ja menossa eteenpäin.

Kouluyhteisö on kuin kartta, jota piirretään yhdessä joka päivä. Se ei synny vain oppitunneista, vaan siitä, miten kohtelemme toisiamme. Pienet teot, ystävällinen sana, toisen auttaminen ja huomioiminen ovat tärkeitä. Ne näyttävät suuntaa ja auttavat jokaista kulkemaan omaa polkuaan.

Moni nuori pohtii tänä päivänä tulevaisuutta. Maailma muuttuu nopeasti, ja joskus se voi tuntua epävarmalta. Välillä voi tuntua siltä, että ei tiedä mihin suuntaan pitäisi mennä. Silti lapsuutta ja nuoruutta ei ole tarkoitettu pelkkään murehtimiseen. Se on aikaa oppia, kokeilla, kysyä ja kasvaa.

Elämä ei anna valmista karttaa. Sen sijaan se antaa meille kompassin. Se kompassi löytyy meistä itsestämme. Se on uteliaisuutta, rohkeutta ja halua oppia uutta. Se auttaa ottamaan seuraavan askeleen, vaikka kaikkea ei vielä tietäisi.

Jokainen oppilas, olitpa ensimmäisellä luokalla tai peruskoulun päättövaiheessa, on

omalla matkallaan. Kaikkien ei tarvitse tietää valmiiksi, mitä haluaa tulevaisuudessa tehdä. Suunta löytyy usein vähitellen, kokemusten ja erilaisten valintojen kautta. On tärkeää muistaa, että kukaan ei kulje yksin. Ystävät, perhe ja koulun aikuiset ovat mukana matkalla tukemassa ja auttamassa. Yhdessä kulkeminen tekee matkasta turvallisemman ja merkityksellisemmän.

Kun matka jatkuu, mukaan kannattaa ottaa kolme tärkeää asiaa.

**"Elämä ei anna valmista karttaa. Sen sijaan se antaa meille kompassin."**

Rohkeus kokeilla uutta ja yrittää, vaikka kaikki ei heti onnistuisi.

Hyvät ihmiset ympärillä, joiden kanssa voi jakaa ilot ja haasteet.

Ja halu oppia. Se vie eteenpäin koko elämän ajan.

Erityisesti yhdeksäsluokkalaisille tämä kevät on tärkeä. Yksi merkittävä etappi on saavutettu ja uusi vaihe alkaa. Samalla myös kaikille muille oppilaille tämä kevät on yksi välietappi omalla koulupolulla. Jokainen kokemus kuuluu matkaan. Onnistumiset vahvistavat luottamusta omiin kykyihin. Vaikeammat hetket opettavat sinnikkyyttä ja auttavat löytämään uuden suunnan.

Tulevaisuus rakentuu askel kerrallaan. Jokainen voi vaikuttaa siihen omilla valinnoillaan ja teoillaan. Vaikka joskus suunta tuntuisi epäselvältä, yksi asia on varma. Elämä kantaa. Kompassi ei katoa, vaikka tie välillä hämärtyisi.

Kuten eräessä laulussa sanotaan:

"Minä elän, minä selviän."

Ja toisessa muistutetaan:

"Tässä hetkessä on kaikki, mitä tarvitset."

Kuluneesta lukuvuodesta kuuluu lämmin kiitos koko kouluyhteisölle. Yhteinen matka jatkuu uusina mahdollisuuksina ja uusina suuntina.

Toivotamme kaikille rauhallista, iloista ja ansaittua kesää.

*Juha Ståhlberg*



# Stipendit

## VANHEMPAINYHDISTYKSEN TSEMPPARI-STIPENDIT

1A Ayansa Kuruppu Arachchi Ralage  
1B Ogha Weerakoon Mudiyansele  
2A Eliel Aalto  
2B Diana Eze  
3A Evelyn Raanta  
3B Theresa (Qiqing) Meng  
4A Linda Nyman  
4B Christian Syrjälä  
5A Niila Karpeeki  
5B Lotta Häyrinen  
6A Hilma Kaskinen  
6B Maikki Hyvärinen



7A Rithara Kohovilage  
7B Anni Raittila  
8A Aurora Huima  
8B Ivy Sorhent  
9A Ida Selin  
9B Aleksu Tuomaala

## REILU KAVERI

Atte Asikanius 4A

## HYMPATSAAT

4A Anni Chen  
4B Lumi Asunmaa

## NORSSI -STIPENDIT

6.lk Taimi Katila 6a  
9.lk Nella Heiskanen 9a

## SOROPTOMISTIEN STIPENDI

Pinja Sainio 9a



## YLÄLUOKKIEN AINESTIPENDIT (2KPL/AINERYHMÄ)

MATEMAATTIS -LUONNONTIETEELLISET AINEET (MATEMATIIKKA, FYSIIKKA, KEMIA, TIETOTEKNIikka, BIOLOGIA, MAANTIETO):

Sohvi Westerholm

## VIERAS KIELI -STIPENDI:

Hilda Halme  
Miro Nikkonen

HUMANISTISET AINEET -STIPENDI (ÄIDINKIELI, ILMAISUTAITO, (HISTORIA), YHTEISKUNTAOPPI, TERVEYSTIETO, USKONTO, ELÄMÄNKATSOMUSTIETO)

Lúa Valiño Ahlbom

HISTORIA -STIPENDI, MYLLYMÄEN KILTARY (8.LK, 1 KPL):

Titta Kokkala

HISTORIAN KIRJAPALKINTO (8.LK, 1 KPL):

Benjamin Mäntysaari

RUOTSIN KIELEN TUNNUSTUSPALKINNOT (POHJOLA-NORDEN -KIRJAPALKINTO)

9.luokka Lúa Valiño Ahlbom (Kirjastipendi: Axel Åhman, Eldsjäl)

TALOUSTAITOKILPAILU (HISTORIAN JA YHTEISKUNTAOPIN OPETTAJIEN LIITTO JA OP)

Koulun 1.sija Hilda Halme 9B  
2.sija Miro Nikkonen 9A  
3.sija Alisa Pelto-Huikko 9B



# 3A

## Lukon koulukiertue

Meidän koulussamme vieraili Lukon pelaajia. He olivat Antti Saarela, Daniel Salonen, Onni Korhka, Topias Haapanen ja Antti Raanta.

Me saimme kysyä heiltä jääkiekkoaiheisia kysymyksiä ja saimme tietää, että heillä menee rikki melkein 40 mailaa kaudessa ja sen että heidän inhokkijoukkue on ässät.

Siellä oli myös Lukon toimitusjohtaja Rafael Eerola (Edithin isi). Jotkut saivat pelata pelaajia vastaan salibandyä. Lukon pelaajat antoivat niimikirjoituksia. Me saimme myös ilmaiset liput Lukon peliin.

Liikuntasalissa oli meidän Norssin maskotit, koira ja panda. Meille kerrottiin Lukon junioritoiminnasta ja siitä, miten kaikki voivat harrastaa (myös tytöt) Lukossa. Näimme videon, miten Lukon pukukopissa ja muissa tiloissa toimitaan. Meille kerrottiin myös siitä, että jos unohtaa laittaa välineet oikeille paikoilleen, niin siitä tulee sakko. Meidän koulumme joukkue tuli kolmanneksi luistelukisassa, joita pidettiin Lukon pelien erätauoilla.

Jalo, Ida, Robert ja Edith



## Kuvataide

Teimme profiilikuvatyöt. Opettajamme piirsi meidän päämme varjon avulla. Me maalasimme ja piirsimme kaikenlaista meidän päämme varjoon. Olemme tehneet jouluisia kuvataidetoita esimerkiksi kuusia, missä oli joulupalloja. Olemme tehneet myös talvisia töitä esimerkiksi talvieläimiä. Olemme tehneet savitoita kuvataideluokassa ja maalasimme työt akryyliväreillä.

*Robert ja Jalo*

## Lelupäivä ennen hiihtolomaa

Vietimme omassa luokassa lelutäivää juuri ennen hiihtoloman alkamista. Oli romurallia, jossa oli mukana Otso, Frans ja Aksel. Tiitus tuli myöhemmin mukaan. Eve ja Frans antoivat meille kaikille karkkia, koska oli ystävänäpäivä.

Edith ja Ida tekivät bunkkerin pehmoretille, koska Otso yritti ajaa rottien päälle radio-ohjattavalla autollaan. Hän ajoi myös Robertin jäkiskorttikansion päältä. Robert ja Jalo vaihtelivat jääkiekkokortteja. Me puhalsimme saippuakuplia sisällä. Väinöllä, Akselilla ja Sampolla oli mukana Goo Jit Zuja.

*Frans, Otso, Väinö, Aarne ja Sampo*

## Käsityö

Teimme teknisen työn luokassa syksyllä isoja ötököitä Finnfoamista. Me maalasimme, liimasimme ja kiinnitimme. Keväällä aloitimme hyönteishotellin tekemisen harjoittelijoiden kanssa.

Harjoittelimme ompelukoneella ompelua ja suoritimme ompelujokortin. Suunnittelimme tyydyn värit ja kuvat. Valitsimme värillisen kankaan toiselle puolelle ja toiselle puolelle tuli valkoinen puuvillakangas, jonka värjäsimme. Ompelimme kankaat yhteen ja täytimme vanulla.

Keväällä ompelimme pussukan. Esin suunnittelimme paperille pussukan ja pussukkaan oman kuvan. Sitten valitsimme kankaat. Toiselle puolelle sai valita eri värin. Teimme paperikaavan pussukan kuvasta ja sen avulla leikkasimme kankaasta kuvan. Kuva kiinnitettiin tyydyn kankaaseen nappineuloilla. Lähdimme ompelmaan kuvaa siksakilla kankaaseen kiinni. Pussin yläreunaan tehtiin kuja virkattua nyöriä varten.

Huovutimme erilaisia olentoja esim. lumiukkoja. Märkähuovutimme myös oman penaaalin, johon neulahuovutettiin erilaisia kuvioita.

Väinö, Otso, Frans, Lina ja Salli



## Enkun opiskelu ja iso koe

Enkun tunnilla aina ensin tarkistamme koti-tehtävät. Olemme oppineet englannin vaikean äänteen th. Se äänne on esimerkiksi sanassa there.

Englannin tunneilla me olemme tehneet käsinoikeilla nukketeatteria tekstikirjan kappaleista.

Isoon kokeeseen valmistauduimme tekemällä kirjan eri tehtäviä, kirjoittamalla muistiinpanojavihkoon ja opiskelemalla itse kotona. Kun me menemme enkun luokkaan, niin pitää olla tekstikirja, tehtäväkirja, vihko ja iPad mukana.

Sitten me avaamme tehtäväkirjan, tekstikirjan ja vihon. Sitten me avaamme esimerkiksi sivun 32.

Me teemme esimerkiksi tehtäviä 12,13,14,15 ja 16. Sitten kun me olemme tehneet kaikki tehtävät, niin Aarni sanoo että nyt merkitään läksy ja jos jäi sivulta 32 tehtäviä niin nekin tulee läksyksi. Sitten kun enkuntunti loppuu, niin me menemme syömään.

Ison kokeen maksimipisteet oli 50 pistettä. Me saimme myös enkun kokeesta numerot esimerkiksi 10. Meidän englannin opettaja Aarni on todella mukava.

Englannin kaikissa kokeissa ei saanut vilkuil-



la muualle kuin omaan kokeeseen eikä saanut puhua kaverille. Englannin isosta kokeesta sai vasta puhua ruokalassa. Meidän kaikki englannin sanakokeet ovat olleet aika helppoja. Saamme aika usein englannista läksyä ja ne ovat välillä aika helppoja. Mutta välillä vaikeita, mutta niistä selvitään.

Olemme nyt harjoitelleet uutta kappaletta minkä nimi on Books and letters. Olemme harjoitelleet myös kirjaimia englanniksi.

Pihla ja Eve





## Ympäristöopin opiskelu

Syksyllä ympäristöopin tunnilla tehtiin parille kartta, johon merkittiin rasti ja rastin kohdalla oli yllätys. Pihalta etsittiin kartan avulla joku yllätys! Meillä oli harjoittelijat, jotka opettivat kärpäsiä ja muista hyönteisistä. Me tutkimme ympäristöopissa Google Maps karttaa. Meillä oli koe ympäristöopissa, jossa käsiteltiin silokallioita, harjuja, siirtolohkareita, valtameriä ja maanosia.

Aksel ja Otso

## Uinti

Menimme luokkamme kanssa koulu-uinteihin ja tietenkin menimme kävellen. Menimme pukuhuoneeseen ja sen jälkeen suihkuun ja puimme uima-asut päällemme. Sitten menimme lasten altaaseen koska kaikki ei ollut tulleet



vielä pukuhuoneesta. Kun kaikki olivat tulleet, niin menimme rata-altaaseen ja tietenkin uimme. Kun oli aika lähteä, menimme suihkun jälkeeseen saunaan. Emme ehtineet olla kauaa, kun piti jo lähteä suihkun kautta pukuhuoneeseen. Sitten puettiin ja lähdimme koululle päin ja pian olimmekin jo koululla.

Seuraavana maanantaina sama jatkui taas eli uimme. Kävimme saunassa, suihkussa ja pukuhuoneessa. Tytöt hidastelivat, joten saimme olla lastenaltaassa kauemmin.

Jossain kohtaa menimme rata-altaaseen, jossa uimme niin pitkälle kuin pääsimme tunnissa. Sitten, kun olimme uineet, niin menimme liukumäkeen ja hyppimään. Sai mennä myös porealtaaseen, kylmäaltaaseen tai saimme vain jatkaa uimista. Kävimme uimassa yhteensä viisi kertaa eli joka maanantai.

Edith, Sampo ja Frans



# Tässä 3b:n oppilaiden ajatuksia kol- mannelta luo- kalta:

## Meidän luokka

Olemme tutustuneet kolmannella luokalla paljon Vanhaan Raumaan.

Meidän luokassa on tosi hyvä luokkahenki, joten olemme pystyneet pitämään paljon juhlia.

Yleensä vaikeiden tehtävien jälkeen olemme saaneet rentoutua vaikka palapelien tai kirjan ääressä.

Meidän luokassa on nalle joka lohduttaa ja tuo luokkaan hyvän luokkahengen.

Meidän luokkahenki syntyy siitä, että luotamme toisiinsa ja kuuntelemme toisia.

Välkällä pelaamme eri pelejä esim. Monsteria,

kirkkistä ja kps:ää. Sitten myös olemme pelanneet esim. jotain Roblox pelejä.

*Ellen ja Theresa*

## 3b -luokka

Tänä vuonna kävi yksi erikoinen juttu. 3a luokan edessä oli tippunut valo pötkylä.

Sitten ollaan tehty ATK -luokassa Powerpoint esityksiä ja tarinoita.

Se oli kivaa, kun tutkimme oikeaa kalaa. Silloin kala oli syömässä toista kalaa.

Ruokailussa on ollut tänä vuonna ihmeellisiä juttuja esimerkiksi: pinaattilättäjiä on ollut kaatossa.

Kuviksessa on tehty kaikenlaisia teoksia. Esimerkiksi ollaan muovailtu savesta hienoja otuksia. Ja ollaan maalattu Vanhan Rauman taloja.

*Lilia ja Aino*

### Kolmannella luokalla

Tutkittiin kalan sisäelimiä. Siellä oli maksa, mätipussi, maha, suoli, sieraimet, silmät ja aivot.

Meidän luokan juhlia 2025-2026: Vappu kahvio ,halloween juhlat, pikkujoulut ja pupukahvila.

Me virkattiin opiskelijoitten kanssa pusseja. Se oli hauskaa.

Tehtiin Rauma töitä opiskelijoitten kanssa ja tehtiin käsinukkeja. Nyttien esitellään ryhmän kanssa oma esitys.

*Tiitus ja Mona*

### Vuoden varrelta

Olemme tehneet kuvataiteessa ja käsityössä esim. virkkausta, huovuttamista, tyynejä, maalausta, hahmoja, savitöitä ja Vanha Rauma piirrosta.

Meidän luokkamme juhlat, joita olemme juhlineet ovat ystävän päivä, vappu, joulukahvila, syntymäpäivä, joulukahvila, joulukahvila, joulukahvila.

mäpäiviä ja halloween.

Meidän luokassamme on kymmenen oppilasta.

*Melia ja Elizabeth*

### Vuoden varrelta 3b

Luokkahenki: Meidän mielestä luokkahenkemme oli hyvä. Välillä vähän väsyttävä, mutta silti jaksaa.

Maskotti: se on nalle. Nalle lohduttaa ja kaikki rakastaa nallea. Nalle huolehtii. Pitäkää nallesta huolta 2b!

Itse keksityt leikit:

Hirvi: Yksi on hirvi. Joku piirtää ympyrän hiekkiaan. Ympyrän sisällä on nuotio. Ympyrä on turva. Pelaajat jotka eivät ole hirviä, etsivät keppejä nuotioon ja kiviä eli ruokaa. Hirvi koittaa saalistaa pelaajia. Jos hirvi saa kiinni pelaajan, pelaaja kaatuu maahan. Hänet voi pelastaa kävyllä. Hirvi ei saa vahtia pelaajaa.

Kps: Pelaajat muodostavat kaksi ryhmää. Molemmista ryhmistä lähtee yksi pelaaja juoksemaan puista puomia pitkin. Kun pelaajat tapaavat toisensa he pelaavat kps pelin. Se kumpi voittaa saa jatkaa juoksua ja se joka häviää juoksee ryhmänsä luokse ja antaa läpyn toiselle pelaajalle ja saa lähteä juoksemaan. Jos pääsee toisen ryhmän luokse sillain että ei pääse enää eteenpäin, hänen joukkueensa voittaa.

Monsteri: Monsteri on juoksu leikki. Yksi on monsteri. Toiset juoksevat, kun monsteri laskee 10 alaspäin. Kun monsteri on laskenut kaikkien pitäisi olla kyykyssä. Pelissä on yksi turva, jonka voi itse valita ryhmänä. Myös kyykky on turva. Paitsi jos monsteri näkee, kun menet kyykkyyh, monsteri saa silloin ottaa sinut kiinni.

*Saimi ja Amanda*

Syksyllä runoiltiin ja tässä muutamia syntyneitä tunnerunoja:

### Uteliias

Uteliias on turkoosi.  
Hän on pantteri.  
Hän tuoksuu viidakolta.  
Hänen lempi kukka on kissankello.  
Hän on tosi pitkä ja notkea.  
Hän soittaa huilua.

*runoili Ellen*



### Ilo

Ilo on vihreä kenguru.  
Ilo on tuoksuva koira.  
Ilo on kukka hieno.  
Ilo on sydän.  
Ilo on soitin rannat.

*runoili Tiitus*

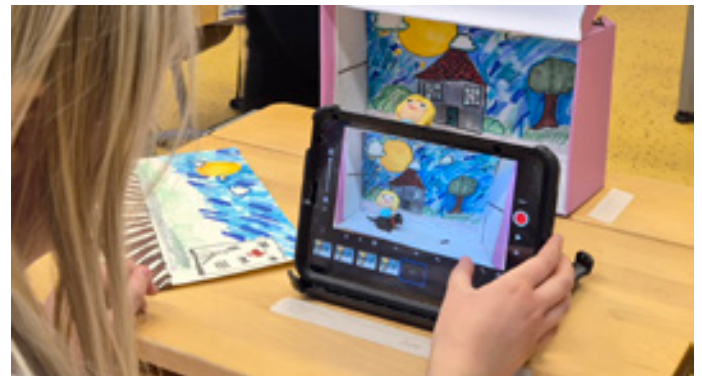
### Väsy

Väsymys on vaaleaa.  
Väsymys on siili aamulla kävelyllä. Siili on rauha.  
Väsyn tuoksu on haalea.  
Väsy on orvokki – ei pauha.  
Muoto väsymyksessä olisi suorakaide. Suorakaide ma-  
kaa ja kaatuu yhtä sataa.  
Pianoa rauhassa soitetaan,  
pikkulapset potkaistaan pianon läheltä,  
ei ne saa pilata musiikkia  
rauhassa.



### Rakkaus

Rakkaus on punainen.  
Rakkaus on kani.  
Rakkaus on vadelman tuoksu.  
Rakkaus on ruusu,  
rakkaus on sydän.  
Rakkaus on piano.



*runoili Mona*

Kolmannella luokalla on harjoiteltu tietotekstien ja pienten esitelmien kirjoittamista. Tässä pari:

### Ornitologia

Ornitologiaan kuuluvat tarvikkeet ovat: kiikarit, kaukoputki, opas, lintukirja, kamera, vihko, kynä, retkeilyvälineet ja sään mukaiset vaatteet.

Muita tietoja ornitologiasta: Se on biologian osa-alue joka tutkii lintuja.

Rengastukseen on kaksi eri rengasta, jotka ovat: luku-rengas ja perinteinen rengas.

Rengastus tutkii lintujen muuttoreittejä, ja myös tutkii lintuja.

Sana tulee kreikan sanoista ornis (lintu) ja logos (oppi).

kirjoitti Lilia

## Jänis

Tässä pieni tietoteksti: Jänis painaa 2,5–5 kg. Jäniksen pituus on 60 cm. Jänikset syövät silmuja, lehtipuiden kuorta ja ruohoa. Jäniksen tunnistaa valkoisesta talvipuvusta, tai ruskeasta kesä puvusta. Jäniksen tunnetuin tuntomerkki on pitkät korvat. Jäniksen elinympäristö on koko suomen maa. Jänis elää 14-vuotiaaksi. Jänis saa 2–6 poikasta.

kirjoitti Saimi

Kolmannella luokalla on kirjoitettu paljon satuja. Tässä muutama luvalla julkaistu satu:

## Ystävänäpäivän kepparikisat

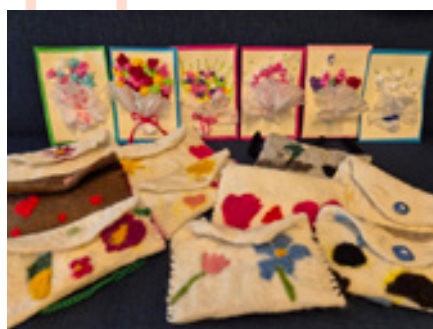
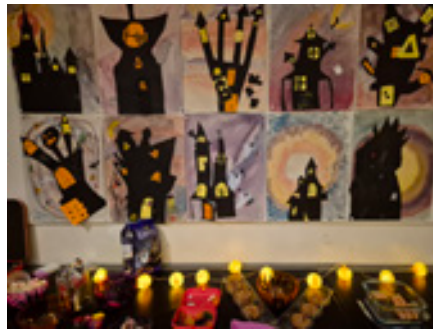
Eräänä päivänä Nellillä oli tylsää. –Äiti mitä mä voin tehdä? –Tee se keppari loppuun. –En. Ei meillä oo mustaa lankaa. –No järjestä vaikka keppari kilpailut meidän pihalla. –Joo! niin Nelli lähti valmistelemaan kilpailuja pihalle. –Nellii! –No mitä nyt? –Muistathan että tänään on ystävänpäivä? –Ai onko? –Joo! –No ei se mitään sitten minä teen ystävänpäivä keppihevostisat. –Ok. Nelli miettii: –Kenet minä kutuisin mukaan? –Nyt tiedän! Minä kutsun Vilman, Elinan ja Roosaa. –Äitii käykö jos kutsun Vilman, Elinan ja Roosaa? –Joo mut sitten sun täytyy kutsua myös Elli jos sä kutsut Elinan. –Ok. Kutsun myös Ellin.

Seuraavana päivänä kepparikisoissa oli Roosa, Vilma, Elina, Elli ja minä. –Katsotaanko ketä on tullut keneläkin? –Joo. Roosa on tullut tänne kisaamaan Romeolla ja kenellä muut on tullut? Elina on tullut Pompulalla. Elli on tullut Nipsulla. Vilma on tullut Lolalla. Ja minä olen täällä tuomari mutta minä hain sisältä Fannin.

–Nellii. No joku koputti oveen. –Ok. Odottakaa hetki. Käyn katsomassa ketä siellä on. –Täällä on Milla. –Miks te teette omat kepparikisat ilman mua ja Felixiä? –No anteeks ei me tarkotettu. No sullahan on Felix tossa kädessä joten tuu mukaan! –Joo.

Näin he alkoivat kisailemaan yhdessä.

kirjoittanut Ellen



## Missä Tiku?

Oli aamu ja lunta pyrytti ulkona urakalla. Kun Tiku-tonttu heräsi ja kurkkasi ulos ikkunasta, hän juoksi oitis alakertaan, jossa joulumuori oli tekemässä Tikulle ja Söpö-koiralle ruokaa. Joulumuori oli Tikun äiti. -Äiti äiti saanko mennä ulos? Tiku kysyi. -Totta kai saat, mutta syö ensin aamupuuro. Ja muista tänään on jouluaatto ja pakki tulee. Minulla on sitten paljon hommia, jos haluat illalla jouluruokaa ja kinkkua, joulumuori sanoi. Niin Tiku söi aamupalan ja ulkoilutti Söpö-koiran.

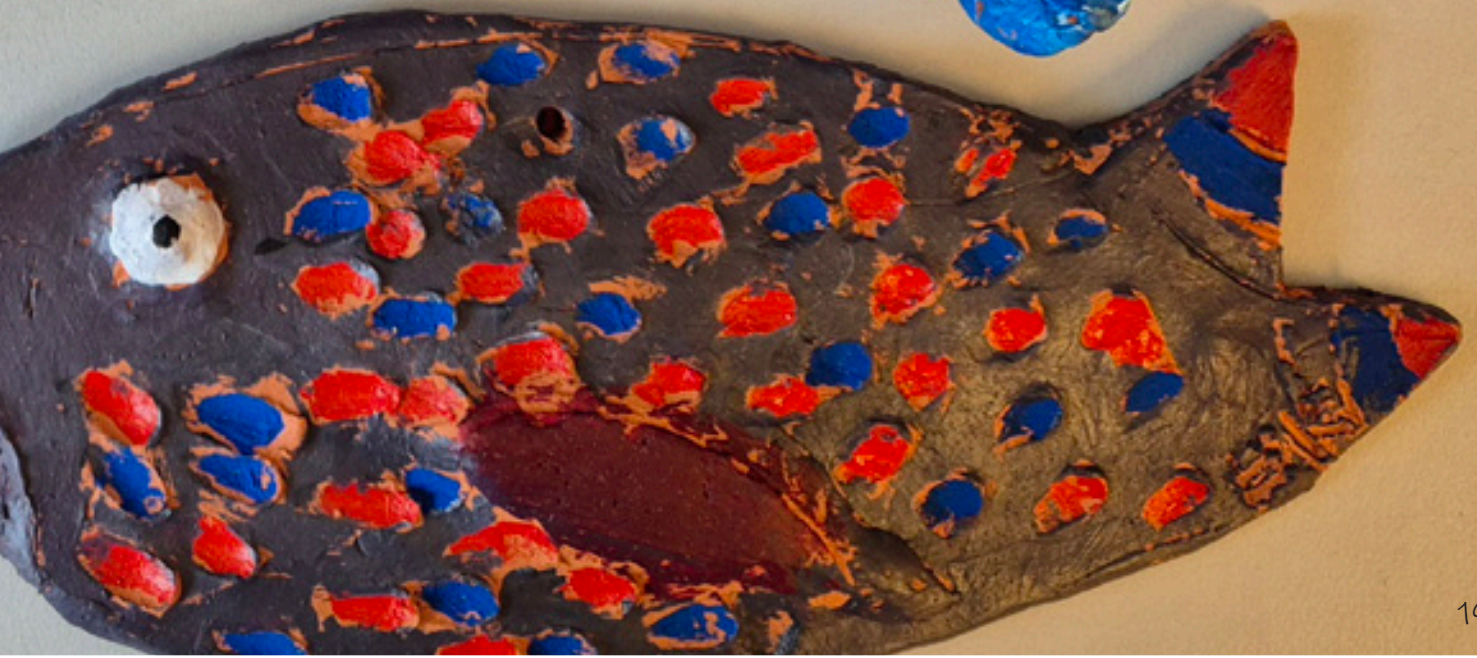
Nyt Tiku jo oli ulkona tekemässä valtavaa lumiukkoa. Kun kaksi tuntia oli kulunut, joulumuori hausi keittiön ikkunasta, josta näkee pihalle: -Tiiikuu tule syömään lounasta! Mutta Tikua ei näkynyt eikä kuulunut. Vain Tikun tonttulakki oli lumihan-gessa. Joulumuori juoksi oitis ulos. Hän kaivoi, kaivoi ja kaivoi ja lopultakin löysi Tikun, joka oli nukahtanut lumeen. Joulumuori vei Tikun sänkyyn.

Tiku heräsi ihanaan tuoksuun. Hän juoksi rappuset alas ja joulumuori oli kattanut pöydän jouluruuilla. Pöydässä oli laatikoita, rosollia, lohta ja suuri muk-kea kinkku. Söpö-koiralle annettiin kinkkua. Niin he herkuttelivat hyvin ja joulupukkikin tuli käymään. Tiku meni myöhään nukkumaan ja nukahti oitis.

*kirjoittanut Melia*







# Erasmus-siivin maailmalle



Rauman normaalikoulu kuuluu kaikkien Suomen normaalikoulujen yhteiseen Erasmus-konsortioon. Tämän ansiosta pääsimme viidentoista oppilaan, ja kahden opettajan voimin viikon vierailulle Ranskaan. Olemme myös ottaneet vastaan koululle opettajia eri maista viikon job shadowing -jaksoille. Näiden jaksoiden tarkoituksena on, että opettajat pääsevät tutustumaan eurooppalaisten kollegoidensa työhön.

Lillen kierroksella pysähdyimme Charles de Gaullen syntymäkodin edessä



Majoittajia odotellessa Lillen rautatieasemalla

Erasmust -oppilasvaihtomme alkoi jo edellisenä lukuvuotena yhteistyönä ranskalaisen Collège St. Jean à la Madeleine -koulun kanssa. Kokoonnuimme kerran viikossa Ranska-kerhoon, jonka puitteissa tutustuimme ranskalaisiin oppilaisiin, heidän perheisiinsä ja kouluunsa sekä Lillen kaupunkiin, jonka kyljessä La Madeleine sijaitsee. Maaliskuussa 2025 vietimme mielihäilyttävän viikon 20 ranskalaisen oppilaan ja kolmen opettajan kanssa Raumalla. Viikkoon sisältyi luontoretkeä makkaranpaistoinen, kierros Vanhassa Raumassa, oppitunteja koululla, munkkitarjoilut Kaffebaryssa ja kaiken huipentumana lähtöä edeltävänä päivänä illanvietto, jonka aikana saunottiin, uitiin kylmässä järvivedessä ja illan päätteeksi syötiin ja tanssittiin.

Marraskuussa oli meidän vastavierailumme vuoro. Jännittyneissä tunnelmissa lähdimme kolmen aikaan yöllä pikkubussilla kohti lentokenttää, sieltä lentäen Pariisiin, josta jatkoimme vielä junalla Lilleen. Ehkä jännittävin hetki matkan aikana oli, kun majoittajaperheet tulivat

noutamaan luonaan majoittuvia oppilaita rautatieasemalta. Viikon mittaan kaikki kuitenkin sopeutuivat hyvin perheisiinsä. Päivisin seuralsimme oppitunteja koululla ja tutustuimme Lillen kaupunkiin oppilaiden edeltä valmistamien esitysten avulla. Illat ja viikonloppu vietettiin perheissä. Monet oppilaat pääsivät perheidensä kanssa käymään Pariisissa, hiekkasurffaamassa Dunkerquen rannoilla, keilaamassa tai ostoksilla. Viikon jälkeen palasi haikea ja väsynyt, mutta tyytyväinen ryhmä kotiin Raumalle.

Ranskalaisten lisäksi olemme vuoden mittaan ottaneet Erasmust -toiminnan puitteissa vastaan kuuden oppilaan ja kahden opettajan ryhmän Puolasta maaliskuussa sekä opettajia Kreikasta elokuussa ja vielä kaksi opettajaa Ranskasta Pornicin kaupungista huhtikuussa. Kansainväliset vierailut ovat rikastuttaneet kaikkia osapuolia ja luoneet myös oppilaille tilaisuuksia harjoitella vieraiden kielten puhumista käytännössä sekä toivottavasti lisänneet eri kulttuurien välistä ymmärrystä.





Oppilaat pitivät esityksiä eri kohteista Lillissä



Raumalla maaliskuussa 2025

# Paulan puheenvuoro

Paula Äimälä



## Ajatuksia Norssi-vuosien varrelta

Viimeistä työvuottani Rauman norssilla on jäljellä pari viikkoa. Jo usean kuukauden ajan mieleen on palannut muistoja sekä 15 työvuodesta täällä että vuonna 1988 alkaneesta luokanopettajan urasta. Vuosien varrella koetun perusteella toivottavasti selkeytyneestä ajattelusta jaan muutaman.

Yliopiston koulujen työn tulee olla tutkimusperusteista. Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen KARVIN tutkimusten mukaan ekaluokkalaiset oppivat enemmän, kun heidän opettajansa on alkuopetukseen erikoistunut ja kokenut opettaja. Meillä norssilla lasten eka-tokaluokkien opettajiksi on pääsääntöisesti sijoitettu siihen erikoistuneet opettajat ja he ovat hyvin sitoutuneita työhönsä. Koulupolun alun hyvin tehty "pohjatyö" vaikuttaa lapsen ja nuoren kaikkeen myöhempään oppimiseen. Meillä nykyhallituksen määräämät lisätunnit äidinkielen ja matematiikkaan sijoitettiin 1.-3.-luokille, mikä osaltaan tukee "lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen" eli perustaitojen oppimisessa tärkeitä ensimmäisiä kouluvuosia.

Noin kolme vuosikymmentä kestänyt alkuopetuksen tiivis yhteistyö esiopetuksen, nykyisin Pikkunorssin, kanssa oli tullessani itselleni uutta. Koin viisi vuosittaista eskarilaisten ja eka-tokaluokkalaisten yhteistä kohtaamista erinomaiseksi toimintatavaksi. Huoltajien on ollut helppo valita meidän koulu, kun se oli lapsille jo tuttu.

Toivottavasti tämä nyt vuoden tauolla ollut yhteistoimintamalli palautetaan koulun rakenteisiin, koska osaltaan se tukee jatkossakin koululle niin tärkeää riittävän oppilasmäärän saamista kahdelle ekaluokalle.

## "Turvalliseksi koettu ympäristö on oppimisen edellytys"

Turvalliseksi koettu ympäristö on oppimisen edellytys. Siksi opettajat huolehtivat myös oppilaiden ryhmäytymisestä. Olemme viime vuosina saaneet paljon uusia oppilaita jopa kesken lukuvuoden, jolloin luokkahenki pitää synnyttää aina uudelleen. Aikaisempaa enemmän tarvitaan myös huoltajien ymmärrystä siihen, että "meidän luokka" on lapsen kasvuksi keskinäistä kilpailua otollisempi kasvualusta. Viimeisen vuoden ajan olen kuunnellut ja lukenut useita psykologian emerita-professori Liisa Keltikangas-Järvisen teoksia ja haastatteluja podcasteista, joita löytyy maksuttomasti mm. YouTubesta ja Spotifysta. Hän kuuluttaa yhteisöllisyyttä nykyisen "itsekkyyden ajaksi" nimetyn tilalle. Tutkimusten mukaan tärkeä yhteisöllisyyden rakennusaine on kasvokkain kohtaaminen.

Me opettajat koitamme ehtiä puolen päivän aikaan koulupäivän ainoalle opettajanhuone-

välitunnille tapaamaan toisiamme edes kerran päivässä. Rauman norssilla olen aina saanut kollegoilta apua, tämä on yksi koulun vahvuuksista. Ensi syksystä alkaen luokkatilat sijoitetaan koulussa siten, että pohjakerroksessa ovat eka-tokaluokat ja keskikerroksessa rinnakkaisluokat kolmosesta kutoseen aina vierekkäin. Tämä mahdollistaa luokkien ja niiden opettajien yhteistyön lisäämisen kaikille. Opetusalalla yhä tavallisempaa yhteisopettajuutta voidaan hyödyntää ja mallintaa myös opetusharjoittelijoille nykyistä paremmin.

Meillä Norssilla on viime vuosina panostettu oppilaiden osallistamiseen etenkin oppilaskunnan kautta. Oppilaille on tarjottu lukuisia toimintavälitunteja ja -päiviä. Perinteisten joulu- ja kevätjuhlien lisäksi meillä on muitakin koko koulun yhteisiä tilaisuuksia, vaikka yhtenäisessä peruskoulussa ei ole helppoa järjestää kaiken ikäisille sopivia tilaisuuksia. Jospa saisimme vielä Koulujen konserttikeskuksen kautta järjestetyt koulukonsertit takaisin Raumalle!

Koska koulun ja kodin yhteistyö on tärkeä perusta toimivalle opetukselle ja kasvatukselle, on koulussamme lukuvuosittain pidetty ainakin yksi lauantaityöpäivä. Sitä on perusteltu myös opettajaopiskelijoiden mahdollisuudella oppia toimivia malleja huoltajien osallistamiseen. Vanhempainyhdistys mahdollistaa myös jokaisen norssilaisen vanhemman osallistumisen koulua tukevaan

**"Vanhempainyhdistys mahdollistaa myös jokaisen norssilaisen vanhemman osallistumisen koulua tukevaan toimintaan."**

toimintaan. Sitä lähes puolet norssiurastani opettajajäsenenä tehneenä voin lämpimästi suositella! Vanhempainyhdistyksen nykyisin yhdessä oppilaskunnan kanssa koululla järjestämät syksyinen Halloween ja keväinen Valentines Party-juhlat ovat lapsille hieno ja turvallinen tapa oppia hauskanpitoa yhdessä ikätovereidensa kanssa. Ensi elokuussa yhdistys tarjoaa taas koulun uusien oppilaiden huoltajille ensimmäisenä koulupäivänä kahvit. Jännitystä lieventämään, verkostoitumista mahdollistamaan ja kutsuun uusia vanhempia mukaan toimintaan.

Olen aidosti onnellinen, että olen työurani lopussa voinut työskennellä Rauman norssilla. Koulu on ollut erinomainen näköalapaikka myös suomalaisen koulujärjestelmään ja opettajankoulutukseen, tavallaan osallistumista kaikkien lasten tulevaisuuteen. Kiitän kaikkia oppilaitani, heidän perheitään ja työyhteisöme jäseniä yhteisestä ajasta. Kaikkea hyvää jatkoon!

Paula-ope

# Tuulahduksia työelämästä - kutoset kertovat



Kevään aikana kuudesluokkalaiset ovat tutustuneet työelämään monipuolisesti osallistumalla sekä Yrityskylään, että koulun omalla puutarhalla suorittamaan TET-päivään. Tässä kahden ryhmän kokemuksia kevään varrelta!

## Puutarha -TET

Suoritimme TET-jakson Rauman Seminaarin puutarhalla. TET kesti noin päivän, aamusta ruokailuun saakka. Päivän aikana teimme kaiken laista esim. lajiteltiin ruukkuja, istutettiin ja kasteltiin kasveja, rakennettiin minipuutarhoja ja askarreltiin kaikkea ulos esim. puihin ja rakennuksiin. Oltiin enemmänkin sisällä mutta päästiin myös ulos jos haluttiin koris-

tella. Ruokimme ulkona myös lintuja. TET:issä opittiin kaikenlaista, esimerkiksi istuttamaan paremmin kasveja, rakentamaan minipuutarhoja ja maalamaan paremmin.

Kivointa työssä oli minipuutarhojen tekeminen, kukkaruukkujen peseminen ja kasvien istuttaminen ylipäätänsä. Haastavia juttuja ei oikeastaan ollut ja kaikki onnistui hyvin.

Seuraavalle puutarha-TET-läisille sanottaisiin että saatiin hyvät ohjeet, ei tarvinnut stressata mitä piti tehdä ja että oli tosi kivaa!

*Kirjoittanut: Siiri, Sylvi ja Emma GB*



## Yrityskylä

6a ja 6b vierailivat porin yrityskylässä perjantaina 27.3. Yrityskylä on paikka missä voi harjoitella työelämää ja rahan käyttöä. Yrityskylä on miniatyyrikaupunki, jossa yrityksen tilat ovat pienissä kopeissa. Jollain oli työasuja esim. Kypärä, työliivi, hanskat ja työlasit. Kopeista löytyi työtarvikkeet ja tabletit jokaiselle.

Yrityskylässä oli hauskaa mutta kiireistä, sillä päivän aikana oli paljon tehtävää. Yrityskylässä on monipuolista tekemistä esim. Itsenäisesti toimimista, puheiden pitämistä, koulutusten tekemistä ja tiimipalavereja. Jokaisessa ryhmässä oli yksi toimitusjohtaja.

Kaikille oli myös kaksi ruokataukoa, joissa toisella kerralla sai käyttää ruokapassin, jolla sai kunnan ruoan. Oppilaat jaettiin kolmeen ryhmään, punaiset, keltaiset ja vihreät.



6b:n oppilaat pääsivät myös maistelemaan sokeriruokoa puutarhalla opetusharjoittelijansa opastamana. Kiitos Shafit!



Koulutukset olivat mielestämme vaikeita, koska siellä oli lisäksi freinetkoulu ja siellä oli jännittävä. Yrityskylässä sai omaa palkkaa, jota voi käyttää esimerkiksi Yrityskylän S-Marketissa ja Porin leivässä. Työ elämästä opittiin, että se on kiireistä ja on paljon vastuuta. Opittiin myös, miten rahaa käytetään vastuullisesti ja niin että se riittää.

Päivän mieleenpainuvuin hetki oli tauot kavereiden kanssa. Päivän aikana oli myös kysely mikä yritys palveli parhaiten. Voiton vei S-Market, joka palveli asiakkaita hyvin.

Me suosittelemme yrityskylää, sillä siellä tapaa paljon uusia ihmisiä ja oppii työelämästä!

*Kirjoittanut: Elli, Emilia, Hilma ja Taimi &c*

# Liikuntaa

By Heidi & Suvi

Oppilaskisojen edustajat  
2025-2026

Rauman alakoulujen yleisurheilukilpailut Otanlahdessa keski-  
viikkona 3.9.2025

## 3. luokka

3-ottelu:

tytöt: Raanta Evelyn, Kujansuu Ellen

pojat: Karpeeki Jalo

600m:

tytöt: Kujansuu Ellen, Peräkasari Amanda

pojat: Karpeeki Jalo

## 4. luokka

3-ottelu:

tytöt: Anka Karenius, Chanika Peltonen

pojat: Atte Asikanius, Samuel Salonen

600m:

tytöt: Anka Karenius, Frida Virtanen

pojat: Atte Asikanius, Samuel Salonen

## 5. luokka

3-ottelu:

tytöt: Isla Lukkarila, Enni Helin

pojat: Niila Karpeeki, Jael Heino

600m:

tytöt: Isla Lukkarila, Liina Inkinen

pojat: Niila Karpeeki

## 6. luokka

3-ottelu:

tytöt: Peppi Loutti, Siiri Kempainen

pojat: Eetu Heikkilä

600m:

tytöt: Sylvi Yli-Sarja, Elli Lehto

pojat: Kosti Simula, Paavo Huima

KLL:n Satakunnan piirin C-sarjan (ala-aste) yleisurheilukilpailut Porin stadionilla torstaina  
11.9.2025

Alk 3-ottelu: Chanika Peltonen

Alk 600m: Anka Karenius ja Atte Asikanius

6lk 3-ottelu: Eetu Heikkilä

6lk 600m: Paavo Huima

Rauman Lukon luistelukilpailu  
7.10.2025

Normaalikoulu vs Freinet-koulu

4. luokat: Anka Karenius ja Samuel Salonen

3. luokat: Jalo Karpeeki ja Pihla Pellikka

2. luokat: Yatong Liu ja Ohto Kaleva

Normaalikoulu voitti.

Alakoulun jalkapalloturnaukset Talviharjoitteluhallilla  
12.11.2025

Joukkue: Aalto Eemil, Al-Najjar Samuel, Augustyniak Mikolaj, Heikkilä Eetu, Heikku Joel, Huima Paavo, Mamot Dawid, Mannila Lasse, Nieminen Hugo, Pylkkänen Hugo, Ramstedt Julius, Rantanen Jonne, Schrieber Niilo, Simula Kosti, Vienonen Noel  
Sijoitus: 1.

Yläkoulun koulujen välinen salibandyturnaus, Karin kampus  
16.1.2026

Joukkue: Tuomas Mäkäläinen, Kalle Rahkonen, Lenni Heikkilä, Arttu Paasila, Niilo lamminpää, Wojtek Bucki, Santtu Laiho, Jacopo Scaddozzo, Benjamin Eschner, Onni Sarin, Niilo Gustafsson  
Sijoitus: 3.

## Rauman Lukon luistelukilpailu 9.1.2026

Normaalikoulu vs Pohjoiskehän koulu  
4. luokat: Helka Hentunen ja Samuel Salonen  
3. luokat: Edith Eerola ja Jalo Karpeeki  
2. luokat: Yatong Liu ja Ohto Kaleva  
Normaalikoulu voitti.

## Rauman Lukon luistelukilpailun pronssiottelu 11.3.2026

Karin koulu vs Normaalikoulu  
4. luokat: Helka Hentunen ja Samuel Salonen  
3. luokat: Pihla Pellikka ja Jalo Karpeeki  
2. luokat: Yatong Liu ja Ohto Kaleva  
Normaalikoulu voitti

## Rauman Lukon luistelukilpailun välikisa 25.2.2026

Normaalikoulu vs Lapin koulu  
4. luokat: Helka Hentunen ja Samuel Salonen  
3. luokat: Pihla Pellikka ja Jalo Karpeeki  
2. luokat: Yatong Liu ja Ohto Kaleva  
Normaalikoulu voitti.

## Alakoulujen sähköturnaukset, Kourujärven koulu 26.3.2026

Joukkue: Mikolaj Augustyniak, Dawid Mamot,  
Eetu Heikkilä, Lasse Mannila, Miki Rajasilta,  
Kosti Simula, Hugo Nieminen, Hugo Pylkkänen,  
Julius Ramstedt, Paavo Huima, Verner Julku-  
nen, Noel Vienonen, Jonne Rantanen, Joel Heikku

## Rauman Lukon luistelukilpailun välierä 6.3.2026

Kappelinmäen koulu vs Normaalikoulu  
4. luokat: Helka Hentunen ja Samuel Salonen  
3. luokat: Pihla Pellikka ja Jalo Karpeeki  
2. luokat: Yatong Liu ja Ohto Kaleva  
Normaalikoulu hävisi.

## Yläkoulun koulujen välinen sa- libandyturnaus, Karin kampus 13.5.2026

Joukkue: Lotta Lilja, Aava Jaakkola, Taimi  
Takkinen, Theresa Ojala, Hilma Virmasuo,  
Helmi Katila, Sofia McNab, Anni Raittila, Nana  
Pekonen, Aino Gustafsson, Mandi Heikkilä, Ilona  
Helin ja Elsa Kokkala  
Sijoitus: 3.





9A-luokan  
mu(i)stelmia  
ja  
sattumuksia  
kouluvuosilta  
Rauman normaalikoulussa

## 1-3lk

Ihan ekana päivänä muistan ku oltiin jossai ihan random luokassa jonku iha random naisen kanssa.

Kirjojen aarrejahti

Perunat tuli kaapista ulos.

Muistan ku olin leppiksessä ja pelasin sellasen ohjaajan kanssa kivellä jalkapalloa. Ja muistan kans ku pelleilin rappusissa ja kaaduini. nyt mulla on lommo pakarassa...

Muistan ku mun opettaja sano mulle matikan tunnilla, että musta ei tuu ikinä pitkää (oon 173cm tyttö).

Etäkoulu, Norsuplaneetta discoverattiin.

Etäkoulu

## 4-6lk

Muistan ku mun luokkalainen istu mun takana ja se potki kokoajan mun reppua ja sit huusin sille.

Pop cat ongelma ja riikinäiset hiiret. Majakka ränkkäys.

Uusi maailmanennätys kuinka monta ihmistä mahtuu yhden sateenvarjon alle

Mentiin Hilpan luokalle.

Eräs poika oli nostamassa kynää lattialta ja samalla hipsutteli tytön varpaita. Luokkaretken totuus ja tehtävä.

Luokkaretki superparkkiin, kesäpäivä makiksesa.

Leirikoulu Suomenlinnassa, tehtiin paljon origameja.

Muistan ku meille jaettiin todistukset ja kuinka kovasti yritin olla itkemättä.

## 7-9lk

Muistan kun silloinen 8 luokkalainen poika tuli ruokailussa meidän pöytään tarjoamaan jotain maito chili seosta ja pyysi siitä rahaa

Oppilas heitti Mian kauhau kanaaliin. RIP kauha.

Muistan sen kun meillä vaihtu luokanvalvoja ja kaikki oli nii ilosia silloin.

Joulumyyjäiset

Uudet puhelin säännöt

ranskalaiset tuli Suomeen osa kävi Turistin keikalla

Kaksi ovea irrotettiin, paljon jälki-istuntoja, Ranskan matka

Ysi tanssien harjoittelu, kännyköiden pois ottaminen, ysigaala jäi välistä, hullut ja opettajien mielestä ei aina niinkivat stuntit ja källit mm. kenkä katolla

Ovien irrottelu. Mikään ei käy.

Joku veti oven irti.

Ovia ja montamontamuuta hassunhauskaa juttua jota ei kuuluisi irroittaa on irroitettu

Muistan sen kuinka outoa oli tulla ensimmäisenä päivänä 9 luokalle kun tajusi että se on viimeinen vuosi kavereitten kanssa samalla luokalla ja se kuinka jännittävää ja stressaavaa 9-luokka on. On niin paljon kaikkea mm valtakunnalliset, ysientanssit, yhteishaku jne. Mutta loppujen lopuksi vaikka kuinka rankkaa peruskoulu oli niin jäi siitä hyviä muistoja ja kavereita.

# Puutarha

Puutarhuri Marketta

## Vuoden varrelta 2025-26

Elokuun 11 päivä, maanantaina, alkoi syyslukukausi. Uudet ekaluokkalaiset saivat omiin luokkiinsa perinteisesti puutarhalta tervetuloa kukkakimput. Jo heti ensimmäisellä viikolla oppilaat kävivät puutarhalla ja puutarhassa katselemassa ja tutustumassa mm. puulajeihin. Saimme keväällä puistoon taulun, jossa on kartta, johon on merkitty kaikki puistomme puut.



Kasvimaalla käytiin maistelemassa omia kasveja ja puutarhan näyttemaan kasveja maisteltiin ja tuoksuteltiin. Karviaisia syötiin, sekä luumuja ja omenia. Omenasato olikin melko hyvä meillä, vaikka yleisesti puhuttiin, että kotipuutarhojen omenasadot jäivät huonoksi. Meillä omenapuita on lähes 50 ja joka vuosi joku puu tuottaa hyvin, jos toinen on "huilausvuorossa". Ison sadon jälkeen seuraavana vuonna puu kerää voimia, eikä tuota paljon omenia.

Syyskuun lopulla puutarhalla oli sadonkorjunnäyttely. Näyttelyssä esiteltiin puutarhan näyttemaan satoa. Ensimmäisellä näyttelyviikolla oli Puutarhailta. 2-luokan oppilaat esittivät tosi kivoja lauluja ja oli kasvientunnistusvisa. Vierailijoita oli varmaan enemmän kuin koskaan ennen. Myös aurinkoinen lämmin ilta oli ehkä ollut houkuttimena tulla puutarhalle tutustumaan.



Lokakuu oli vielä sadonkorjuuaikaa ja yrtejä kuivattiin ahkerasti. Saimme lahjoituksena valtavan kurpitsan ja kotitalousryhmämme kävi sitä kaivertamassa. Kurpitsatapahtumastamme ylijääneitä pienempiä kurpitsaita kaiverrettiin ja kerättiin siemeniä.

Marraskuulta voidaan mainita hieno tapahtuma, kun yksi opiskelijoistamme maistatti GB luokkalaisilla sokeriruokoamme. Se on hänen lapsuutensa herkku Sambiasta. Hän kertoi sokeriruokon kasvatuksesta ja kaikesta mitä siitä voidaan tehdä ja miten tärkeä kasvi se on hänen kotimaassaan. Se jäi varmasti monelle mieleen. Nyt pitääkin kasvattaa vähän enemmän sokeriruokoa, niin päästään uudelleenkin maistelemaan.

Joulukukkanäyttely avautui heti Itsenäisyyspäivän jälkeen. Samaan aikaan alkoivat heti koululaisten joulukukkien istutukset. Näyttelymme teemana oli Taiteilijan joulu. Saimme taideyhdistys Inspiralta muutaman taiteilijan töitä näyttelyksi ja lavastimme puutarhalle taiteilijan joulua. Miellä oli myös PopUp-joulukorttipaja puutarhan eteistilassa.

Tammikuu on aina hiljaista aikaa puutarhalla ja silloin keräämme energiaa kevään varalle. Siivoamme nurkkia vähän huolellisemmin ja suunnittelemme kevättä. Joulukukkanäyttelyn purkamisenkin vie oman aikansa. Rakentaminen on paljon kivampaa hommaa kuin purkaminen! Ensimmäiset kylvöt tehdään jo tammikuun lopussa, kun kuukausimansikka ja chilit kylvetään. Edellisten vuosien siemenet käydään läpi ja vanhimmat siemenet hylätään. Tammikuun viimeinen viikko on lintuaikaa. Koululaisten pihabongaus viikolla bongataan puutarhalla lintuja. Kaikki pyritään tunnistamaan ja laskemaan, montako kutakin lajia näemme. Tänä keväänä saimme uusitun lintujenruokkimis "talon". Siinä on keskiosa vanhasta ja katto sekä jalat ovat uudet. Hyvin kelpasi linnuille ruoka uudestakin telineestä.

Helmikuussa lähetettiin koululle lista toivomuskasveista palstakasveiksi. Kaikki luokat valitsevat esikasvatettavan ja suoraan pelolle kylvettävän kasvin, omalle luokalleen. Me puutarhalta ilmoitamme, milloin on aika tulla kylvämään, koulumaan tai istuttamaan.

Maaliskuussa Vihreä Lippu -raatilaiset olivat kylvämässä yrttimymälään basilikaa, timjamia ja oreganoa. Myyntipäivä oli NORSSI -päivänä 18.4. Myös oman palstan kasveja kylvettiin. Maaliskuussa tehtiin monien kanssa pääsiäisruohokylvöjä. Hauskoja olivat "heinäpäät". Ne tehtiin sukkahousuista ja jollekin rillit rautalangasta. Kylvettiin myös kauraa ja raiheinää.

Huhtikuussa oli kovin keväistä ilmaa ja jo sormet syyhysivät palstalle. Kukkamaita kun nostettiin ja palstan kävi jälleen jyrsimässä vihertoimen heppu. Hyötymaan päähän rakennettiin kansalaisopiston kurssitoimintana lämpöpenkki. Siinä pohjalla olevat risut ja hienompi materiaali, yhdessä hevosenkakan kanssa, maatuvat ja tuottavat lämpöä. Penkkiin istutettiin syötäviä monivuotisia kasveja. Sitä on nyt mukava seurata.

Toukokuu alkoi kovin aurinkoisena, mutta tuuli kylmällä puolella. Kyllä kevät on jo hienosti paikallaan. Kevään kukat kukkivat ja mehiläisetkin ovat jo heränneet. Nyt pitää päästä laittamaan kasvimaata ja kesäkukkien näyte maata kuntoon! Kevät on ihan parasta aikaa, kun näet, miten kaikki lähtee vihertymään ja kukkimaan. Ja se lämpö, kun menet tuulelta suojaiselle seinustalle ja aurinko osuu siihen...

Hieno lukuvuosi monine tapahtumineen puutarhalla on jälleen koettu.

Tästä nöyrimmät kiitokseni.





# Rauman Seminaarin puutarha

2024



- 1.1. *Ulmus glabra*, Vuonjalava  
1.2. *Ulmus glabra*, Vuonjalava 2019  
2. *Juglans mandshurica*, Mantšorianjalopähkinä 2019  
3. *Pterocarya risifolia*, Japanisiiipähkinä  
4. *Daphne mezereum*, Lehtonasia 2020  
5. *Magnolia sieboldii*, Pensaasmagnolia 2020  
6. *Abies concolor*, Harmaapihla 2020  
7. *Spiraea chamaedryfolia*, Virpiangervo  
8. *Juglans sachalinensis*, Japanijalopähkinä 2019  
9. *Rosa chinamensis* 'Tornodaf', Tornionlaaksonruusu  
10. *Ulmus laevis*, Kynäjalava  
11. *Taxus* sp. Marjakukusi  
12. *Spiraea japonica* 'Little Princess', Japaninkirjuaangervo  
13. *Prunus maackii*, Tuohitoussu  
14. *Mahonia aquifolium*, Länneapihla  
15. *Laburnum alpinum*, Tarhakultasade  
16.1 *Rhamnus cathartica*, Orapiatsama  
16.2 *Rhamnus cathartica*, Orapiatsama 2017  
17. *Morus alba*, Valkomulperi 2023  
18. *Morus alba* 'Mulle', 2021 Koreanmulperi  
19. *Picea abies*, Pihakuusi  
20. *Betula pendula*, Raudaskoivu  
21. *Acer tataricum* sp. ginnala, Mongolianvaahtera 2020  
22.1 *Berberis thunbergii*, Japanihoppomarja  
22.2 *Berberis thunbergii*, Japanihoppomarja 2020  
23. *Genista tinctoria*, Pensaivarberis  
24. *Picea abies*, Metsäkuusi  
25. *Juniperus communis*, Kotikataja  
26. *Ribes alpinum*, Taininamarja  
27. *Sorbus aucuparia*, Kotipihlaja  
28. *Viburnum opulus*, Koiranheisi  
29. *Acer platanoides*, Metsävaahtera  
30.1. *Juglans regia*, Saksanjalopähkinä  
30.2. *Juglans regia* 'Belad', Saksanjalopähkinä 2021  
30.3. *Juglans regia* 'Sunok', Saksanjalopähkinä 2021  
31. *Alnus glutinosa*, Tervaleppi  
32. *Prunus padus*, Lehtotoussi  
33. *Pinus cembra*, Sembamänty  
34. *Quercus robur*, Metsämänni  
35. *Abies concolor*, Harmaapihla  
36. *Juglans cinerea*, Amerikanjalopähkinä 2019  
37. *Picea omorika* 'Pendula Brum', Rippaserbiankukusi 2021  
38. *Crataegus flabellata*, Aitasrappihlaja  
39. *Alnus glutinosa* 'Laciniata', Sulkalehtitervaleppi  
40. *Amenulus hippocastanum*, Balkaninhevskastanja  
41. *Abies veitchii*, Japaniäpähla  
42. *Picea mariana*, Mustakuusi  
43. *Abies sibirica*, Siperianäpähla  
44. *Pseudotsuga menziesii*, Douglaskuusi  
45. *Larix decidua*, Euroopanlehtikuusi  
46. *Abies lasiocarpa*, länneäpähla  
47. *Malus Purpurar-Ryhuä*, Purppurapönnäpö 2020  
48.1. *Pyrus communis*, Päärynäpö 2020  
48.2. *Pyrus communis* 'Austen päärynä', päärynäpö  
49. *Spiraea japonica* 'Froehli', Ruoskaangervo  
50. *Corylus avellana*, Euroopanpähkinäpönnä  
51. *Betula pubescens*, Heiskoivu  
52. *Prunus domestica* sp. imitita, Krukanapö  
53.1. *Prunus cerasus* 'Varjonsell', Hapankirsikka  
53.2. *Prunus cerasus* 'Iso Krukanapö', Hapankirsikka  
54. *Betula alghemensis*, Keltakoivu  
55. *Sorbus aucuparia* 'Xanthocarpa', Keltamarjapihlaja  
56. *Populus alba*, Hopeapöppeli  
57. *Salix x fragilis* 'C. fragilis', Kujasalava  
58. *Philadelphus coronarius*, Pihajasmike  
59. *Symphoricarpos albus* var. *laevigatus*, Valkokunimarja  
60. *Fraxinus excelsior*, Lehtosaari  
61. *Rosa glauca*, Punalehtiruusu  
62. *Rosa chinamensis* 'Fuscoudisima', Meikuruusu  
63. *Picea pungens* sp., Hopeakuusilaji  
64.1. *Malus domestica* 'Sokeri-Märon', Tarhaomenapö  
64.2. *Malus domestica* 'Antonovka', Tarhaomenapö  
64.3. *Malus domestica* 'Valkea kuusi', Tarhaomenapö  
64.4. *Malus domestica* 'Keltakaneli', Tarhaomenapö  
64.5. *Malus domestica* 'Lobo', Tarhaomenapö  
64.6. *Malus domestica* 'Sivstakeli', Tarhaomenapö  
64.7. *Malus domestica* 'Äkeri', Tarhaomenapö  
64.8. *Malus domestica* 'Valkea Nähti', Tarhaomenapö  
64.9. *Malus domestica* var., Tarhaomenapö (tuntematon)  
64.10. *Malus domestica* 'Punakaneli', Tarhaomenapö  
64.11. *Malus domestica* 'Astrakaani Iso Kuusi', Tarhaomenapö  
64.12. *Malus domestica* 'Ruskea Kaneli', Tarhaomenapö  
64.13. *Malus domestica* 'Harmaa Gylling', Tarhaomenapö  
64.14. *Malus domestica* 'Sortavalan Isä', Tarhaomenapö  
64.15. *Malus domestica* 'Valkealan Syvä', Tarhaomenapö  
65. *Prunus domestica* 'Viloinen Punakuusi', Tarhaomenapö  
66. *Picea pungens*, Okakuusi  
67. *Spiraea Greifheim*, Norjanangervo  
68. *Prunus domestica*, Tarhaomenapö  
69. *Pinus sylvestris*, Metsämänni  
70. *Tilia x europaea*, Pöistolehkos  
71. *Prunus pennsylvanica*, Pöivikirsikka  
72. *Sorbus koehneana*, Helmiäpähla  
73. *Lonicera xylosteum*, Lehtokusama  
74. *Pinus mugo*, Vuosimänni  
75. *Rosa damalis*, Heleäorjantoussu  
76. *Thuja occidentalis* 'Smaragd', Timantitouja  
77. *Amelanchier spicata*, Isotoussipihlaja  
78. *Hedera hybrid*, Suosipihlaja  
79. *Scandosorbus intermedia*, Ruosipihlaja  
80. *Cotoneaster lucidus*, Kultotoukkapönnä  
81. *Juniperus virginiana*, Kynäkataja  
82. *Lonicera caprifolium* Tuokuköynnöskusama  
83. *Populus tremula*, Metsähaapo  
84. *Syringa vulgaris*, Pihasyreni  
85. *Juniperus communis*, Käppiäkataja  
86. *Picea abies* 'Tapiön Pöytä', Tapiönpöytä  
87. *Picea x albertiana* 'Conica', Kartiolehterankuusi  
88. *Juniperus communis*, Pöläkataja  
89. *Rosa foetida* 'Persiana', Pensaankeltaruusu  
90. *Spiraea betulifolia*, Koivuaangervo  
91. *Euonymus europaeus*, Euroopanorjantoussu  
92. *Caragana arborescens*, Siperianhernepönnä  
93. *Caragana frutes*, Euroopanhernepönnä  
94. *Syringa x henryi*, Pöistösyreni  
95. *Forsythia japonica*, koreansonnenpönnä  
96. *Thuja japonica* dolabrata, Hihäkatouja  
97. *Spiraea chamaedryfolia* var. *almifolia*, Lumisipiaangervo  
98. *Thuja plicata*, Jättitouja  
99. *Taxus baccata* x *media*, Kartiomarjakukusi  
100. *Taxus cuspidata*, Japanimmarjakukusi  
101. *Acer platanoides* 'Schwedleri', Verivaahtera  
102. *Tilia x europaea*, Pöistolehkos  
103. *Daphniphyllum fruticosum*, Keltapönnäsahhikki  
104. *Larix sibirica*, Siperianlehtikuusi  
105. *Viburnum opulus* 'Roseum', Lumipöhlöheisi  
106. *Ribes uva-ursi*, Karviäinen  
107. *Sambucus racemosa*, Terttuheila  
108. *Spiraea x billardii*, Ruoskijuaangervo  
109. *Amelanchier lamarckii*, Ruoskoussipihlaja  
110. *Thuja occidentalis*, Kaunantouja  
111. *Cornus alba* 'Sibirica', Korallikansukka  
112. *Berberis thunbergii* 'Atropurpurea', Purppurahoppomarja  
113. *Ribes aureum*, Kultaherukka  
114. *Berberis vulgaris*, Ruoskehoppomarja  
115. *Malus tozings*, Marjapönnäpönnä  
116. *Cornus alba* 'Baillala', Laikkukirjokansukka  
117. *Physocarpus opulifolius*, Länneheriäangervo  
118. *Aronia melanocarpa*, Musta-aronia  
119. *Rosa spinosissima*, Pönnäpönnä  
120. *Rosa spinosissima* 'Plena', Jubannoruusu  
121. *Aronia x prunifolia*, Koriste-aronia  
122. *Spiraea douglasii*, Lännepönnäangervo  
123. *Sorbus aucuparia* 'Autumn Spire', Pölvipöhlaja  
124. *Ribes nigrum*, Mustaherukka  
125. *Ribes rubrum* 'Aid', Punaherukka

# 2021

## Kiva muisto kakkosluokalta..

Oli kiva kun minut päästettiin mukaan leikkiin. Liikunnassa oli lipunryöstöpeli. OKL:n opiskelijat piti näyttelmän. Ope antaa sopivasti läksyä. Meidän ope on paras ope.

*Aava*

Oli kivaa kun Riku rinne oli meidän koulussa. Hän on hauska. Toinen kiva muisto oli kun Lukon pelaajat tulivat käymään. Oli kivaa kun matikassa oli kellonajat ja senttimetrit olivat parasta. Oli kivaa kun kässässä tehtiin puput ja tiput huovuttamalla. Oli kivaa kun olttiin pääkirjastossa.

*Adalmiina*

Kivaa oli tehdä kässässä tipuja ja pupuja. Ne tehtiin huovuttamalla ja niihin sai tehdä kuvioita, jos ehti. Ne ovat aika pehmeitä. Siivet oli vähän vaikeita tehdä. Minulla ei katkennut neula, mutta joillain katkesi. Ne olivat yhden päivän näytillä ja sitten ne sai kotiin pääsiäiseksi.

*Jalmari*

on se, kun Mariel teki Among Us:ia musiikin tunnilla. Kivaa oli myös Pupukahvila, ARI-päivä ja versotoiminta. Kässän tunnilla tehtiin kiva emojimagneetti.

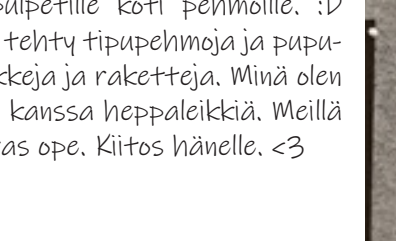
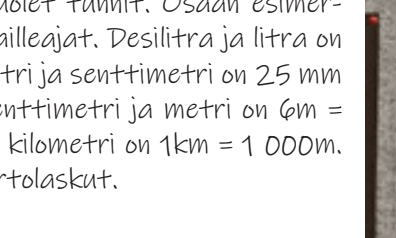
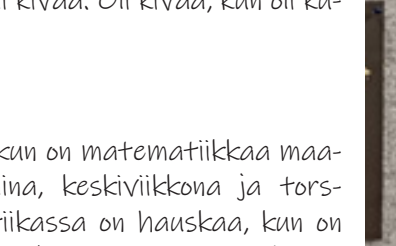
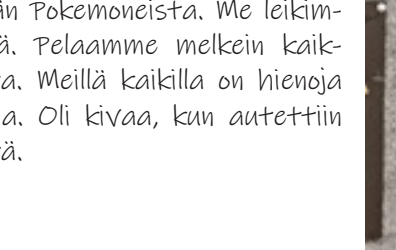
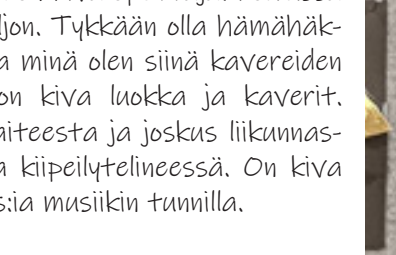
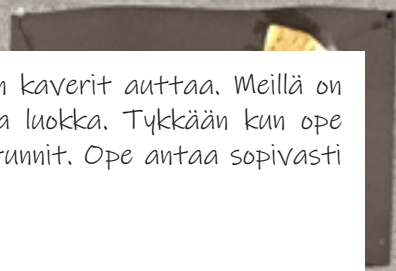
*Aarre*

Oli kivaa pelata Among Us:ia musiikin tunnilla. Kivaa oli osallistua ARI-päivään. ARI-päivässä minulla oli huppari. Koulussa kävi kitaransoittaja. Hänen nimi on Riku Rinne. Oli hauskaa tehdä omaa savikättä. Oli hauskaa tehdä raketti kuviksessa.

*Jonah*

on se, kun luokassa on parempi työrauha. on se, että luokkakaverit ottavat muita mukaan leikkeihin. Kiva muisto on, kun meillä on niin kiva opettaja. on, kun Riku Rinne tuli käymään. Kiva muisto oli myös se, kun oli Ari-päivä. on, se kun me teimme äitienpäivälahjaa. Se on käsi, joka tehtiin punasavesta tai DAS-massasta.

*Alissa*



Kivaa on se, kun kaverit auttaa. Meillä on kiva ope ja kiva luokka. Tykkään kun ope pitää matikan tunnit. Ope antaa sopivasti läksyjä.

*Nella*

Kivoja välkkiä on paljon. Kivointa koulussa on käsityö. Meillä on kiva opettaja. Koulussa on kavereita paljon. Tykkään olla hämähäkikkeinussa, koska minä olen siinä kavereiden kanssa. Meillä on kiva luokka ja kaverit. Tykkään kuvataiteesta ja joskus liikunnasta. Tykkään olla kiipeilytelineessä. On kiva pelata Among us:ia musiikin tunneilla.

*Vilja*

Kiva muisto on se, että kaveritkin on alkaneet tykkäämään Pokemoneista. Me leikimme niitä välkillä. Pelaamme melkein kaikki Pokemon go:ta. Meillä kaikilla on hienoja Pokemon-kortteja. Oli kivaa, kun autettiin muistamaan niitä.

*Jokke*

Kivaa on se, kun oli liikuntaa ja kun me leikitettiin hippaa. Oli kivaa tehdä tipu käsityössä. Matematiikka oli kivaa. Oli kivaa, kun oli kuvataidetta.

*Diana*

Kiva muisto on, kun on matematiikkaa maanantaina, tiistaina, keskiviikkona ja torstaina. Matematiikassa on hauskaa, kun on kymmenjärjestelmäluvut 0-1000. On hauskaa, kun osaan mittaamisen, kellonajat ja tasatunnit ja puolet tunnit. Osaan esimerkiksi yliajat ja vailleajat. Desilitra ja litra on  $10 \text{ dl} = 1 \text{ l}$ . Millimetri ja senttimetri on  $25 \text{ mm} = 2 \text{ cm}$   $5 \text{ mm}$ . Senttimetri ja metri on  $6 \text{ m} = 600 \text{ cm}$ . Metri ja kilometri on  $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ . Nyt meillä on kertolaskut.

*Afnan*

Meillä oli lelu- ja karkkipäivä koulussa. Me tehtiin minun pulpetille koti pehmoille. :D Sitten me ollaan tehty tipupehmoja ja pupupehmoja, käsinukkeja ja raketteja. Minä olen leikkinyt kaverin kanssa heppaleikkiä. Meillä on maailman paras ope. Kiitos hänelle. <3

*Hilda*

# Kiva muisto kakkosluokalta..

Kiva muisto on se, kun me kuviksessa tehtiin äitienpäivälahja. Me tehtiin ne ensin punasavesta ja DAS-massasta. Sen jälkeen me maalattiin ne. Sitten me koristeltiin ne. Sen jälkeen ne annettiin kuivua.

Venny

Ari-päivä oli tosi kiva ja Kahoot myös, mutta vielä kivempaa oli huovutustyö. Kivaa on ollut myös Leppiksessä. Matikka on tosi kivaa! Välkät on myös ollut kivoja. Jalkapallo on myös ollut kivaa. Kakkosluokka on ollut tosi kiva!

Niki

Oli kivaa, kun Riku Rinne kävi meidän koulussa. Hän oli hauska, kiva ja selitti kaikkea ja soitti kitaroita. Toinen oli kun tehtiin harjoittelijoiden kanssa huovutustyötä. Sai valita tipun tai pupun. Minä tein pupun. Oli kivaa, kun tehtiin äitienpäivälahja meidän käsistä ja maalattiin ne lopuksi.

Mandi

Musiikissa oli kivaa kun rytmitimme Among Usia. Oli kiva kun meille tuli uusi opettaja. Oli kiva tehdä käsinuket. Harjoittelijat ja luokka ovat kivat.

Ilayda

Kiva muisto 2. luokalta on se kun tehtiin Kallevalalintuja. Ne tehdään painamalla tikulla ohkolevyyn. Lopuksi ne liimattiin mustaan kartonkiin ja laitettiin näytille. Savitöiden tekeminen oli tosi kivaa. Ekana me tehtiin punasavesta ja sitten DAS-massasta ja maalattiin niitä. Oli tosi kiva työ. Ollaan tehty myös käsityössä puput ja tiput. Me huovutettiin ne ja ne sai sitten pääsiäisenä kotiin.

Hilppa

Kiva muisto on se, että pelattiin Among Usia ja ollaan leikitty liikunnassa lipunryöstöä. Lempitapahtuma oli, kun Riku Rinne tuli käymään. Lempiaineeni ovat käsityö ja kuvis. Minulla on kiva opettaja. Minulla on kivoja luokkakavereita.

Iina





#AB

# Uimelaiset!

Tervetuloa  
kurkkaamaan nelosten  
arkeen ja juhlaan  
2025–2026!

## Retki makikseen

Pyöräilimme pitkässä letkassa Otanlahteen. Maauiimalassa meitä odotti tutut uimaopettajat Kirsi ja Pinja. He antoivat meille ohjeet yhdessä muiden koulujen nelosluokkalaisten kanssa. Sitten siirryimme vaihtamaan uikkarit päälle ja sitten uimaan. Uimisen ja saunomisen välissä pelasimme erilaisia pelejä. Meillä oli myös herkulliset eväät mukana. Altaissa

oli myös erilaisia uimaleluja ja -renkaita. Erityisesti mieleen jäi hauska flamingo. Ilma oli myös tosi lämmin ja aurinko paistoi. Vesi oli myös tosi lämmintä ja kirkasta. Pelasimme siis Dobblea ja Unoä. Meillä oli hauskaa! Sitten menimme pukkareihin vaihtamaan vaatteet. Lopuksi ostimme vielä makiksen kioskilta jäätelöt. Osa lähti suoraan kotiin ja osa takaisin koululle. Mukava päivä!



Tobi ja Bobi ottaa rennosti.



## Meriristi

Kun maauimalan reissu sujui niin hyvin, päättivät opettajat lähteä meidän kanssa Meriristiin. Kokoontuimme ensin luokkaan ja tarkistimme, että kaikki ovat paikalla. Opettajat kertoivat meille vielä yhteisiä sääntöjä ja sovimme, kuinka pitkä pyöräletkamme pääsee turvallisesti perille. Pihalta starttasimme kohti Meriristiä.

Perillä Milla-pappi oli meitä vastassa ja esitteli meille uutta hienoa leirikeskukseen rakennusta. Sisäpihalla pelasimme yhdessä muu-

taman hauskan leikin, jonka jälkeen menimme saunalle. Pukuhuoneissa vaihdoimme nopeasti uikkarit päälle. Osa meistä hyppäsi heti uimaan ja saunaan, kun taas osa nautti erilaisista peleistä ja piirtelystä terassilla piknik-filttien päällä.

Saunan jälkeen syötiin hotdoggeja ja juotiin mehua. Lopulta lähdettiin pyöräilemään koululle päin.

Aurinko paistoi ihanasti merta vasten. Meillä oli tosi kiva!





## Marela

Olimme Marelassa vierailulla helmikuussa. Sieltä mieleen jäi gramofoni ja flyygeli. Opas kertoi että gramofonilla kuunneltiin silloin musiikkia, kun laivanvarustajan suku asui siinä 1800-luvun lopulla. Flyygeliä ei saanut soittaa. Tavarat olivat niin vanhoja, että emme voineet koskea niihin. Oppaamme oli pukeutunut vanhanaikaisiin vaateisiin. Hänellä oli päällä essu ja pitkä hame. Opas kertoi, että ennen vanhaan ihmiset kävivät vessassa yöpöydän alla hyllyllä olevaan pottaan.

## Opetusharjoittelijat

Meidän koulussa käy vuoden varrella monta okl:n opetusharjoittelijaa. Syyskuussa harjoittelimme heidän johdolla kertolaskuja. Topi ja Bobi -maskotit tekivät kertolaskuräpin. Se oli tosi hauskaa, kun keksimme musiikkiin omat koreografiat. Topi ja Bobi keksivät meille harjoittelijoiden kanssa timanttilaskut! Timanttilaskuissa piti laskea 10 kertolaskun pikkulappuja, ja niistä sai timantteja ja timanteista rahaa, jolla pystyi ostamaan kivoja tunteja. Me ostimme Lego-tunnin.

Syysloman jälkeen nelosluokkiin tupsahti 12 ensimmäisen vuosikurssin opiskelijaa. He suorittivat orientoivan harjoittelun ja pitivät oppitunteja 3-6 hengen porukoissa. Yksi harjoittelijoista neuloi luokkamaskotillemme Topille pipon, puseron ja villahousut. 4a luokan harjoittelija piirsi luokasta hienon luokkakuvan.

Tammikuussa harjoittelijoiden kanssa me tutustuimme rahaan yhteiskuntaopin tunneilla, teimme kuviksessa hienot maalaukset ja matikassa keskityimme koordinaatistoon sekä positiiviseen ja negatiivisiin lukuihin. Se oli mielenkiintoista.

Maaliskuussa meille tuli taas uudet harjoittelijat. He olivat meille jo entuudestaan tuttuja, sillä he suorittivat orientoivan harjoittelun viime vuonna meidän luokassamme. Heidän kanssansa me keksimme yritysideat, jotka esittelimme heille Leijonanluolassa. Meillä oli tosi hauskaa draamaluokassa, kun saimme valita esityksiimme varastosta rekvisiittaa. Me myös opimme soittamaan ukulelea musiikissa. Suomen kielessä opimme vuorosanan käyttämistä ja matikassa murto- ja sekalukuja. Käsitöissä me taas teimme kangaskasseja ja pihapelejä.





50 - vuoden varrelta 2025-2026

## Tekoälykone Korvatunturilla

Teimme hieno joulunäytöksen, jossa joulupukin avuksi oli saatu Korvatunturille tekoälykone. Kaikki ei kuitenkaan mennyt ihan niin kuin Joulupukki oli ajatellut ja siksi tonttujen perinteistä osaamista tarvitaan edelleen. Oli todella kivaa tehdä yhdessä esitystä, jossa jokainen sai olla mukana. Tekoälykoneen rakentaminen oli myös tosi hauskaa!



## Ulkoilupäivä syksyllä

Ulkoilupäivää vietettiin lauantaina. Ensin kokoontuimme luokkaan ja ope kertoi tulevasta päivästä. Kiersimme päivän aikana pisteillä yhdessä pikkukummien (1.lk) kanssa. Seminaarin puutarhassa leikimme peiliä, tuulimyllyn viereisellä nurmikentällä pelasimme lipunryöstöä ja pikkunorssin pihalla lattia oli laavaa ja saimme pelata piiloa. Oli kiva päästä viettämään aikaa kummien kanssa.







## Kummitoiminta

Elokuussa pikkukummit otettiin vastaan ensimmäisenä koulupäivänä ja toivotettiin tervetulleiksi Normaalikouluun. Heilutimme viirejä, joihin oli tulostettu jokaisen ekaluokkalaisen nimi.

Olemme pitäneet yhteisiä kummitunteja ja -välkkiä, jolloin olemme lukeneet ja leikkineet yhdessä. Jo viime vuonna tapasimme pikkukummeja, kun he olivat Pikkunorssissa eskarilaisia. Silloin leikimme, pelasimme lautapelejä. He vierailivat luonamme ja me esitimme heille Kamishibai-teatteriesityksen. Kirjoitamme myös kummivihkoon kirjeitä ja teemme sinne pieniä tehtäviä.

Harjoitteluiden aikana emme ole ehtineet montaa kertaa tapamaan, mutta onneksi välitunneilla voimme jutella ja leikkiä toistemme kanssa. Kerran pikkukummit kutsuivat meidät kuuntelemaan harjoittelemaansa musiikkiesitystä ja esittämään yhdessä jouluisia näytelmiä. Me aiomme kutsua heidät vielä katsomaan meidän esitystä toukokuussa.

On ollut kiva tutustua kummeihin ja tästä on mukava jatkaa yhteistä koulupolkua.



## Lakon vierailut

Lakon joukkueen pelaajista Daniel Salonen, Topias Haapanen ja Onni Korkka kävivät koulullamme. Myös muita joukkueen muita edustajia kävi täällä syksyllä ja keväällä. Syksyllä meillä oli Liigakauden avaus tapahtuma, jolloin pääsi arvailemaan tämän vuoden liigakauden tuloksia ja pelaamaan esimerkiksi pöytälatkkaa. Kevään tapahtumassa oppilaskunnan edustajat saivat pelata sählyä Antti Saarelan ja Antti Raanan kanssa. Heiltä sai myös nimmareita.

## Futiskiertue

Pääsimme käymään Pallo-Irojen järjestämässä futiskiertuetaapahtumassa Talviharjoitteluhallilla. Olimme kävelen reissussa ja meillä oli Outikin mukana. Topi ja Bobi pääsivät mukaan myös! Tapahtumassa pelasimme hauskoja pienpelejä ja leikkejä. Tapahtuman lopuksi saimme pallot luokkiin. Oli tosi kivaa!

## Luistelunäytös joulukuussa

Kävimme katsomassa luistelunäytöstä Äijänsuon jäähallilla. Siellä oli todella hienoja luistelukooreografioita ja värikkäitä pukuja. Ja kaksi meidän nelosluokkalaistamme esiintyi siellä. Me kävelimme sinne liikunnan tunnilla. Silloin oli aika kylmä, joten oli varmaan joulukuu. Siellä oli pariluistelijoita, yksilöluistelujia ja ryhmäluistelijoita.



# IB RUNOILLEE

Tramppa, tikka,  
kevät, kukka,  
linunlaulu.

(Jonatan)

Kevät tuli  
lumi sulii  
aurinko paistaa  
ja linnut laulaa.  
Kukat kukkii  
perhoset lentää.

(Livia)

Leskenlehti keltainen,  
jo lumen alla pilkistää.  
Siitä olen iloinen,  
on aurinkoinen kevätsää.

(Ayansa valmis runo)

Kevään kukkaset  
kevään tikka  
ihanaaaa.

(Neo)

mää olin trampalla leikimässä  
sit mää menin pelaa futista.

(Oiva)

Leskenlehti keltainen.

(Diyana)

Keväinen-muhennos  
hauska se on  
siitä olen iloinen.

(Fiina)

Kevät tuli  
lumi sulii  
puro sanoi  
pulipuli

(Saranda, Alvari, Milo, valmis runo)

Aurinko Pilven takaa  
välillä kurkistaa  
ilo kevään tulosta  
mieleen tulvahtaa.

(Viljo valmis runo)

Susi- isä  
aivasti ja kröhäisi:  
Rröhöm atsiu.  
No et ainakaan saa lounasta,  
jos et siivoa  
iltaan mennessä.  
Lapsi- susi sanoi:  
joojoo.  
Höh.  
Tiuski ikunaa kohti.

(Sulo)

Linnunlaulu  
kevät muhju  
tikka sekä kukka  
ja kevät.

(Olivia)

Lakanassa elefantti  
veti limsaa.  
Ikeassa hemuli  
etsi isää.  
Dinosaurus  
oli ihminen.  
Apina kiljaisi.  
Siitä  
elefantti liikkui.

(Levi)



Kevät oli  
lumi suli suli,  
mitä ilmestyi,  
hemuli rakastui,  
sitä ilmestyi  
67!

(Miron)

Tikka nakuttelee puuhun  
ja lintu laulaa puussa.  
T-paidalla ja sortseilla painellaan  
pihalla.  
Peppe etsi  
laatikoista,  
tornista,  
ovista,  
naimisista,

ikeasta,  
eteisestä,  
mutta  
ihan turhaan.

(Iivo)

Porkkana  
ei rutistu.  
uni,  
norsu,  
avain.

(Max)

kevätmuhennos suli saippuaksi  
loppu.

(Niilo)

### Keväinen aamu

Lammen pinta kimmelsi kullanuskeana, kun linnut visersivät kauniisti puissa. Linnut olivat juuri tulleet etelästä. Puihin alkoi tulla lehtiä ja nurmikko vihertää. Lammen vieressä pulputti puro, josta kuului puronsolinaa. Mehiläiset pörräilivät ilmassa. Kaikkialla tuoksui ihanilta kukkasilta. Oli todella hiljaista ja kuului vain luonnon omat äänet. Lammessa uiskenteli pikkuisia kaloja. Maassa hyppeli yksi sammakko ja ilmassa lenteli kauniita perhosia. Varhain aamulla on aina tosi kauniista olla kävelyllä, kun muut äänekkäät ihmiset eivät ole hereillä. Jos on ihan hiljaista..., saattaa jopa nähdä ketun tai jäniksen.

*Viivia 5b*

### Kevät

Keväällä on kauniista. Lumi alkaa sulaa. Nurmikko ja puut tulevat esiin. Lämpötila nousee ja kesä lähenee. Järvet sulavat ja ulkona on lintuja ja eläimiä. Ulkona on paljon tekemistä. Voi pelata jalkapalloa, pyöräillä tai hypätä

trampoliinilla. Linnut laulavat ja peura juoksee. Linnut rakentavat pesän. Keväällä voi ottaa lippiksen ulos.

*Niilo 5b*

### Kevät

Kevät on hieno vuodenaika, koska ei ole kovin kuuma ja ei ole kovin kylmä. On hienoa, koska tulee lämmin, kun ennen sitä oli tosi kylmä talvi. On myös kiva, että kohta loppuu koulu ja on kesäloma, silloin on paljon vapaa-aikaa. Minun lempikevätkuukausi on toukokuu, koska silloin on minun kissani syntymäpäivä ja minun kaverini syntymäpäivä. Toukokuu on viimeinen kevätkuukausi ja minun mielestäni toukokuussa on kiva käydä koulua. Ja keväällä on pääsiäinen, se on myös kiva juhla. Mutta en tykkää, kun keväällä tulevat muurahaiset, ampiaiset ja muut ötökät. Mutta muuten kevät on tosi kiva vuodenaika ja olen iloinen, että nyt tuli kevät!

*Maria 5b*

## Rönsyliljojen istutus

Aamulla klo 8.00 kun koulu alkoi, me menimme puutarhaan istuttamaan rönsyliljoja. Laitoin takkini naulakkoon ja menin sisälle istuttamaan rönsyliljan. Ensimmäinen vaihe oli tehdä nimilappu, johon kirjoitettiin oma nimi. Toinen vaihe oli saada ruukku ja rönsylilja. Kolmas vaihe oli laittaa multaa ruukkuun ja laittaa rönsylilja sinne. Sitten laitettiin multaa rönsyliljan ympärille ja painettiin. Viimeinen vaihe oli laittaa nimilappu ruukkuun ja viedä ruukku koriin. Sitten minä pesin kädet ja laitoin ulkovaatteet päälle ja kirjoitin oman nimeni kirjaan. Sitten lähdin takaisin kouluun. Luokassa etsimme tietoa rönsyliljoista. Se kasvaa 50-70 cm:n pituiseksi. Eräät rönsyliljalajit ovat yleisiä huonekasveja, erityisesti kirjurönsyliljat (*Chlorophytum comosum*). Rönsyliljoja on 200 lajia. Ne ovat kotoisin Etelä-Afrikasta. Ne kasvavat nopeasti ja tarvitsevat valoa.

Noel 5b

## Persilja

Menimme puutarhaan, koska olimme keväällä istuttaneet persiljoita. Nyt on syksy ja menimme ottamaan ne maasta. Sitten pesimme ja silppusimme ne. Persiljat olivat oikein kypsiä ja vihreitä. Sitten ne laitettiin kuivuriin. Äitini tykkää paljon persiljasta. Me aiomme myydä persiljat. Lopuksi me vielä söimme omenoita.

Elsa 5b

## YK:n Kansainvälinen lukutaitopäivä 8.9. Miten 5b käytti lukutaitoaan?

Kirja: Vedenalainen Suomi

Kirja: Nolo elämäni

hajuveden teksti

lehti

läksyt: englanti

liikennemerkki

Domino-keksipaketti

Lukujärjestys

Kirjoittamani luettelo

Matematiikan tehtäviä

Kirja: Suomen lasten aarreaiivat

Kirja: Pet Agents: Viidakon valtiat

Englannin läksyn sanat

Surfacelta viiden kertotaulun

Nuudelipaketin nimi

Telkkarin tekstitykset

mainokset

otsikot

liikennemerkit

läksyt

Felix -ketsuppurkki

Kirja: Suomen lasten saaristoseikkailu

itse kirjoittamani tarinan

rasvapurkin nimi

S-etukortti

kännykkäviestit

rottien ruokapaketin teksti

Sofian paidan lappu, sukkienvalmistussappu, huulirasvan teksti

taulun tekstin

Kirja: Ella ja kaverit Itämeren pelastajina

Kirja: Merirosvoja Itämerellä

kertotaulu

Kirja: Elämäni pohjalla. Yksinäisen aksolotlin tarina.

Kirja: Suomen lasten majakkakirja

Kirja: Viikingit tulevat

Mainoksia

Viestejä

huoneeni seinällä olevan tekstin

Telkkarin tekstitykset

liikennemerkit

läksykirjat

Lisäksi luimme koulussa "melkein koko päivän". Ja totesimme yhdessä, että kyllä olisi vaikea elää ilman lukutaitoa (5b).

## Hylkyseikkailu Merimuseossa 2.3.2026

Hylky on hylätty laiva, eikä kukaan käytä sitä. Vrouw Maria oli hollantilainen kauppalaiva, joka upposi vuonna 1771 matkallaan Amsterdamista Pietariin. Laiva upposi Suomen vesille. Laivassa oli tauluja keisarinna Katariina II:lle. Hylky on säilynyt yllättävän hyvin.

Eero 5b

## Hylkyseikkailu Merimuseossa

Kello 9.00 menimme Merimuseoon. Siellä Paula näytti ja kertoi meille laivoista ja kertoi laivasta Vrouw Maria. Paula näytti meille videon, missä oli tämä laiva. Ja katsoimme myös kartasta, missä tämä laiva oli kadonnut. Vrouw Maria matkusti Amsterdamista Pietariin 9. lokakuuta 1771. Sukeltajaryhmä löysi aluksen hyllyn 28. kesäkuuta 1999. Hylky lepää noin 41 metrin syvyydessä meressä.

Maria 5b

## Hylkyseikkailu merimuseossa

Kello 9.00 alkoi Hylkyseikkailu merimuseossa. Siellä käytiin läpi hylkyjä ja lähihistorian hylkyjä kuten Wasa-laiva, Vrouw Maria ja Estonia. Vrouw Maria oli pääteema, josta Paula kertoi. Ensimmäisenä menimme purjelaivasaliin, jossa oli paljon laivatauluja ja toisessa salissa oli laivoista tavaroita. Yläkerrassa Paula näytti miltä Vrouw Maria näytti vuonna 2022 siellä veden pohjassa. Lasti oli menossa Pietariin Venäjän keisarinalle, jonka nimi oli Katariina II. Lastiin kuului mm. liitupiippuja, kahvinpapuja ja espanjalaista nuuskaa.

Nomi 5b

## 5b:n mielipidekirjoituksia:

Koirat kouluun!

Minun mielestäni koirat voisivat tulla kouluun. Voisi perustaa erillisen koulun, minne saa ottaa koiran mukaan. Niin välttyttäisiin allergioilta ja niiltä, jota pelkäävät koiria.

Elsa 5b

## Oppilaiden kouluruoka

Minun mielestäni oppilaiden pitäisi saada vaikuttaa kouluruokailuun ja välillä päättää kouluruoan. Niin saa parempaa ruokaa. Toivon, että saisin päättää.

Eero 5b

## Pesäpallo on hyvä harrastus

Pesäpallo on hyvä harrastus, sillä se ei ole kovin kallis harrastus. Sinunkin kannattaisi kokeilla pesäpalloa, koska pesäpallo on joukkuelaji. Pesäpallossa on myös paljon juoksu- ja heittovoimaa. Pesäpallo on todella hauska harrastus. Minun mielestäni pesäpallossa parasta ovat kaverit ja leirit. Leireissä parasta ovat leiripeilit. Aloita sinäkin pesäpallo! Pesäpalloon tarvitset kypärän, räpylän ja mailan ja jos tahdot voit ostaa myös piikkarit.

Lotta 5b

## Bird Lifen Koululaisten pihabongaus Seminaarin puutarhassa

20.1.2026 klo 12.15-13. Virallisena lintuoppaana toimi Marketta Kortelahti.

Oppilaat olivat jo etukäteen tehneet esityksiä tavallisimmista talvilintulajeista, joista luokalla oli myös "lintutesti".

5b bongasi seuraavat lajit:

Keltasirkku 5

Mustarastas 3 (1 naaras, 2 koirasta)

Naakka 2

Pikkuarvunen 4

Punatulkku 2 (1 naaras, 1 koiras)

Sinitäinen 2

Talitiainen 6

Varis 2

Varvunen 2

Vihherpeipon 1 ääni

OB  
&  
TAIDE-  
TESTAA-  
JAT

Taidetestaajat-reissujen rahoitus loppuu näillä näkymin kesällä 2027. Kasit pääsivät vielä osallistumaan näille mediassakin paljon puhetta aiheuttaneille retkille. Kaselle valittiin Taidetestaajien valtakunnallinen malli: toinen reissu tehtiin pääkaupunkiseudulle, toinen Poriin.













## HELSINGIN TAIDETESTAAJAREISSU

Lähdimme Taidetestaajat -reissulle Helsingin Kaapelitehtaalle torstaina 15. tammikuuta. Esityksen nimi oli "Talvisirkus".

Menimme Helsinkiin bussilla, mutta Laitilassa bussin kanssa tuli ongelmia ja jouduimme vaihtamaan bussia. Kun saavuimme Kaapelitehtaalle, jouduimme jonottamaan saliin pääsyä. Sali oli kaunis ja katsomot ympäröivät lavaa. Esitys oli hieno kokonaisuus, ja rekvisiitta erottautui uniikilla tavalla. Kun astuimme saliin, tuntui kuin olisimme astuneet uuteen ulottuvuuteen.

Näyttelijät esittivät esityksen kielellä, jota ei oikeasti ole olemassa. Koska kukaan ei ymmärtänyt kieltä, kaikki olivat niin sanotusti hukassa, joka todennäköisesti teki paremman olon niille, jotka eivät puhu suomea, sillä yleensä kyseiset näytökset ovat suomen kielellä.

Itse näytös kertoi tarinan, jossa vihreät hiiret kuvasivat elokuvaa. Muut näyttelijät olivat elokuvan näyttelijöitä, ja esityksessä oli myös ohjaaja, joka ohjasi ja ohjeisti näyttelijöitä.

## PORIN TAIDETESTAAJAREISSU

Lähdimme perjantaina 8.5 Porin Taidemuseoon. Reissu oli osa Taidetestaajat kokonaisuutta, johon kuului myös reissu Helsinkiin alkuvuodesta. Menimme Poriin bussilla, ja saavuimme kahdentoista aikaan. Museolla saimme nähdä hienon näyttelyn, jossa esiteltiin paljon nykytaidetta. Näyttelyssä oli myös Suomen taiteen kulta-ajan teoksia, kuten Akseli Gallen-Kallelan fresko, joka pelastettiin Juseliuksen mausoleumin palosta.

Kun olimme kiertäneet kyseisen näyttelyn, menimme ylös työpajaan maalaamaan kankaanpaloille. Työpajassa oli myös muita taidevälineitä kuten pensseleitä ja maalausalustoja. Osa meistä teki äitienpäivää varten kortin tai taideteoksen äidille. Matka kotiin oli pitkä, sillä bussi oli aika täynnä ja huomasi, kuinka väsyneitä oppilaat olivat. Reissulla oli mukana molemmat 8- luokat ja luokanvalvojat.

Reissu oli opettavainen, sillä saimme nähdä nykytaidetta, joka on yleensä kritisoinnin alla. Nykytaide eroaa perinteisistä maalauksista, mutta kierroksella opimme, miten nykytaiteen teoksilla voi myös olla tärkeitä merkityksiä. Yhteenvetona, reissu oli mukava ja opettavainen. Reissusta jäi myös varmasti hyviä muistoja matkaan.



8b-luokan pojat osana nykytaidetta Porin taidemuseossa

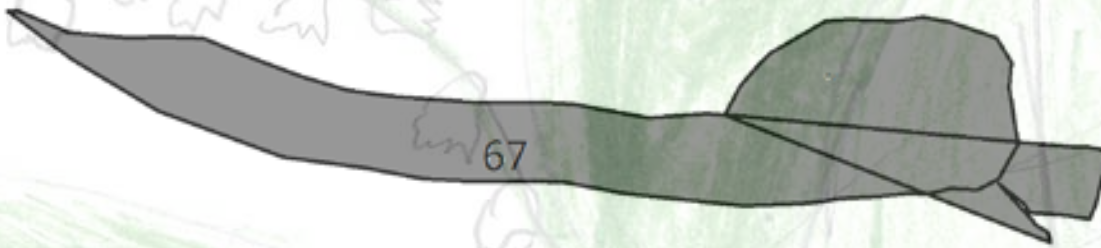


# 2A-LUOKKALAISTEN KIRJOITUKSIA MAALISKUUSSA 2026 AIHEESTA MU- KAVA VÄLITUNTI.



Millainen on ollut tai olisi välitunti, jolloin  
kaikilla olisi kivaa?





ON KIVAA OLLA HÄMÄHÄKKI KEINUSSA. Mä ja mun kaverit pelataan ulkoleikkejä leikkejä. Minarilla on kivaa olla pelaamassa kalat uikaa kasvit kasvaka. mä ja mun kaverit pelataan joskus tikrua , on kivaa leikkiä se on parasta ikinä.

Antia

Kaverit on kivoja. Me puhutaan ja leikitään.

Eliel

VÄLKILLÄ PITÄÄ OLLA KIVAA. siellä otetaan kaikki leikkiin eikä syrjitä. muita siellä voi pelata pelejä kaverin kanssa. meille tulee riitaa niin me selvitetään se.

Ella

Pitkävälkällä olisi kivaa leikkiä poliisia ja rosvoa. Pikkuvälkällä olisi kivaa leikkiä mustekalaa tai kalat uikaa ja kasvit kasvaka. Silloin kun meillä on minari niin olisi kivaa leikkiä keppipeliä. Melkein aina mennään keinumaa ja melkein aina meille tulee riita. Ja tosi usein minarilla me pelataan kalat uikaa ja kasvit kasvaka tai mustekalaa.

Emily



olen paljon kavereitten kanssa. olen hämähäkki keinuissa. Olan myös tavallisissa keinuissa. Joskus teen kieppejä ja muita sellaisia. Pelataan joskus kuka pelkää mustekalaa.

Edith

Pelataan kavereitten kanssa melkein joka päivä. Pelataan myös välillä muittenkin kanssa esimerkiksi poliisia ja rosvoa. Välillä pelataan myös piilosta. Välillä tulee riitoja mutta ne selvitetään ja jatketaan pelejä. Olisi kiva leikkiä välillä jotain muutakin.

ELMO

Ei tule riitoja. Ja otetaan kaikki mukaan. Ei syrjitä toista. Pelataan reilusti jalka palloa. Jos tulee riitoja ne sovitaan ja selvitetään.

Jami

Oli yks välitunti ku mä ja pojat pelattiin futaa ku me pelattiin 9a luokkaa vastaan. Ku me pelattiin tyttöjen kaa poliisii ja rosvo. Ku mä ja Otto pelattiin 1a vastaan jalkista. Silloin ku me ja pojat pelattiin piiloo. Ku me oltiin ykskösellä ni me pelattiin 9a vastaan.

Noel



iella



Ei tule riitoja. Ei haukuta. Ei syrjitä. Pelataan reilusti jalka palloa. Otetaan toiset leikkiin.

*Otto*

minulla ei ole paljon ystäviä välitunnilla", ja mä teen jotain.

*Onni H.*

Leikitään tyttöjen kanssa hippaa tyttöjen kanssa on aina kiva leikkiä ollaan pelattu poikien kanssa leikitään yleensä keppi hippaa tykkään kun koulussa on uintia leikittiin joskus leikitään hevosia ja ratsastajia.

*Odessa*

Pelataan kavereiden kanssa futista melkein aina. Välillä pelataan piilosta. Joskus pelataan poliisia ja rosvoa tai hippaa.

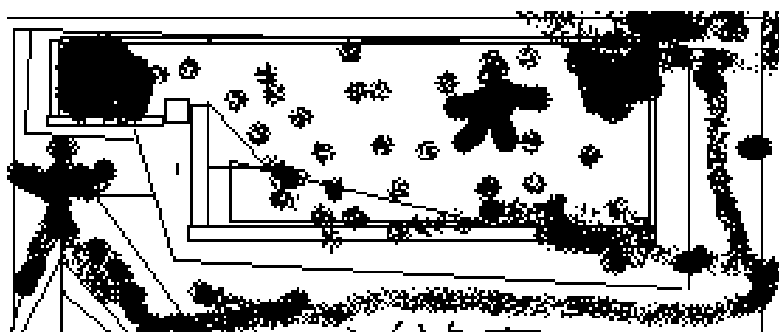
*Reino*

joka kerta tulee riitoja joten en halua niitä. on tosikivoja luokkakaverit. haluisi pelata jalka palloa. täällä onkivaa. haluisin oppia enemmän pelejä.

*Sylvi*

Sain pelaa seiskaan luokan kanssa jalkapalo. Ne päästävät muut joka kerta ne aina kannustaa toisia. Välkän aikana kun halusin leikkiä tyttöjen kanssa ne aina tervehti mua.

*Tongtong*



**Viktor**



Pitkävälkkä on kivoin. On kivaa että on välkkä.

Viktor

Pelaan jalkapalloa, leikin, olen pihalla. Kannan pallon ja välillä on tylsää.

Ohto

Välitunnilla on hauskaa. Yleensä ei kiusata. Tykkään eniten välitunnilla leikkiä kavereitten kanssa ja pelata pelejä. Haluan välitunnille vähän uutta eli minun toive on: kesällä voi tulla uima-allas. Ja saa tuoda uimahousut ja uikkarit. Ja saa olla oma itsesi. ollaan ystävällisiä. Toivon että osa näkee tämän.

Olivia.H

kiva välitunti voisi olla tytöt vs pojat jalkiksessä. +painissa. Ja kaikkissa lajeissa se olisi paras välitunti ja pojat voittaisi

Onni Veikko Olavi Rosvall

Pitkä välkkä on kivoin. Ku on aikaa leikkii kavereitten kanssa. Ja olla keinumassa ja puhella. jalikkista on kiva pelata. Kaverit on kivoja kun voi puhella.

Iivo Sarin

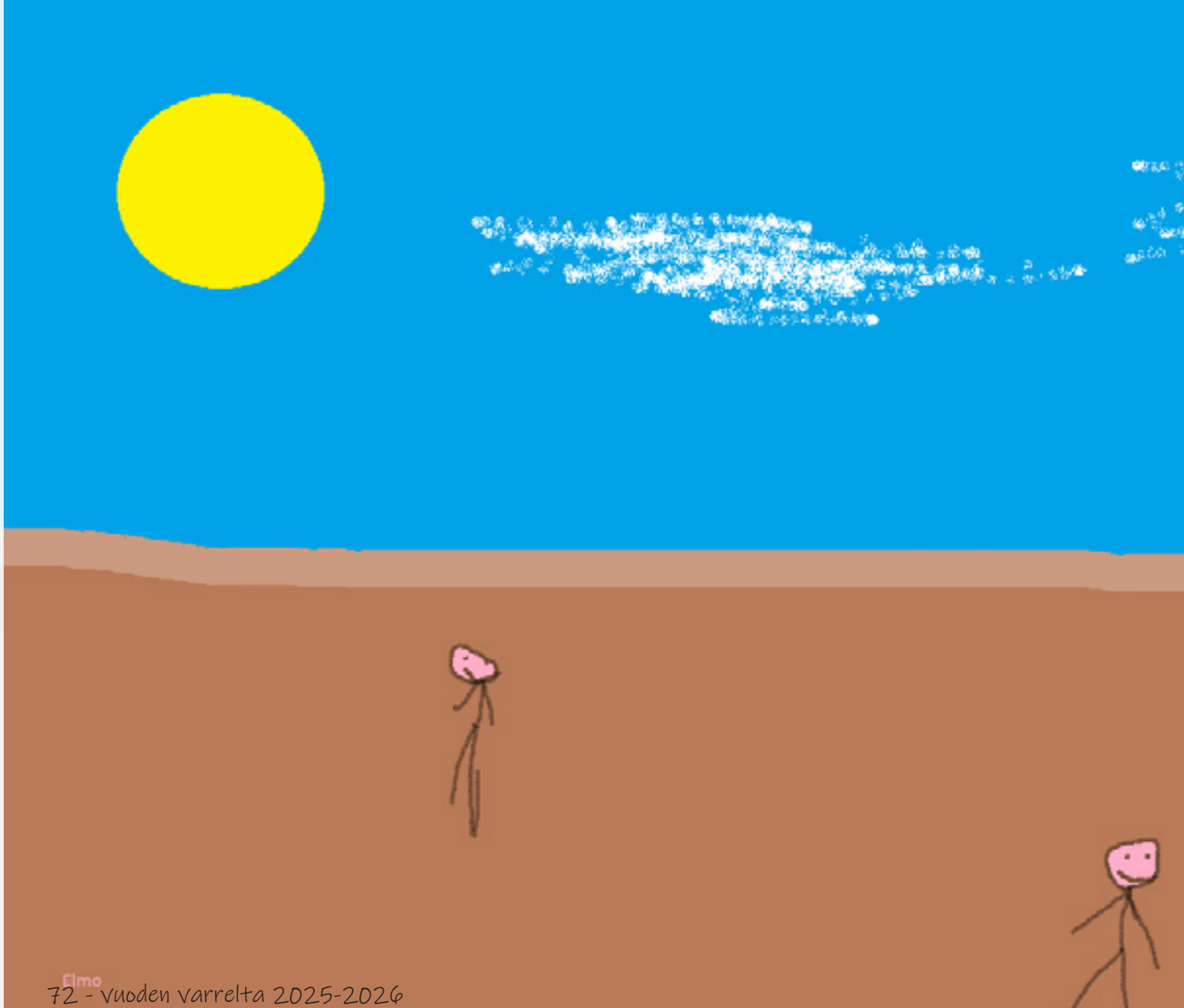
Ei yhtään riitoja. Kaikki otetaan mukaan leikkeihin. Reilut futis jaot.

Oliver





Ella



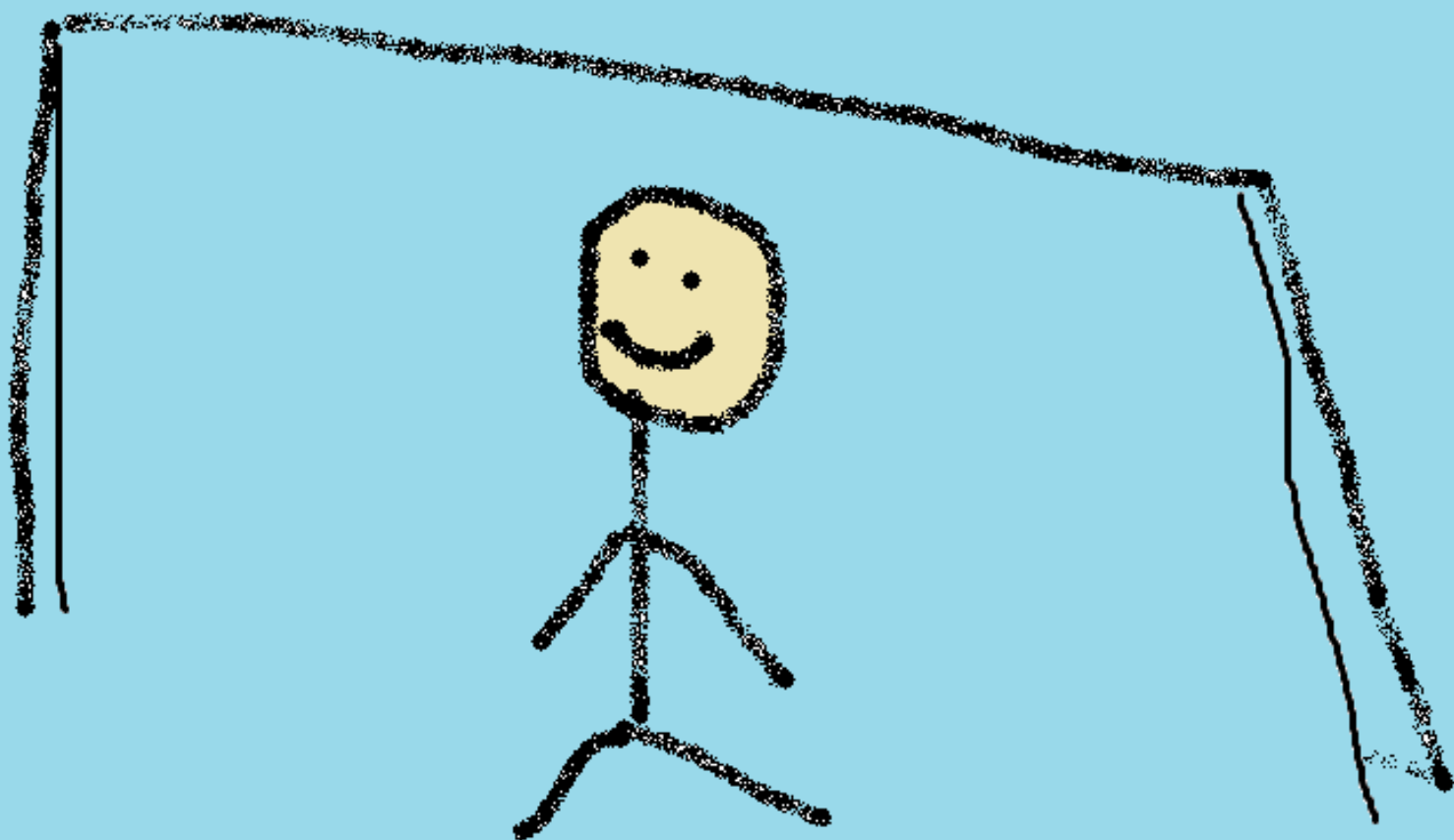


pppproo

00000

Tytöt NOOP NOOpNoopNoop  
0







## Lukuvuosi 2026-2027

Syyslukukausi to 13.8. - la 19.12.2026

- Koulu alkaa torstaina 13.8.2026 kello 9, luokanopettajan/luokanvalvojan päivä 9-12
- Perjantai 14.8. luokanopettajan/luokanvalvojan päivä 9-13
- Joulutapahtuma/joulumyyjäiset la 28.11.
- Syysloma: ma 19.10. - pe 23.10.2025 (vko 43)
- Koulu päättyy la 19.12.2026
- Joululoma 20.12.2026 -6.1.2027

Sini  
vuokko

Kevätlukukausi to 7.1. - la 5.6.2027

- Koulu alkaa torstaina 7.1. lukujärjestyksen mukaan
- Talviloma ma 22.2.- pe 26.2. (vk 8)
- Päsiäisloma pe 26.3.- ma 29.3.
- Koulupäivä la 3.4.2027 (Norssipäivä)
- To 6.5. helatorstai, vapaapäivä
- Pe 7.5. vapaapäivä
- Koulu päättyy lauantaina 5.6.2027