

SUOSITUKSET OPISKELUHUOLLON MONIAMMATILLISEN YHTEISTYÖN EDISTÄMISEKSI JA YHTEISTYÖN JOHTAMISEKSI

Leveämmät hartiat vai syvempiä kuiluja? Moniammatillisen yhteistyön mahdollisuudet ja haasteet perusopetuksen opiskeluhuollossa -hankkeen käytäntösuositukset

1. Opiskeluhuollon tavoitteet ovat pysyneet ennallaan, vaikka sote-uudistuksen myötä toteuttamisvastuu on jakautunut hyvinvointialueille ja kunnille.

Varmistakaa, että opiskeluhuoltoa kehitetään ja toteutetaan lasten ja nuorten tarpeet edellä. Kiinnittäkää erityistä huomiota yhteistyötä estäviin pullonkauloihin, kuten tiedonkulkuun tai ajankäytön mahdollisuuksiin, jotka juontuvat siitä, että opiskeluhuollon ammattilaiset työskentelevät eri organisaatioissa.

2. Moniammatilliseen yhteistyöhön liittyy monia jännitteitä (esim. toimiva tiedonkulku – lasten ja nuorten tietosuoja tai lapsen ja nuoren toimijuus – ammattilaisen velvollisuus ja vastuu), jotka haastavat opiskeluhuollon toteuttamista.

Keskustelkaa ja tunnistakaa yhteistyön jännitteet, ja kehittäkää yhdessä opiskeluhuollon ammattilaisten kanssa ratkaisuja, joihin kaikki osapuolet voivat sitoutua.

3. Koulutuksen järjestäjien opiskeluhuoltosuunnitelmat ohjaavat monialaista yhteistyötä ja uudistuksen toteutumista niukasti ja pintapuolisesti.

Perehtykää opiskeluhuoltosuunnitelmiin ja konkretisoikaa ne siten, että kaikki toimijat ovat osallisia ja heillä on jaettu ymmärrys suunnitelmien sisällöstä ja sen soveltamisesta. Kiinnittäkää erityistä huomiota työnjaon ja vastuiden selkeyttämiseen.

4. Lasten ja nuorten osallisuus ei toteudu riittäväällä tavalla opiskeluhuollon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

Varmistakaa yhdessä lasten, nuorten ja perheiden osallisuus opiskeluhuollon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Hyödyntäkää esimerkiksi THL:n osallisuusindikaattoria tiedonkeruussa. Tarkistakaa tai kehittäkää palautekanavat osallisuuden kokemuksen varmistamiseksi.

5. Onnistunut moniammatillinen yhteistyö edellyttää sekä erityistä osaamista että yhteistä perehdytystä ja koulutusta.

Keskustelkaa avoimesti, mitä ammatillista osaamista yhteistyöhön osallistuvilla on, jotta työskentelyn roolit ovat selvät. Kartoittakaa kaikkien opiskeluhuoltoon osallistuvien ammattilaisten osaamis- ja koulutustarpeet. Huolehtikaa organisaatorajat ylittävästä perehdytyksestä ja varmistakaa mahdollisuudet yhteiseen sekä opiskeluhuoltoa että moniammatillista yhteistyötä koskevaan kouluttautumiseen. Hyödyntäkää osaamisen kehittämisessä esimerkiksi opiskeluhuollon itsearviointityökalua ammattilaisille ja johtajille.

6. Moniammatillisen yhteistyön johtaminen edellyttää samanaikaisesti kokonaisuuksien ja yksityiskohtien hallintaa toimialarajat ylittävästi.

Ottakaa haltuun yhteensovittavan johtamisen sekä systeemisyyden perusteet ja lähtekää soveltamaan niitä työyhteisössä yhdessä muiden johtajien kanssa. Varatkaa myös aikaa tutustumiselle sekä jatkuvalla yhteisellä oppimiselle, ajatusten vaihdolle ja johtamistyön arkisten tilanteiden ratkaisemiselle.



Työsuojelurahasto
Arbetskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund



TURUN
YLIOPISTO



Vaasan yliopisto
UNIVERSITY OF VAASA