

Mitä tapahtui Lululle, äiti?

Suunnittelija: Teemu Mäkelä

Kuvaus

Tässä oppitunnissa tutkitaan Charles Causleyn runoa *Mitä Lululle on tapahtunut?* ja pohditaan mitä kerrotaan Lulusta ja miten se ilmenee runon koostumuksesta.

Avainsanat

runo, perustelun ketjumalli, aikomukset ja seuraukset

Materiaalit

Powerpoint & kopio runosta

Tuntisuunnitelma

1. Konkreettinen valmistautuminen (ryhmissä ja koko luokka)

Lue runo luokalle.

Pyydä oppilaita keskustelemaan, mitä Lululle on tapahtunut (heidän tulee perustella näkemyksiään tekstin avulla).

Anna rakentavaa palautetta erilaisista vaihtoehtoista/mahdollisuuksista. Tähän kannattaa käyttää hyvin aikaa ja pohtia yhdessä vaihtoehtoja ja ajatuksia.

2. Sosiaalinen rakentaminen (ryhmissä ja koko luokka)

Oppilaille ryhmissä keskusteluun:

Minkä ikäinen luulet Lulun olevan? Onko sillä merkitystä?

Oppilaiden tulee perustella tekstin avulla.

3. Metakognitio (ryhmissä ja koko luokka)

Causleyn teoksen antologia kommentoi:

”Hänen on usein vaikea erottaa toisistaan kirjoituksia lapsille ja aikuisille. Hän itse ilmoitti, että hän ei tiennyt, onko annettu runo lapsille tai aikuisille sellaisenaan kuin hän oli sen kirjoittanut. Hän kuitenkin lisäsi runon lasten runojen koottuihin teoksiin, sanomatta sanaakaan.”

Selitä oppilaille, mitä Causley tarkoitti tällä. Varmista, että he ymmärtävät sen ennen kuin jatkat.

Kysy oppilailta seuraavat kysymykset

- a. Kenelle luulet, että runo on kirjoitettu?
- b. Kuinka runo voisi olla erilainen, riippuen siitä, onko se suunnattu aikuisille vai lapsille?

Runo esittää enemmän kysymyksiä kuin vastauksia. Tekeekö se runosta sinulle enemmän vai vähemmän mielenkiintoisen?

4. Siltaaminen

Kirjoita kirje, jonka Lulu olisi jättänyt äitinsä ja perheensä luo. Selitä kirjeessä, miksi Lulu on lähtenyt niin kiireessä.