|  |  |
| --- | --- |
| Käyttämäni oppimisen taso ja oppiminen ovat: | Opetustehtävä:  Osaan asettua yhden hahmon asemaan. Osaan kirjoittaa tarinan uudelleen miellyttävämmäksi. |
| Esirakenteinen  ”Tarvitsen apua päästäkseni alkuun” | En oikein osaa miettiä, mikä hahmoista olisin. Vaikeaa miettiä itseä heidän tilalleen.  En osaa kirjoittaa tarinaa, tai en oikein pääse tarinan kirjoittamisessa alkuun. |
| Yksirakenteinen  ”Minulla on idea/käsitys aiheesta” | Minulla on mielessä yksi hahmo, jonka asemaan haluaisin asettua. En kuitenkaan pysty asettumaan hahmon asemaan. En pysty kirjoittamaan tarinaa uudelleen. En ainakaan niin, että se olisi miellyttävä. |
| Monirakenteinen  ”Minulla on monia ajatuksia/käsityksiä aiheesta” | Minulla on selkeä käsitys mihin hahmoon asettuisin. Osaan myös kirjoittaa tarinaa uudelleen, mutta tarina ei sisällöllisesti muuttunut kovinkaan paljon miellyttävämmäksi. |
| Relationaalinen  ”Minulla on ideoita/käsityksiä aiheesta ja löydän yhteyksiä niiden välille” | Minulla on selkeä käsitys mihin hahmoon asettuisin. Osaan myös kirjoittaa tarinaa uudelleen ja tarinassa on useita kohtia, jotka muuttivat tarinaa miellyttävämmäksi lukea. |
| Laaja abstraktinen    Olen yhdistänyt ideani/käsitykseni ja voin katsoa niitä tai miettiä niitä uudella tavalla. Voin keksiä ja luoda uutta. Voin käyttää tietojani toimimiseen. | Minulla on selkeä käsitys mihin hahmoon asettuisin. Osaan myös kirjoittaa tarinaa uudelleen ja tarinassa on useita kohtia, jotka muuttivat tarinaa miellyttävämmäksi lukea.  Osaan käyttää strategiaa muissakin kirjoituksissani. |