|  |  |
| --- | --- |
| Käyttämäni oppimisen taso ja oppiminen ovat: |  Opetustehtävä: Osaan asettua yhden hahmon asemaan. Osaan kirjoittaa tarinan uudelleen miellyttävämmäksi.  |
|  Esirakenteinen ”Tarvitsen apua päästäkseni alkuun” | En oikein osaa miettiä, mikä hahmoista olisin. Vaikeaa miettiä itseä heidän tilalleen. En osaa kirjoittaa tarinaa, tai en oikein pääse tarinan kirjoittamisessa alkuun.  |
|  Yksirakenteinen ”Minulla on idea/käsitys aiheesta” | Minulla on mielessä yksi hahmo, jonka asemaan haluaisin asettua. En kuitenkaan pysty asettumaan hahmon asemaan. En pysty kirjoittamaan tarinaa uudelleen. En ainakaan niin, että se olisi miellyttävä. |
|  Monirakenteinen”Minulla on monia ajatuksia/käsityksiä aiheesta” | Minulla on selkeä käsitys mihin hahmoon asettuisin. Osaan myös kirjoittaa tarinaa uudelleen, mutta tarina ei sisällöllisesti muuttunut kovinkaan paljon miellyttävämmäksi. |
|  Relationaalinen”Minulla on ideoita/käsityksiä aiheesta ja löydän yhteyksiä niiden välille” | Minulla on selkeä käsitys mihin hahmoon asettuisin. Osaan myös kirjoittaa tarinaa uudelleen ja tarinassa on useita kohtia, jotka muuttivat tarinaa miellyttävämmäksi lukea.  |
|  Laaja abstraktinenOlen yhdistänyt ideani/käsitykseni ja voin katsoa niitä tai miettiä niitä uudella tavalla. Voin keksiä ja luoda uutta. Voin käyttää tietojani toimimiseen.  |  Minulla on selkeä käsitys mihin hahmoon asettuisin. Osaan myös kirjoittaa tarinaa uudelleen ja tarinassa on useita kohtia, jotka muuttivat tarinaa miellyttävämmäksi lukea. Osaan käyttää strategiaa muissakin kirjoituksissani.  |