



Tiedote 17.11.2016

Varhain päivähoidon menneet lapset kouluttautuvat pisimmälle

Tutkimustulosten perusteella vanhempia kannattaa kannustaa viemään lapsensa päivähoidon nykyistä varhemmin.

Alle 3-vuotiaana päivähoidon menneet lapset kouluttautuvat pidemmälle kuin kauemmin kotihoidossa olleet lapset. He jatkavat todennäköisemmin peruskoulun jälkeen toisen asteen opintoihin eli ammattikouluun tai lukioon. He myös pääsevät todennäköisemmin korkeakoulutukseen.

Kaikkein pisimmälle kouluttautuvat noin 2-vuotiaana päivähoidon menneet lapset.

Päivähoito voi edistää mahdollisuuksien tasa-arvoa

– Laadukas päivähoito lisää inhimillistä pääomaa ja edistää mahdollisuuksien tasa-arvon toteutumista. Päivähoito voi vähentää perhetaustan vaikutusta myöhempiin koulutusvalintoihin ja sitä kautta tulevaan yhteiskunnalliseen asemaan, sanoo professori **Jani Erola** Turun yliopistosta.

Osan tuloksista selittää koulutustaustan periytyminen. Korkeasti koulutetut vanhemmat vievät lapsensa päivähoidon varhaisemmin kuin muut, ja heidän lapsensa myös kouluttautuvat muita pidemmälle. Se ei kuitenkaan selitä päivähoidon ja kouluttautumisen yhteyttä kokonaan.

Taloudellisia kannustimia kannattaa parantaa

Tutkimustulosten perusteella vanhempia kannattaa kannustaa viemään lapsensa päivähoidon nykyistä varhemmin. Suomessa on yksi maailman kattavimmista päivähoidojärjestelmistä, mutta lapset menevät päivähoidon myöhemmin kuin muissa Pohjoismaissa.

Tehokas keino tukea päivähoidon siirtymistä ovat taloudelliset kannustimet. Niitä voi parantaa joko päivähoidomaksuja alentamalla tai kotihoidon tukea leikkaamalla.

– Jos kotihoidon tukea leikataan, huono-osaisimpien perheiden toimeentulo on turvattava muilla tukimuodoilla, Erola sanoo.

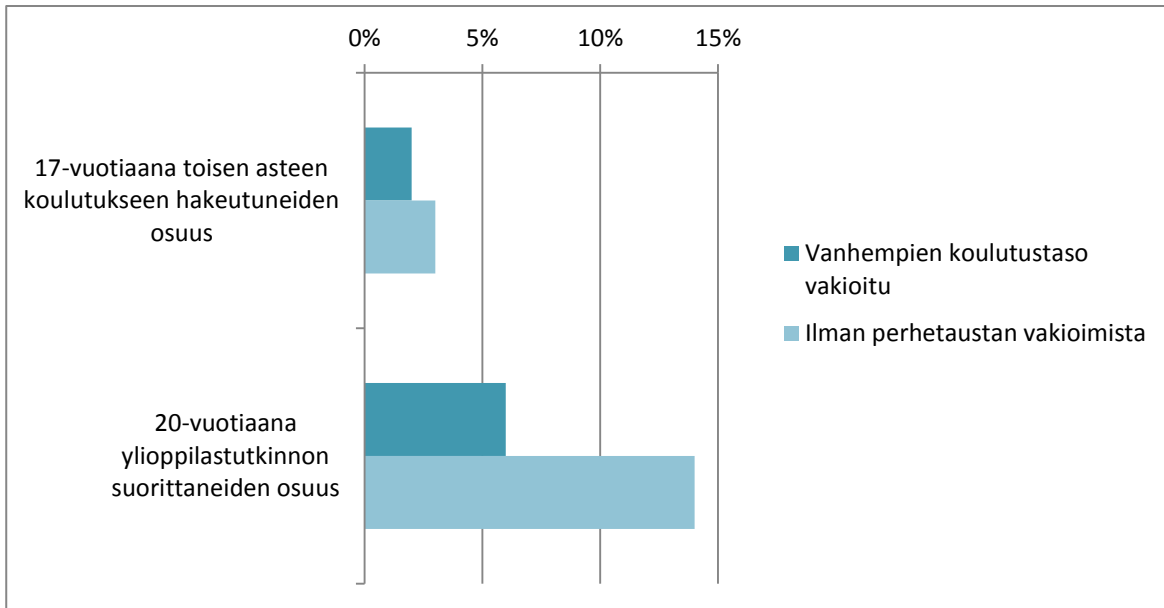
– Lisäksi päivähoidon korkea laatu on tulevaisuudessakin turvattava riittävillä resursseilla.

Neurolat kumoamaan väärä käsitys

Vanhemmille kannattaa kertoa päivähoidon suotuisista vaikutuksista esimerkiksi neuvolassa.

– Yleinen harhaluulo on, että päivähoito olisi haitallista lasten kehitykselle. Tutkimuskirjallisuus ei tue väitettä, Jani Erola sanoo.

Tutkimus selvitti päivähoidon vaikutuksia vuosina 1989 ja 1990 syntyneiden lasten myöhempään kouluttautumiseen Tilastokeskuksen rekisteriaineiston perusteella. Tutkimus on osa Suomen Akatemian Strategisen tutkimuksen neuvoston rahoittamaa *Tackling Inequalities in Time of Austerity – Eriarvoisuuden torjuminen niukkuuden aikana (TITA)* -tutkimushanketta. Hankkeessa ovat mukana Turun yliopisto, Helsingin yliopisto, Itä-Suomen yliopisto, Tukholman yliopisto, Diakonia-ammattikorkeakoulu, THL ja Kela.



Kuvio. Noin 2-vuotiaana päivähoitoon menneiden lasten kasvanut todennäköisyys kouluttautua verrattuna vielä 3-vuotiaana kotihoidossa oleviin lapsiin.

Lisätietoja

Jani Erola, professori, Turun yliopisto, p. 040 512 5286

Elina Kilpi-Jakonen, erikoistutkija, Turun yliopisto, p. 044 274 6613

Aleksi Karhula, tohtorikoulutettava, Turun yliopisto, p. 020 634 1258

Sähköpostit: etunimi.sukunimi@utu.fi

TITA Policy Brief 11/2016: [Varhaisella päivähoidolla myönteinen vaikutus koulutukseen](#)

Karhula, Aleksi, Erola, Jani & Kilpi-Jakonen, Elina: [Home Sweet Home? Long-Term Educational Outcomes of Childcare Arrangements in Finland](#). WPSEI 9/2016.

TITA-hanke: blogit.utu.fi/tita