



Lukudiplomi-projekti

Peppi Hellqvist & Anni Mikkola



sisältö

Esittely

Projektin kulku

Oppitunnin rakenne

Lukuhelmet

Yhteenveto

Lukudiplomi

Lukudiplomi-projektin tavoitteena on

- 1) innostaa oppilaita lukemaan,
- 2) avittaa heitä lukemisprosessin pohtimiseen ja syventämiseen sekä
- 3) mahdollistaa lukemiskokemuksesta kertomista vertaisille.

Luetun kirjan esittely toimii myös pienimuotoisena kirjavinkkauksena oppilaalta toiselle, ja lukuhelmitilaisuus tarjoaa mahdollisuuden kehittää esiintymisvarmuutta ja



Projektin kulku

1. OPPITUNTI

Lukudiplomin esittely ja pohjustus

2. OPPITUNTI

Kirjastokäyntien aloittaminen

3. OPPITUNTI

Kirjatehtävien aloittaminen

4. OPPITUNTI

Kirjastokäyntien ja kirjatehtävien
jatkaminen

5. OPPITUNTI

Lukuhelmien keräilyn aloittaminen

Oppitunnin rakenne

YHTEINEN ALOITUS (15MIN)

- Oppitunnin alussa pidetään lukuhelmitilaisuus
- Kun oppilas on lukenut kirjan ja tehnyt kirjatehtävän, hän saa esitellä kirjan muille ja laittaa lukuhelmipurkkiin yhden helmen
- Lukuhelmet konkretisoivat luokan yhteistä luku-urakkaa

KIRJASTOKÄYNNIT (15MIN+15MIN)

- Kirjastossa käydään puolikas ryhmä kerrallaan
- Kirjastonhoitaja pitää kirjavinkkaukset kirjastossa ja oppilaat lainaavat mieleisensä vinkkauskirjan
- Luokkaan jäävä puolisko lukee kirjoja ja tekee kirjatehtäviä

Kirjatehtävä- moniste

Kun oppilas on lukenut lukudiplomikirjan kannesta kanteen, tekee hän oheisen kirjatehtävän.

Kirjatehtävä



Kirjan nimi _____

Kirjailija _____

Sivumäärä _____

Tapahtumapaikka _____

Päähenkilö _____

Mistä kirja kertoo? _____

Kirjatehtävä- monisteen ohje

Tämä ohje on luokan seinällä ja se on hyvä myös käydä dokumenttikameralla läpi aika ajoin.

Esittelen lukemani kirjan

Kun olet lukenut kirjan kokonaan kannesta kanteen:

1. Täytä Kirjatehtävä-lomake

2. Väritä tähdet

(viisi tähteä: todella hyvä / yksi tähti: en suosittele)

3. Täytä lomakkeeseen:

- Kirjan nimi
- Kirjan kirjoittaja eli kirjailijan nimi
- Kirjan sivumäärä
- Kirjan tapahtumapaikka
- Kirjan päähenkilö(t) eli kuka seikkailee/ketkä seikkailevat kirjassa

4. Kirjoita kirjasta lyhyt 2-3 virkkeen esittely

Kirjatehtävä



Kirjan nimi _____

Kirjailija _____

Sivumäärä _____

Tapahtumapaikka _____

Päähenkilö _____

Mistä kirja kertoo? _____



Lukuhelmet

KIRJAESITTELY

- Lukuhelmitilaisuudessa oppilaat pääsevät harjoittelemaan esiintymistä ja aktiivista kuuntelua
- Huolella tehty kirjatehtävä tukee esittelyn pitämistä

PALKINTOTUNTI

- Lukuhelmet toimivat visuaalisena ja kinesteettisenä muistutuksena jatkuvasti etenevästä yhteisestä lukudiplomiprojektista
- Lukuhelmipurkin täytyttyä voi olla palkintotunnin paikka. Esimerkiksi omien kirjanmerkkien tekeminen tai ulkoilmalukutunti voisi sopia.

Lukuhelmitilaisuuden kaavalauseet ja tukisanasto

Luokan eteen saapuva oppilas aloittaa sanomalla “Luin kirjan...” ja sitten sanoo “Annoin kirjalle (1-5) tähteä, koska...”

Tukisanastosta löytyy esimerkkejä moneen lähtöön. Oppilas voi valita taulun esimerkeistä jonkin perustelun tai sitten keksiä itse. Lukuhelmitilaisuudessa oppilaalla on täytetty kirjatehtävämoniste mukana tukemassa kirjasta kertomista.

Minkä kirjan luit?

1. Luin kirjan...

2. Annoin kirjalle (1-5) tähteä,
koska...



Esimerkkejä

Pidin kirjasta, koska:

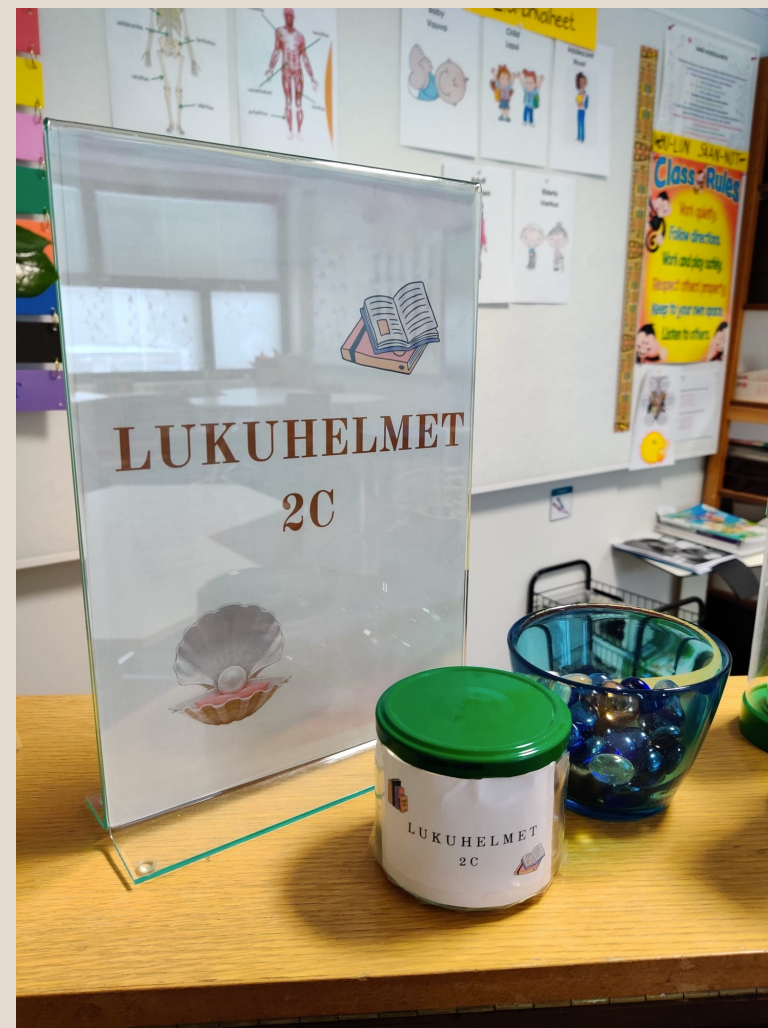
- Se oli mie-len-kiin-toi-nen
- Se oli hauska
- Se oli jän-nit-tä-vä
- Se oli hyvin kirjoitettu
- Siinä oli hyvä juoni
- Henkilöt olivat kiin-nos-ta-vi-a

En pitänyt kirjasta, koska:

- Se oli liian vaikea
- Se oli tylsä
- Henkilöt eivät olleet mie-len-kiin-toi-si-a
- Se oli liian pitkä
- Se oli liian lyhyt

Lukuhelmet

Lukuhelmet-kyltin vieressä on nimikoitu purkki, johon helmiä laitetaan.



Yhteenveto

Tämä lukuhelmiprojekti tarjoaa erityisesti alkukasvatukseen eväitä lukuharrastuksen kultivointiin oppilailla. Oppilaat pääsevät valitsemaan taitotasonsa mukaisia kirjoja, ja lukuhelmitilaisuudessa oppilaat saavat vielä moninkertaisesti kirjavinkkauksia toisiltaan.

Projekti tällaisenaan on ajoitettu niin, että lukudiplomitunteja on viikossa yksi. Projektia voi sopeuttaa omalle opetusryhmälle sopivaksi, ja yhteistyötä kannattaa ehdottomasti tehdä paikallisen kirjastohoitajan kanssa.

Anni Mikkola & Peppi Hellqvist





kiitos

Peppi Hellqvist & Anni Mikkola

pnhell@utu.fi anlmik@utu.fi