

Lukulukkari

Hankkeen kuvauksen laatija Norssissa: Tarja Ruohonen

Hankekoordinaattori Norssissa: Satu Kekki

Lukulukkarit Norssissa vv. 2021-13: Katariina Keskitalo ja Sanni Laivo

Mikä on lukulukkari?

- Kokoaikainen lukutaidon yhteisopettaja eli lukulukkari toimii Turun normaalikoulussa.
- Toiminta painottuu 7. luokkiin sekä muihin yläkoulujen opetusryhmiin, joissa yli puolet oppilaista on vieraskielisiä.
- Lukulukkari opastaa lukutaidon opetusta edistävissä toimissa kielitietoisuuden huomioiden.
- Opettajat voivat varata lukulukkarin opetusryhmäänsä ja sopia tämän kanssa tarkemman aiheen, jota luokassa sinä päivänä on tarkoitus oppilaiden kanssa tehdä.
- Opetushallitus rahoittaa hanketta.
- Hanke on yhteishanke Turun kaupungin kanssa.

Lukulukkarin tehtävät

- opettaa säännöllisenä yhteisopettajana oppitunneilla lukustrategioita ja tekstien avaamisen menetelmiä erityisesti asiatekstien näkökulmasta,
- auttaa oppilaita vaihtuvissa ainekohtaisissa pienryhmissä tiedonalojen lukemisen hankaluuksissa, sanaston ja käsitteistön avaamisessa sekä lukustrategioiden hyödyntämisessä,
- tarjota läksytukea oppilaille koulun jälkeen lukuläksyjen tekemiseen,
- kouluttaa aineenopettajia lukustrategioiden ja tiedonalojen tekstien avaamiseen, materiaalien käyttämiseen ja valmistamiseen,
- innostaa oppilaita ja opettajia tieto- ja muiden tekstien lukemiseen ja hyödyntämiseen oppitunneilla.

Lukulukkari-toiminnan tavoitteet:

- Tavoitteena on tasoittaa alueellisen eriytymisen ja perhetaustan vaikutuksia oppilaiden koulunkäynnin edellytyksiin tukemalla lukutaidoltaan heikkojen ja/tai vieraskielisten oppilaiden lukutaidon kehittymistä.
- Hanke tähtää lukustrategioiden opettamisen ja tekstien avaamisen harjoittelun myötä oppilaiden itsetunnon ja opiskelumotivaation vahvistamiseen sekä koulumenestyksen parantamiseen kohentuneen opiskeluasenteen kautta.
- Toimenpiteiden odotetaan auttavan erityisesti heikon lukutaidon omaavia ja opinnoissaan haasteita kohtaavia poikia, mutta hanke tähtää myös yleisesti lukuharrastuksen ja lukemisen kulttuurin edistämiseen.
- Hankkeen tavoitteena on myös kehittää aineenopettajien ja opetusharjoittelijoiden osaamista ja motivaatiota lukutaidon opettajina.
- Hankkeessa kehitetty materiaali jää opettajien käyttöön.

Käytännön esimerkkejä lukulukkarin toiminnasta tältä vuodelta:

- sanastojen tekeminen oppikirjan kappaleen ydinkäsitteistä (avaaminen suomeksi/kuvat/englanninkielinen käännös)
- oppikirjan kappaleen lukeminen pienryhmissä
- oppitunnin aiheeseen liittyvien eri tekstilajeja edustavien tekstien etsiminen ja niihin tutustuttaminen
- lähdetehtäviin opastaminen: mistä ja miten tietoa haetaan?
- ennen koetta opetusta siitä, miten eri tehtävänantoihin vastataan ja mitä erilaiset tehtävänantojen verbit (*pohdi, tulkitse, arvioi...*) tarkoittavat
- henkilökohtaiset keskustelutuokiot kokeisiin lukemiseen, lukustrategioihin ja opiskelutekniikoihin liittyen